

**Tartarië**

**Wezentrein**



**David Ewing Jr**

**Tartarië**

**Wezentrein**

**David Ewing Jr**

# **Invoering**

**Veel mensen over de hele wereld hebben ontdekt dat hun overgrootouders een paar generaties geleden wees waren**

**Er zijn veel aanwijzingen dat veel van deze weeskinderen bij hun familie zijn ontvoerd en vervolgens zijn verkocht**

**Ze verkochten de kinderen**

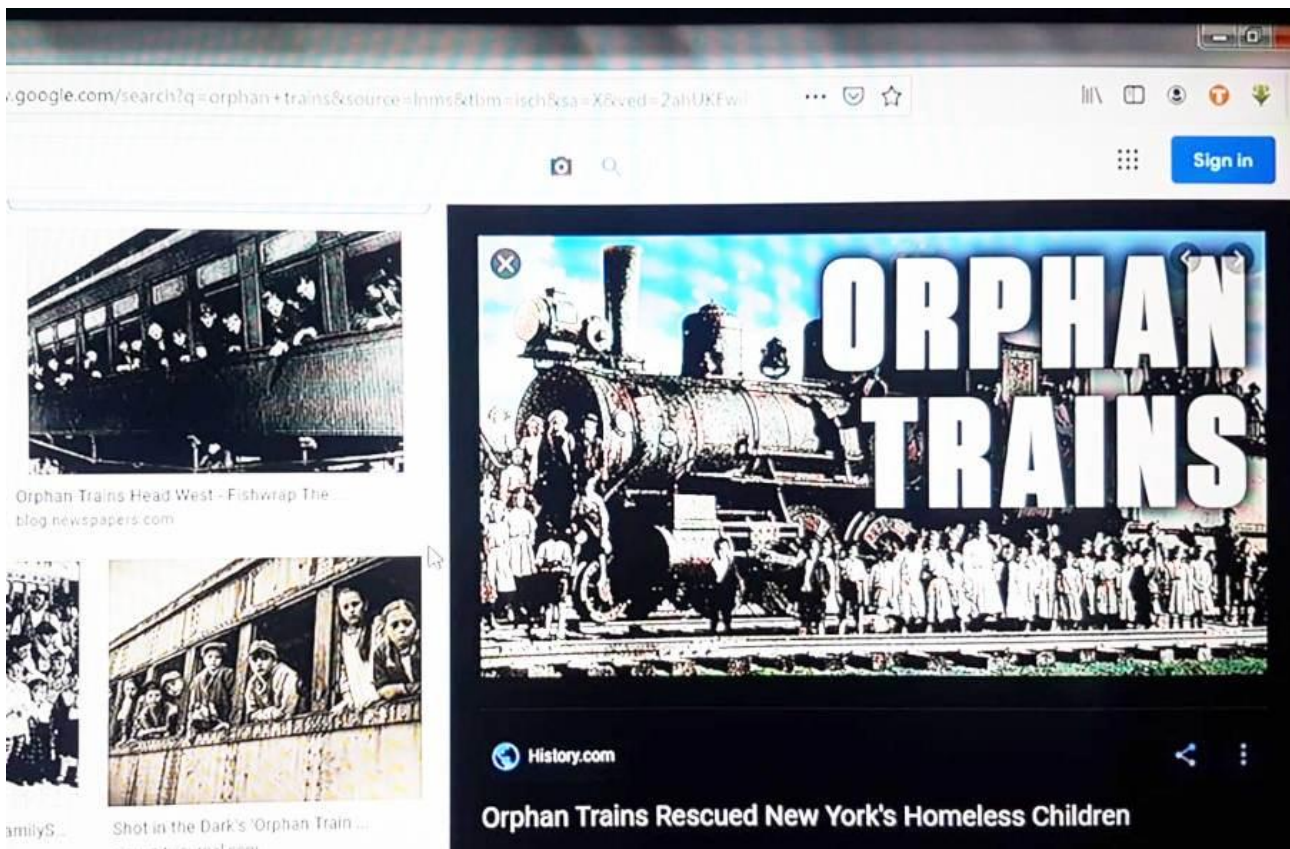
**Hebben ze met opzet oorlogen gecreëerd om weeskinderen te creëren?**

**Onderzoekers geloven niet wat historici zeggen over deze weeskinderen en veel onderzoekers geloven dat de kinderen zijn ontvoerd of gestolen bij hun familie**

**Dit boek zal enkele feiten tonen die onderzoekers noemen - en er wordt foto-bewijs geleverd om u te laten zien dat er goed onderzoek is gedaan door David Ewing Jr. om te controleren wat onderzoekers over deze kwestie zeggen.**

**David Ewing Jr is naar meer dan 2500 steden en plaatsen over de hele wereld gereisd en heeft gedurende 20 jaar veel historisch onderzoek gedaan en heeft een grote kennis van de wereldgeschiedenis**

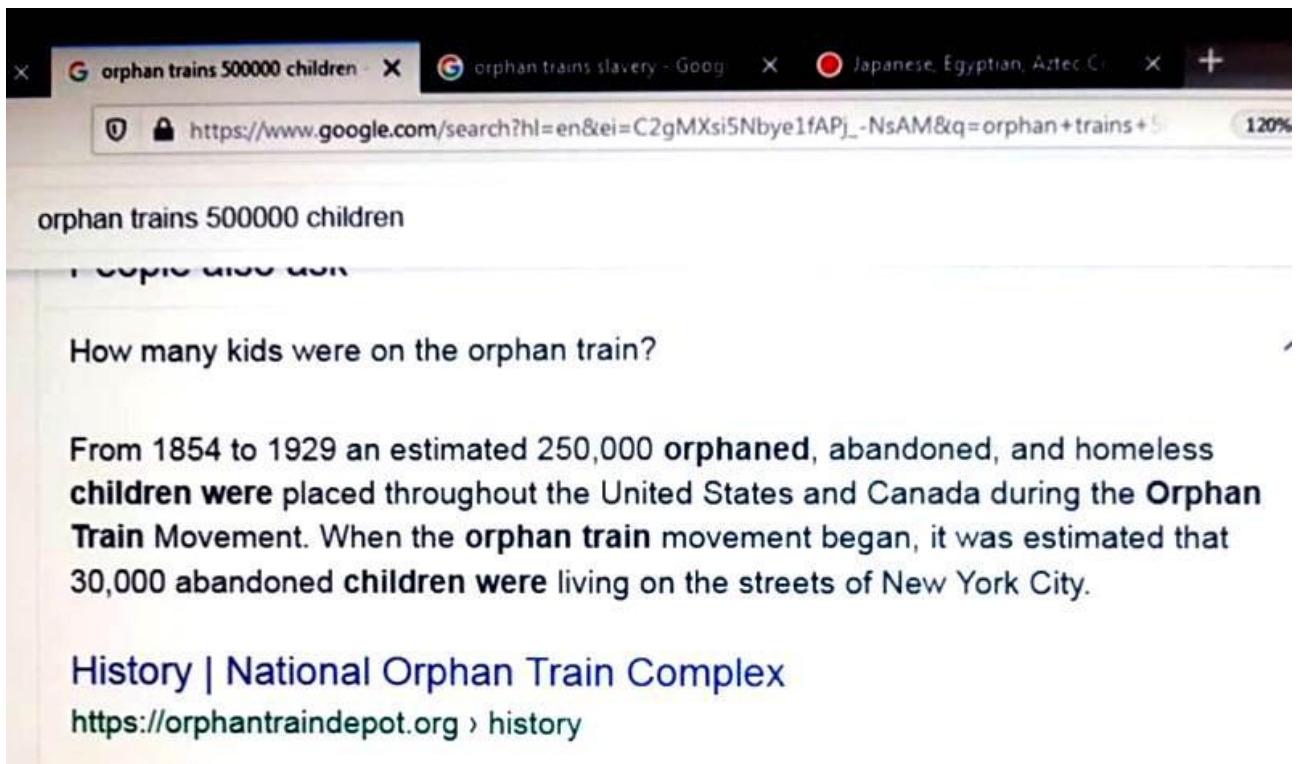
# Tartarië - Wezentrein



## Wat zijn Wezentrein?

Tussen 1850 en 1930 werden naar schatting 250.000 kinderen - uit steden in Amerika en Europa - met de trein naar het midden en westen van het Noord-Amerikaanse continent, het middenwesten, gestuurd.

Deze treinen staan bekend als de Orphan Trains - Wezentrein



**Ze werden met de trein naar zogenaamde pleeggezinnen gestuurd om daar te worden verzorgd.**

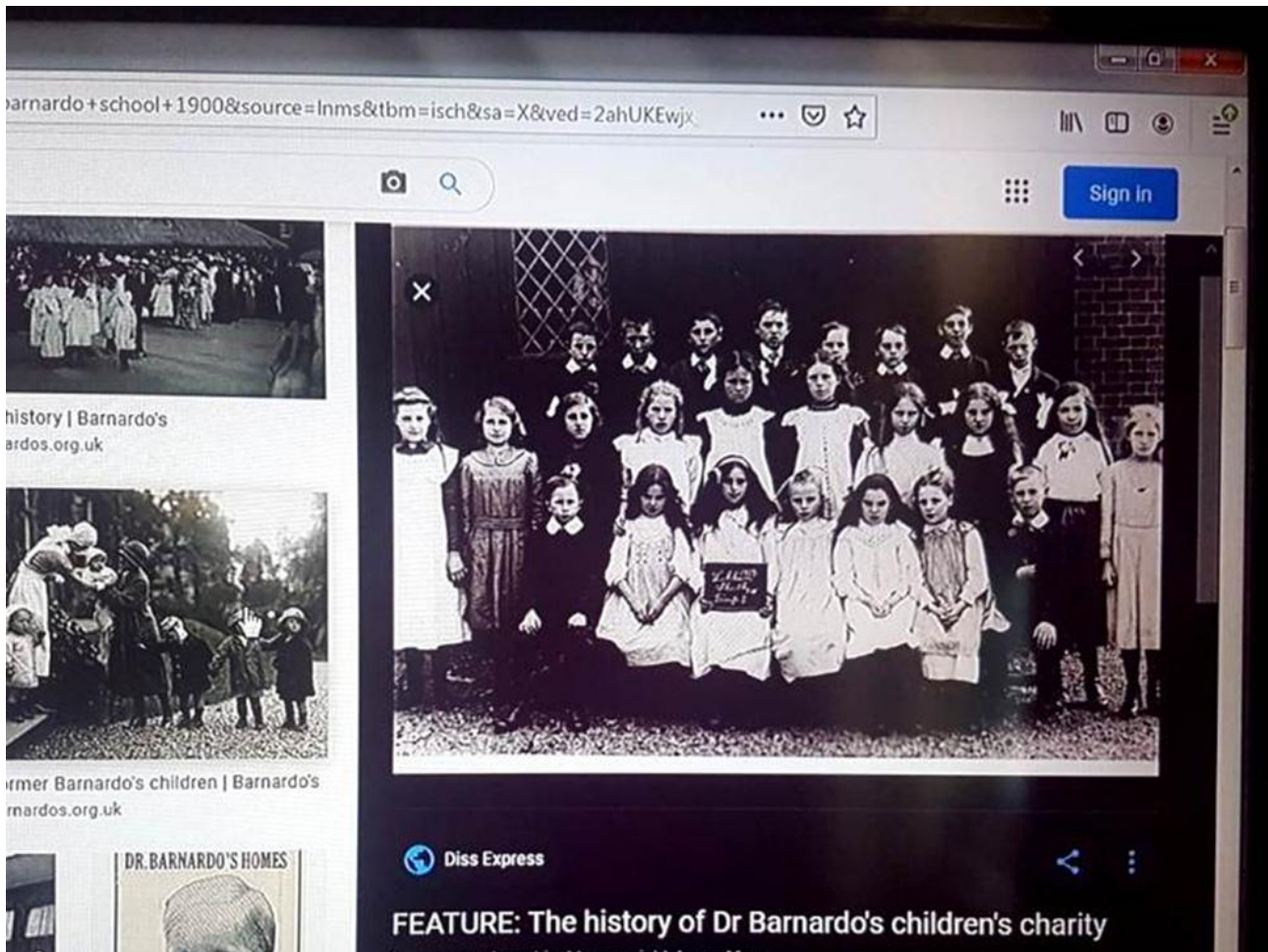
**Veel andere kinderen gingen met andere vervoermiddelen naar het middenwesten, zoals reizen per boot en paard. Veel van de kinderen werden ontvoerd of met geweld weggevoerd bij hun moeders en vaders uit steden in Amerika en in Europa en het Midden-Oosten.**



**Veel van deze kinderen werden vervolgens verkocht - het was big business - en velen werden gebruikt als slaven in boerderijen en fabrieken - veel historici proberen deze slavernij aan te tonen - als een soort adoptie - maar het was slavernij.**



**Historici zeggen dat deze kinderen weeskinderen waren. Geschat wordt dat miljoenen kinderen wereldwijd tussen 1850 en 1930 wees (of vondeling) waren.**



**Foto hierboven - Wickham Skeith School - 1913 -  
Engeland**

**Deze plaats was een school die naar verluidt voor  
wezen was. Het werd georganiseerd door Dr. Barnardo.**



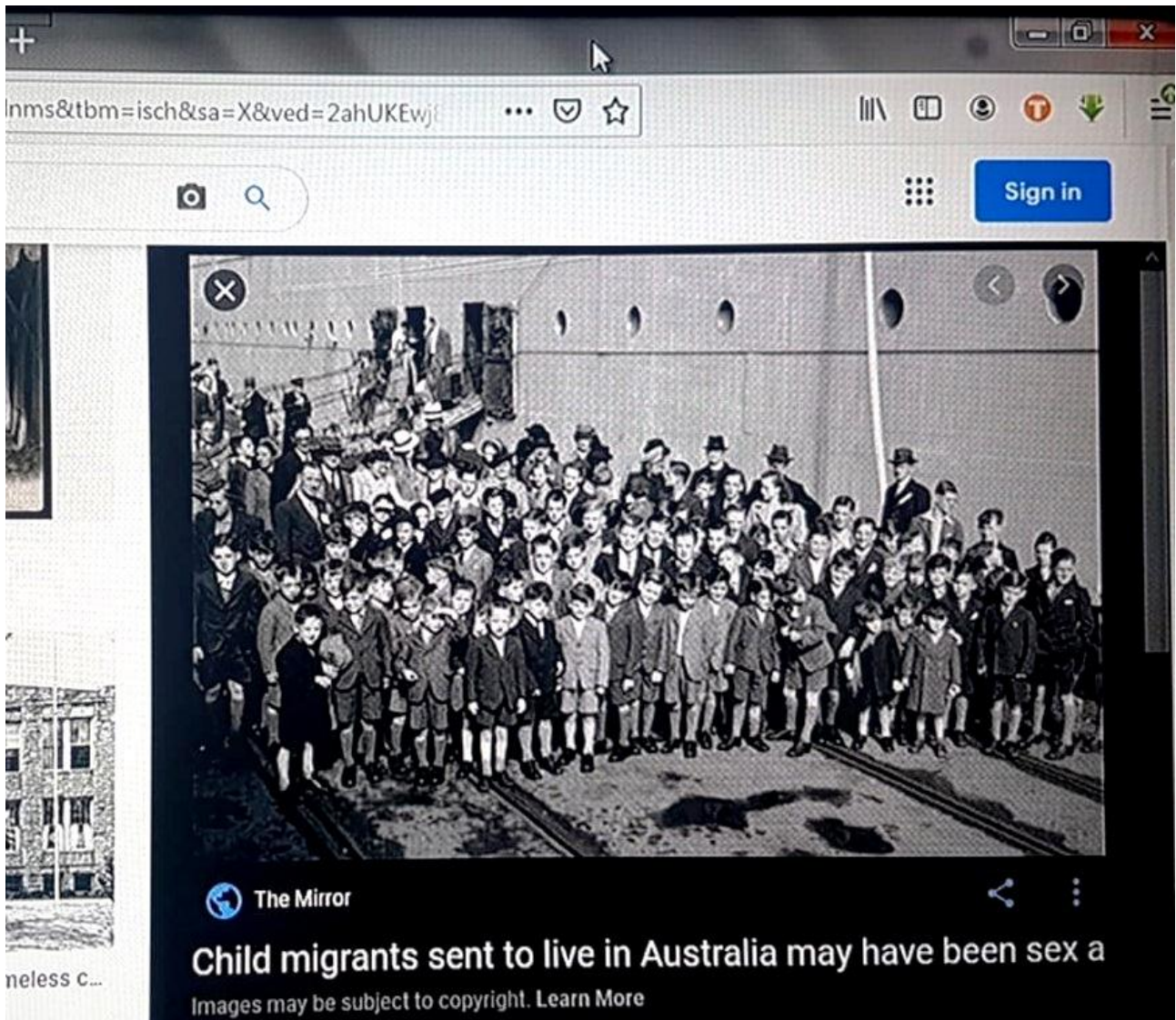


**Dr. Barnardo werd meer dan 80 keer aangeklaagd voor de ontvoering van kinderen**

**Ontvoering van kinderen?**

**Onderzoekers vonden dit heel vreemd. Volgens historici waren er destijds wereldwijd miljoenen weeskinderen, iets wat we tegenwoordig niet in de westerse wereld zien. Miljoenen wezen, niet een paar duizend**

**Veel van deze kinderen kregen valse familienamen, zoals Smith en Jones. In andere talen kregen ze ook willekeurige namen**



**Uit bewijsmateriaal blijkt duidelijk dat er te veel wezen of kinderen waren die in de steek werden gelaten**

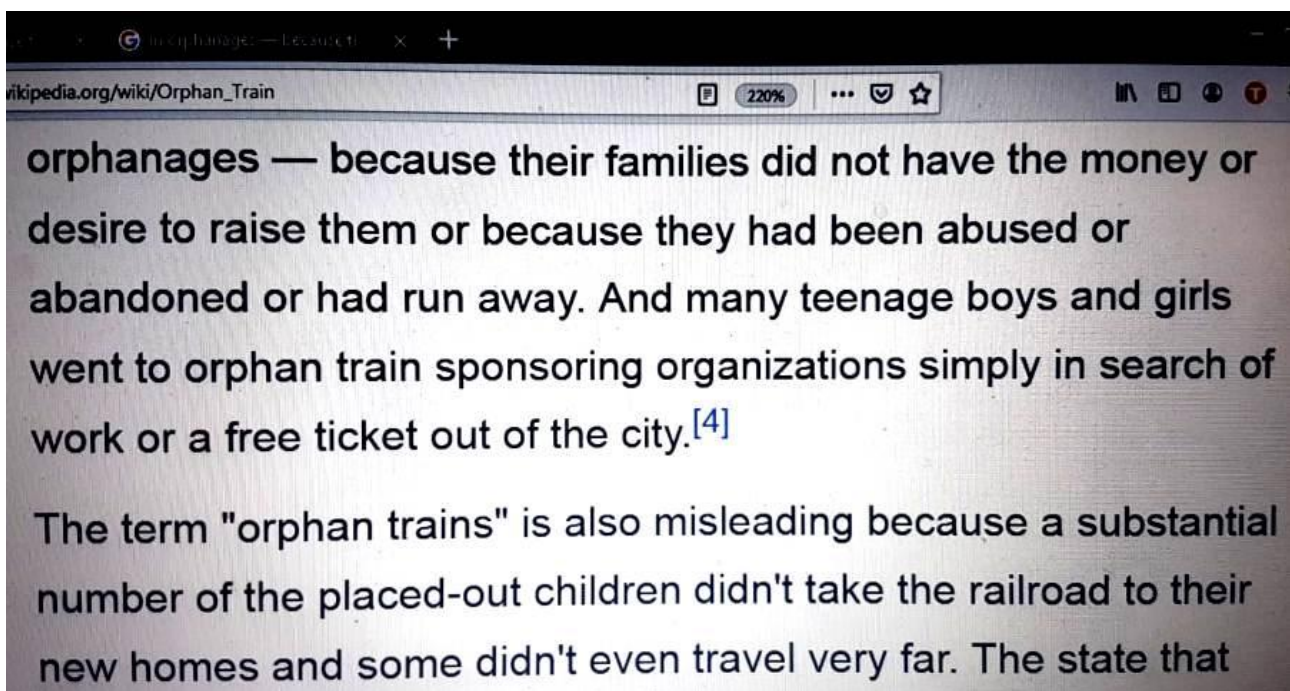
**Als er zoveel weeskinderen waren, waarom zouden er dan ontvoeringen zijn? Als er miljoenen wezen waren, zou er geen ontvoering nodig zijn**

**De geschiedenis leek niet te kloppen. Onderzoekers begonnen een onderzoek om te zien wat er in die tijd gaande was. Onderzoekers ontdekten al snel dat er op**

**dat moment op grote schaal kinderen werden ontvoerd.**

**Uit bewijsmateriaal bleek dat het opzettelijk was gepland en georganiseerd door de heersende machten van die tijd**

**Veel kinderen werden vanuit Europa naar Amerika en Canada en Australië en Scandinavië en Latijns-Amerika en andere plaatsen gestuurd. Wie betaalde al het transport? De verzendkosten waren niet goedkoop. Wie heeft de verzendkosten en de kosten voor het onderhoud en de zorg voor alle kinderen betaald?**



**Historici zeggen dat veel van de weeskinderen uit de stad kwamen. Historici zeggen dat velen van hen zijn weggelopen, mishandeld of in de steek gelaten. Veel van deze weeskinderen over de hele wereld werden niet met de trein gestuurd, maar met andere**

**vervoermiddelen en ook naar plaatsen in de buurt  
gebracht**

**Zijn deze dingen natuurlijk of per ongeluk gebeurd?**

**Het aantal weeskinderen dat in die periode in Europa en  
Amerika werd gezien, was erg hoog. Waarom renden  
zoveel kinderen weg? Waarom en hoe werden de  
kinderen misbruikt? Waarom werden de kinderen in de  
steek gelaten?**

orphans abandoned 1900 - Go X The war babies: no definite info X +

https://www.theguardian.com/world/2017/apr/27/first-world-war-illegitimate-babies-soldiers-

## The war babies: no definite information obtainable - archive, 1915

27 April 1915: With the establishment of military camps all over the country, a very large proportion of illegitimate children must be the children of soldiers



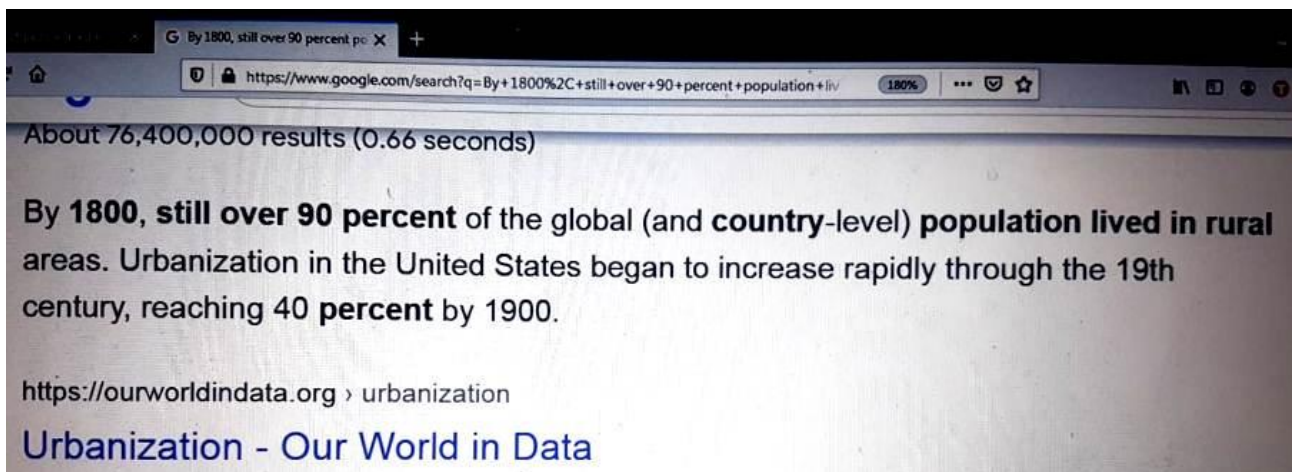
▲ Babies in a nursery in East London in the early 1900s, possibly in a Barnardo's orphanage or hospital ward.  
Photograph: Alamy

**Waarom renden zoveel kinderen in stadsgebieden weg of werden ze in de steek gelaten? Heeft oorlog hier iets mee te maken?**

**In Europa en Amerika zien we dergelijke dingen tegenwoordig niet in grote aantallen. Er leek iets mis te zijn. Het is niet normaal dat mensen hun eigen kinderen in de steek laten, - en het is niet normaal voor kinderen**

van: - 5 of 6 of 7 of 8 of 9, - om in grote aantallen weg te rennen.

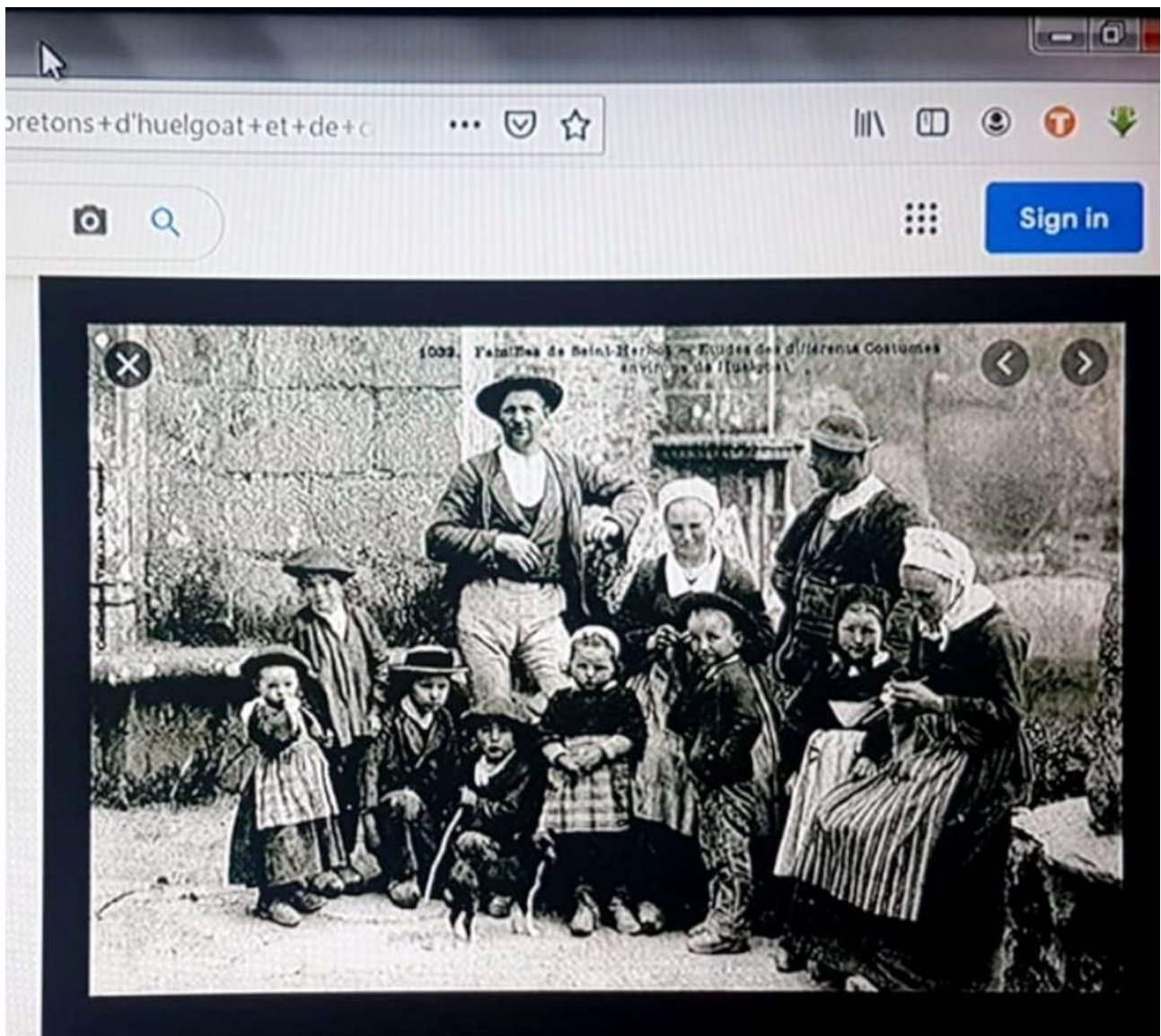
Wie voedde de kinderen voordat ze 5 jaar oud waren? Hadden de kinderen moeders en gezinnen? Veel van de kinderen leefden en werden de eerste jaren verzorgd, en dan op mysterieuze wijze werden ze weeskinderen. Andere kinderen werden in de steek gelaten toen ze nog baby's waren. Waarom zijn zulke dingen gebeurd?



In 1800 woonde meer dan 90 procent van de wereldbevolking op het platteland. Het resultaat van zoveel oorlogen en conflicten, waarvan de meeste direct de grote heersende machten betroffen, was de grote vernietiging van het platteland en de levensstijl van de mensen van de wereld.

Er zijn ook aanwijzingen dat de mensen op het Europese platteland en in Azië en Amerika in 1700 niet werden gecontroleerd door natiestaten en dat de grenzen niet bestonden zoals ze nu doen. De mensen waren vrij van de wetten in stadsgebieden, die waren

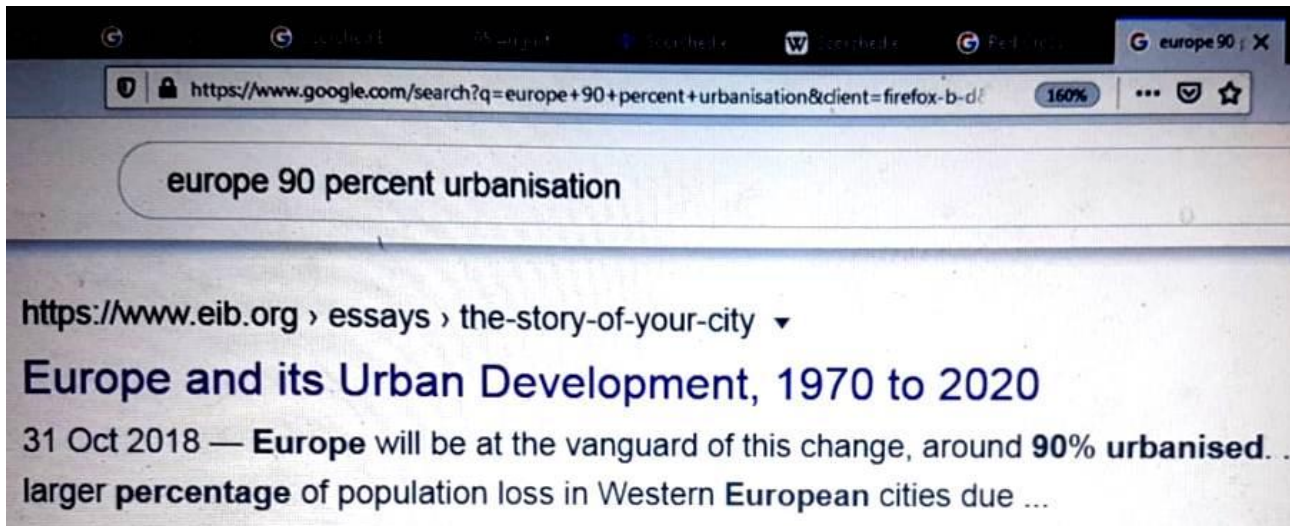
**opgesteld door leiders, die beweerden de meester te zijn in die gebieden. Deze meesters in de stadsgebieden - verenigde en gevormde natiestaten. De steden die zich verzetten, werden aangevallen en vernietigd en overgenomen. Dit proces heeft een paar eeuwen geduurd**



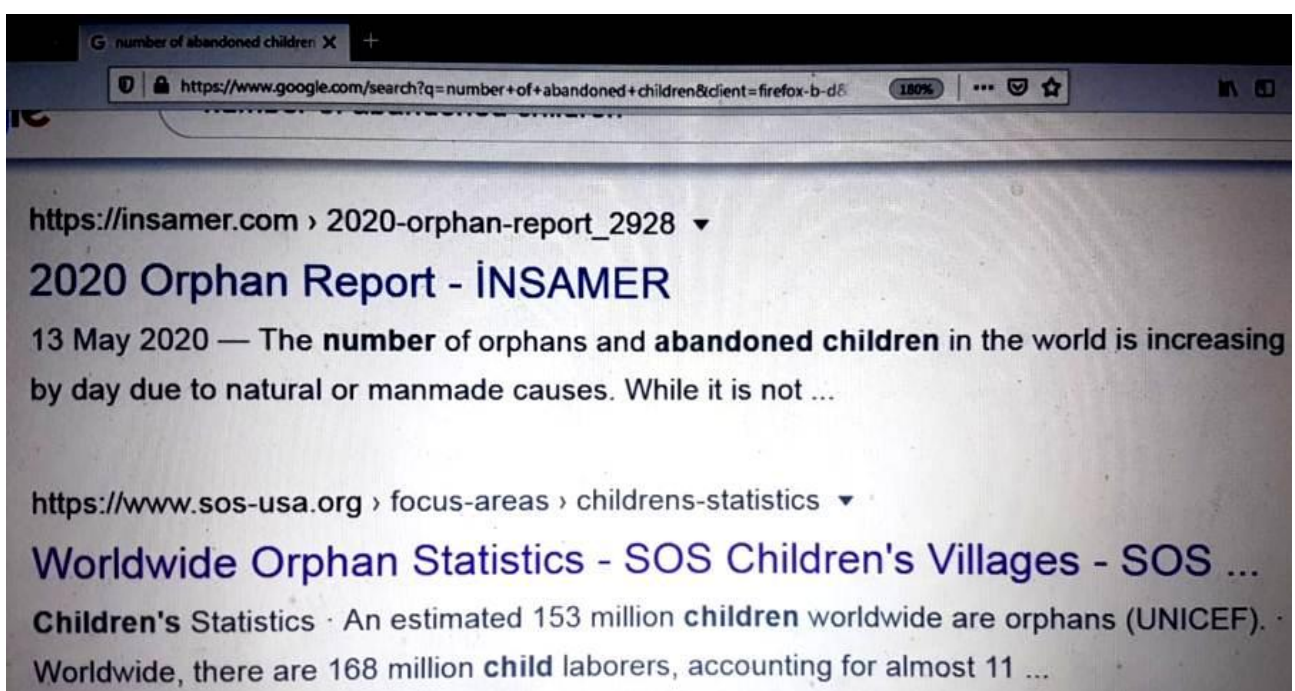
**Foto hierboven, mensen in Bretagne, Frankrijk**

**De mensen op het platteland bouwden hun eigen huizen en hadden hun eigen taalsysteem en hadden hun eigen**

**levensstijl en hun eigen wetten en hadden een totaal andere beschaving vergeleken met de steden. Ze hadden hun eigen cultuur en hun eigen mode**



**Tegenwoordig woont bijna 90% van de mensen in Europa en Amerika in steden. Merk op dat de classificatie van verstedelijking en wat een stedelijk gebied is, verschilt volgens verschillende internationale originaties**





**iets soortgelijks is te zien in de wereld van vandaag, vooral in regio's die lijden onder oorlog of natuurrampen. Miljoenen kinderen in arme landen zijn wees geworden of in de steek gelaten, en velen van hen zijn kindarbeiders**

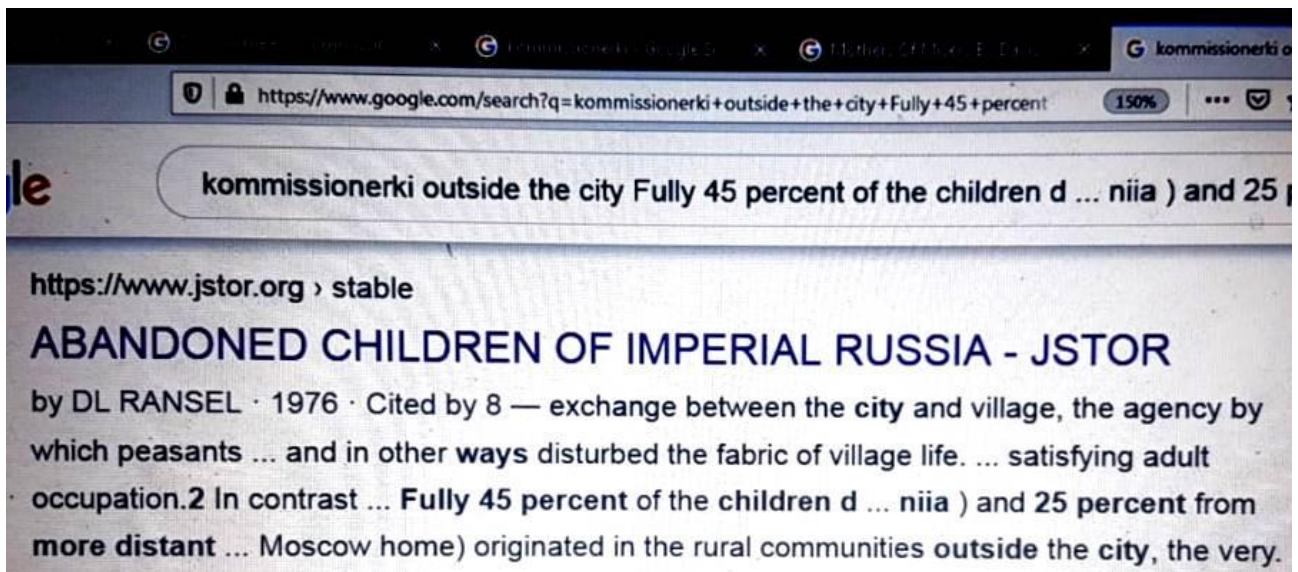
**De oorlogen en conflicten worden veroorzaakt door de mensen aan de macht, en veel van de natuurrampen zijn veroorzaakt door de mensen aan de macht. Er is veel bewijs dat aantoonde dat mijnbouw en industriële activiteiten in de derde wereld niet eerlijk of correct worden beoefend en een belangrijke oorzaak zijn van veel van de rampen.**

**Was dit allemaal een ongeluk of was het gepland?**



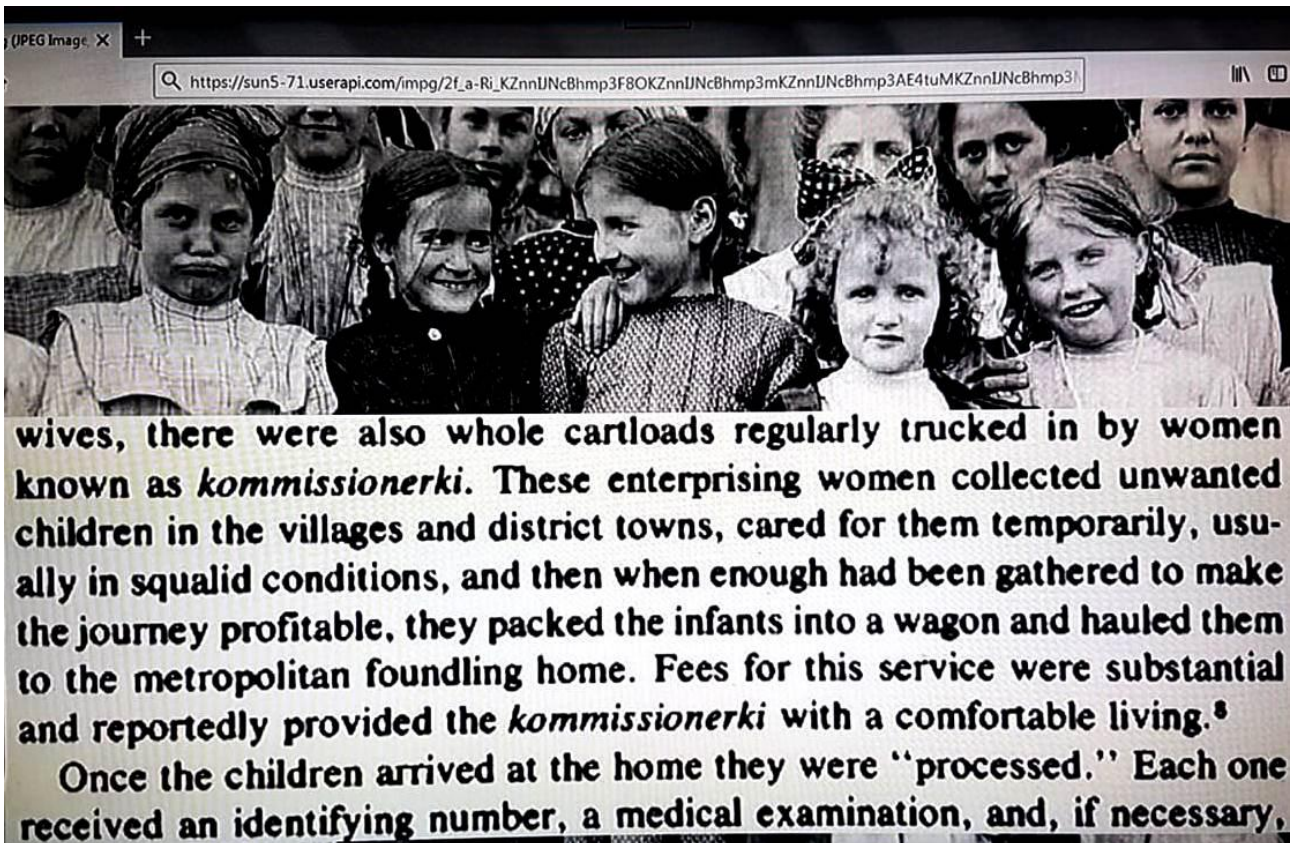
**In Moskou, Rusland, in de jaren 1880, toonden rapporten aan dat duizenden kinderen als weeskinderen**

**of vondelingen werden geclassificeerd. Iets soortgelijks werd over de hele wereld gezien**



**Uit bewijsmateriaal bleek dat 80 procent van de weeskinderen in Moskou afkomstig was van het platteland, velen kwamen uit verre oorden**

**Hoe zijn deze kinderen op het platteland gevonden?**



wives, there were also whole cartloads regularly trucked in by women known as *kommissionerki*. These enterprising women collected unwanted children in the villages and district towns, cared for them temporarily, usually in squalid conditions, and then when enough had been gathered to make the journey profitable, they packed the infants into a wagon and hauled them to the metropolitan foundling home. Fees for this service were substantial and reportedly provided the *kommissionerki* with a comfortable living.<sup>8</sup>

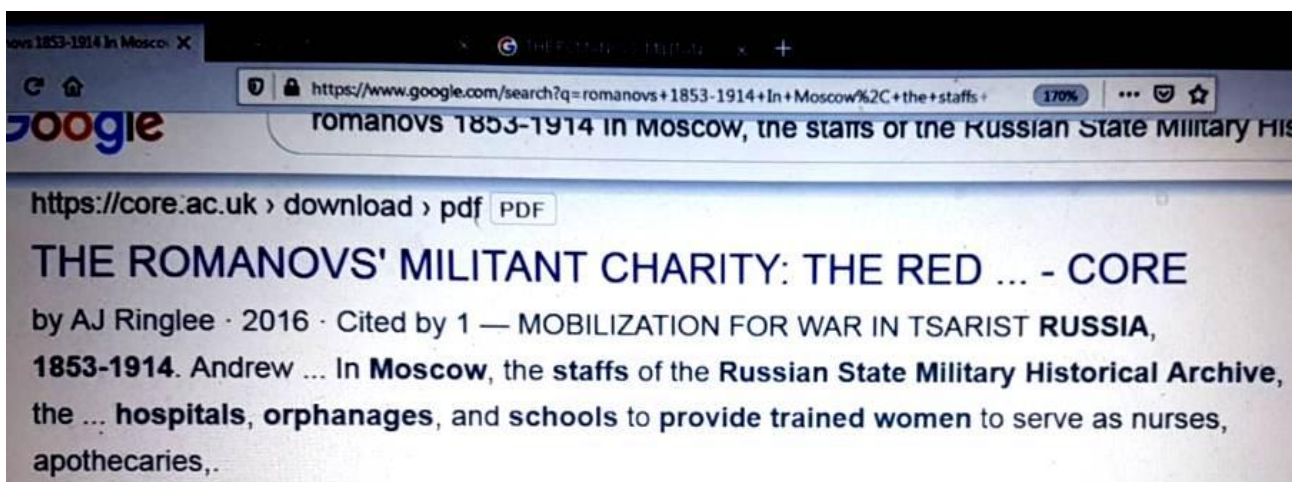
Once the children arrived at the home they were "processed." Each one received an identifying number, a medical examination, and, if necessary,

**Deze kinderen werden opgehaald uit vele dorpen op het platteland in Oost-Europa en Azië door commissarissen genaamd - kommissionerki. De kinderen die ze vonden of verzamelden - werden verkocht. Historici noemen het servicekosten voor het ophalen van de kinderen en de kosten waren erg hoog. Het was een bedrijf en duizenden mensen waren bij deze handel betrokken en verdienden veel geld. Het was duidelijk dat dit een bedrijf was en dat er veel geld mee gemoeid was**

**Waren deze kinderen echt wezen - stierven ze bijna op het platteland? De kinderen leefden nog toen de commissarissen ze vonden. Ze waren niet dood. Ze leefden dus dit betekent dat ze voedsel aten en er voor gezorgd werd**

**Hebben de commissarissen de kinderen echt gevonden? Of werden ze ontvoerd bij hun families?**

**Stel je voor dat je vandaag het platteland op gaat en duizenden kinderen alleen vindt die niemand wilde. Het was duidelijk dat de kinderen werden ontvoerd of weggedreven van hun ouders en dat de betrokkenen er geld mee verdienden**



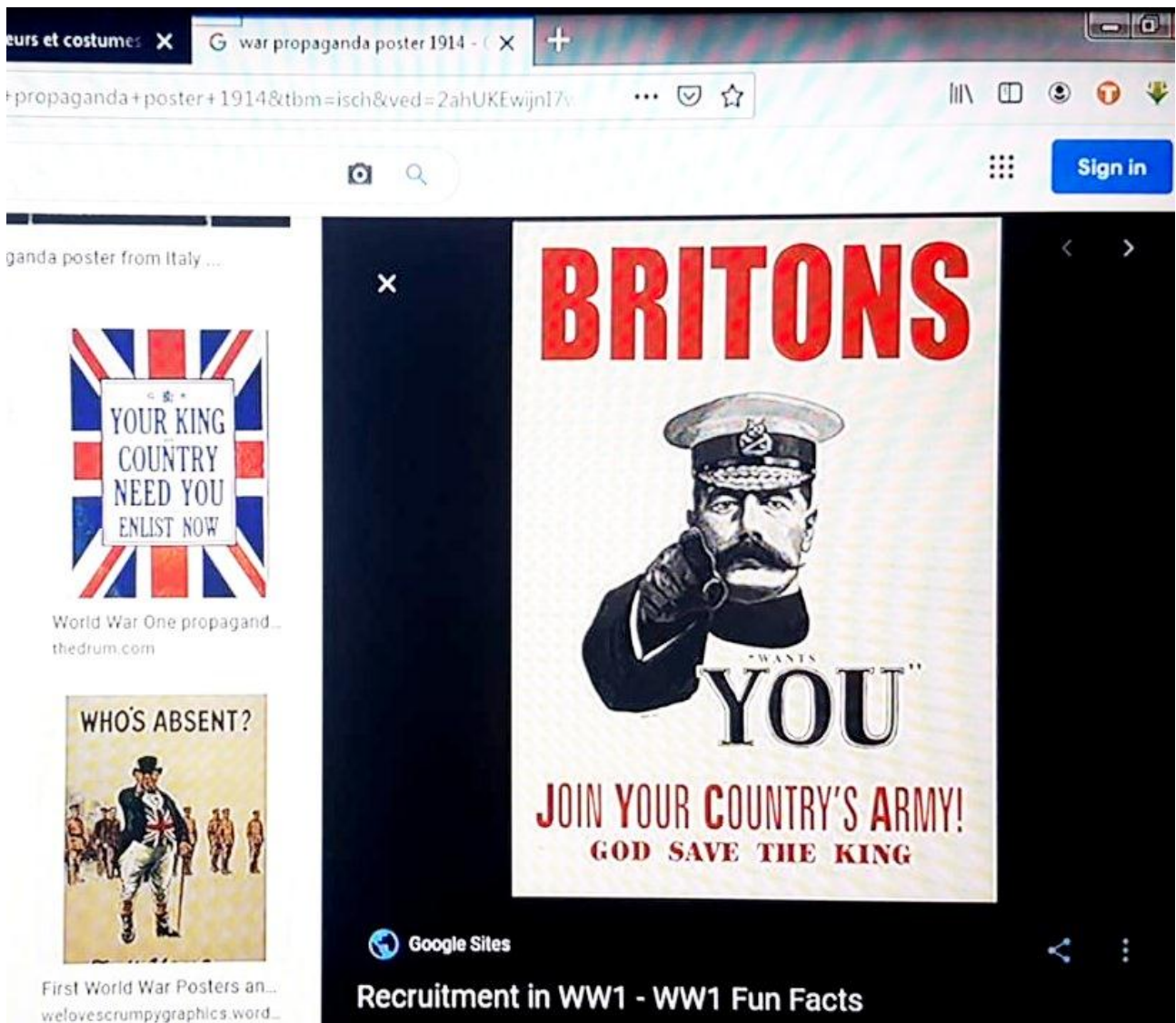
**Wie wilde duizenden kinderen en waarom? Wie betaalde ervoor? De Russische staat betaalde in de 18e en 19e en 20e eeuw voor deze dingen en het leger was er zwaar bij betrokken. De Russische staat was in deze periode bijna elk jaar actief in oorlogen en conflicten in Europa en Azië en was nauw betrokken bij het verplaatsen van kinderen van dorpen naar stadsgebieden - en ook bij het sturen van hen naar nieuwe dorpen die door de staat werden gerund.**

**Het Russische leger was in de afgelopen 3 eeuwen in bijna de helft van de landen van Europa betrokken**

**Om het leger erbij te betrekken, was het duidelijk dat met opzet oorlogen werden gecreëerd om dergelijke plannen uit te voeren. Volgens de machthebbers zijn er scholen opgericht om deze kinderen nieuwe geschiedenis, nieuwe taal en nieuwe religie te leren**

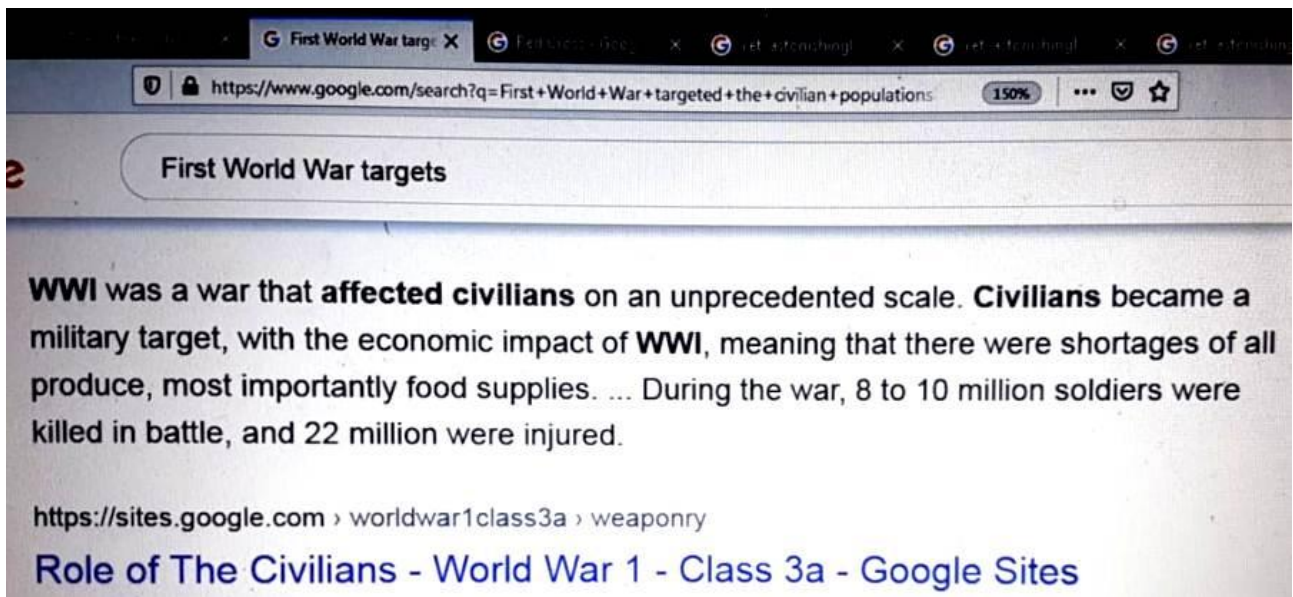
**Dit werd wereldwijd gedaan - daarom moet het onderdeel zijn geweest van een globaal plan. Om dit wereldwijd te doen, betekent dat het destijds werd georganiseerd door de heersende machten. Zulke dingen wereldwijd hebben georganiseerd, betekent dat het van tevoren was gepland en ook dat er een doel en een doelstelling was voor wat ze aan het doen waren**

**Waarom zouden gewone mensen elkaar op het platteland zonder reden bevechten? De Europese natiestaten creëerden de oorlogen - bijna alsof ze deden alsof ze elkaar vochten voor hun eigen doelen. De mensen woonden in dorpen en hadden weinig band met de stads- of staatsheersers**



**Onderzoekers vonden bewijs om aan te tonen dat ze opzettelijk oorlogen creëerden voor hun eigen plannen en het platteland verwoestten en armoede creëerden. Ze ontvoerden kinderen. Ze waren kinderen aan het stelen. Het excuus was om de kinderen te redden van armoede en oorlog. Maar ze voerden de oorlogen en ze stuurden arbeiders en organisaties om de mensen en kinderen te redden van de oorlogen die ze creëerden. De dorpsmensen vochten terug, en alles wat fout ging, kreeg de andere kant de schuld**

## Zoveel jonge jongens en mannen werden gedwongen zich bij de legers aan te sluiten - waarom?



**Burgers - gewone normale mensen, mannen en vrouwen en kinderen, waren een belangrijk militair doelwit tijdens de Eerste Wereldoorlog. Deze geschiedenis is heel ernstig, maar veel mensen over de hele wereld zijn zich er niet van bewust. Mensen in Europa werden zo zwaar getroffen. Er waren zoveel oorlogen en conflicten tussen 1700 en 1950 in Europa dat het de mensen op het platteland totaal verwoestte. Mensen waren een belangrijk doelwit in al deze oorlogen. De natiestaten wilden het platteland en de voedselvoorziening beheersen.**

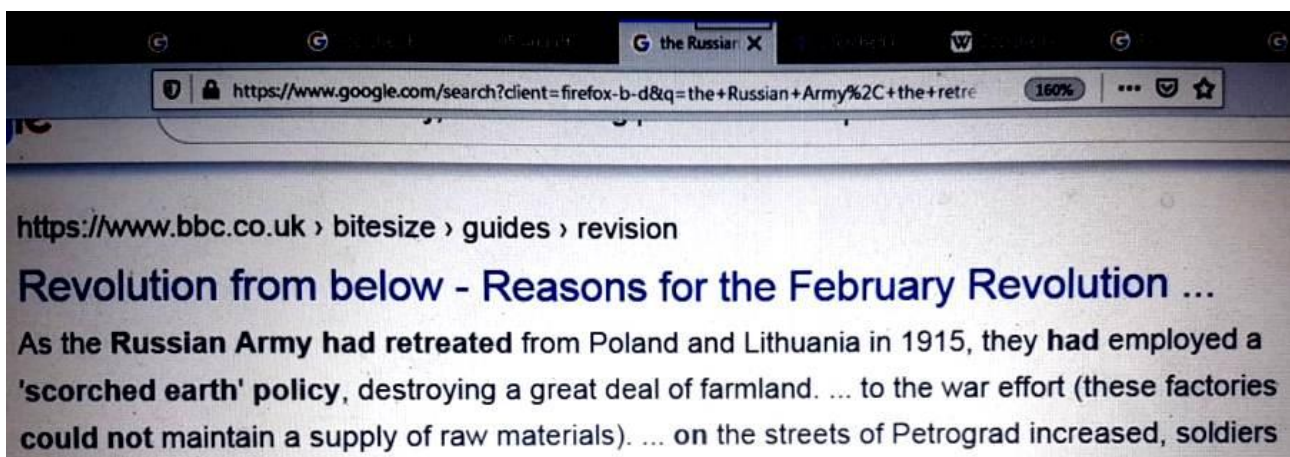
**De voedseltekorten tijdens de Eerste Wereldoorlog waren zeer ernstig. De situatie is natuurlijk gecreëerd door de mensen aan de macht. Er waren in de 18e en 19e eeuw in Europa veel andere voedseltekorten, en dit kwam doordat het platteland keer op keer werd**

**verwoest door de vele oorlogen. Er zijn aanwijzingen dat de mensen aan de macht al deze oorlogen creëerden, bijna met opzet om hun doelstellingen te bereiken**

**Is het met opzet gedaan?**

**Is het platteland opzettelijk verwoest?**

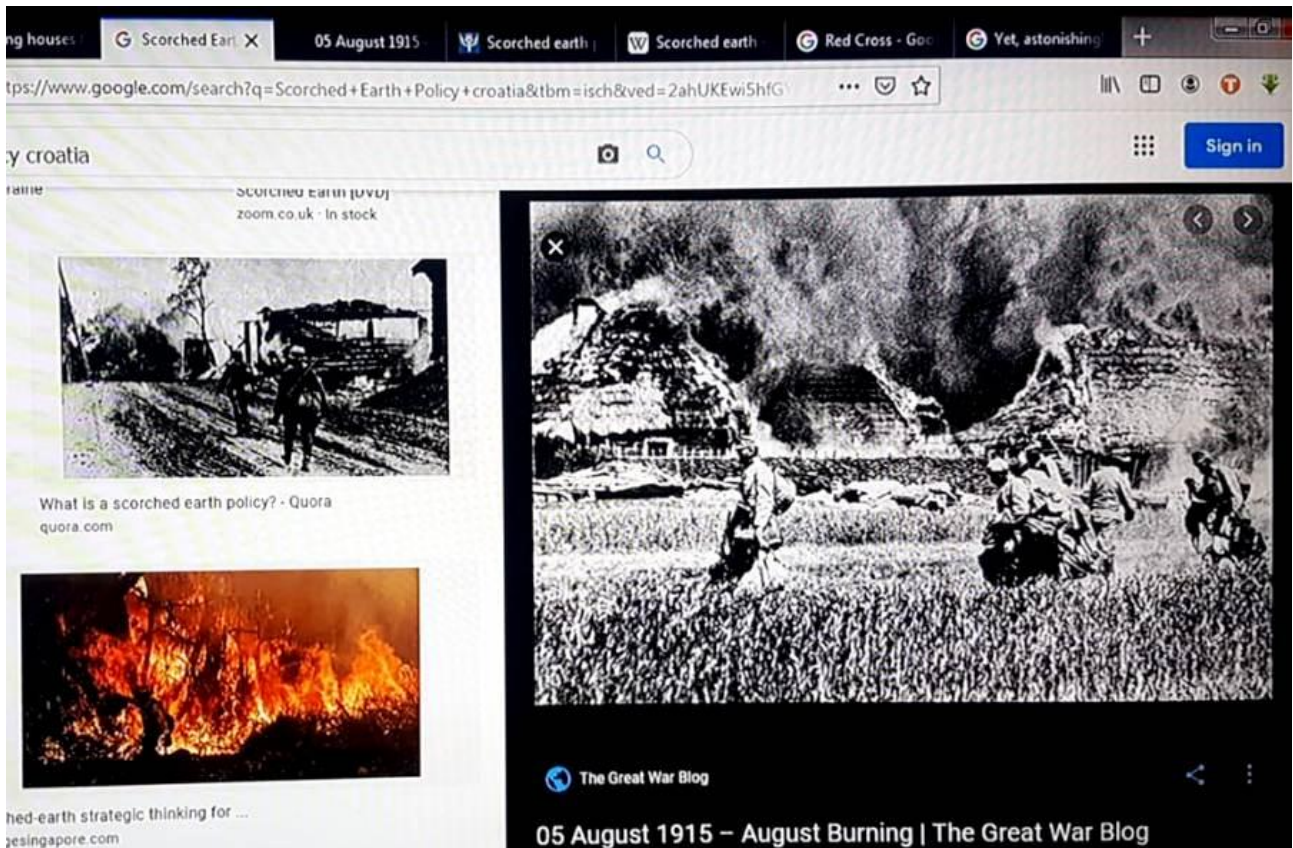
**Was het allemaal onderdeel van een plan?**



**Bijvoorbeeld - de Russen hadden een beleid van verschroeide aarde tijdens de Eerste Wereldoorlog. Dit betekende: - alles, huizen en landbouwgrond verbranden en vernietigen. Historici geven hiervoor een excuus: - ze zeggen dat dit is gebeurd omdat de vijand deze middelen kon gebruiken. De Russen vochten tijdens die oorlog tegen de Duitsers.**

**Dit beleid om alles te vernietigen werd uitgevoerd in bijna alle oorlogen en conflicten in de 18e en 19e eeuw die jaar na jaar plaatsvonden**








**De Duitsers rukten natuurlijk op met hun eigen voorraden, maar de Russen verbrandden alles heinde en verre, wat niet logisch leek. De bevelen om alles te verbranden kwamen van bovenaf. Het waren niet alleen de Russen die dorpen in brand staken en landbouwgrond verwoestten, iedereen deed het, en veel criminelen sloten zich bij deze activiteiten aan om financieel gewin te behalen. Veel bewijs toont aan dat dergelijke dingen in die tijd op veel plaatsen in Europa plaatsvonden en dat er veel mensen bij betrokken waren.**



[ched Earth](#) | [lithuania village](#) | [Eastern Front, B](#) | [05 August 1915](#) | [king of german](#) | [Yet, astonishing](#)




[www.google.com/search?q=king+of+germany+con+king+of+russia+and+war+1914](#)

king of russia world war 1







**At the time of WW1, the King of Britain, Russia, and Germany were all first cousins. When asked about WW1, Kaiser Wilhelm of Germany sarcastically remarked, "If my grandmother [Queen Victoria] had been alive, she would never have allowed it."**

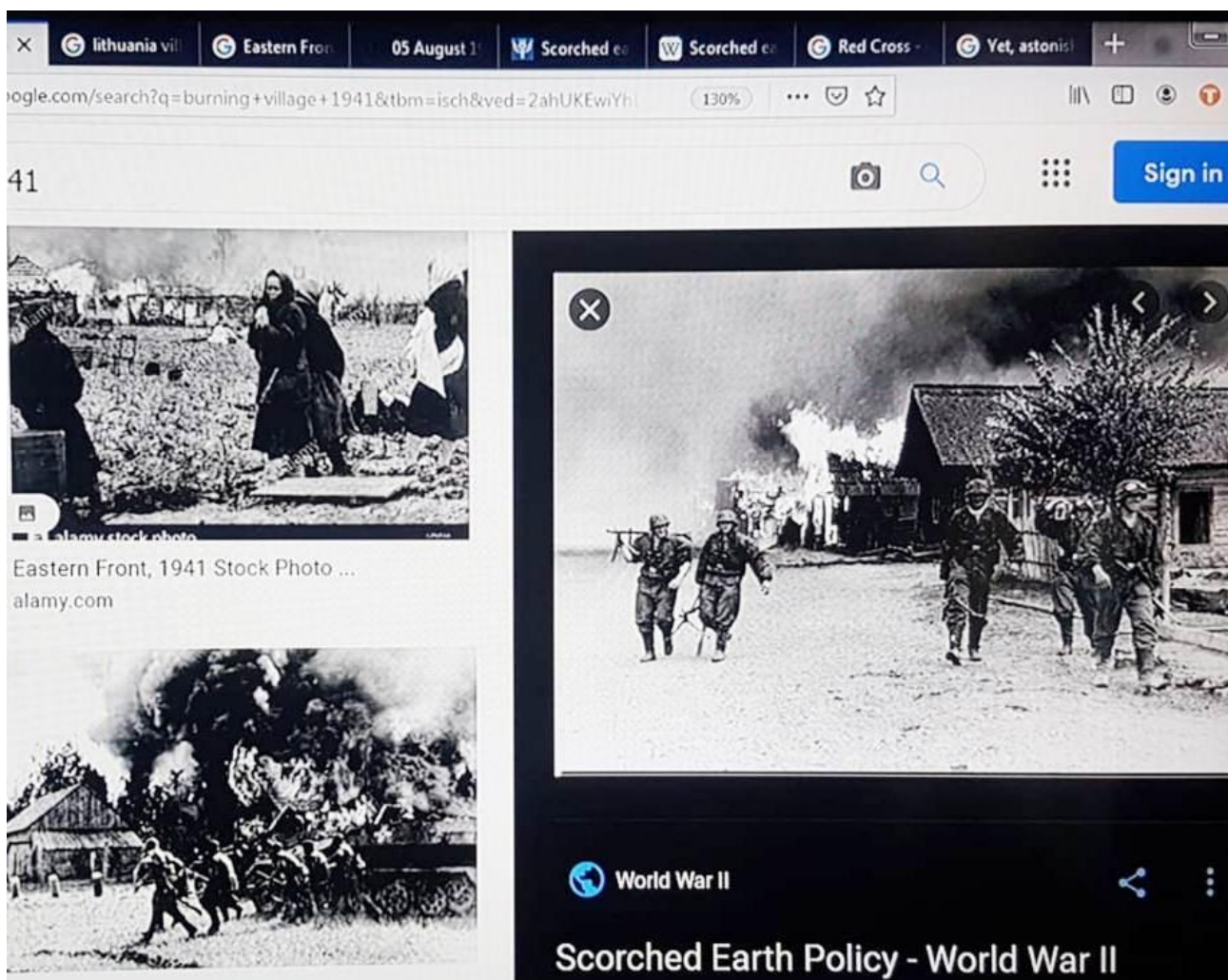


**At the time of WW1, the King of Britain, Russia and Germany**

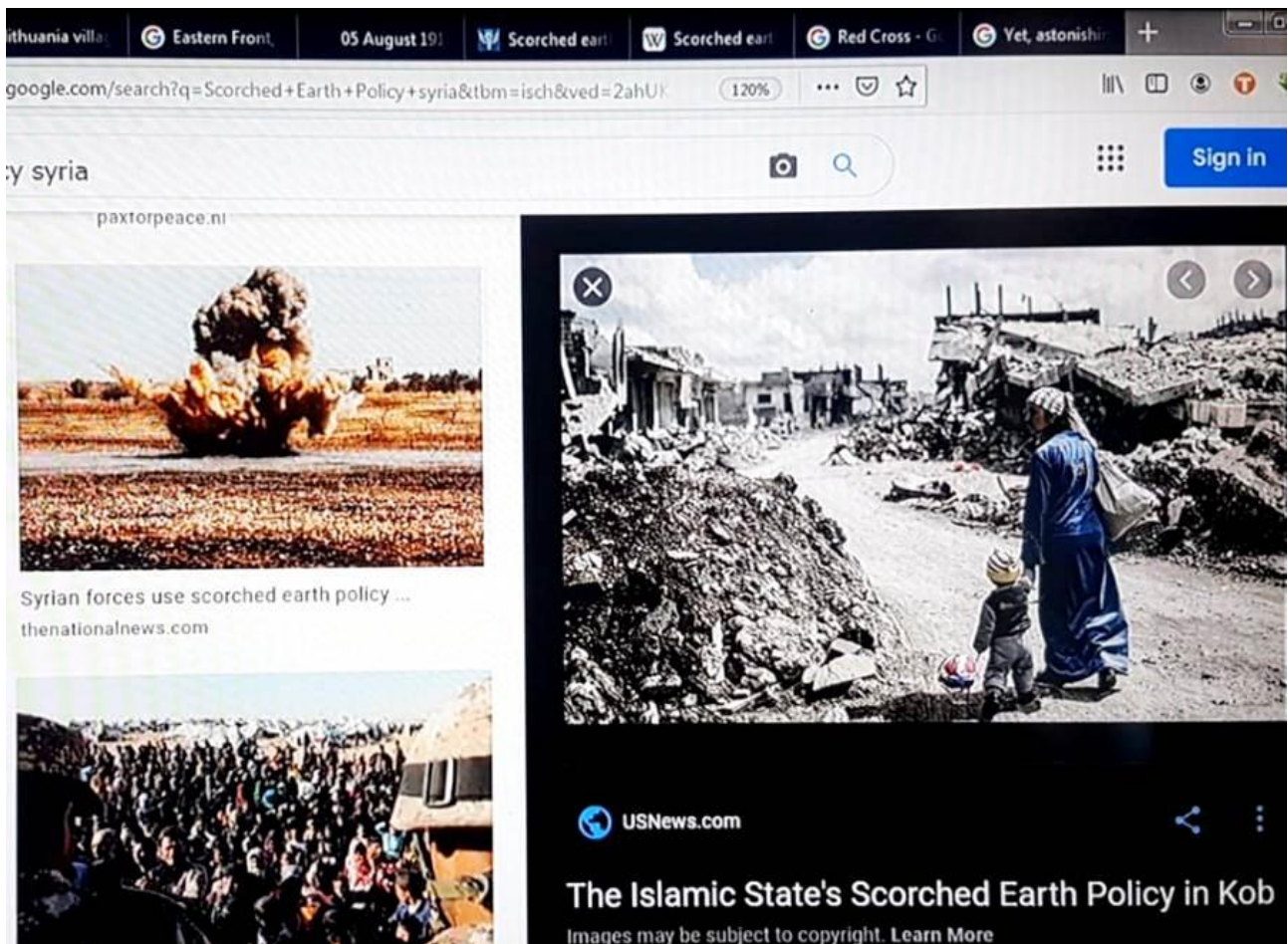
**De Russen vochten tegen de Duitsers - en de Duitsers vochten tegen de Engelsen - niet waar? Maar de koning van Duitsland en de koning van Rusland en de koning van Engeland, - in die tijd - waren ze neven en nichten? Als ze neven en nichten waren, heeft de geschiedenis van de Eerste Wereldoorlog helemaal geen zin. Waarom zouden mensen in dezelfde familie met elkaar vechten? Of was de geschiedenis van deze families een leugen?**

**Onderzoekers ontdekten dat de geschiedenis van de machthebbers vervalst was om te verbergen wat er werkelijk aan de hand was, maar dat verhaal is te lang om hier op te noemen. Uit bewijsmateriaal bleek dat alle**

**drie de landen zijn gemaakt en geregeerd door dezelfde mensen. Maar de machten die deze naties regeerden, controleerden alleen de stadsgebieden en hadden weinig of geen controle over de gewone mensen op het platteland. De enige manier om het gewone volk onder controle te houden, was door het platteland te vernietigen**



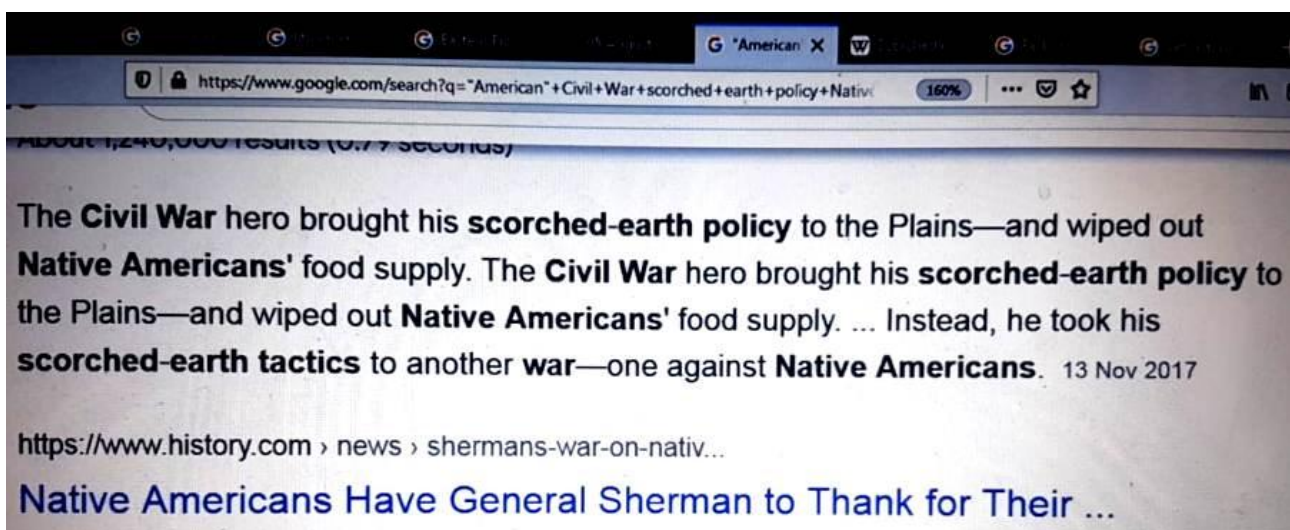
**Tijdens de meeste oorlogen tussen 1700 en 1950 werden dorpen en landerijen systematisch platgebrand. Tijdens de Tweede Wereldoorlog werd ook veel verbrand en vernield**



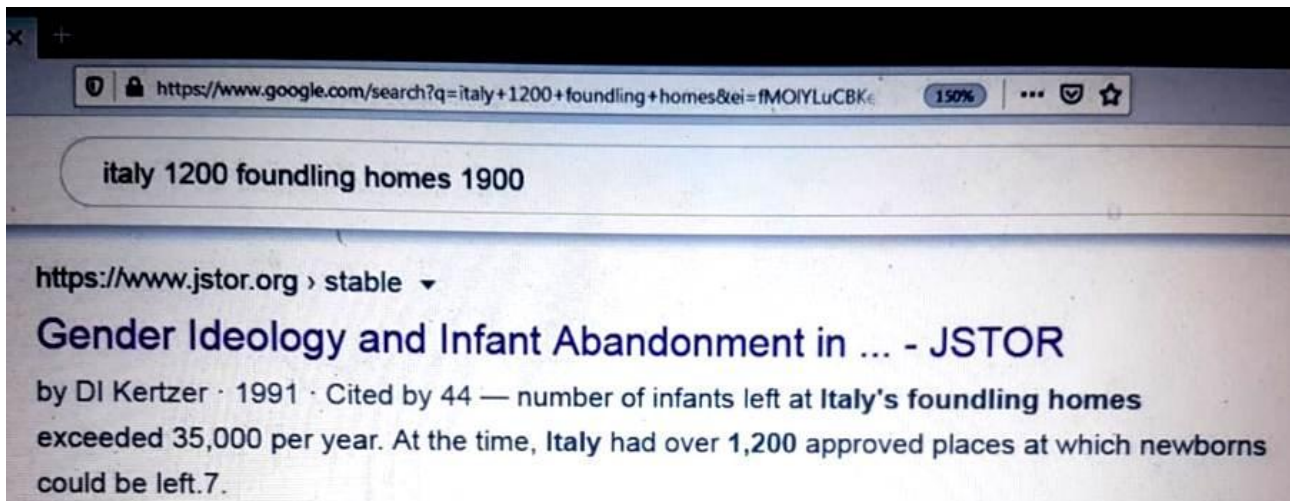
**Een soortgelijk beleid wordt tegenwoordig gevoerd bij conflicten. Het platteland en de boerderijen worden platgebrand en watervoorraden worden vergiftigd, waardoor mensen dorpen moeten verlaten en naar steden moeten gaan. Dergelijke dingen werden gezien in Syrië en Irak en Afghanistan en Libië. Zijn deze dingen met opzet gedaan om de mensen te verstedelijken? Zijn deze dingen met opzet gedaan om mensen te dwingen in stadsgebieden te gaan wonen? Wie heeft deze oorlogen gecreëerd en waarom? De mensen die deze oorlogen creëerden, wisten dat zulke dingen het resultaat zouden zijn van deze oorlogen**

Mensen die eeuwenlang in dorpen in Syrië en Irak en Afghanistan en Libië hebben gewoond, die hun eigen land bezitten, worden niet plotseling wakker en zeggen: Hé, laten we naar Europa of Amerika gaan als asielzoekers. Laten we onze boerderijen en huizen en velden verlaten. Laten we onze gezinnen vernietigen en een einde maken aan onze manier van leven

Bij oorlogen in deze regio's waren de wereldmachten betrokken. De wereldmachten hebben de oorlogen gevoerd en tegelijkertijd stuurden ze hun hulporganisaties om de dorpsbewoners te helpen hun huizen te verlaten. Alles was geregeld. Veel fatsoenlijke mensen die in de hulporganisaties zitten, hebben geweldig werk geleverd om mensen te helpen. Maar als alles globaal wordt onderzocht, kunnen we zien dat beide partijen door dezelfde mensen aan de top waren georganiseerd, voor hun eigen doelen en doelstellingen.



**Het branden van het platteland en het vernietigen van huizen was het gebruikelijk in bijna alle conflicten in de laatste paar eeuwen. Tijdens de Amerikaanse Burgeroorlog werd dit beleid gevoerd tegen de vijand en tegen de Indianen - de inheemse Amerikanen**



**Rond 1900 werden meer dan 35.000 kinderen per jaar achtergelaten in kindertehuizen in Italië. Er waren meer dan 1200 goedgekeurde plaatsen waar mensen in Italië hun baby's konden achterlaten. Soortgelijke dingen vonden overal in Europa plaats**

**Je baby verlaten?**

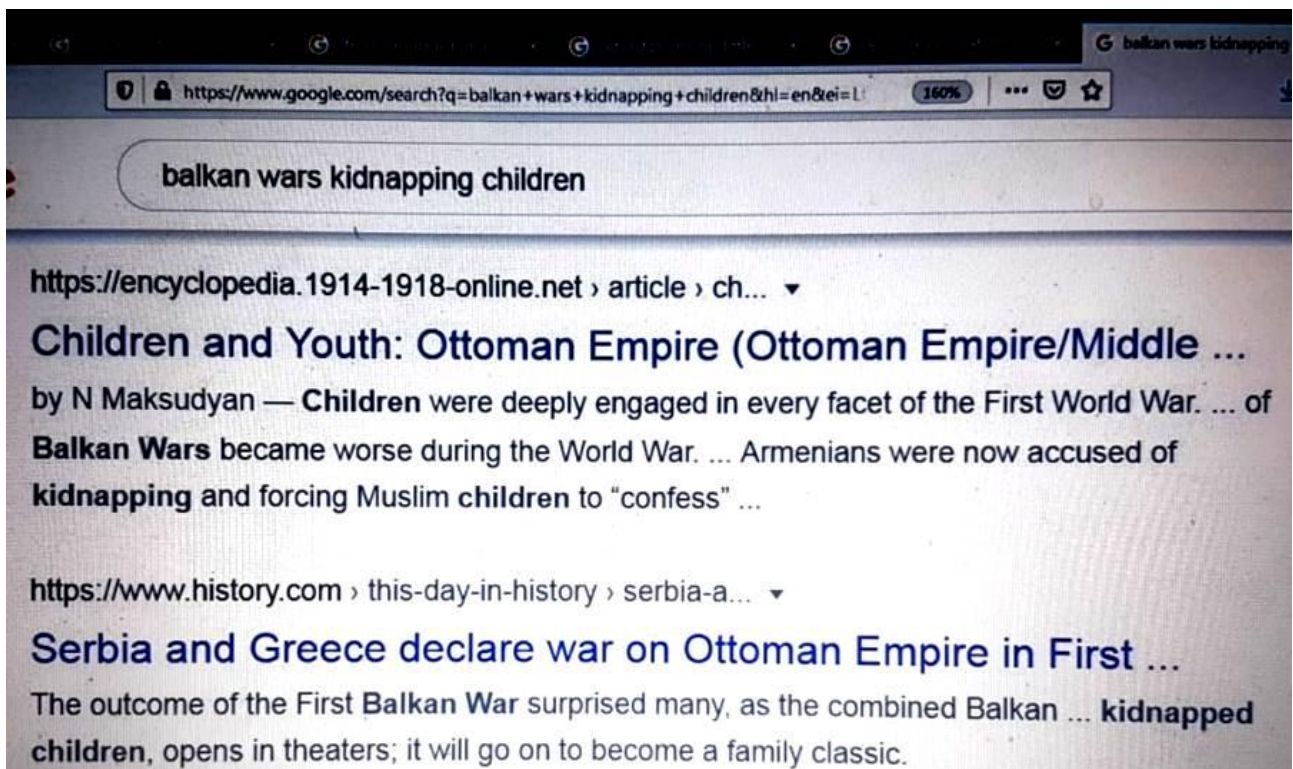
**Mensen die vanwege de oorlogen uit dorpen vluchtten, konden nergens heen in de stadsgebieden. De steden waren veel kleiner, met minder huizen dan nu en ook veel steden werden aangevallen. De meeste dorpsbewoners konden geen huizen of ergens anders vinden om te wonen. De enige manier waarop hun kinderen konden overleven, was door ze weg te geven**

aan deze weeshuizen. Veel van de dorpsbewoners verloren hun gezin en hadden eigenlijk geen andere keus

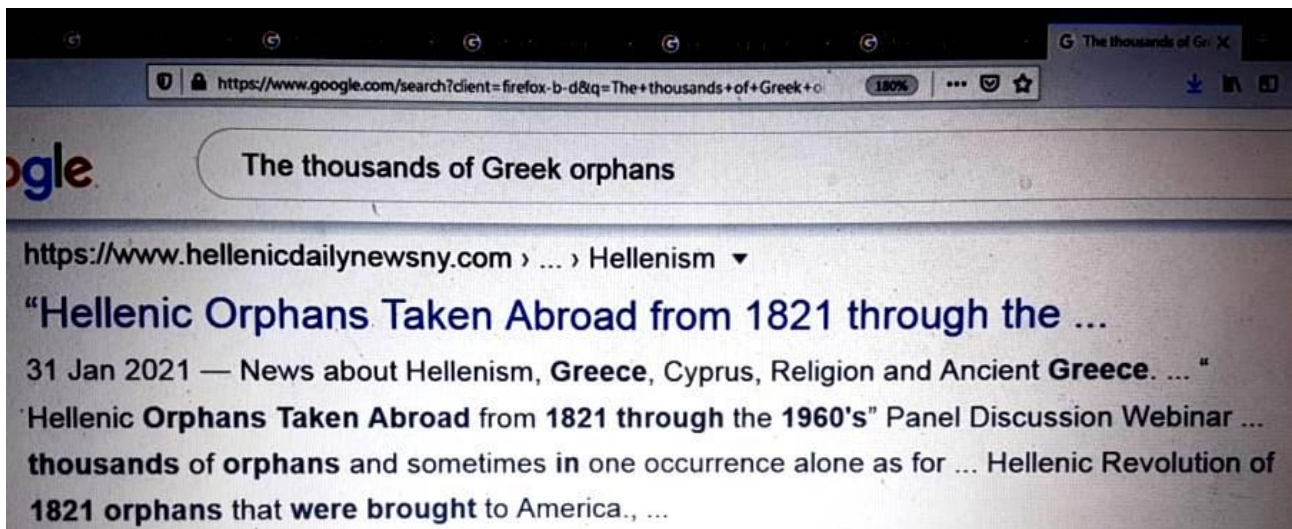
Wat was er aan de hand?

Er zijn aanwijzingen dat het ontvoeren van kinderen tussen 1850 en 1950 in heel Europa heel gewoon was

In de 19e eeuw en het begin van de 20e eeuw waren alle moderne staten in Europa - bijvoorbeeld Italië, Griekenland, Roemenië, Bulgarije, Duitsland, Turkije, Engeland, Rusland, Frankrijk, Nederland enz. - betrokken bij de ontvoering van kinderen uit dorpen, - en ze meenemen naar stedelijke gebieden of ze ver weg sturen



**Mensen gaven elkaar de schuld van wat er gebeurde. De Balkan is een perfect voorbeeld van wat er gaande was. De Turken gaven de Grieken de schuld, de Armeniërs de Turken, de Albanezen gaven de Serviërs de schuld, de Serviërs gaven de Kroaten de schuld, enz. In verschillende delen van Europa ontwikkelden zich verschillende verhalen over waarom dit gebeurde. Als we naar het globale plaatje kijken, kunnen we zien dat iets soortgelijks over de hele wereld gebeurde, met dezelfde doelstellingen, gepland door dezelfde groep mensen. Ze deden het allemaal, maar gaven hun buurman de schuld. Een gemakkelijke manier om te verbergen wat er werkelijk aan de hand was**



**Zo werden tussen: - 1820 tot 1960 duizenden wezen uit Griekse instellingen naar vele plaatsen in de wereld gebracht. De landen in Zuid- en Oost-Europa zijn nieuwe natiestaten die in de afgelopen 2 eeuwen zijn gevormd.**



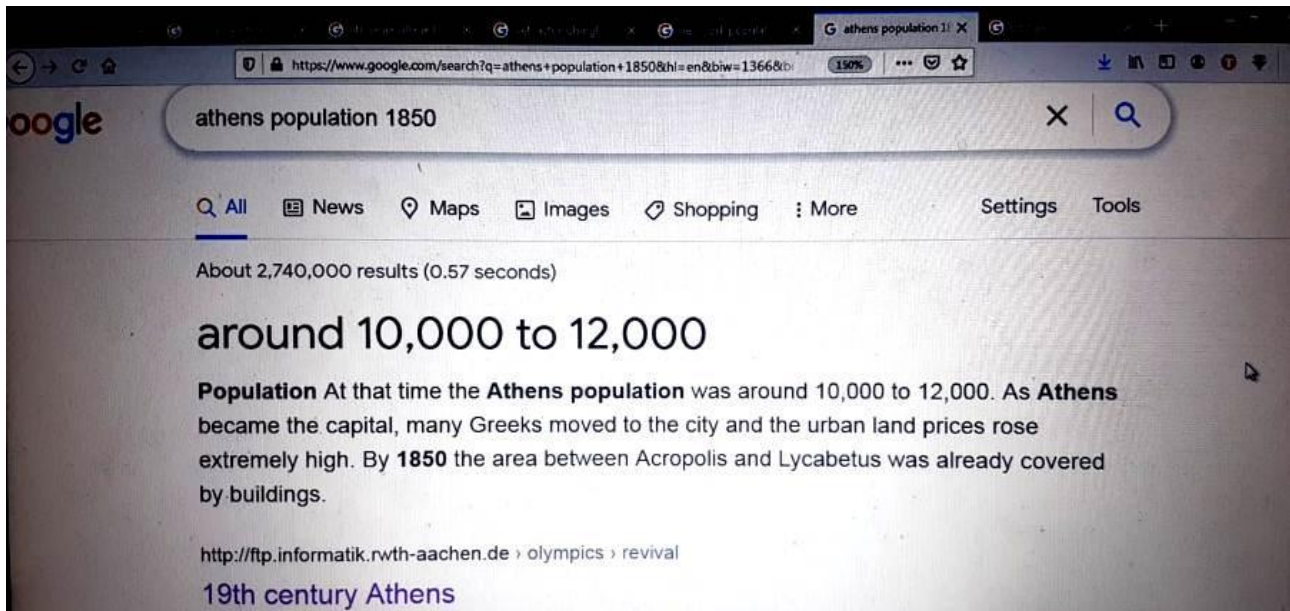


### **Foto hierboven - wezen in Griekenland - 1919**

**De media en historici in deze nieuwe natiestaten zullen het volgende zeggen: - de Grieken zullen zeggen dat ze Griekse kinderen zijn, de Turken zullen zeggen dat ze Turkse kinderen zijn, de Serviërs zullen zeggen dat ze Servische kinderen zijn, de Bulgaren zullen zeggen dat ze Bulgaars zijn kinderen zullen de Albanese zeggen dat ze Albanese kinderen zijn, de Armeniërs zullen zeggen dat ze Armeense kinderen zijn. De lijst gaat verder**

**De waarheid is dat niemand echt weet wiens kinderen ze werkelijk waren. Deze nieuwe moderne natiestaten bestonden niet vóór 1700. De meeste moderne talen werden rond die tijd gecreëerd en begonnen te worden onderwezen op scholen in stadsgebieden, de kinderen**

kenden deze talen niet eens voordat ze naar de scholen gingen. De Russen, de Britten en de Fransen en de Amerikanen en de Duitsers waren nauw betrokken bij de Balkanoorlogen



De bevolking van Athene in 1850 was ongeveer 10.000 mensen




In 2020 telde het grotere Athene ongeveer 3 miljoen mensen

athens acropolis view - Google Search Google Translate

<https://translate.google.com/translate?sl=el&tl=en&u=https://theancientwebgreece.wordpress.com>

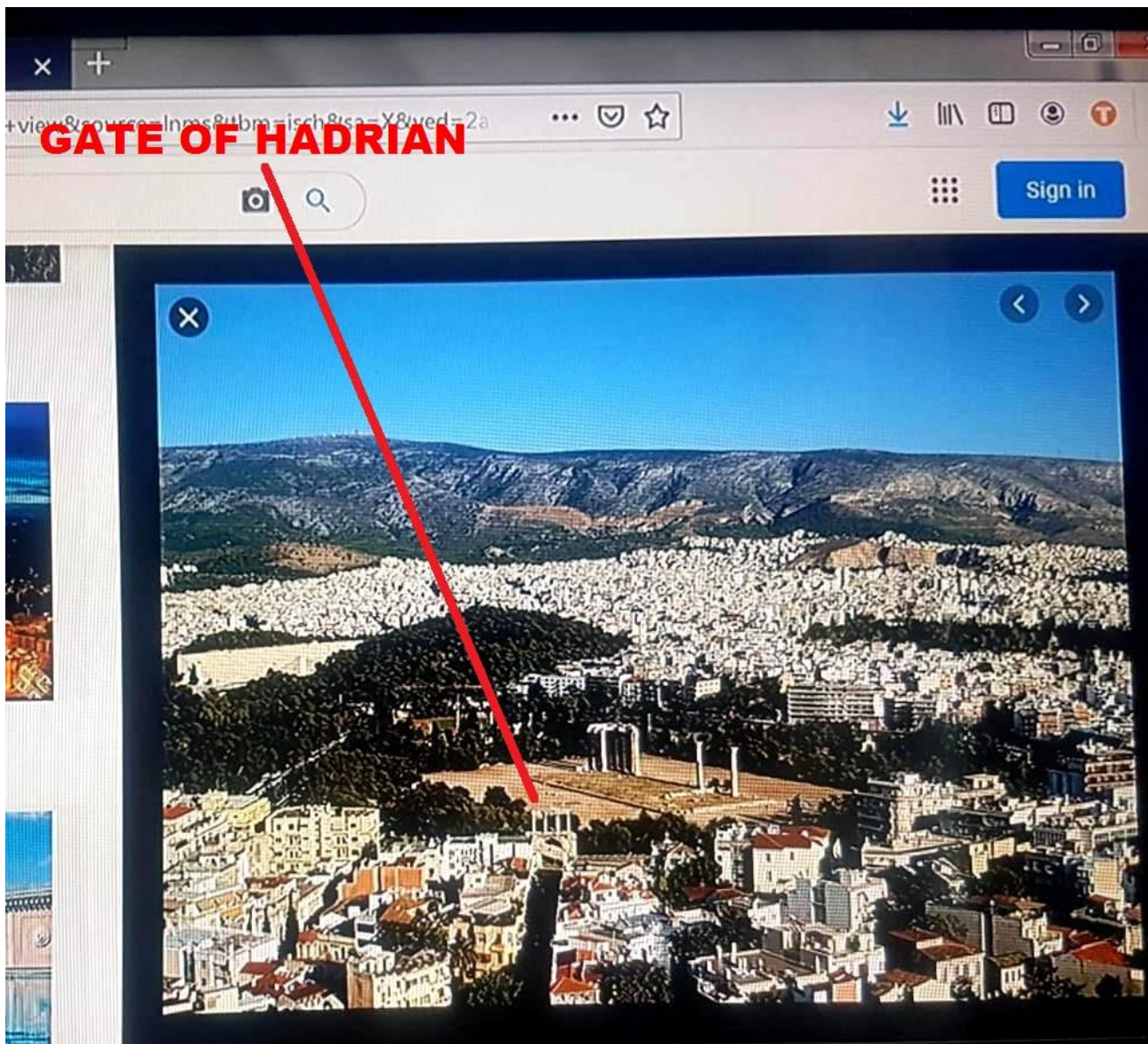
Greek To: English

**GATE OF HADRIAN**



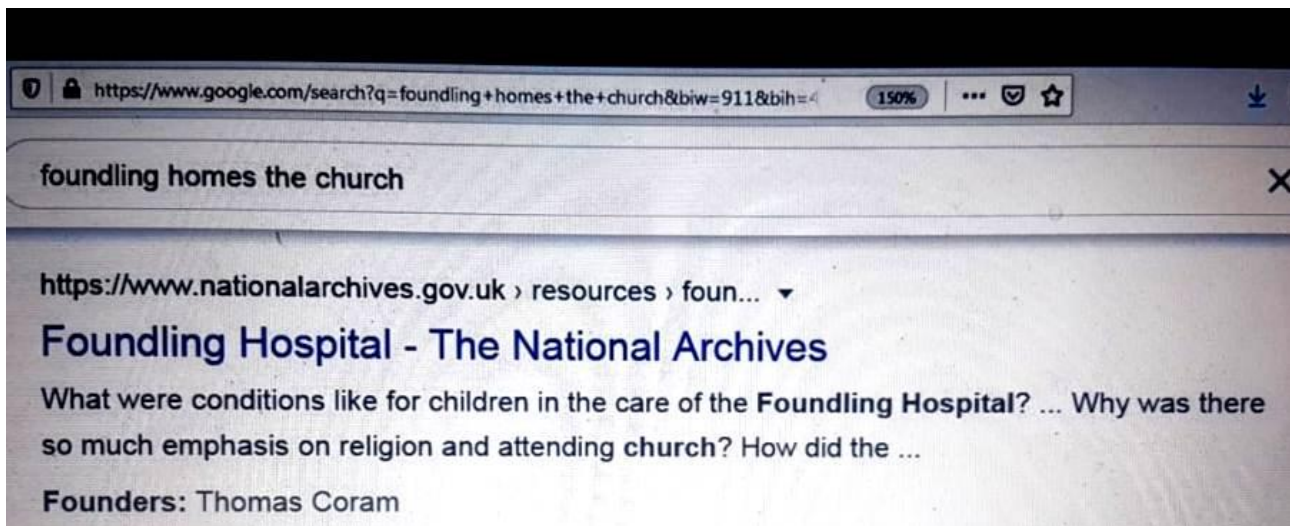
View of Athens from the Acropolis. We see the gate of Hadrian, the columns of the temple of Olympian Zeus, the first houses of the Mets and part of Hymettus, 1880.

**Foto boven - Oost-Athene vanaf de Akropolis 1880**

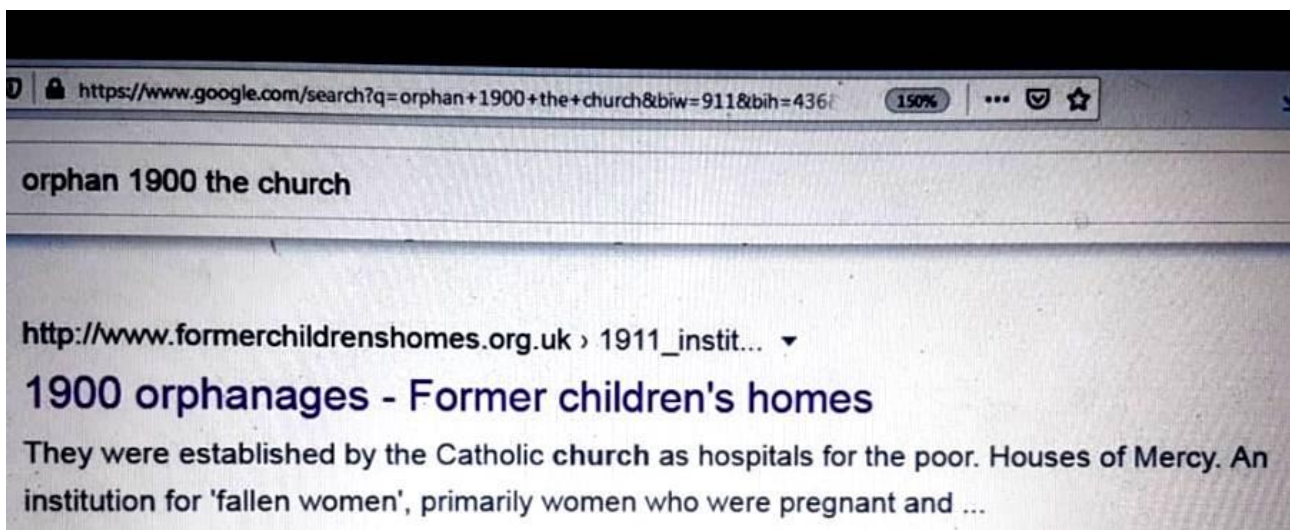


**Foto hierboven - Oost-Athene vanaf de Akropolis  
vandaag**

**Als we naar foto-bewijsmateriaal kijken, kunnen we zien  
dat Athene groter is geworden en als we naar de  
geschiedenis kijken, kunnen we zien dat het platteland  
in de regio werd verwoest, waardoor mensen  
gedwongen werden om in het stadsgebied te gaan  
wonen. Iets dergelijks gebeurde over de hele wereld in  
de afgelopen tijd**



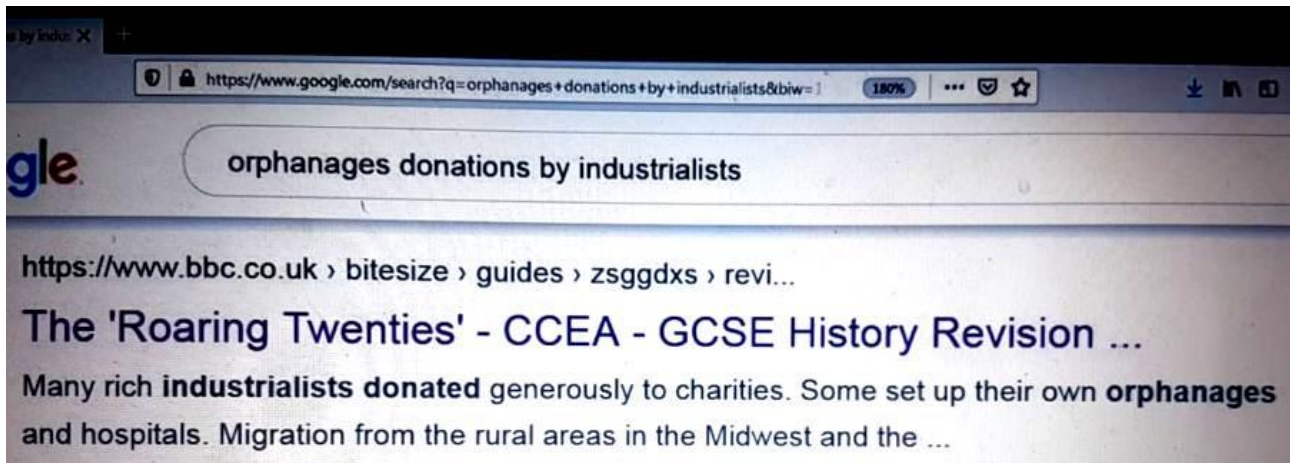
**De meeste van deze kinderen in Europa, Amerika, Zuid-Amerika en Australië leerden nieuwe talen in stadsgebieden en ze werden gedwongen naar kerken te gaan en ze leerden de christelijke Bijbel te aanvaarden en kregen een nieuwe wereldgeschiedenis te horen.  
Waarom de Bijbel en de kerk?**



**Veel van de weeshuizen werden georganiseerd door kerken, katholiek, protestant of orthodox, in overeenstemming met de betrokken natiestaat. Dit**

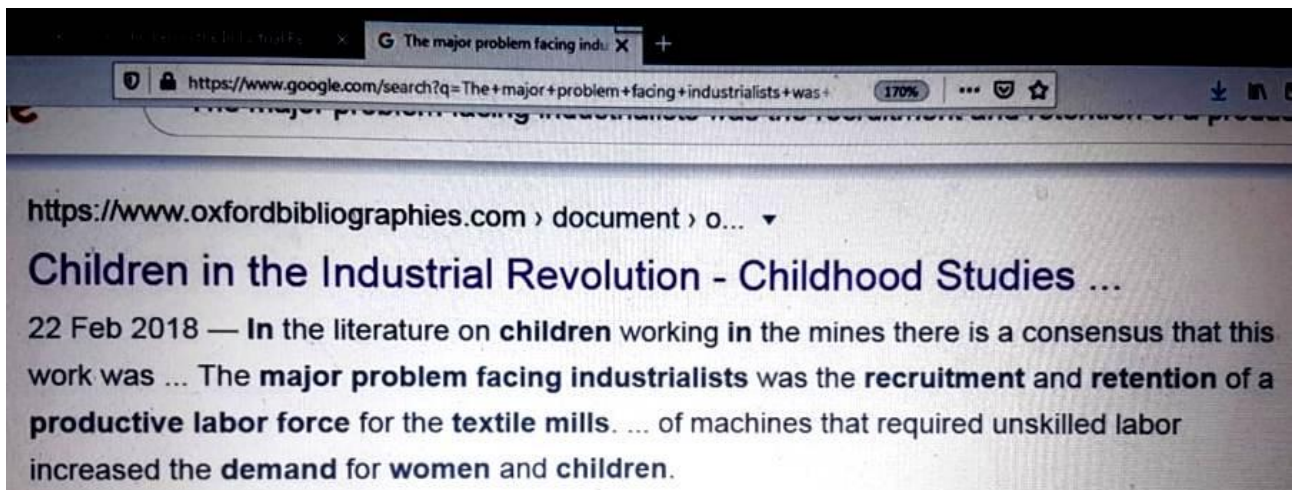
**gebeurde in heel Europa en Amerika en vele andere delen van de wereld**

**Wie heeft ervoor betaald?**

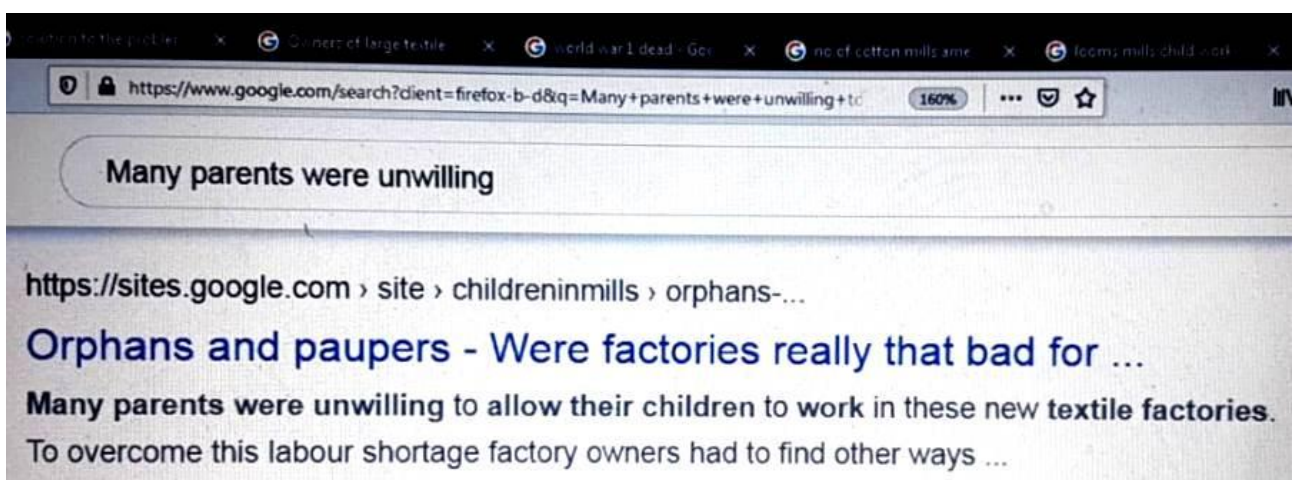


**Industriëlen en zakenmensen betaalden voor veel van deze weeshuizen. Deze zakenlieden bezaten fabrieken en organiseerden mijnbouw- en bouwactiviteiten, enz. Veel fatsoenlijke mensen en weeskinderen die ouder werden, schonken aan deze organisaties omdat ze geloofden in de kerken waar ze naartoe gingen.**

**Waarom betaalden deze industriëlen en zakenmensen over de hele wereld voor zulke dingen?**



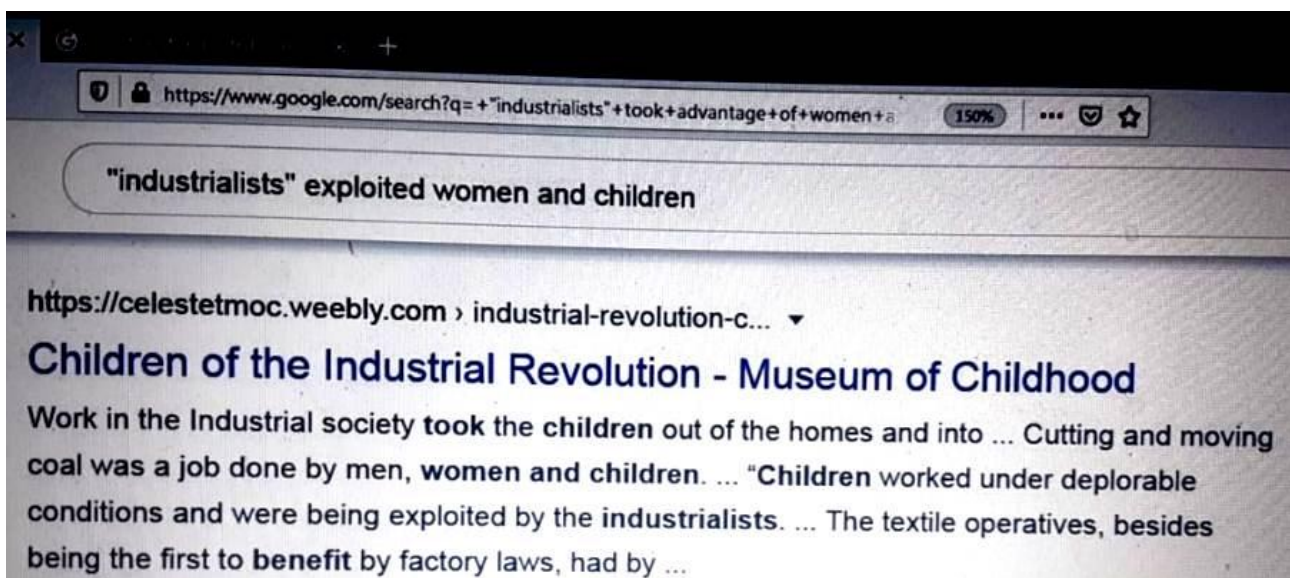
**Deze industriëlen en zakenmensen hadden destijds een ernstig probleem, en ze hadden vrouwen en kinderen nodig om voor hen in hun bedrijf te werken. Ze hadden niet alleen kinderen nodig, maar ook vrouwen. Ze wilden hun geen fatsoenlijk salaris betalen. Als ze een goed salaris, zullen de mensen graag voor hen te werken. De industriëlen en zakenmensen werkten volgens een agenda en tijdslijn. Ze wilden mensen meer laten werken voor bijna geen loon. Eigenlijk was het hebzucht**



**Most parents did not want their children to work in the factories. This means that parents were not going to let**

**go of their children. The people that lived in the villages had a home and farming lifestyle and they had their food supply. Why will they send their children away to become slaves in factories?**

**If there is war in the countryside and people have to run, then the children can be separated from the families**



**Waar gingen de kinderen heen na de weeshuizen?**

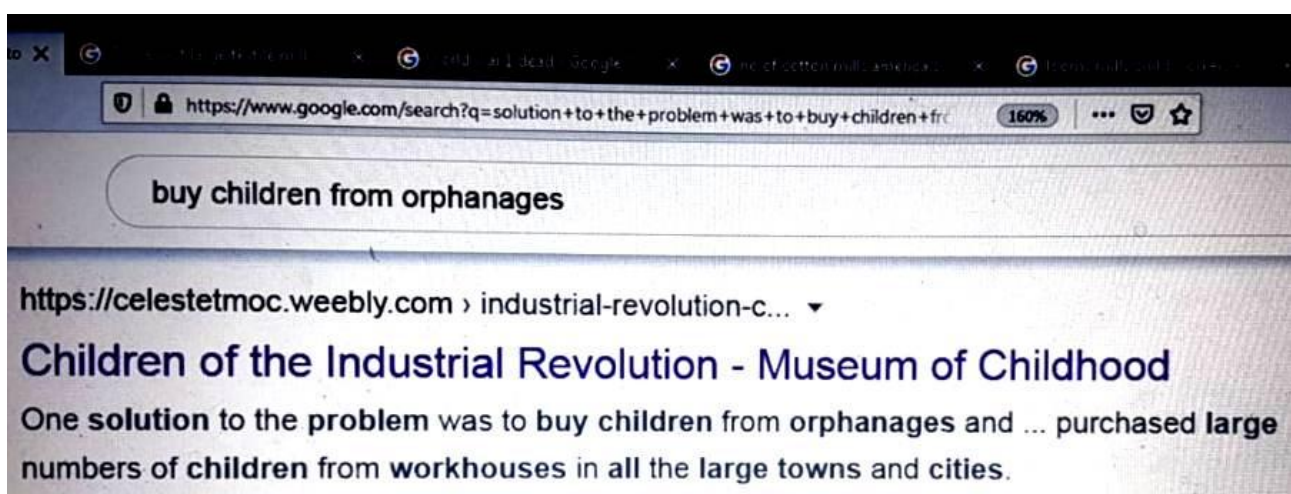
**Zodra de kinderen oud genoeg waren om te werken, werden ze door de industriëlen meegenomen om in fabrieken en in mijnbouw- en bouwprojecten te werken. De meeste van deze kinderen werden niet betaald - het was slavenarbeid. Ze kregen eten, onderdak en kleding**

**Hoe haalden de industriëlen de kinderen uit de weeshuizen? Deze weeshuizen werden beheerd door kerkelijke organisaties. Zorgden deze grote**



**kerkchristenen en missionarissen voor deze kinderen omdat ze van naastenliefde hielden en ze van God hielden?**

**Deze weeshuizen gaven kinderen te eten en leerden hun de taal van de staat en leerden hen de Bijbel en de weg van de kerk. Deed ze dit omdat ze van naastenliefde hielden en ze van God hielden?**



**De kinderen werden verkocht.**

**Ze ontvoerden kinderen en verkochten kinderen**

**Het was een bedrijf. Het was allemaal oplichterij**

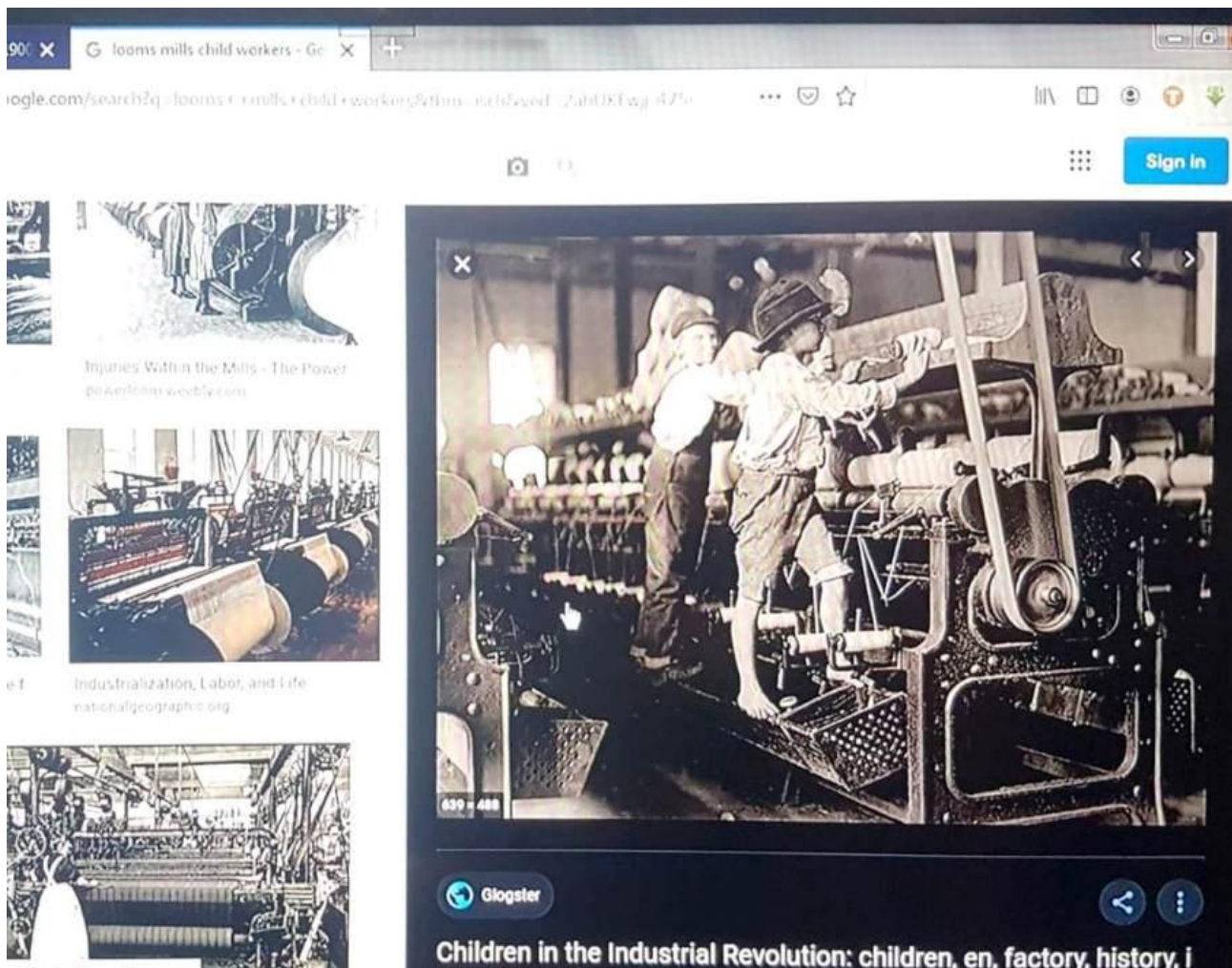
**De kinderen werden verkocht toen ze klaar waren om te werken of wanneer de industriële fabrieken ze nodig hadden. De vraag was erg hoog. Miljoenen kinderen werkten in fabrieken en in de bouw en mijnbouw. Er was een constante vraag - omdat kinderen ouder werden en beseften dat ze slaven waren, en ze renden**

**weg toen ze ouder waren. Fabrieken hadden dus nieuwe kinderen nodig om de kinderen te vervangen die weg waren**

**De zakenlieden keerden terug om meer kinderen te kopen van dezelfde kerken die de weeshuizen runden.**

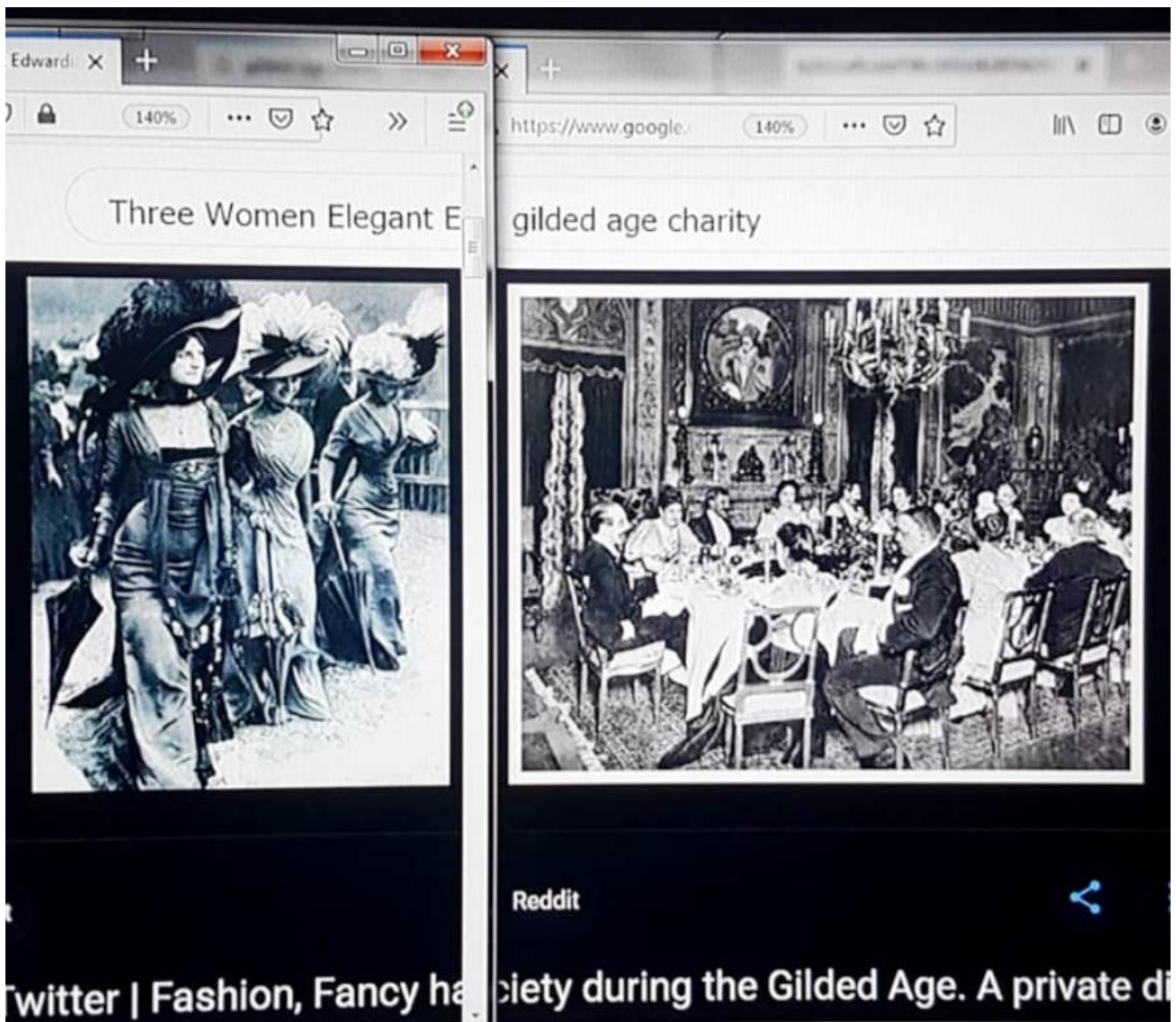
**De kerken gingen als liefdadigheidsmensen naar oorlogsgebieden en namen de kinderen mee. De legers verbrandden de dorpen en doodden hun vaders en moeders. Het was een triest verhaal van verkrachting, marteling en moord. De waarheid was simpel en duidelijk**

**Ze stalen de kinderen en verkochten ze**



**Veel historici zeggen dat deze kinderen kindarbeiders waren. Ze waren slaven. Het was allemaal georganiseerd. De natiestaten voerden oorlogen, ze stuurden de legers die alles verbrandden en veroorzaakten chaos met bendes die werden betaald. De kerk en de zendelingen gebruikten de naam van God en gaven de kinderen voedsel en onderdak. We zijn hier om u te helpen, we houden van God en we houden van u! Maar de waarheid is dat ze van geld hielden, en hun god betaalde hun geld voor wat ze deden**

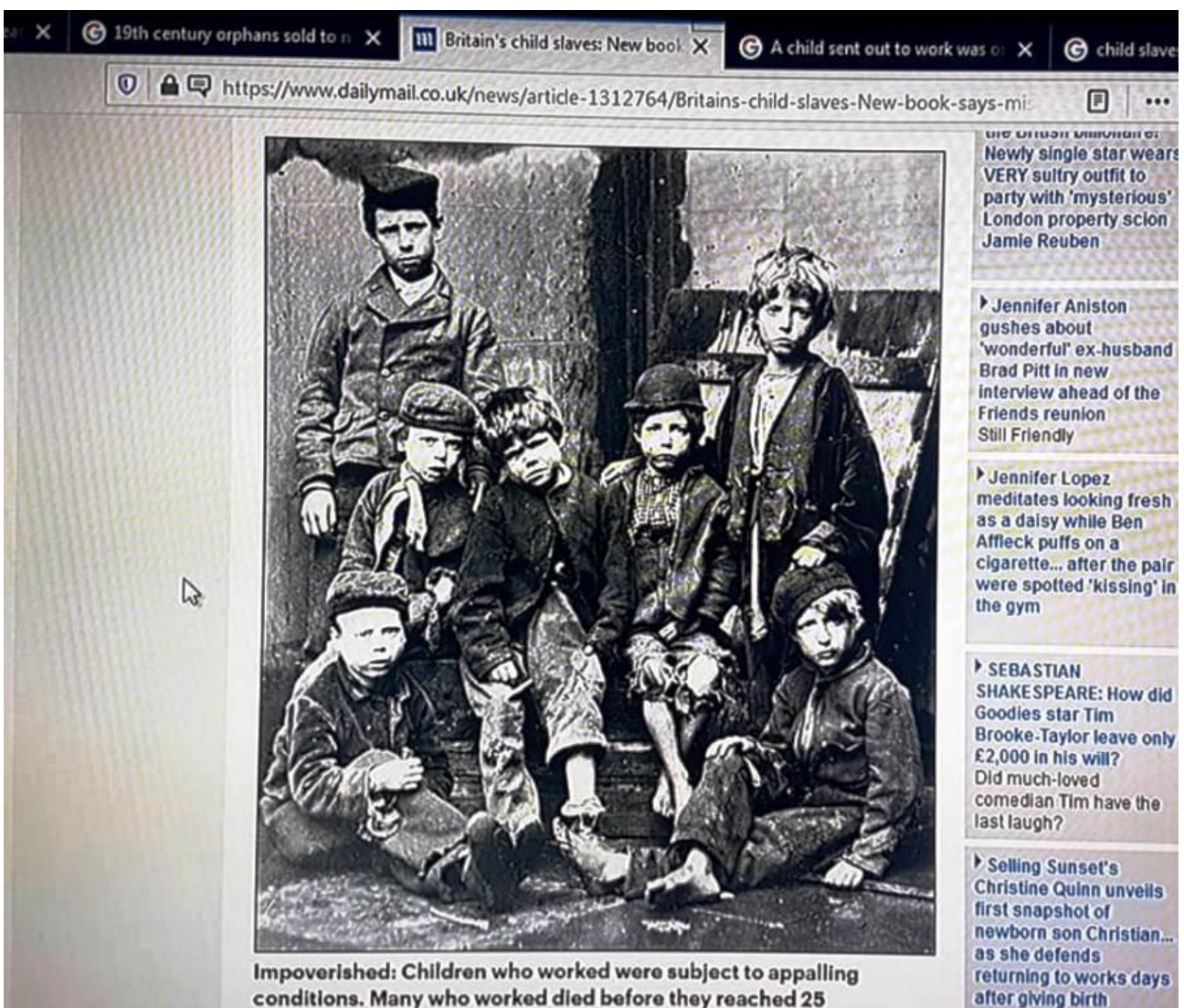
**Ze verkochten kinderen**



**De industriëlen en zakenmensen hadden een verbazingwekkend mooi leven. Ze verdienden zoveel geld en rijkdom met alles wat er gebeurde**

**Het was duidelijk dat het een zakelijke operatie was met vraag en aanbod. Oorlog en conflict waren nodig om de toeleveringsketen van nieuwe kinderen in leven te houden. De ouders weigerden hun kinderen te sturen, is dat zo? Oké, vernietig ze en neem hun kinderen met geweld mee**

Het was duidelijk dat het de industriëlen en zakenlieden duidelijk niets kon schelen wat er gebeurde, zolang ze maar de kinderen kregen en geld verdienden. Wie kon het iets schelen als hun huizen werden verbrand en hun families werden vermoord. Wat kon het schelen als miljoenen mensen leden, zolang ze maar geld verdienden en een heel mooi leven hadden. Het leven was een droom voor hen en een groot feest



19th century orphans sold to n X Britain's child slaves: New book X A child sent out to work was or X child slave

https://www.dailymail.co.uk/news/article-1312764/Britains-child-slaves-New-book-says-mi...

**Imperished: Children who worked were subject to appalling conditions. Many who worked died before they reached 25**

**NEWLY SINGLE STAR WEARS VERY sultry outfit to party with 'mysterious' London property scion Jamie Reuben**

▶ Jennifer Aniston gushes about 'wonderful' ex-husband Brad Pitt in new interview ahead of the Friends reunion Still Friendly

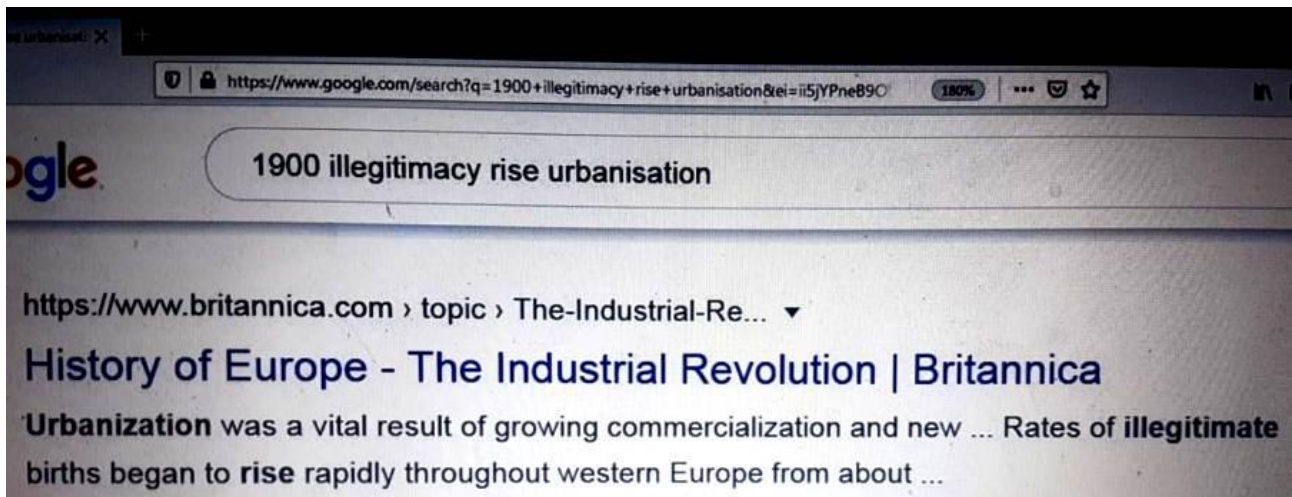
▶ Jennifer Lopez meditates looking fresh as a daisy while Ben Affleck puffs on a cigarette... after the pair were spotted 'kissing' in the gym

▶ SEBASTIAN SHAKESPEARE: How did Goodies star Tim Brooke-Taylor leave only £2,000 in his will? Did much-loved comedian Tim have the last laugh?

▶ Selling Sunset's Christine Quinn unveils first snapshot of newborn son Christian... as she defends returning to work days after giving birth

Miljoenen kinderen stierven binnen een paar jaar nadat ze aan het werk waren gegaan, velen stierven onmiddellijk. Sommigen stierven op 15-jarige leeftijd,

**sommigen op 20-jarige leeftijd en sommigen op 25-jarige leeftijd. Er was een regelmatige vraag naar meer kinderen door de industriëlen en zakenlieden. Veel kinderen werden regelmatig geslagen en kregen niet goed te eten**



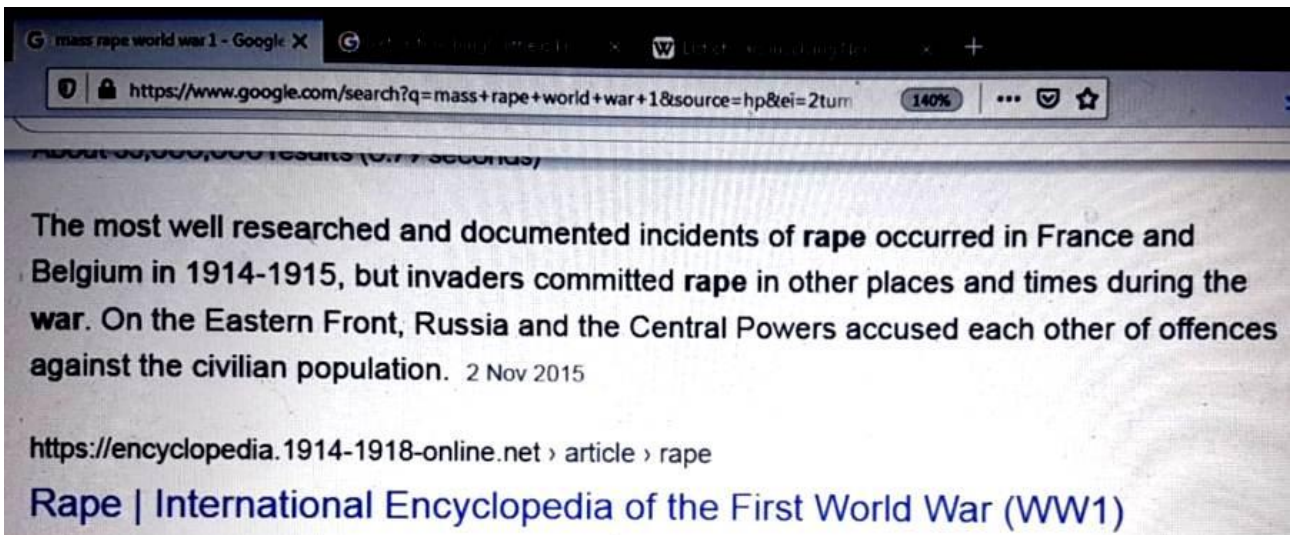
**Veel van deze kinderen begonnen te werken op de leeftijd van 7 of 8 of 9 of 10. Niemand gaf echt om hen. De kinderen hadden niemand om voor hen te zorgen en dit was een van de redenen waarom veel meisjes heel jong zwanger werden. Er was niemand om voor de jonge meisjes te zorgen op de leeftijd van 13 of 14 of 15 of 16 jaar.**

**Ze waren slaven**

**Velen van hen woonden in overvolle woningen die door de zakenlieden werden verstrekt. Dit was een belangrijke reden waarom de jonge meisjes hun baby opgaven toen het kind werd geboren. De baby's konden nergens wonen. De overvolle huizen werden verzorgd**

**door de industriëlen en zakenlieden. Ze waren in wezen zo voorzien dat de arbeiders of slaven ergens konden slapen.**

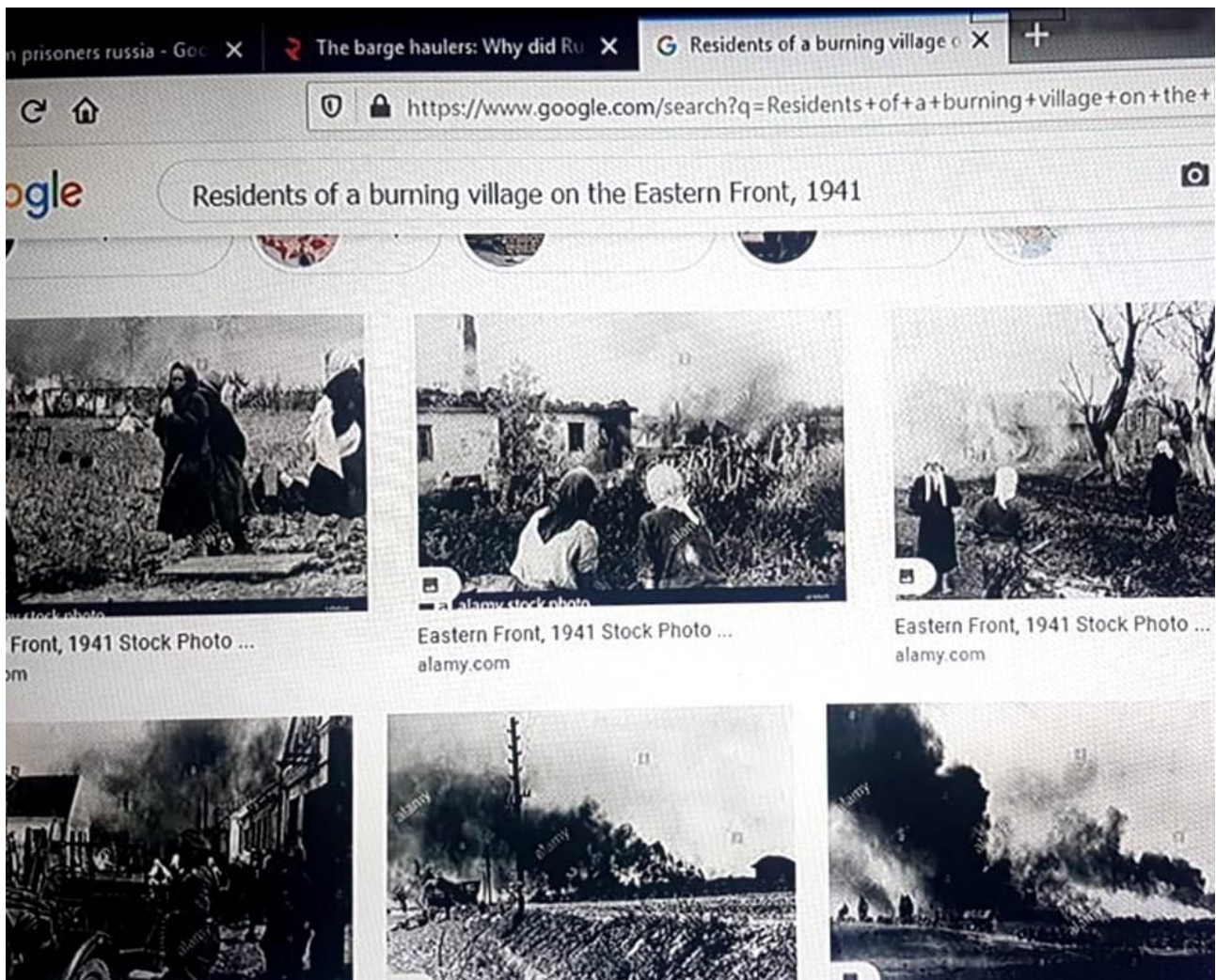
**Ook - de meisjes waren niet vrij. Het waren slaven die moesten werken. Ze hadden geen vrije tijd om voor een baby te zorgen. Hun baby's werden met geweld meegenomen. Deze baby's waren toekomstige slaven voor de zakenlieden**



**Een andere reden waarom vrouwen hun kinderen opgaven, was vanwege de massale verkrachting die plaatsvond in de 19e-eeuwse oorlogen en de Eerste en Tweede wereldoorlogen. In de 19e eeuw waren er veel oorlogen in Europa**

**Hoe werden de vrouwen verkracht? En ... waar hebben de industriëlen vrouwen gevonden die als slaven voor hen zullen werken?**

**Veel van de vrouwen, hun huizen werden vernietigd in Europa en Azië. Hun families werden tijdens de oorlogen aangevallen of vermoord en de vrouwen werden ontvoerd en velen van hen werden verkracht. Wie waren deze vrouwen? Wat was hun taal? Wat was hun cultuur? Wat was hun religie en manier van leven?**



**Foto hierboven - huizen die werden verbrand tijdens de Tweede Wereldoorlog**

**Huizen werden ook vele malen verbrand en verwoest in Europa, - tijdens de vele oorlogen en conflicten van de 17e en 18e en 19e eeuw. Dit is de reden waarom veel**



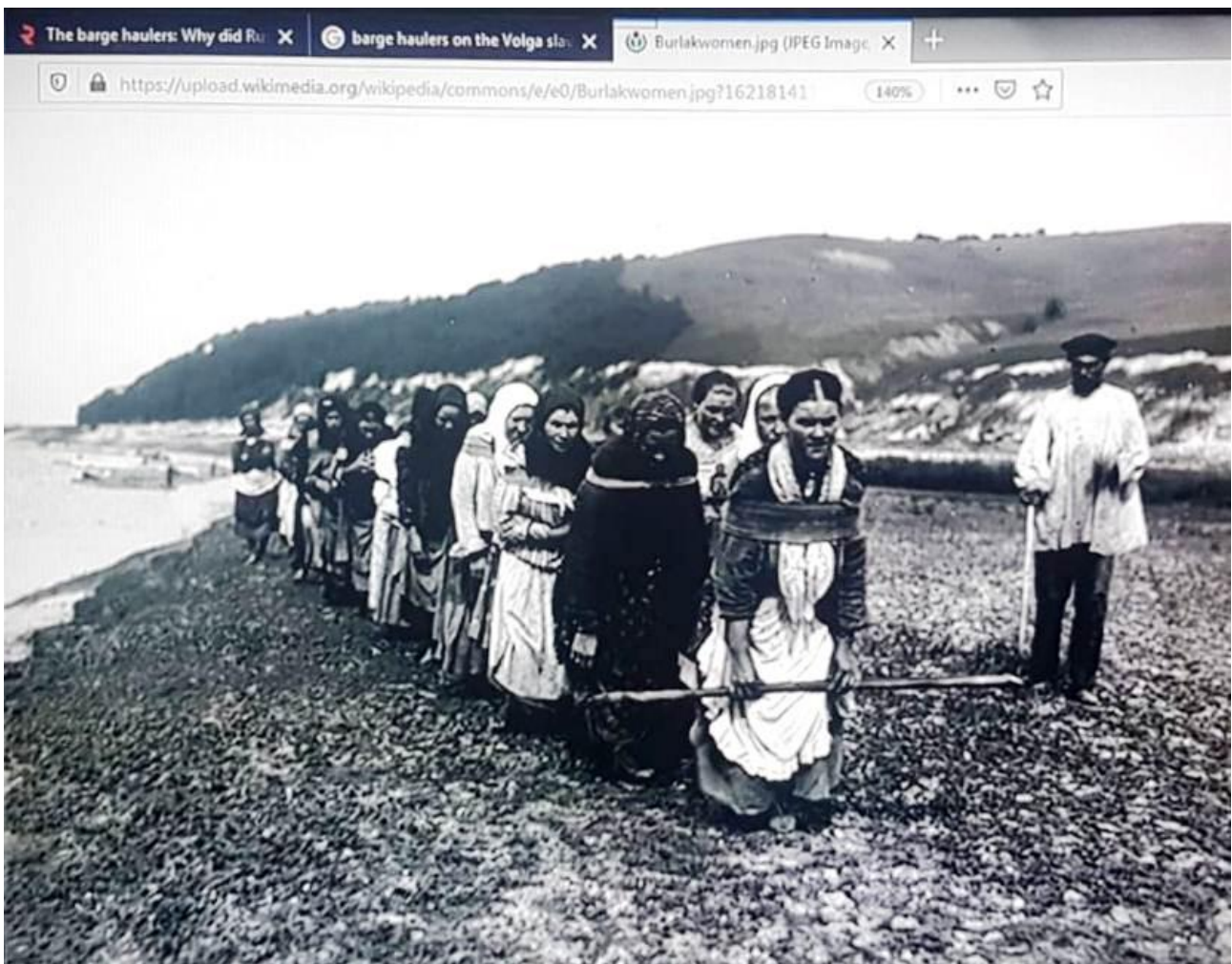
**huizen in een slechte staat verkeerden. Door de vele oorlogen moesten mensen hun leven keer op keer opnieuw beginnen**

**Veel van de vrouwen en mannen die het overleefden, werden als slaven verkocht. Veel van deze vrouwen kregen kinderen nadat ze verkracht waren, en veel van de vrouwen wilden deze kinderen natuurlijk niet. Veel van de vrouwen werden gedwongen slaven te worden die voor de industriëlen werkten. Ze moesten werken omdat ze slaven waren. Veel van de verkrachte vrouwen: - werden door hun meesters gedwongen hun baby's weg te geven. Ze waren slaven en hadden geen andere keuze dan hun baby's op te geven.**

**Dit proces vond plaats gedurende de 18e en 19e eeuw en tot in de 20e eeuw. Dit was geen kleinigheid. Het vond dag en nacht plaats, jaar en jaar na jaar. Miljoenen mensen werden met geweld verplaatst en uit hun dorpshuizen gehaald en hun kinderen werden verwijderd. Het hele familiesysteem is in de loop van de drie eeuwen kapotgegaan. Daarom wordt er tegenwoordig zo weinig herinnerd door de achterkleinkinderen van de weeskinderen, omdat er zoveel was gebeurd**

**Tegenwoordig zijn hun achterkleinkinderen over de hele wereld**

## **Massale handel in en beweging van vrouwen was gaande in de 19e en 20e eeuw**



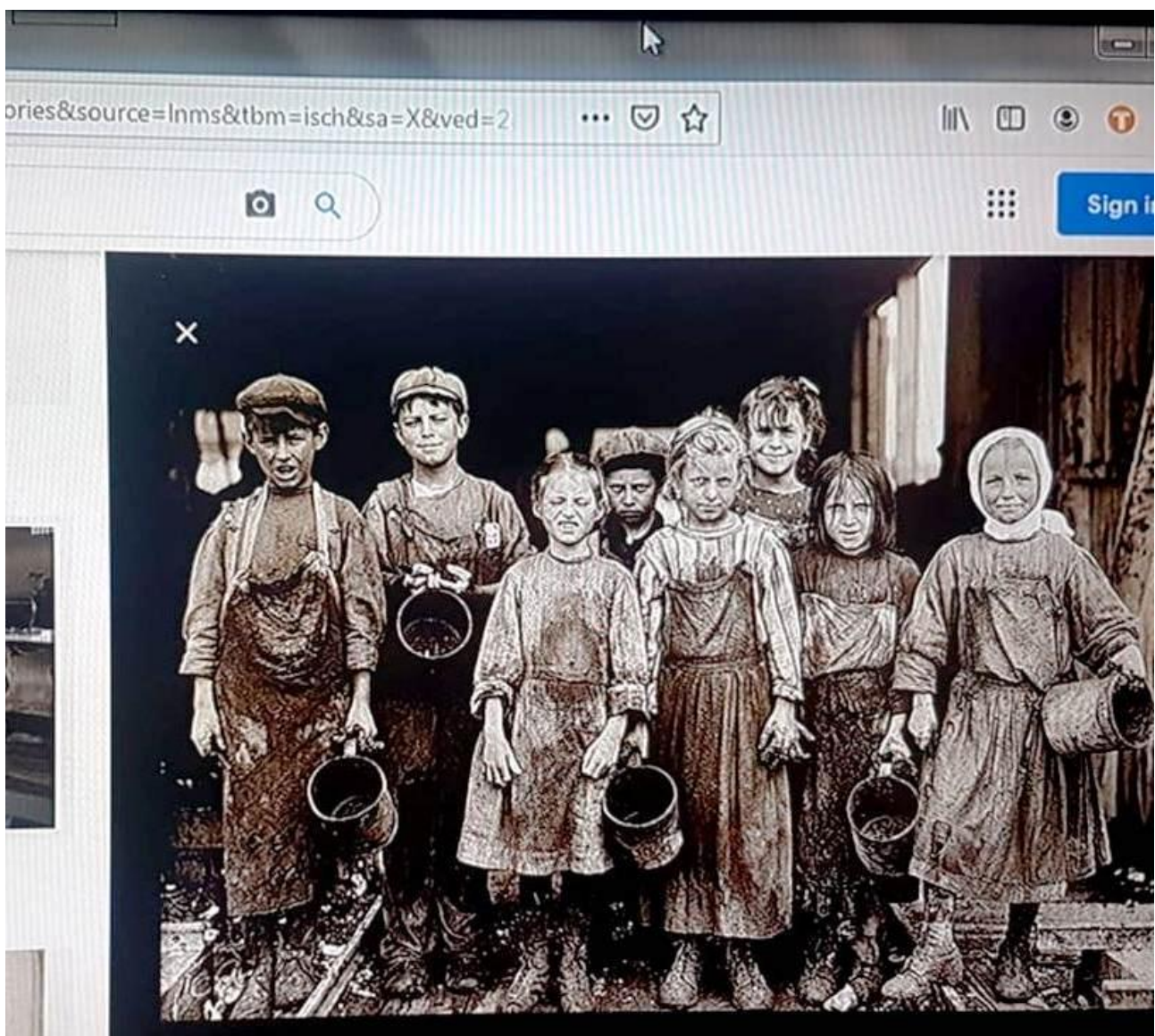
**De foto hierboven toont een voorbeeld van vrouwen die gedwongen werden te werken in de Wolga-regio. Mensen dwingen om te werken is slavernij.**

**Ze waren slaven**

**Veel historici noemen het dwangarbeid**

**Het was duidelijk dat ze slaven waren**

**Als mensen in die tijd van plaats naar plaats werden verplaatst, werden ze gedwongen naar kerken en scholen te gaan en werden ze gedwongen om nieuwe talen en nieuwe wereldgeschiedenis te leren. De mensen werden gedwongen om de nieuwe religie te leren, die tegenwoordig bekend staat als het christendom. Verschillende natiestaten hadden verschillende kerken, net zoals ze verschillende zakenmensen en verschillende industriëlen hadden. Alles werd in onderling overleg gedaan - met de mensen aan de macht aan de top**



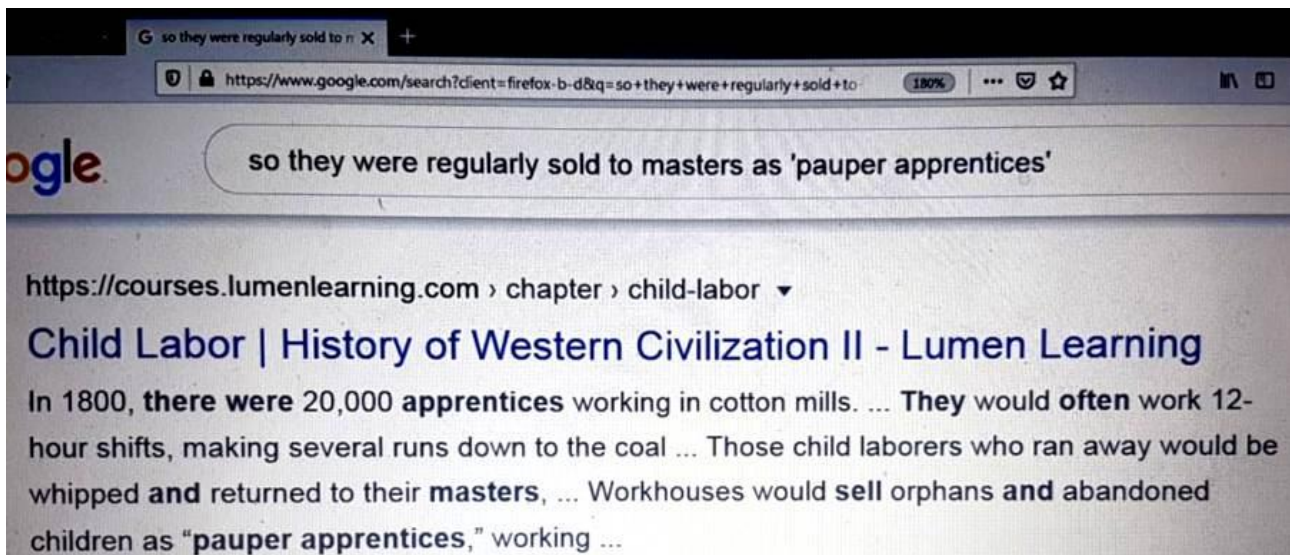
**Deze kinderen werden beheerd door de weeshuizen en andere organisaties. De weeshuizen werden gefinancierd en beheerd door kerken en zakenlieden. Sommige weeshuizen werden gefinancierd door liefdadigheidsinstellingen, maar deze liefdadigheidsinstellingen werden normaal gesproken door de kerken georganiseerd. Het was duidelijk wat er aan de hand was**

**Hebben ze betaald gekregen?**

**De mensen die de kinderen organiseerden en beheren, werden betaald, de kerken werden betaald. Deze kinderen wisten op die leeftijd duidelijk niet eens wat geld was**

**Ze verkochten kinderen aan zakenlieden**

**De kinderen woonden in weeshuizen en toen ze de leeftijd van 7 tot 10 jaar bereikten: - werden ze gedwongen om te gaan werken. Op school leerden ze de kerkgodsdienst en de nieuwe Bijbel. Dit gebeurde in alle landen in Europa en de wereld waar de wereldmachten het overnamen. Bijvoorbeeld - Engeland, Frankrijk, Duitsland, Spanje, Italië, Rusland, Polen, Bulgarije, Roemenië, Griekenland, Portugal ... - de lijst gaat maar door**



**Historici noemen ze over het algemeen kindarbeiders.**

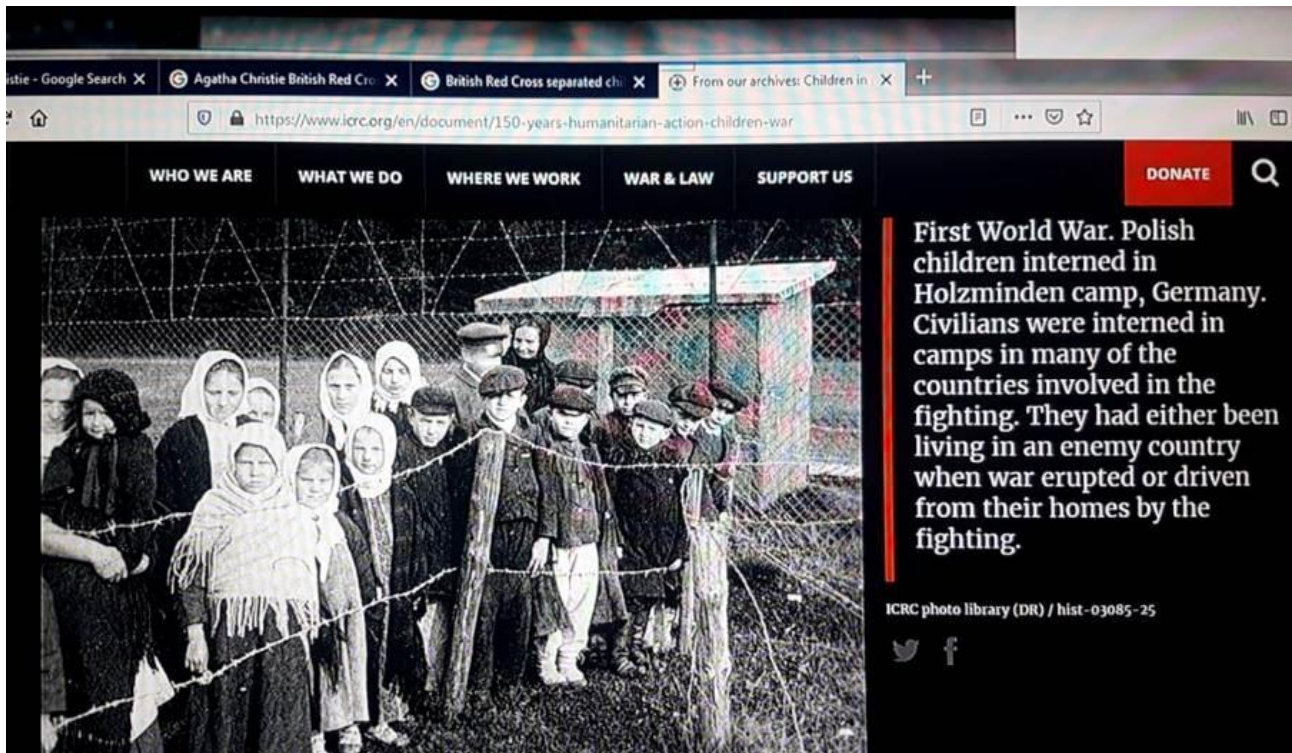
**Waren het arbeiders? Ze waren slaven**

**De kerkelijke organisaties werden betaald, niet de kinderen. De managers van de organisaties dwongen de kinderen om te gaan werken en natuurlijk werden ze gedwongen om naar de kerk te gaan. Binnen een paar decennia werd de kerk onderdeel van de samenleving en cultuur in Europa en Amerika**

**Het was duidelijk dat het allemaal georganiseerd was.**

**Er waren nieuwe natiestaten gevormd en deze industriëlen en moderne natiestaten en kerken werkten allemaal samen voor hun eigen doelstellingen. De industriëlen werden bijvoorbeeld gereguleerd en gecontroleerd door de natiestaten en gebruikten het valuta- en banksysteem dat in stadsgebieden was gecreëerd. De dorpsbewoners waren vrij en gebruikten dergelijke valuta niet vóór de 17e en 18e eeuw**

## Tijdens de Eerste Wereldoorlog brachten de Duitsers bijvoorbeeld kinderen uit Oost-Europa naar andere plaatsen

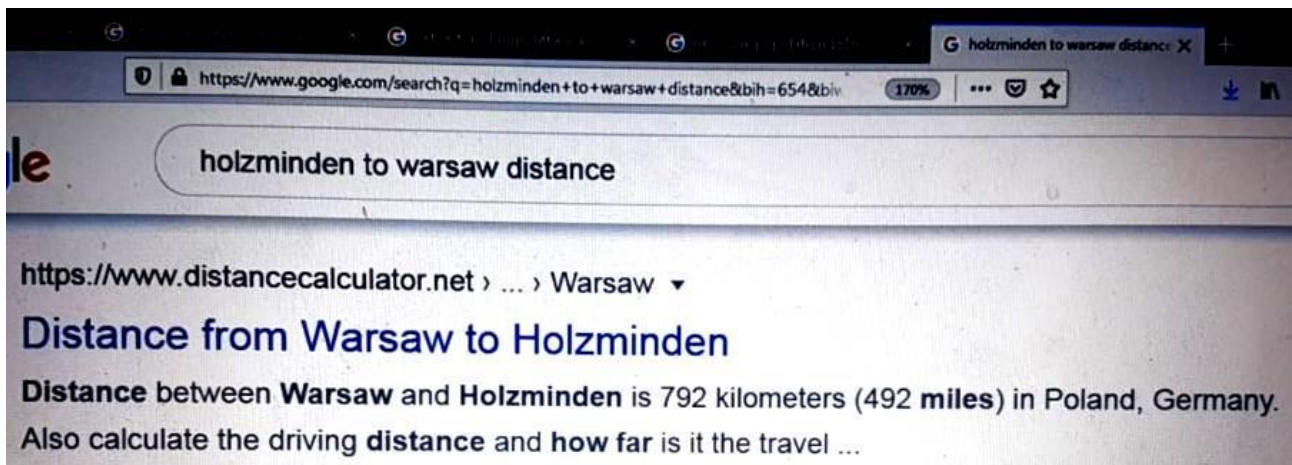


**Op de foto hierboven zijn kinderen uit Polen.**

**Niemand kan verifiëren waar de kinderen vandaan kwamen voordat ze in Polen werden gevonden. Bovenstaande foto is gemaakt in Holzminden in West-Duitsland in 1919. Uit de foto's blijkt duidelijk dat de kinderen er niet ongezond uitzagen.**

**Dit betekent dat hun gezinnen heel goed voor hen zorgden. De Duitsers en Russen verbrandden huizen, en toen reddden ze de kinderen - door ze weg te voeren -**

**en naar andere plaatsen te sturen. Het was duidelijk wat er aan de hand was**

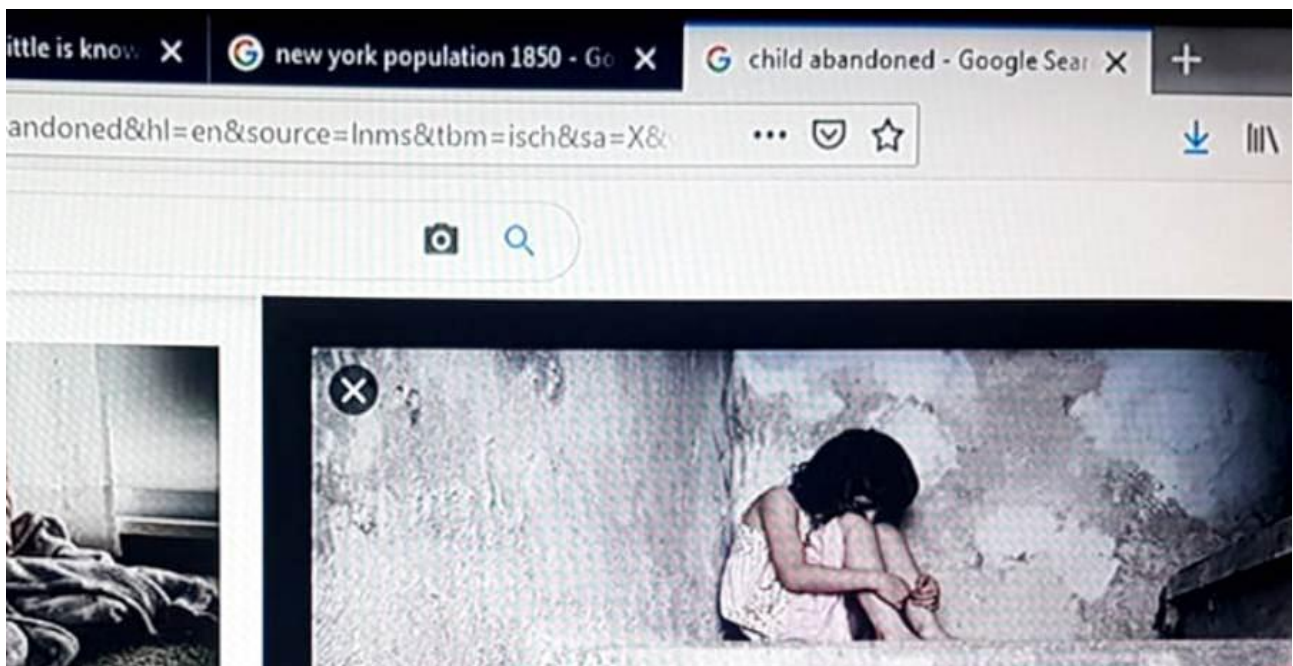


**De afstand tussen Holzminden in het westen van Duitsland en Warschau in Polen is ongeveer 800 kilometer of 500 mijl. Het is een voorbeeld dat laat zien hoe groot deze operaties waren: het sturen van kinderen naar andere plaatsen. Het waren hele grote operaties die zorgvuldig waren georganiseerd en ook veel financiering vereisten. Wie betaalde dit allemaal?**

**Wat was er aan de hand?**

**Creëer de oorlogen, maak de mensen bang op het platteland en in de dorpen en laat ze vluchten. Iedereen die niet rent, vernietig ze. Verbrand hun huizen. De mannen zullen vechten, dus dood ze als rebellen. Stuur dan mensen om de vrouwen en kinderen te helpen. Wie stuur je? - De staatskerkorganisaties en liefdadigheidsinstellingen. Ze zullen de vrouwen en kinderen gaan halen en hun families scheiden. Dit heet: - hen helpen. Daarna gaan de kinderen naar weeshuizen**

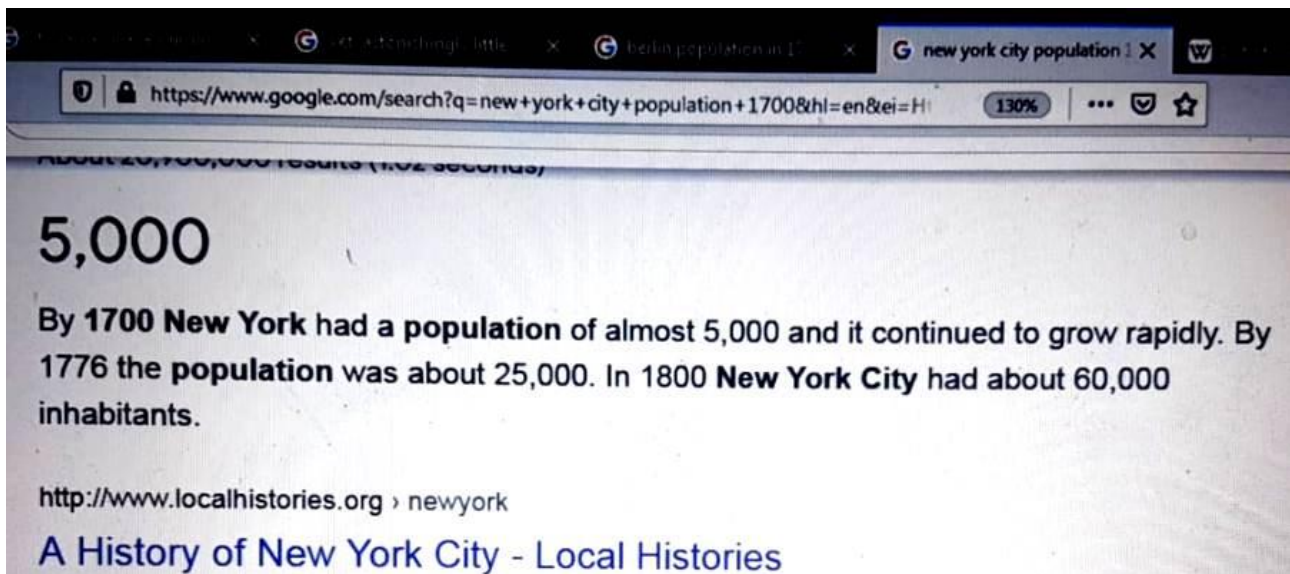
**die worden georganiseerd door de kerken en liefdadigheidsinstellingen. Deze kerken en liefdadigheidsinstellingen worden vervolgens betaald door de industriëlen en zakenlieden wanneer ze de kinderen verkopen. Leer de kinderen nieuwe talen die door de natiestaten zijn gecreëerd, zodat ze nieuwe talen begrijpen en hen nieuwe geschiedenis leren en hen een nieuwe religie geven die door de kerken wordt gecontroleerd. Als de kinderen groot genoeg zijn om te werken, verkoop ze dan aan de industriëlen en zakenlieden. Er werden elk jaar kinderen verkocht, dus moeten er elk jaar nieuwe kinderen worden gestolen**



**De kinderen moeten enorm hebben geleden en hun families moeten ook hebben geleden. De non-stop oorlogen in Europa van de afgelopen 3 eeuwen hebben enorme verwoestingen veroorzaakt.**



## Het stelen van kinderen begon lang voor de wereldoorlogen van de 20e eeuw



**De bevolking van New York City was bijvoorbeeld 60.000 in 1800 en het was 3.430.000 in het jaar 1900.**

**Veel van de mensen in New York City waren weeskinderen die ouder werden - en natuurlijk waren veel van de mensen dorpelingen die het platteland moesten verlaten omdat het was verwoest. Veel van de kinderen zijn in de stad geboren door mensen die daar vanuit andere plaatsen zijn aangekomen.**

**Veel dorpen die niet werden aangevallen, werden zwaar getroffen omdat het hele economische systeem van het dorp op veel plaatsen werd verwoest door de Amerikaanse burgeroorlog en Europese oorlogen. Nieuwe mensen namen het over in veel van deze dorpen en ze gebruikten kinderen als slaven om op hun boerderijen te werken. Mensen die het overleefden,**

**renden naar veel verschillende plaatsen over de hele wereld omdat hun huizen en landerijen werden verwoest. Veel mensen renden bijvoorbeeld naar Zuid-Afrika en stonden bekend als de Boeren.**

**In Europa en Amerika waren in 1700 de meeste steden erg klein, met een paar duizend inwoners**



**De foto's hierboven en hieronder tonen kinderen die in 1918 in Boedapest in Hongarije werden onderzocht en gewogen**

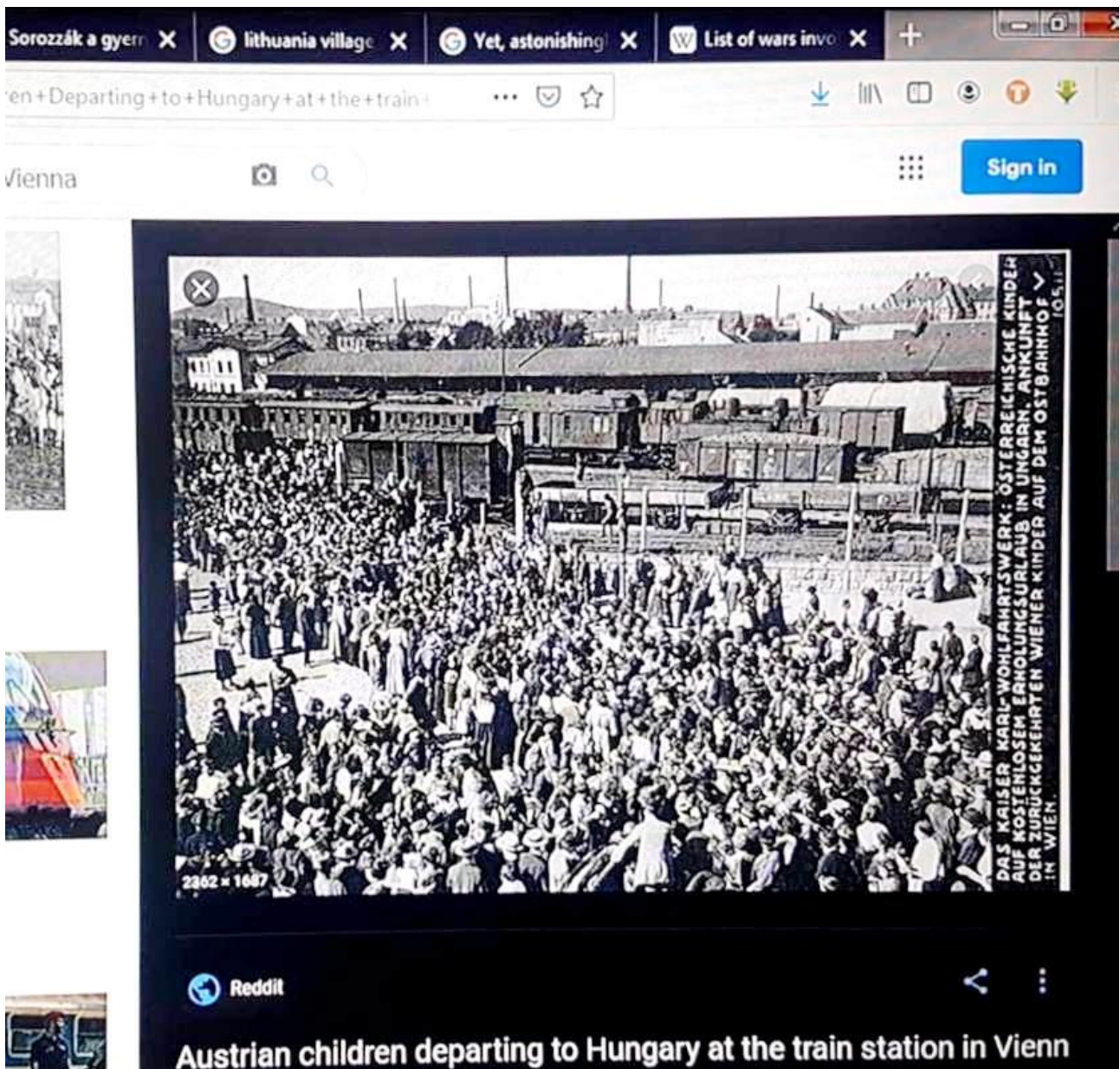
**De kinderen kregen kleren om te dragen volgens de wensen van de mensen die hen controleerden**



**Kinderen over de hele wereld werden regelmatig onderzocht om te zien of ze klaar waren om naar het werk of naar een andere bestemming te worden gestuurd. Wezen kregen nieuwe namen**

**Alles werd gefinancierd en georganiseerd door kerken en industriëlen en natiestaten - en natuurlijk waren er echte donaties van gewone mensen die geen idee hadden wat er aan de hand was en die dachten dat ze de kinderen hielpen.**

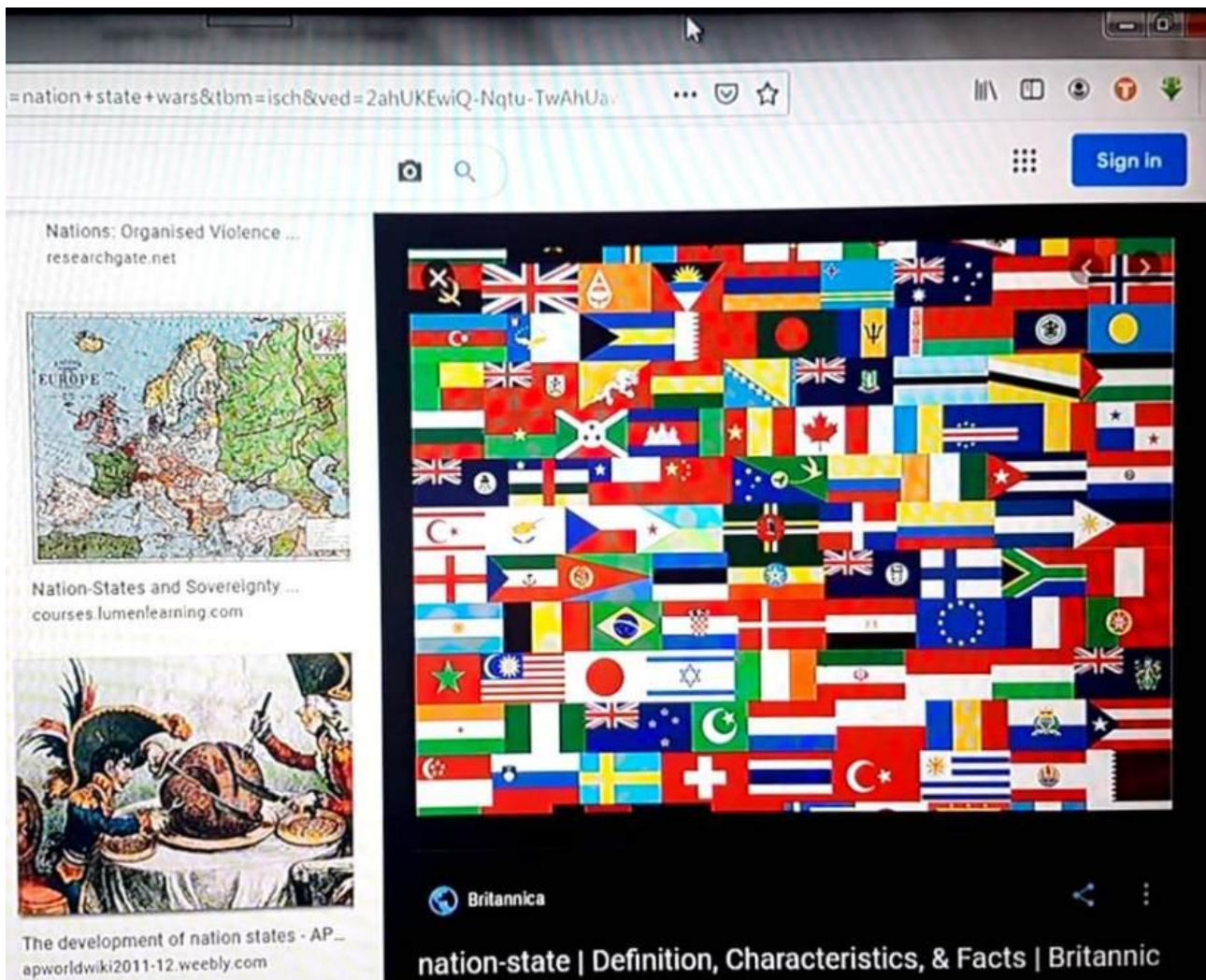
**Veel ouders in stadsgebieden gaven hun kinderen ook op omdat ze zich zorgen maakten over de oorlogen. De oorlogen waren een excuus om kinderen van ouders in de stad te scheiden. Veel weeskinderen groeiden uiteindelijk op en bouwden een normaal leven op en kregen kinderen. Veel dorpsbewoners die naar de stadsgebieden migreerden, vanwege de oorlogen die hun huizen verwoestten in de 19de-eeuwse oorlogen, kregen veel nieuwe problemen in de stadsgebieden. Het was een heel moeilijke tijd voor ze**



**De bovenstaande foto toont kinderen uit het land dat tegenwoordig bekend staat als Oostenrijk, die in 1918 van Wenen naar Boedapest werden gestuurd**

**Het was duidelijk dat mensen werden georganiseerd en verplaatst door deze nieuwe natiestaten, volgens hun agenda's. De natiestaten lieten het publiek zien dat zij de meester en de beschermer zijn. Moderne natiestaten bestonden 300 jaar geleden niet. De mensen van de wereld woonden in dorpen en konden generaties lang**

**voor zichzelf zorgen. De natiestaten creëerden oorlogen en vochten met elkaar en verwoestten de huizen van de mensen en werden toen de meester en beschermer van de mensen. Ze beschermden de mensen, zolang de mensen deze natiestaten als hun meesters erkenden en accepteerden.**



**Accepteren betekent: - accepteer de geschiedenis die ze op de scholen onderwijzen, accepteer de wetenschap, accepteer het nieuwe voedsel en de nieuwe cultuur, accepteer de regels die ze maken en accepteer het geldsysteem dat ze geven. Je mag alleen reizen waar ze je toelaten, of je kunt niet gaan, omdat**

**deze nieuwe natiestaten grenzen hebben gecreëerd, die voorheen niet bestonden. Je kunt niet reizen zonder de juridische papieren die ze hebben gegeven. U kunt niets kopen of verkopen zonder toestemming van deze natiestaten en u moet ze een deel van het geld geven. Je moet ze erkennen als de meester door toestemming te krijgen om handel te drijven.**

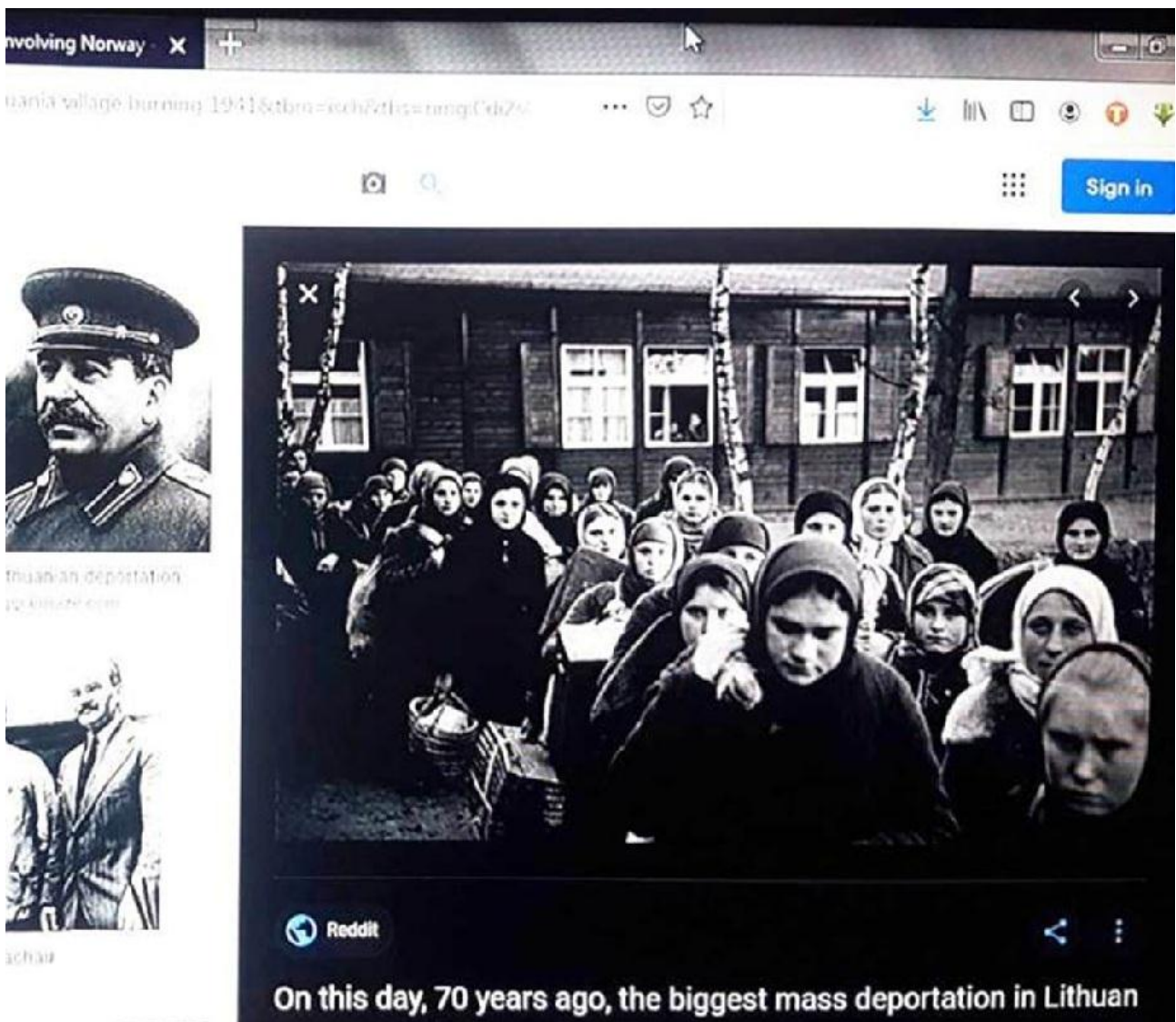
**Deze dingen bestonden niet voor de dorpsbewoners totdat ze werden gedwongen de natiestaten te erkennen en te accepteren. Je moet de taal leren die ze hebben gekozen. Iedereen die tegen de natiestaten was, werd rebellen of criminelen of separatisten of krankzinnigen genoemd, enz.**

**Moderne rebellen- of separatistische bewegingen worden gemakkelijk gecontroleerd door de wereldmachten. Het is heel gemakkelijk om de mensen te misleiden met nepgeschiedenis en nepnationalisme en met nepprotestleiders en nepprotestbewegingen.**

**Elke plaats op de wereld werd opgeëist door deze natiestaten, zodat niemand waar ook ter wereld vrij was. Ze noemden het hun land en maakten de wetten. Je kunt nergens een huis bouwen waar je maar wilt. Je kunt alleen de dingen doen die ze hebben toegestaan, wat nu vrijheid wordt genoemd**

**De dorpsbewoners hadden hun eigen wetten en hun eigen systeem, dat veel mensen het oude**

**wereldsysteem noemen. Veel mensen denken dat het oude wereldsysteem mooier was dan ons huidige systeem vanwege de vele mooie gebouwen die er over de hele wereld te zien zijn, maar dat zit vol met vragen. Het oude wereldsysteem had ook veel problemen, het verhaal van de oude wereld is te lang om hier op te noemen**



**Mensen werden van de ene plaats naar de andere verplaatst, in het belang van de nationale veiligheid. Er vonden massale deportaties plaats en de families**



**werden enorm gescheiden. Deze dingen gaan vandaag door in veel natiestaten en zullen eindigen wanneer de natiestaat de controle heeft, en wordt geaccepteerd door het volk**



The children in 1948. Lana (top left) was likely adopted and died of cancer in 1998; RaeAnn (top right) was sold for \$2 along with her brother Milton (bottom left) to an abusive family. Sue Ellen

**Het bedrijf van: - het kopen en verkopen van kinderen is gedurende de hele 20e eeuw in vele delen van de wereld voortgezet en gaat nog steeds door. Het was duidelijk dat armoede werd gecreëerd door de natiestaten die de oorlogen veroorzaakten. Alles was gepland en georganiseerd**



**Kunstmatige intelligentie (robots en computers) is op veel werkplekken mensen gaan vervangen. Dit is in zekere zin goed nieuws, en het betekent dat mensen op veel gebieden niet langer hard hoeven te werken**

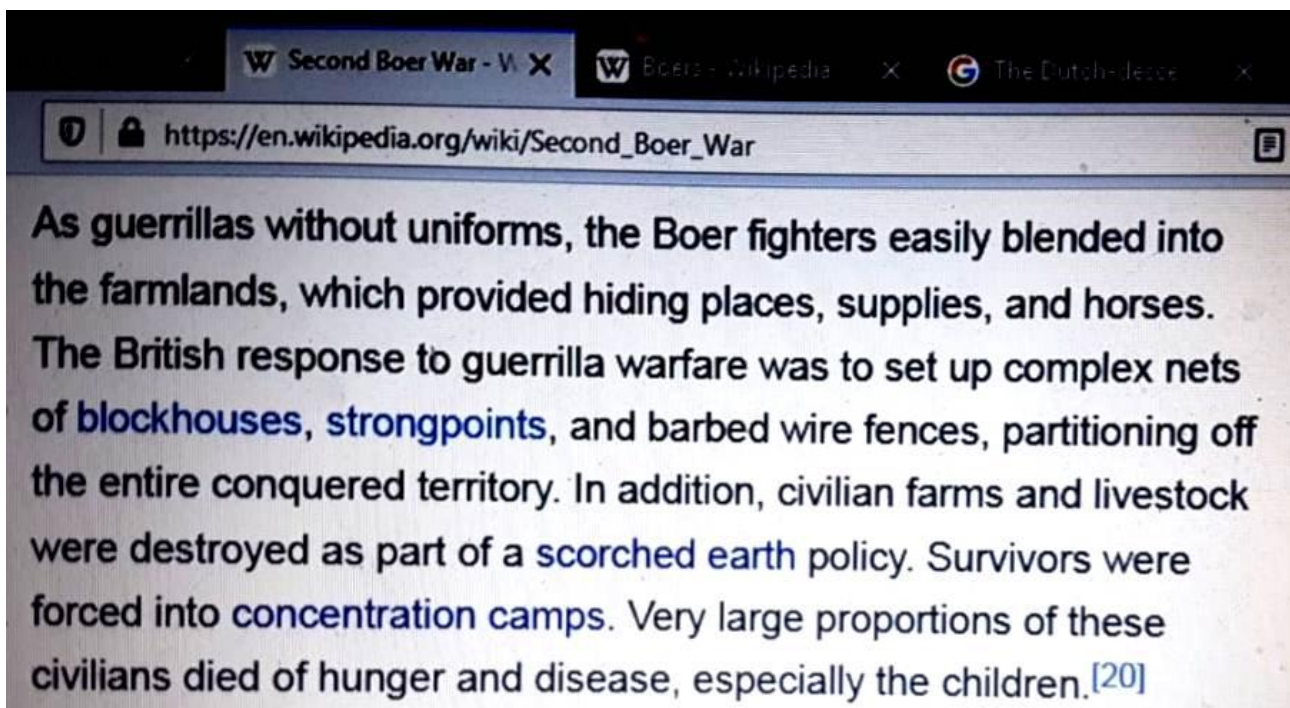


**Kinderen zijn nog bezig in sommige landen, maar in andere landen, heeft deze gestopt. Nu veel landen geen kinderen nodig hebben - en niet veel mensen nodig hebben om te werken - hebben veel natiestaten een nieuwe agenda**

## **Verminder de wereldbevolking**

**Er zijn veel mensen aan de macht die nu de wereldbevolking willen verkleinen. Dit kan op veel manieren worden gedaan. Voer oorlog of ziekte of maak gezondheidsproblemen. Of zorg ervoor dat mensen geen kinderen hebben.**

**De Tweede Boerenoorlog 1899 - 1902 was een voorbeeld van het vernietigen van mensen die op het platteland in Zuid-Afrika woonden**

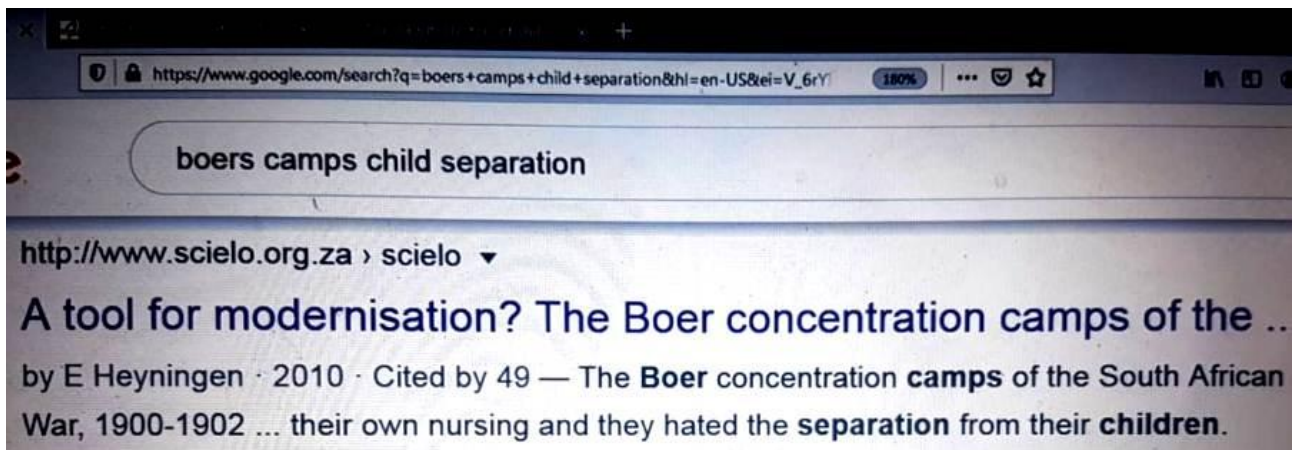


**Duizenden mensen kwamen om in het conflict. Het Britse leger voerde op dat moment hetzelfde beleid dat overal ter wereld plaatsvond. Ze vernietigden het platteland**

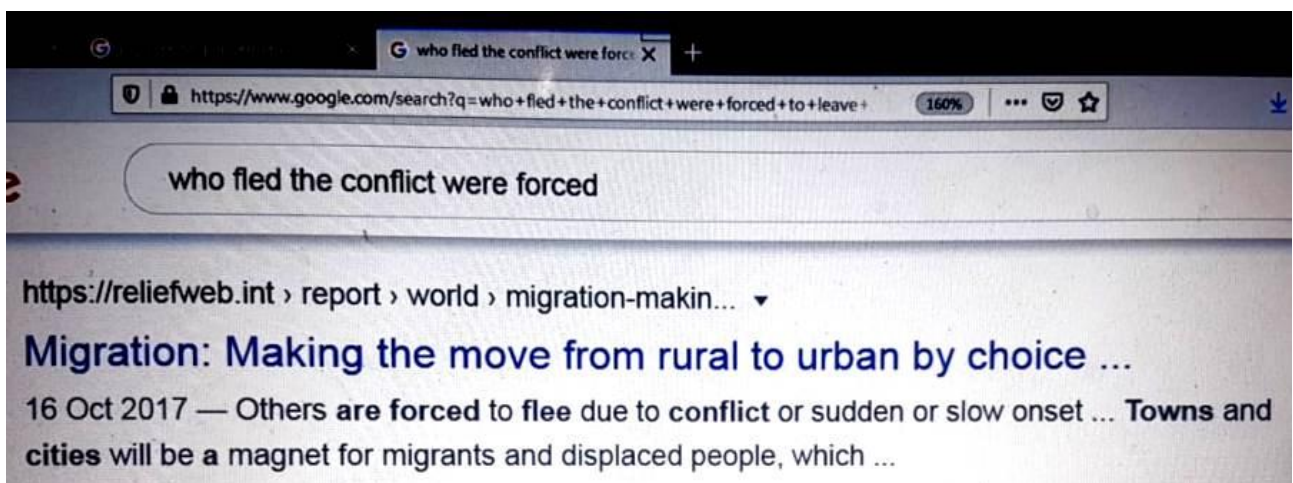


**De Boeren zijn een groep Europese mensen die in Zuid-Afrika wonen, tegenwoordig noemen veel mensen ze "Afrikaner"**

**Tijdens de Tweede Boerenoorlog van 1899 - 1902 werden duizenden Boeren als gevangenen naar kampen gebracht en werden hun huizen en land verwoest. Veel mensen renden weg naar stadsgebieden**

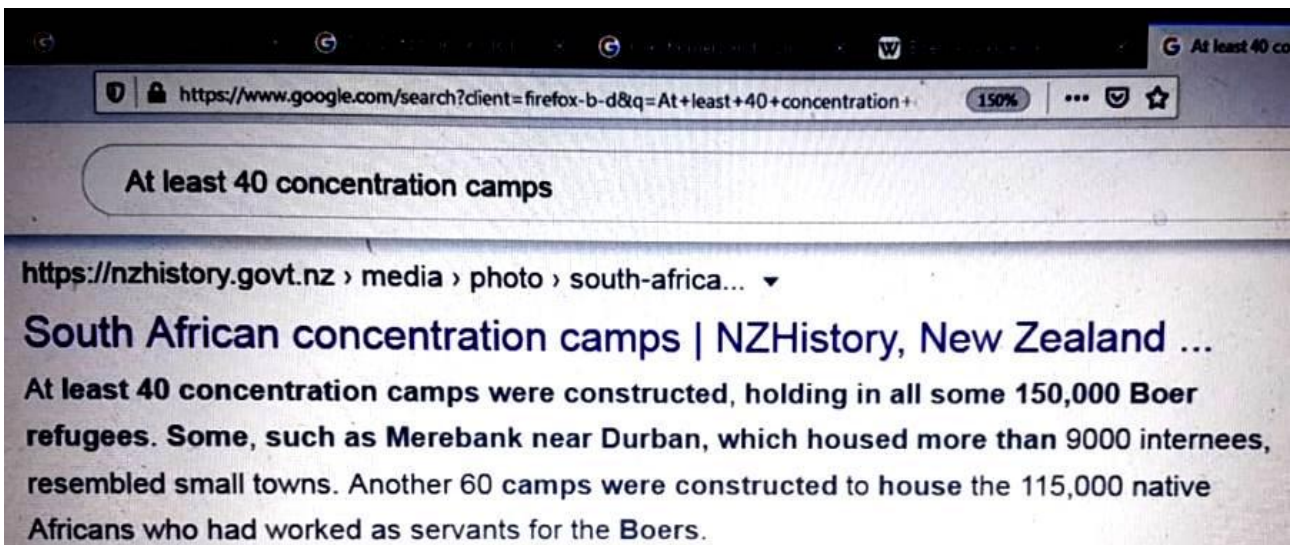


**In de kampen in Zuid-Afrika werden de kinderen gescheiden van hun moeders. De gezinnen werden gescheiden. De hele familiecultuur werd vernietigd. De mensen die de kampen hebben opgezet, wisten wat ze aan het doen waren. Het zal de familiecultuur vernietigen. Door hun huizen en land in brand te steken, zal het hun gezinsleven verwoesten en zullen de mensen gedwongen worden een nieuwe manier van leven te accepteren**



**Het is bekend dat mensen die vluchten uit oorlogsgebieden op het platteland, gedwongen zullen worden naar stedelijke gebieden te vluchten. Wie de**

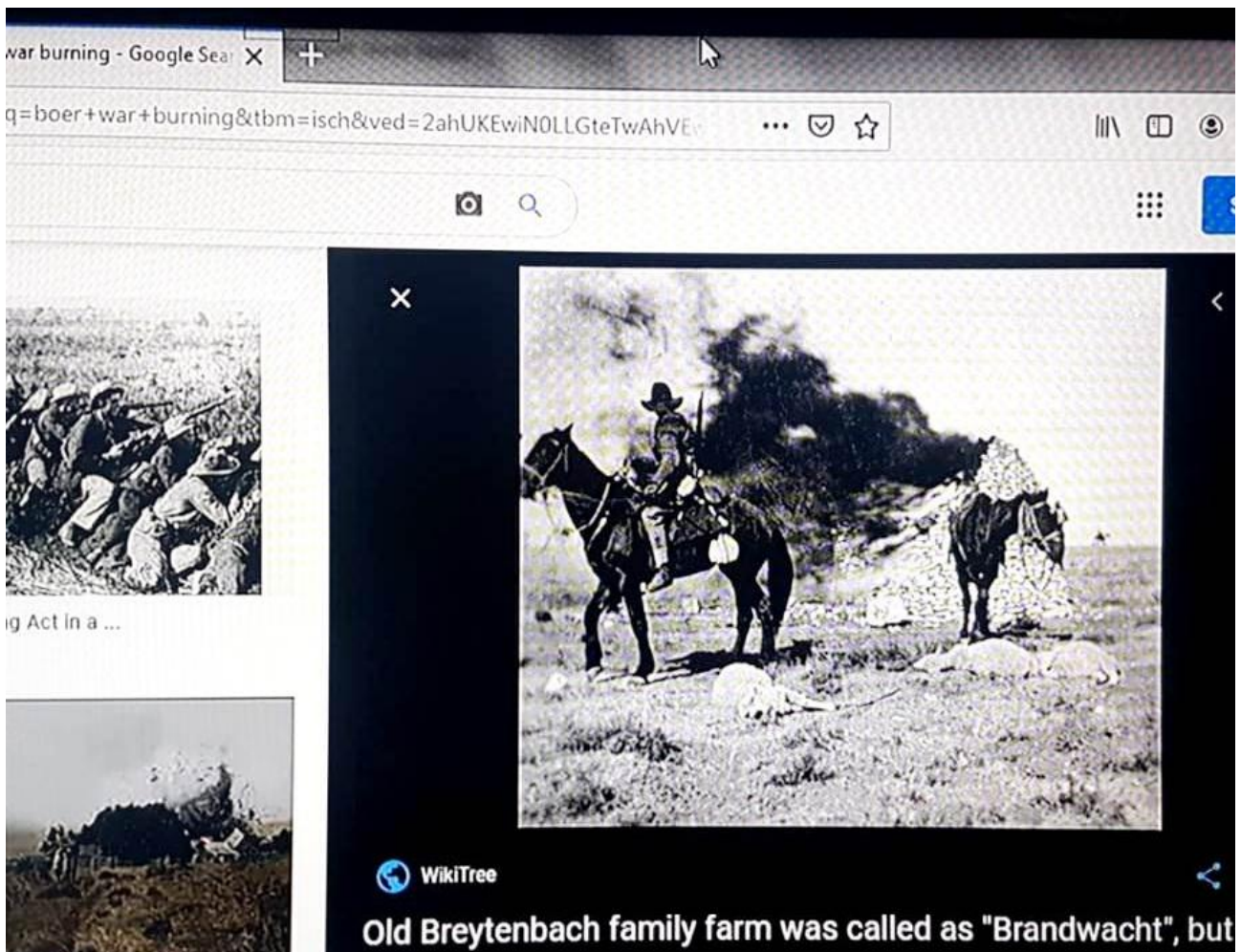
**oorlogen voert, weet heel goed dat dit het resultaat zal zijn van oorlog**



**Veel van deze kampen leken op dorpen of kleine steden. Veel mensen stierven en het familiesysteem viel uiteen**



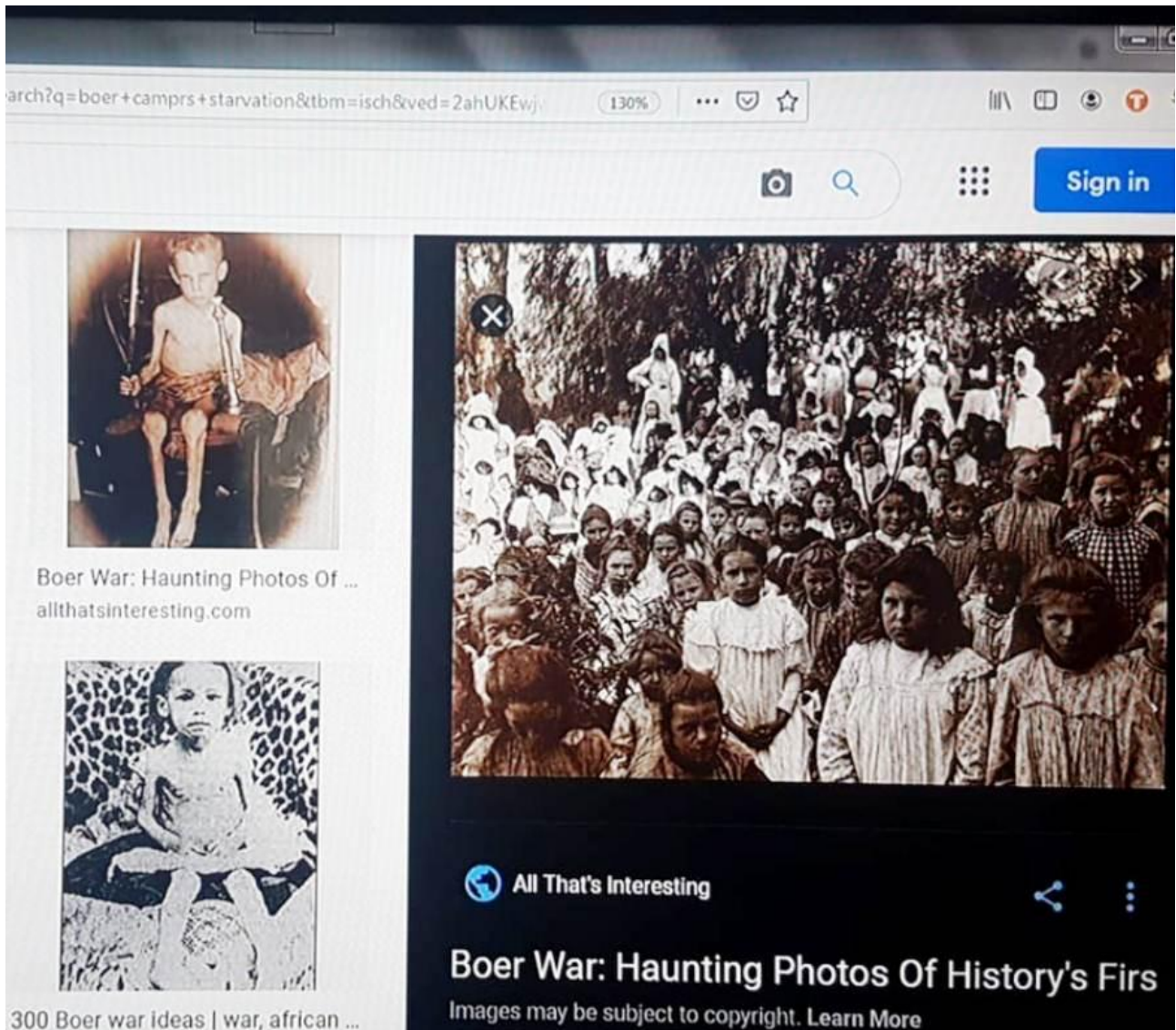
**Waarom zou iemand de huizen van de Boeren vernielen en hun families scheiden? Omdat: - de mensen niet onder controle stonden van de heersende machten. De Boeren waren vrij. Ze stonden niet onder controle van de mensen die beweerden de meesters te zijn**



## **Foto hierboven - brandende huizen tijdens de Boerenoorlog**

**Wanneer de oorlog tegen de Boeren wordt vergeleken met alle andere mondiale conflicten van die tijd, kan worden gezien waarom hun huizen en landerijen werden verwoest. Het was om ze onder controle te krijgen. Om hen de wetten te laten erkennen en accepteren, gecreëerd door de mensen die beweerden de meesters te zijn.**

**Veel van de geschiedenis van de oorlog is vervalst, wat weer een lang verhaal is. De geschiedenis wordt geschreven door de overwinnaars**



**Foto hierboven - Boerenoorlog - kinderen scheiden van hun families**

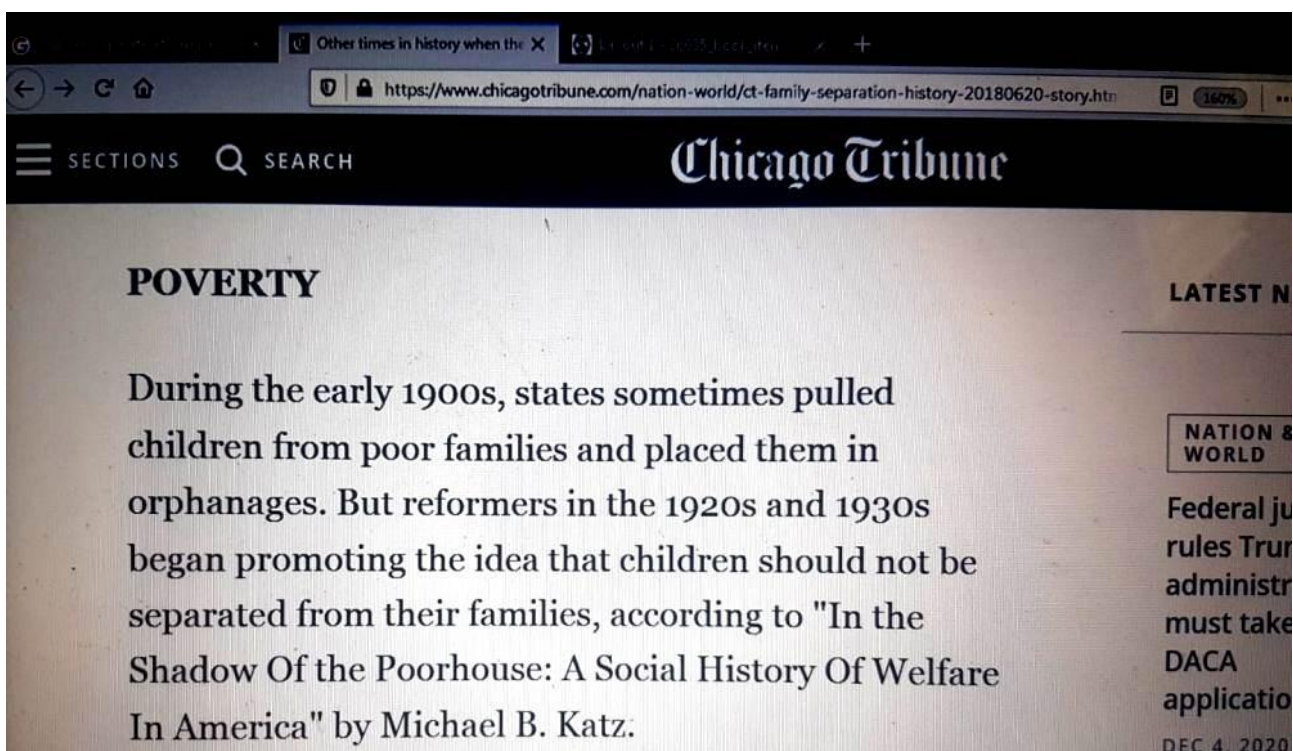
**De rechtsstaat en orde is iets dat de mensheid nodig heeft. Dit is geen probleem. Het probleem is de manier waarop dingen worden gedaan en wie ze doet en wat hun plannen en doelstellingen zijn. Verstedelijking heeft veel voordelen en is geen probleem. Het probleem is de manier waarop veel van deze natiestaten hun verstedelijking hebben georganiseerd. Geschiedenis**



**leren is iets moois en geen probleem. Het probleem is  
wanneer de geschiedenis veel leugens bevat en  
conflicten en haat veroorzaakt**

**Het oude wereldsysteem werd verslagen en vandaag  
zijn we in een nieuwe wereld, die een realiteit is. Het  
oude wereldsysteem had problemen. En dat geldt ook  
voor de nieuwe wereld waarin we vandaag leven. Er  
waren veel leugens in de oude wereld en de nieuwe  
wereld heeft ook veel leugens. Het verleden kan niet  
worden veranderd, maar de mensen van de wereld  
kunnen de wereld van vandaag mooier maken. Alles  
hangt af van de goede dingen die mensen doen.**

**Het scheiden van kinderen van hun families gebeurde  
over de hele wereld. Er werden veel verschillende  
redenen gebruikt om zulke dingen te doen**



**Rond 1900 werden veel kinderen in Amerika gescheiden van hun familie. Een excuus dat werd gebruikt om hen van hun families te scheiden, was: - om hen te helpen redden van armoede. Dit excuus werd gebruikt in Europa en vele andere delen van de wereld**

**Ze werden weggevoerd en in weeshuizen geplaatst en leerden nieuwe religies en nieuwe talen en nieuwe geschiedenis. Ze werden vervolgens gestuurd om in fabrieken te werken als slavenarbeiders na de leeftijd van 10 of 12 jaar**

**Veel onderzoekers vermoedden dat deze zogenaamde weesscholen met opzet zijn opgericht. De zakenlieden en industriëlen financierden deze scholen. Toen de kinderen 10 of 12 jaar waren, werkten ze in de fabrieken die werden gefinancierd door dezelfde zakenlieden en dezelfde industriëlen.**

**Armoede is eeuwenlang altijd een ernstig probleem geweest, maar dit was geen excuus om kinderen met geweld bij hun familie weg te halen.**

**Een belangrijk feit dat historici zelden noemen, is het economische systeem dat de wereld de afgelopen 100 jaar heeft gedomineerd. Het bevoordeelt bankiers en dwingt de prijzen om de 10 of 20 jaar te verdubbelen. Zo'n economisch systeem zal altijd armoede creëren.**

**Het is algemeen bekend dat historici sowieso niet veel tegen de bankiers zullen schrijven**

**Historici laten een ander beeld zien van wat er is gebeurd. Er waren veel aardige oprechte mensen die om de kinderen gaven, ja. Maar als we alles vanuit een mondiaal perspectief bekijken, is het duidelijk dat goede mensen en slechte mensen werden gebruikt om oorlogen te creëren en liefdadigheidsinstellingen te creëren: - voor de doelen en doelstellingen van de natiestaten en de industriëlen en zakenlieden**

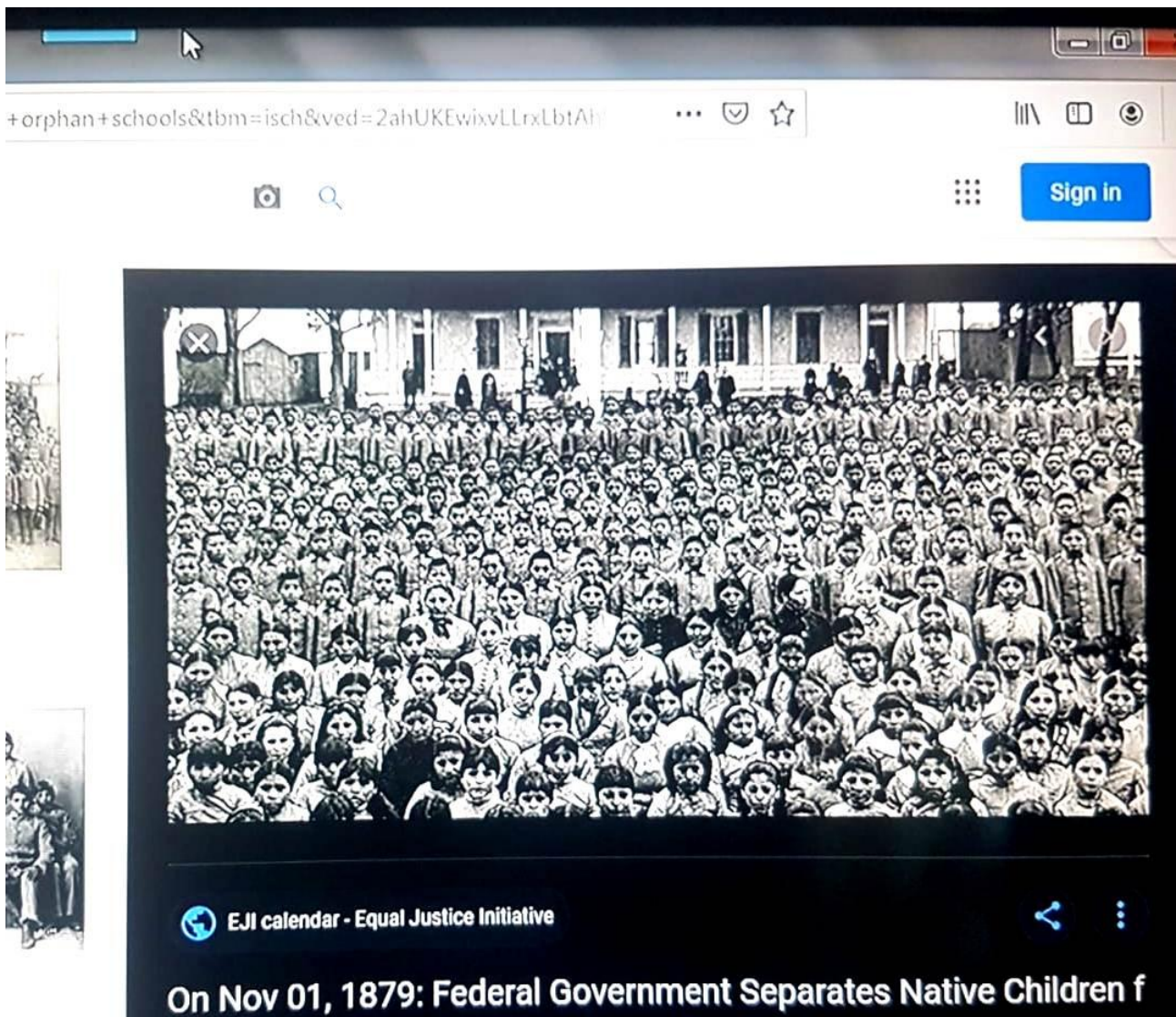


**Veel van de kinderen in Engeland en Schotland en Ierland en Wales werden gestuurd om te werken in de mijnbouw en de bouw en op andere plaatsen. Velen van hen weigerden deze slavernij toen ze ouder waren en renden weg. Om in leven te blijven, moesten velen van hen stelen en andere misdaden begaan. Deze mensen die weigerden in de mijnbouw en de bouw te werken, werden gezien als criminelen en rebellen. Ze werden op boten gezet en ver weg naar landen als Australië**

**gestuurd. In Australië werden ze weer als slaven  
verkocht**

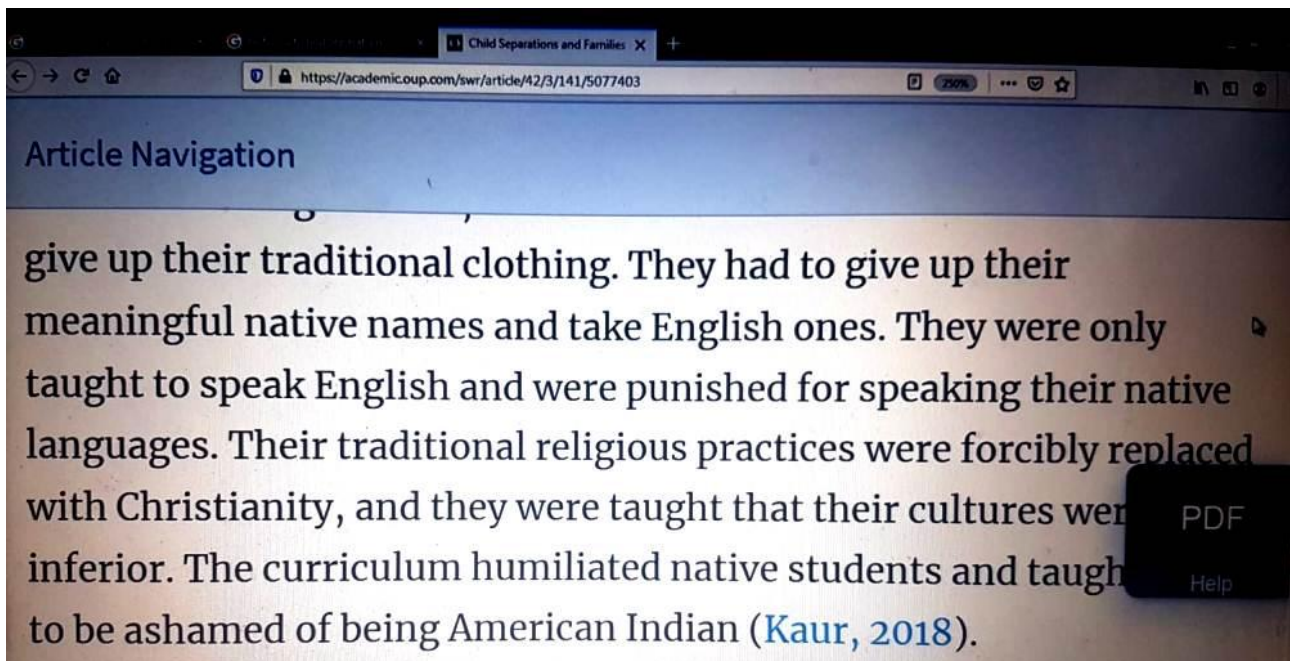


**Of ze werden destijds gedwongen om zich bij de legers van de heersende machten aan te sluiten. Ze zullen niet als slaven werken? Oké, stuur ze ver weg. Weg met ze, deze mannen zijn niet meer nodig. Veel onderzoekers concludeerden dat oorlogen, zoals de Eerste Wereldoorlog, met opzet zijn ontstaan om deze mannen weg te sturen**



**Niet alleen werden blanke kinderen gescheiden van hun families in Amerika, - Indiaanse kinderen werden ook gescheiden van hun families.**

**De nieuwe kleren die de kinderen dragen, hebben ze gekregen. Dit was niet de mode die ze in de dorpen droegen**

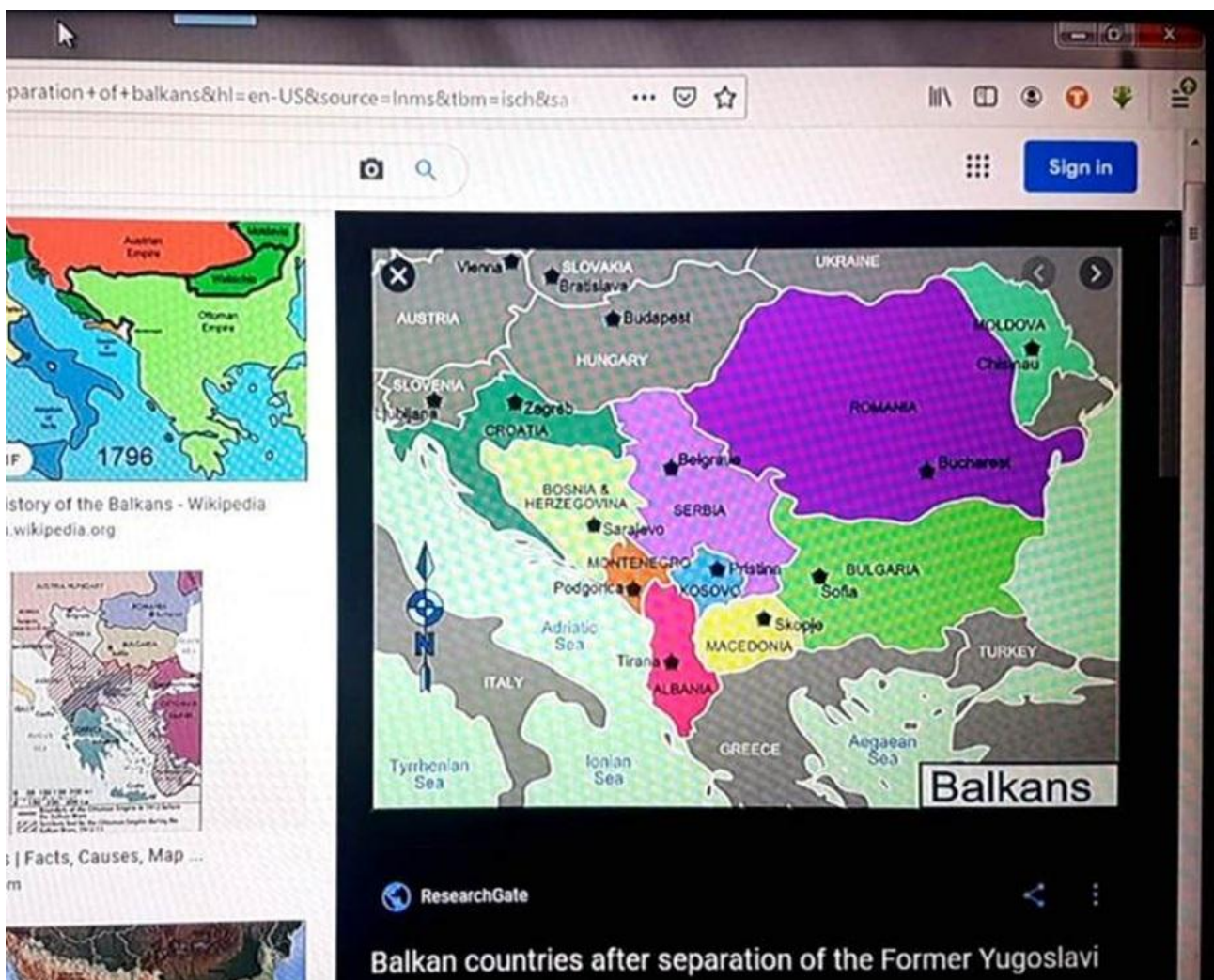


**Ze kregen ook de nieuwe modekleding op scholen en leerden nieuwe talen en nieuwe geschiedenis en nieuwe religies. Ze kregen te horen dat de geschiedenis die hun ouders hun hadden geleerd mythen en legendes waren. Ze vergaten ook veel van wat hun ouders hun hadden geleerd over geschiedenis en religie**

**Veel dorpsmensen die in de stad kwamen wonen, deden hun best om hun kinderen en kleinkinderen te onderwijzen, wat volgens hen ware geschiedenis en ware religie was. Maar toen hun kinderen naar school gingen, werd hun verteld dat hun grootouders bijgelovig waren. Ze kregen ook te horen dat hun grootouders in mythen geloofden.**

**Tegen het jaar 2000 hadden de meeste mensen in Europa en Amerika geen herinnering aan de mondelinge geschiedenis die hun overgrootouders in de dorpen hadden bewaard.**

Het proces van het scheiden van kinderen van gezinnen wordt nog steeds door veel natiestaten in de wereld uitgevoerd. De kinderen worden naar scholen gestuurd en krijgen nieuwe talen en nieuwe geschiedenis. Dit proces zal stoppen wanneer deze natiestaten de totale controle over het volk hebben overgenomen. De mensen die weigeren te accepteren, worden rebellen of separatisten genoemd. Naties en grenzen worden gecreëerd door overeenkomsten door de mensen aan de macht.



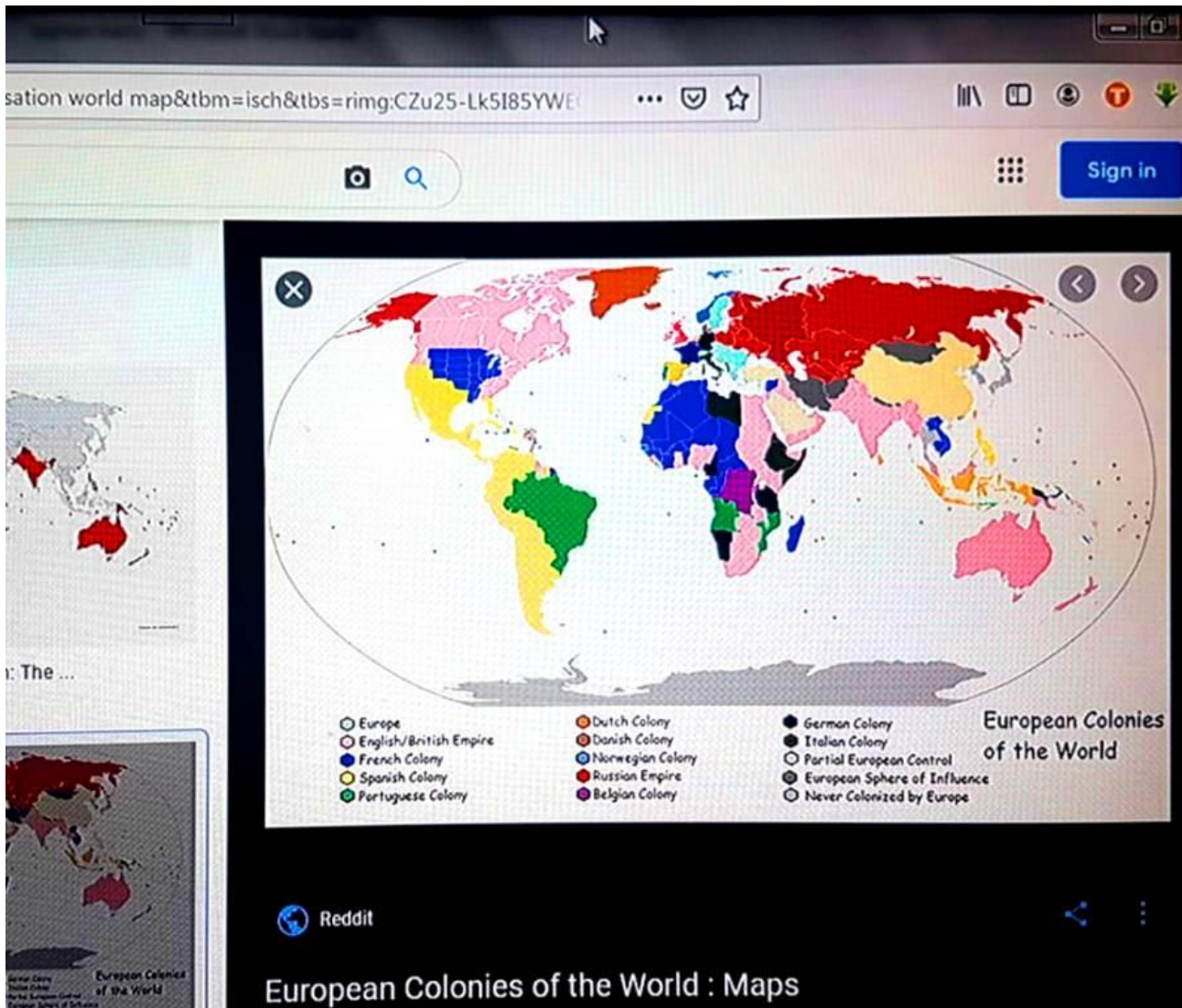
**Als een natiestaat er niet in slaagt het volk te beheersen, dan is de staat verdeeld - waardoor het gemakkelijker te controleren is, of wordt de staat onder nieuw bestuur geplaatst. Dit is de reden waarom er revoluties of burgeroorlogen plaatsvinden. Leaders worden gekozen en geselecteerd in overleg met de machthebbers. De Balkanregio in Europa is hier een perfect voorbeeld van in de recente geschiedenis, waar nieuwe staten werden opgericht om de mensen te leiden**

**Dat is de reden waarom nadat een nieuwe staat is gevormd, op mysterieuze wijze, de nieuwe staat hetzelfde beleid voert als alle andere natiestaten. Instrumenten zoals nepgeschiedenis en nationalisme en religie worden gebruikt om de mensen te laten geloven dat ze hun eigen staat hebben en hun eigen onafhankelijkheid hebben**



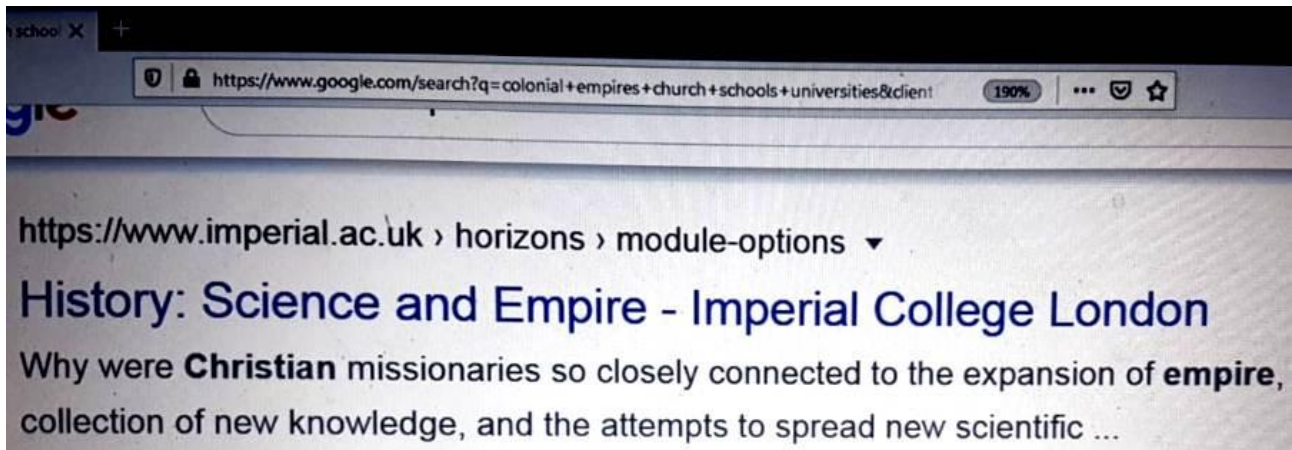


**Er waren honderden oorlogen en conflicten over de hele wereld in de 18e eeuw en de 19e eeuw en de 20e eeuw. Ze verbrandden het platteland en verwoestten steeds weer dorpen over de hele wereld**

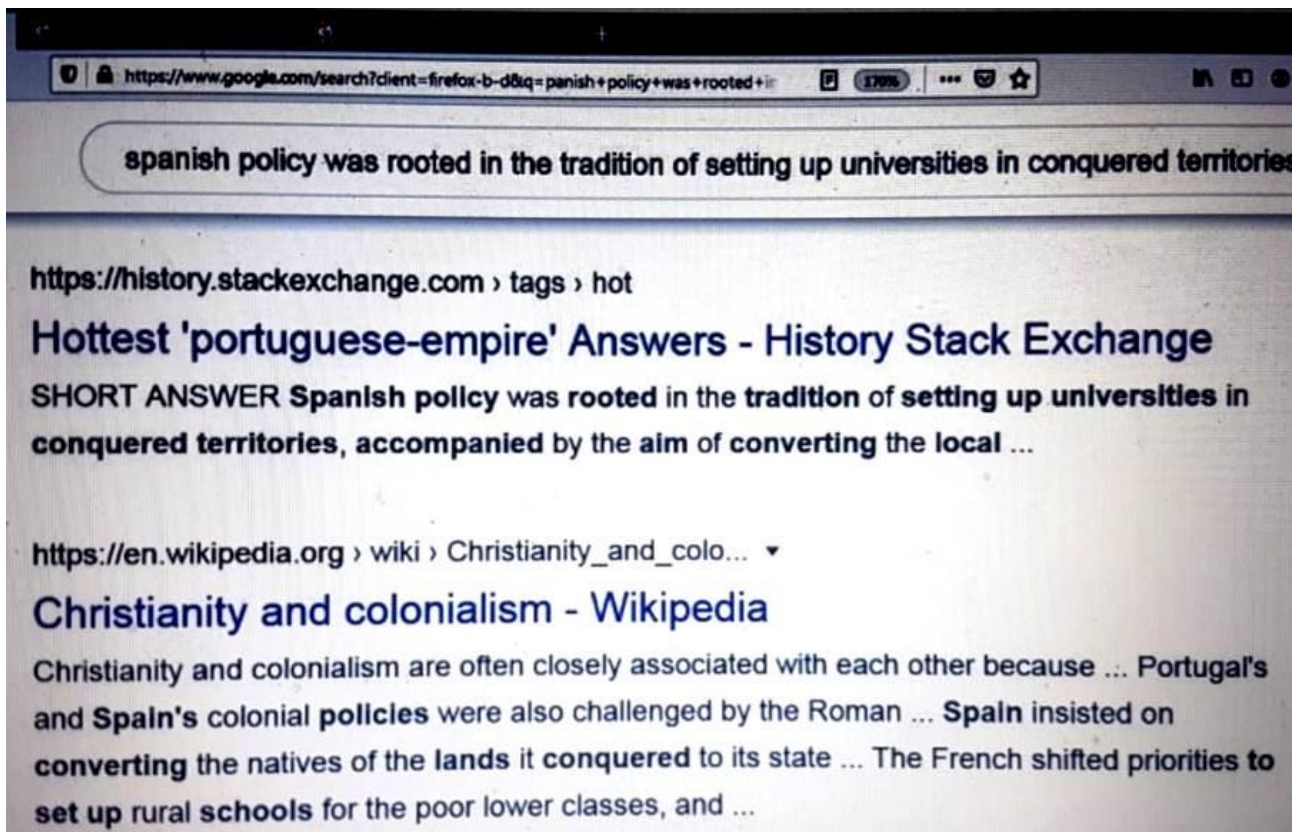


**Koloniale rijken werden gevormd door de nieuwe wereldmachten over de hele wereld. Deze rijken zijn met geweld gemaakt, door mensen te doden. Ze zeiden tegen mensen over de hele wereld: - ik ben je meester. Ze hebben zoveel landen platgebrand en vernietigd die toebehoren aan gewone mensen. Koloniale rijken werden georganiseerd door de Britten - Fransen -**

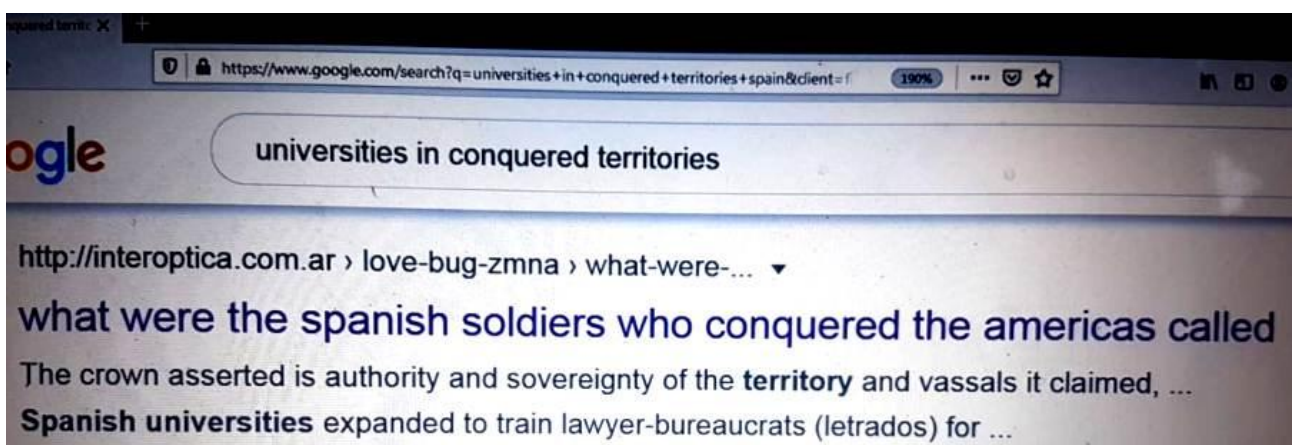
**Duitsers - Spanjaarden - Portugezen - Russen - Italianen  
- Nederlanders - Belgen - enz. Deze rijken werkten  
samen door middel van gemeenschappelijke  
overeenkomsten alsof ze een verenigde kracht waren**



**Hun legers vielen mensen over de hele wereld aan en namen het land over en de kerken gingen met hen mee.  
De kerken openden scholen en universiteiten die samenwerkten met koloniale machten over de hele wereld.**



**Nadat ze deze instellingen hadden opgericht, gaven ze de lokale bevolking nieuwe talen en nieuwe geschiedenis. De Britten - Fransen - Duitsers - Spanjaarden - Portugezen - Russen - Italianen - Nederlanders - Belgen, ze openden allemaal scholen en universiteiten, hetzij rechtstreeks door hun administraties, hetzij via kerkelijke organisaties**



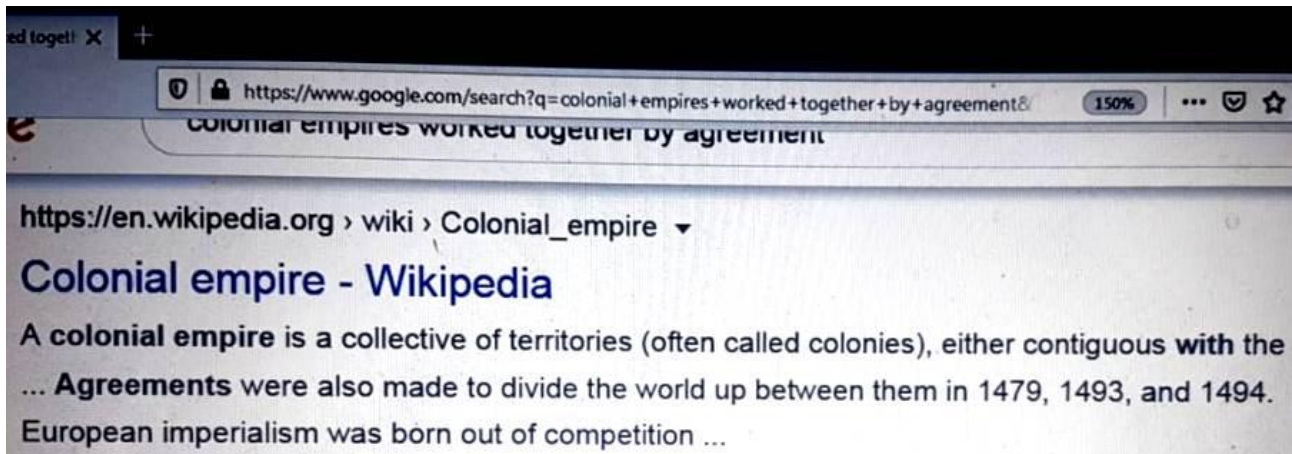
**Deze scholen en universiteiten zijn opgericht om de kinderen te onderwijzen en op te leiden: - nieuwe geschiedenis en nieuwe talen en het nieuwe mondiale systeem. Als de kinderen opgroeien, laten ze de kinderen het nieuwe systeem beheren dat ze hebben gemaakt. Dit werd onafhankelijkheid genoemd voor de koloniën. De kinderen en kleinkinderen bestuurden deze nieuwe natiestaten die waren opgericht door de wereldmachten**

**Alle Europese machten en kerken werkten met elkaar samen alsof ze één meester hadden, met verschillende takken. Ze veroorzaakten oorlogen en conflicten om iedereen te bevechten die weigerde het nieuwe systeem te gehoorzamen. De Europese mogendheden hadden bijeenkomsten, conferenties en congressen om te organiseren: - wie wat gaat doen en hoe ze het zullen doen. Alles was afgesproken en gepland**

**Het bewijs toont duidelijk aan dat de meeste van deze conflicten die over de hele wereld plaatsvonden, werden gecreëerd door de grote heersende machten en waarbij de kerken betrokken waren.**

**Onderzoekers ontdekten dat het bewijs aantoont dat de volledige geschiedenis van wat er werkelijk is gebeurd in die tijd is vervalst en veranderd, maar dat verhaal is te lang om hier op te noemen.**

**Een serieuze vraag is waarom de grootmachten bij de meeste conflicten betrokken waren? Wie waren de grote mogendheden? Voor wie werkten ze? Wat was hun doel? Tegen wie vochten ze en waarom?**



**Deze rijken werden gecreëerd door geheime overeenkomsten door een groep mensen tijdens en na de Renaissance. Dit is het moment waarop ze een nieuwe wereldgeschiedenis creëerden, om het oude wereldsysteem voor de mensen te verbergen. Alles was gepland. Veel van deze verdragen en overeenkomsten waren verborgen - waarom? Niemand gaat iemand zijn geheime plannen vertellen**

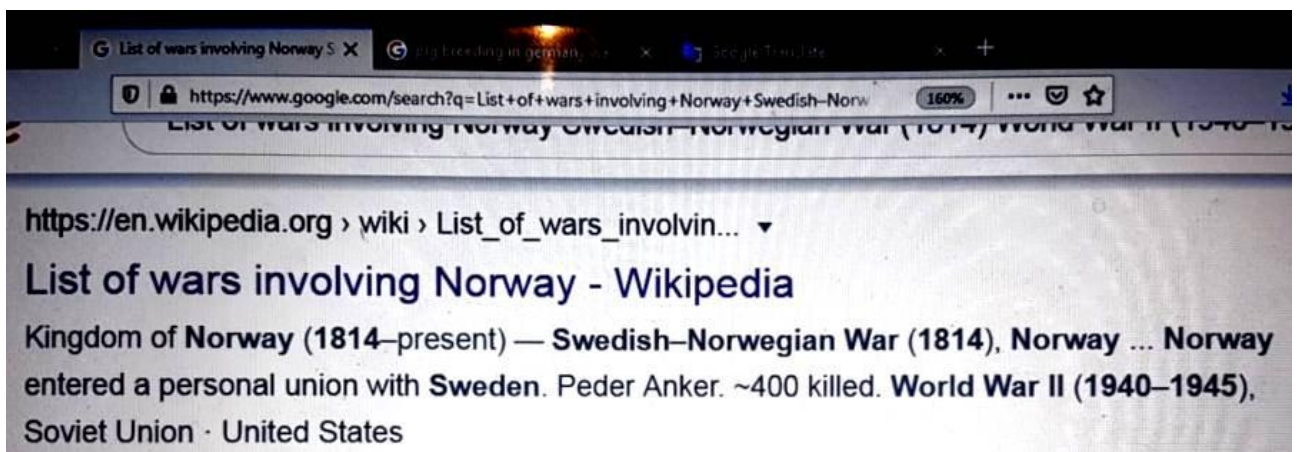
**Overeenkomsten en contracten werden om de paar jaar aangepast en bijgewerkt, afhankelijk van hoe de missie om de wereld over te nemen vorderde in de 18e en 19e en 20e eeuw**

**Omdat er zoveel schade en vernietiging is door zoveel conflicten en er zoveel verandering heeft plaatsgevonden, herinneren de meeste mensen in de**

**wereld zich het oude wereldsysteem niet meer en hebben ze de nieuwe wereldgeschiedenis aanvaard die hen op scholen wordt verteld door de nieuwe natiestaten.**



**Nu ze veel delen van de wereld hebben overgenomen, voeren ze plannen uit om de wereld te beheren**



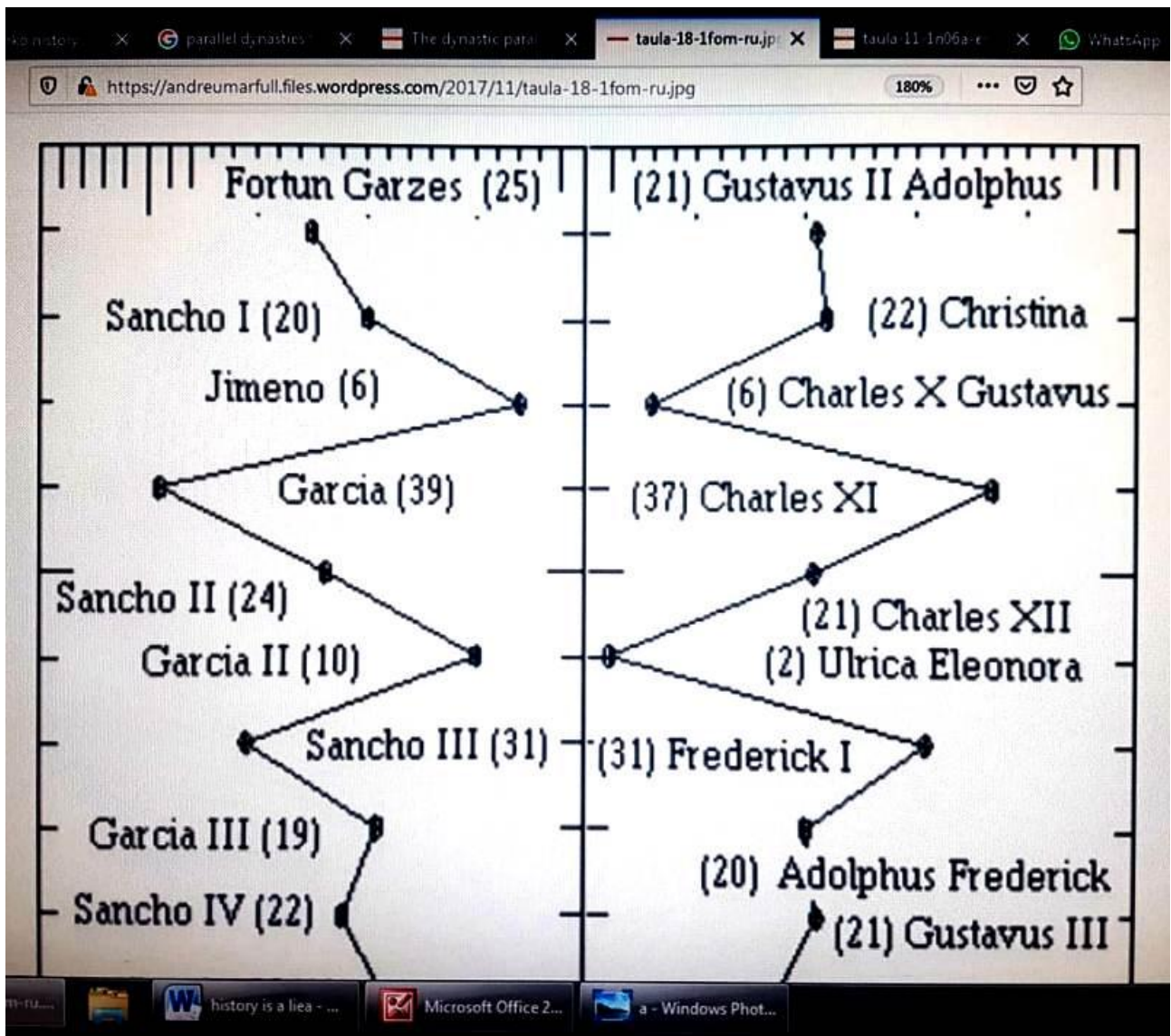
**Noorwegen is een land dat geen oorlogen lijkt te hebben gevoerd tussen: - 1814 tot 1940**



**Zweden is ook een land dat geen oorlogen lijkt te hebben gevoerd tussen: - 1814 tot 1918**

**Waar passen landen als Noorwegen en Zweden in deze kwestie? Er is veel bewijs dat aantoont dat de geschiedenis van de wereld een leugen was. Er was veel bewijs om aan te tonen dat de geschiedenis van Noorwegen en Zweden een totale leugen was**

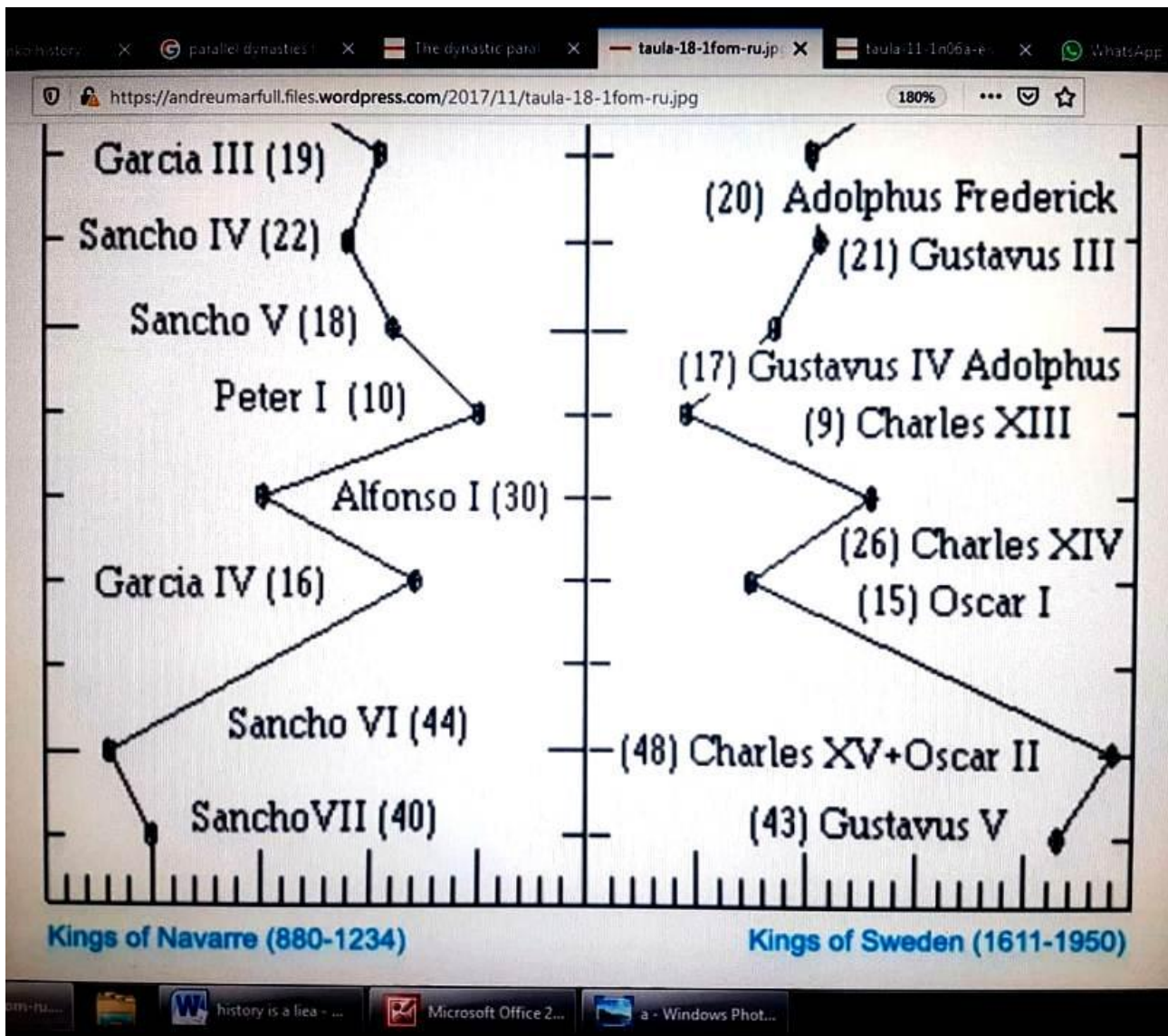
**Hieronder ziet u een grafiek die de gelijkenis laat zien tussen - de koningen van Navarra in Spanje en de koningen van Zweden - en het aantal jaren dat ze zogenaamd regeerden. Merk op dat de afstand tussen deze landen en de locaties ver van elkaar verwijderd zijn.**



De lijnen in de grafieken laten zien hoeveel jaar een koning regeerde (het aantal jaren staat tussen haakjes) - de lijnen zijn langer als de koning langer regeerde.

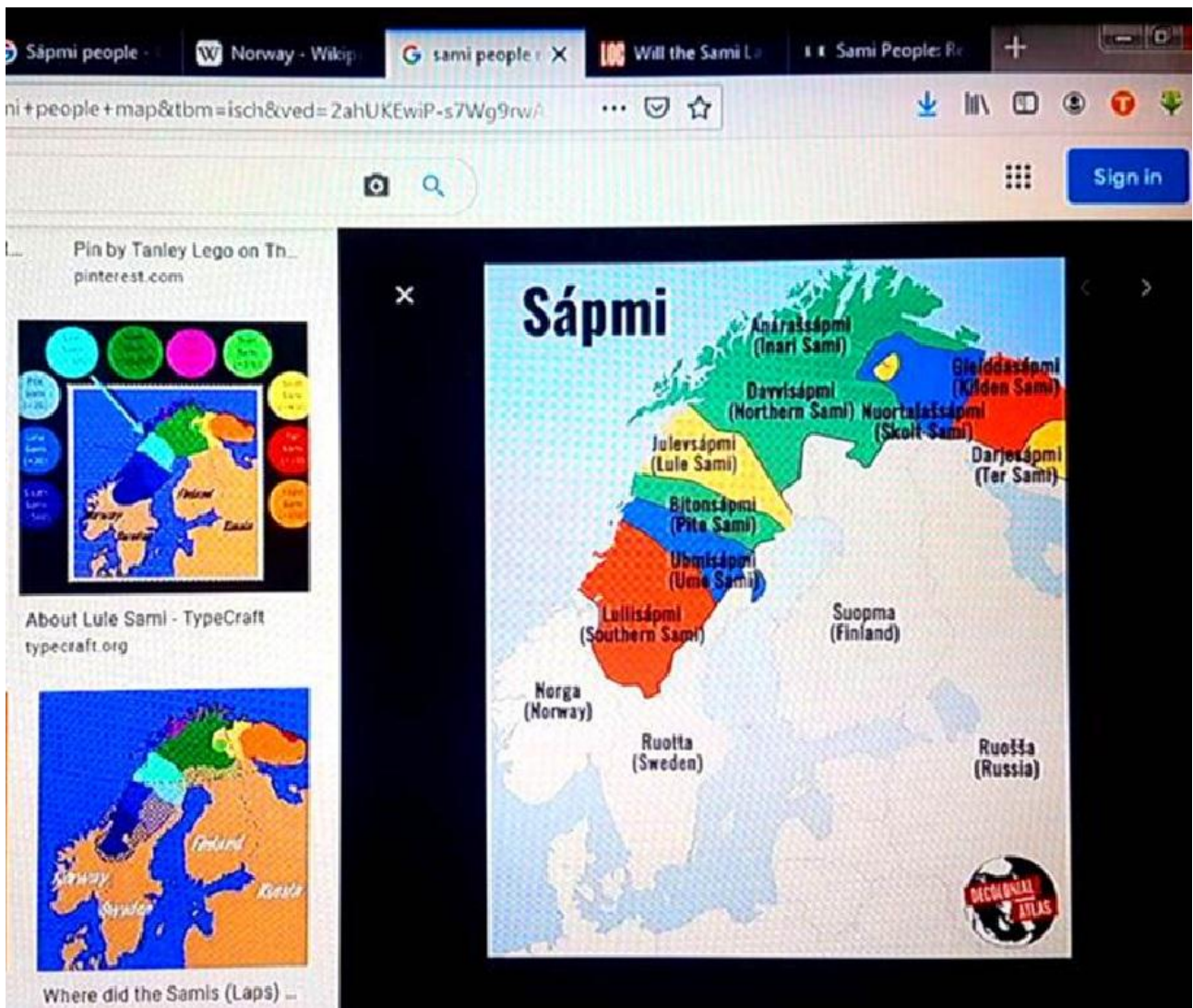
Je zult opnieuw opmerken dat de tijdlijnen van de koningen van de 2 verschillende naties - vergelijkbaar zijn - dat het praktisch dezelfde koningen zijn - behalve dat hun namen werden veranderd om nepgeschiedenissen voor verschillende landen te creëren.



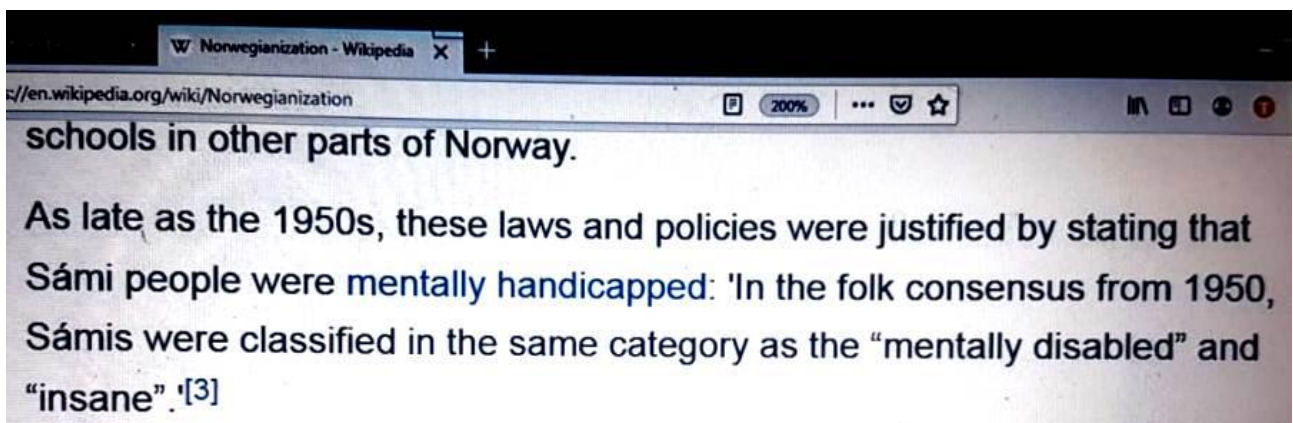


Onderzoekers wijzen erop dat duidelijk te zien is dat het ene land het andere heeft gekopieerd. Wie heeft wie gekopieerd en waarom? En wat was het origineel? En was de oorspronkelijke waar - of was die ook ten onrechte gemaakt?

De hele geschiedenis van Europa is verbonden met deze koningen van Zweden en Navarra, en als de geschiedenis is vervalst, zoals het bewijs laat zien, dan moet de hele geschiedenis van de wereld zijn vervalst.



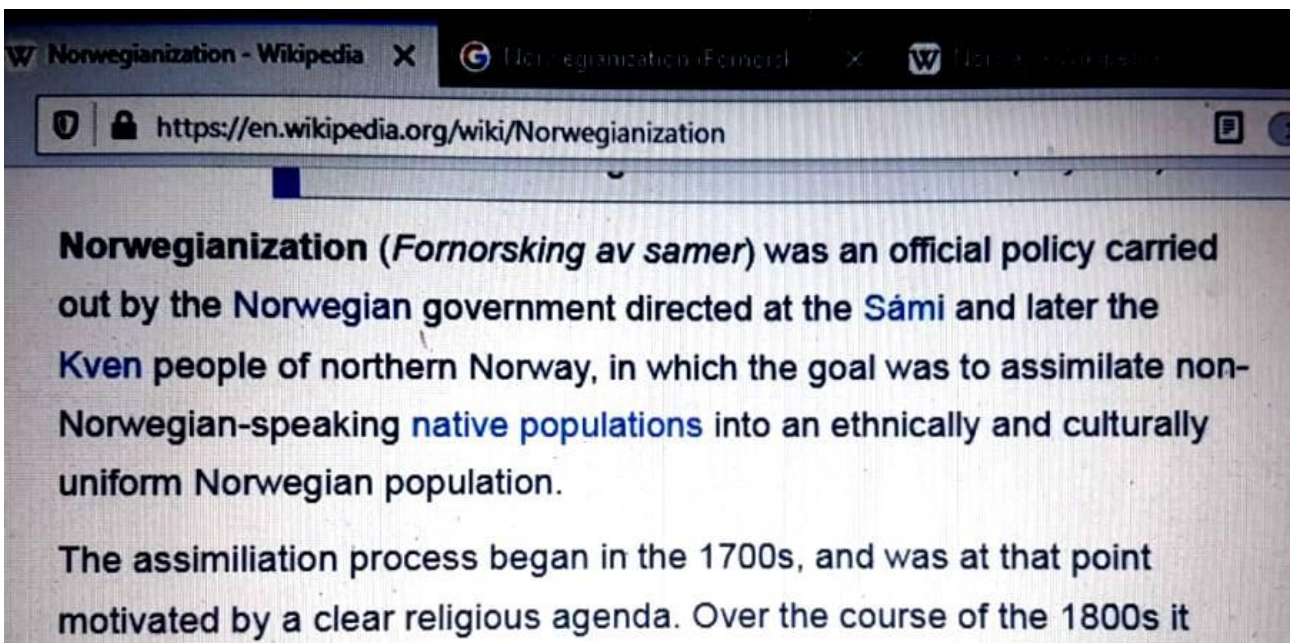
**In Noord-Europa is er een groep mensen die bekend staat als het Sapmi- of Sami-volk. Het Sami-volk komt voor in Noorwegen en Zweden en Finland en in het noordwesten van Rusland**



In Noorwegen weigerde het Sami-volk het systeem te accepteren dat door de staat Noorwegen was gecreëerd en weigerde het te volgen. Ze werden bestempeld als verstandelijk gehandicapt en krankzinnig. De staat Noorwegen is gemaakt door mensen die beweerden de meesters van dat land te zijn.

Wie zijn deze meesters en heersers?

Het is mijn land, je zult doen wat ik zeg, en ik zal hier de wetten maken. U bent alleen vrij om te doen wat ik zeg. Wie zei dat het mijn land is? Ik zei het. Ik ben sterk en ik heb macht en ik zal je vernietigen als je niet accepteert wat ik zeg

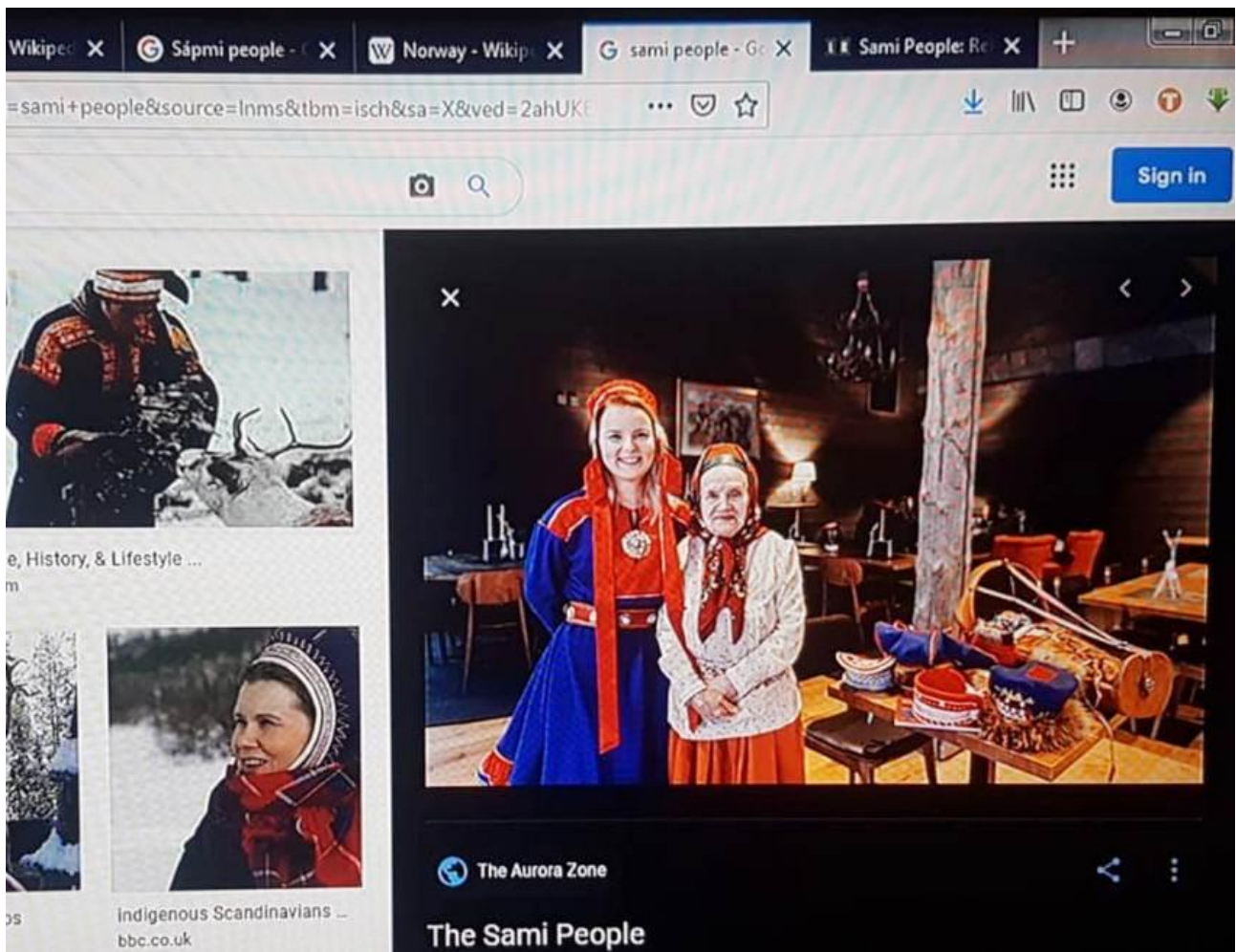


Wat was het systeem van de Noorse staat? In feite was het om ervoor te zorgen dat alle mensen die in het land woonden, - het land dat de Noorse staat claimde, - dat

**ze allemaal de regels volgden en accepteerden die door mannen waren opgesteld, - de mannen die de Noorse staat creëerden.**

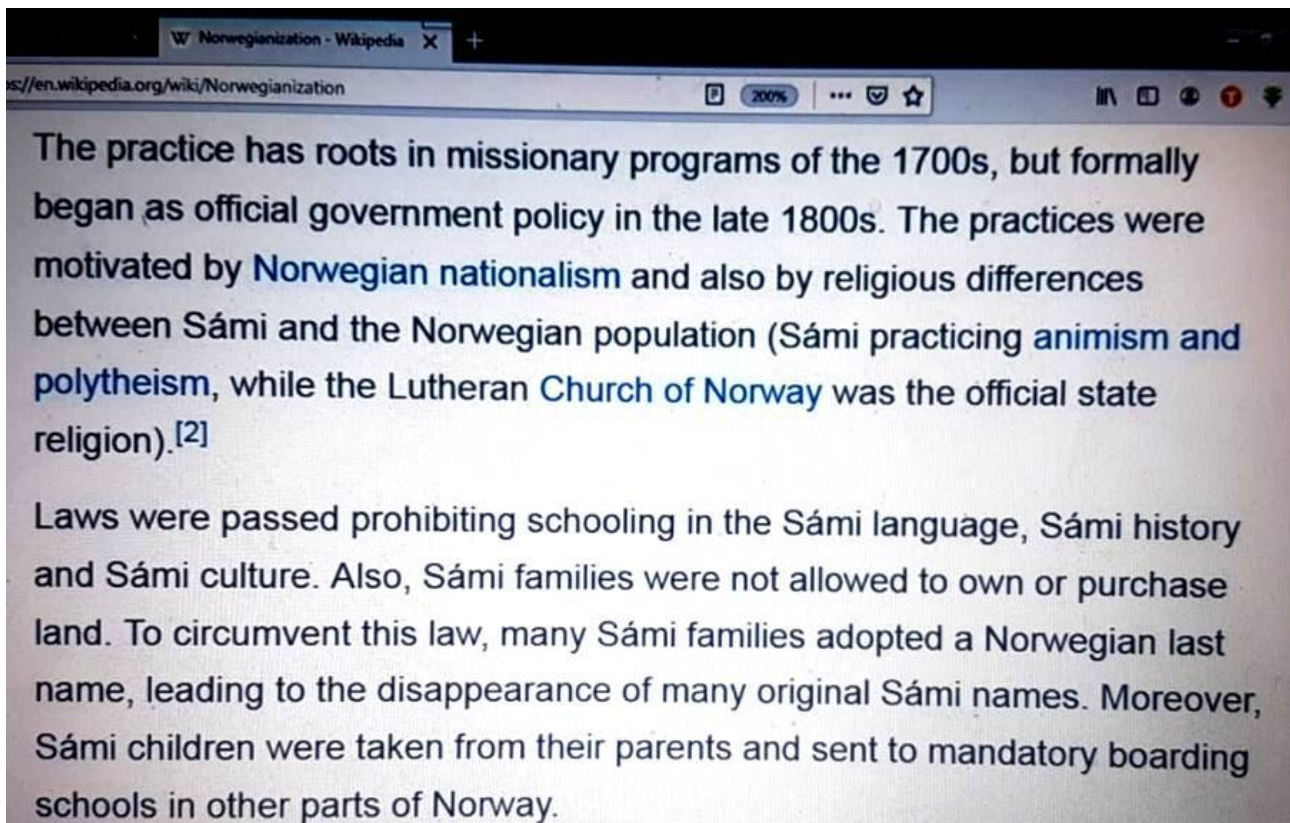
**Hetzelfde systeem geldt voor alle natiestaten over de hele wereld. Deze mannen kozen de taal en de religie en de cultuur voor de mensen. Iedereen die weigerde, werd in feite door hun legers of hun politie gedwongen om deze natiestaten te accepteren**

**In Noorwegen waren de Sami-mensen het doelwit van de christelijke religie. Religie werd door de machthebbers als instrument gebruikt om te krijgen wat ze wilden. Niet alleen de Sami-bevolking was het doelwit, maar iedereen die in Noorwegen woonde.**



**Foto hierboven - een voorbeeld van het Samische volk**

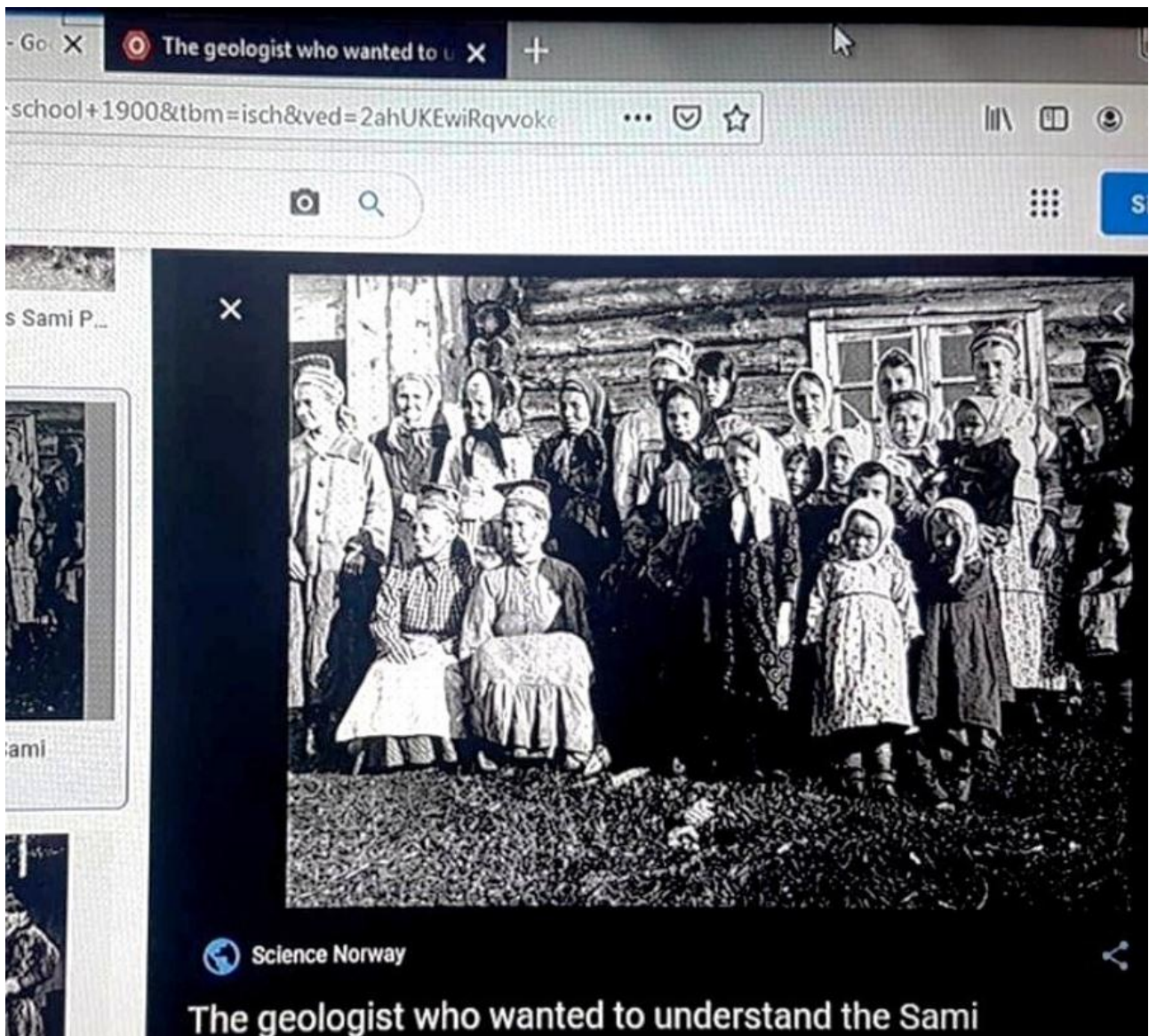
**Het bewijs toont aan dat christelijke missionarissen zich in de jaren 1700 op mensen in Noorwegen richtten en dit werd een officieel beleid aan het eind van de 19e eeuw. Christelijke missionarissen op dat moment - niet dezelfde waren als vandaag. De missionarissen waren mannen die werden betaald om specifieke banen te vervullen voor een specifieke agenda die verband hield met kolonialisme**



**In Noorwegen werden wetten gemaakt tegen de taal van het Samische volk en hun geschiedenis en hun cultuur.**

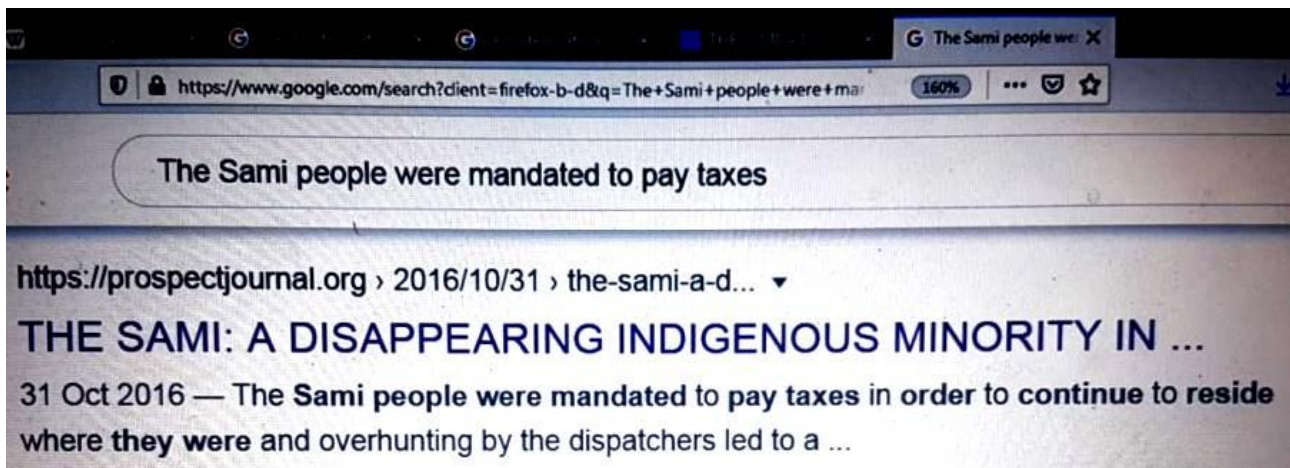
**Deze mensen werden genoemd: - mentaal.**

**Deze mensen werden genoemd: - krankzinnig**



**Foto hierboven - Samische mensen ongeveer honderd jaar geleden**

**Het Sami-volk mocht geen land bezitten of land kopen. Ze konden land kopen als ze hun naam veranderden en hun taal veranderden, en accepteerden: - dat ze een meester hadden genaamd: - Noorwegen**



**De Sami-bevolking werd gedwongen geld te betalen aan mensen om op hun eigen land te wonen.**

**Wie waren deze mensen, - dat de Sami mensen moesten betalen?**

**De mensen noemden zichzelf - Noorwegen. Dit werd belasting genoemd. Ze moesten belasting betalen zodat ze op hun eigen land konden wonen.**

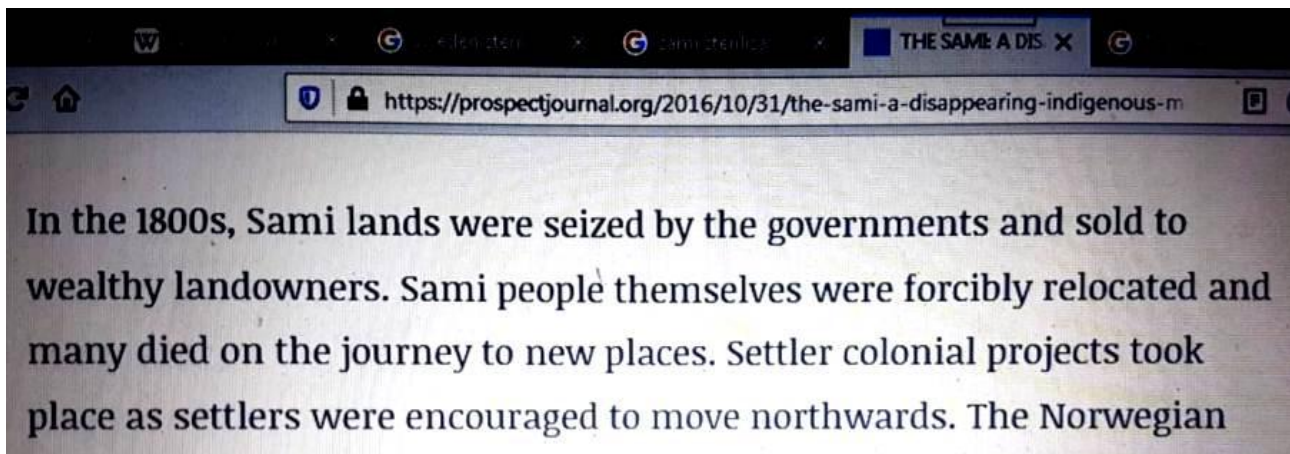
**Betaal me geld en je kunt hier wonen. Ik heet - Noorwegen. Ik heb besloten dat ik je meester ben. Als je me geld betaalt, zal ik je beschermen en je laten leven, of ik zal je vernietigen. Hoe zal ik je vernietigen? Ik zal de jongens sturen - mijn jongens heten: - de politie en het leger. Geen betaling? Oké, ik zal je vernietigen.**

**Geen betaling? Geen bescherming**

**(Beschermingsgeld wordt normaal door gangsters geëist - de Sami-bevolking zag deze mensen als niets anders dan gangsters die geweld en moord gebruikten**



**om hun zin te krijgen. Veel mensen over de hele wereld zagen natiestaten als gangsters)**

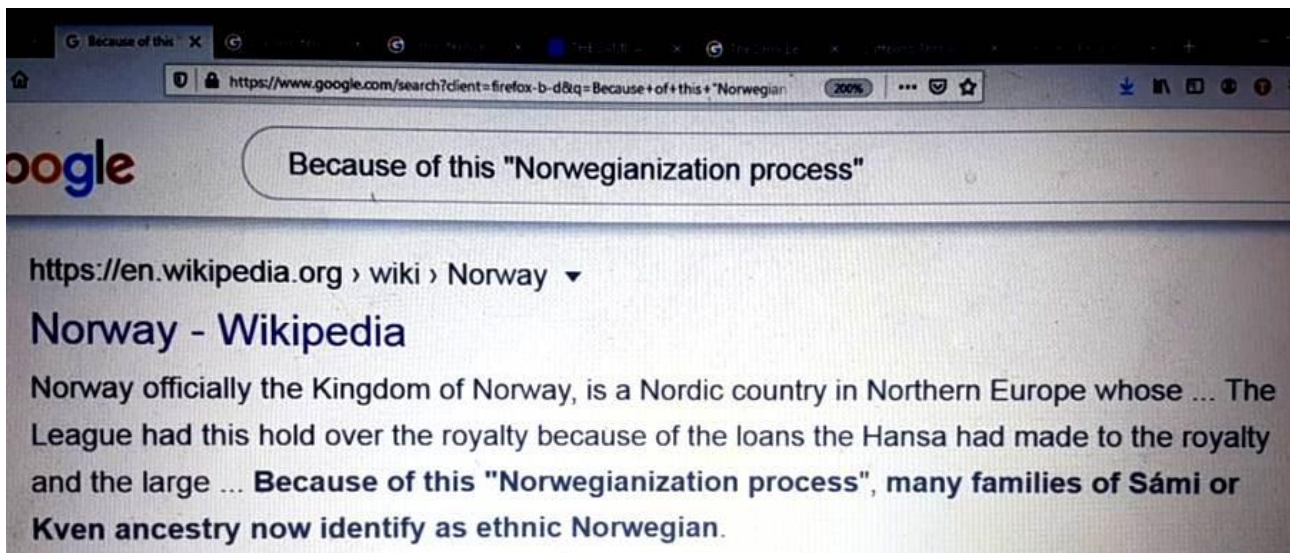


**In de negentiende eeuw werden veel van de gronden van de Sami door Noorwegen en Zweden gestolen en verkocht. Op dezelfde manier dat georganiseerde bendes mobiele telefoons stelen en verkopen. Historici zeggen normaal gesproken dat de gronden in beslag werden genomen. Daarom hebben historici hun respect verloren.**

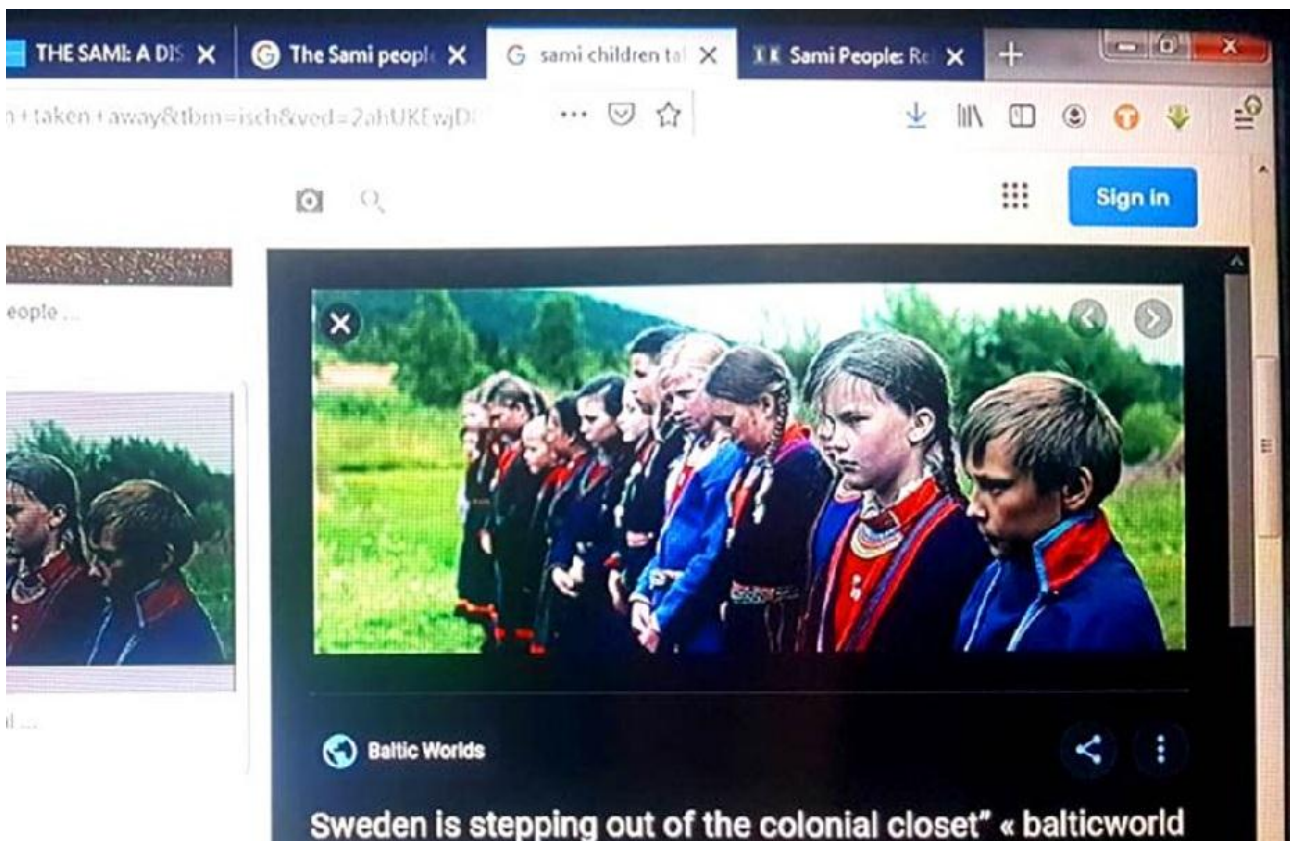
**Het land werd gestolen**

**Waarom gebruiken historici geen simpele, gemakkelijke woorden? Omdat: - historici worden gecontroleerd door hun meesters. Noorse en Zweedse kolonisten kwamen naar veel van de Samische landen. Maar waar kwamen deze Noorse en Zweedse kolonisten vandaan? Wie waren deze kolonisten?**

**Waren het echt Noorse en Zweedse mensen?**



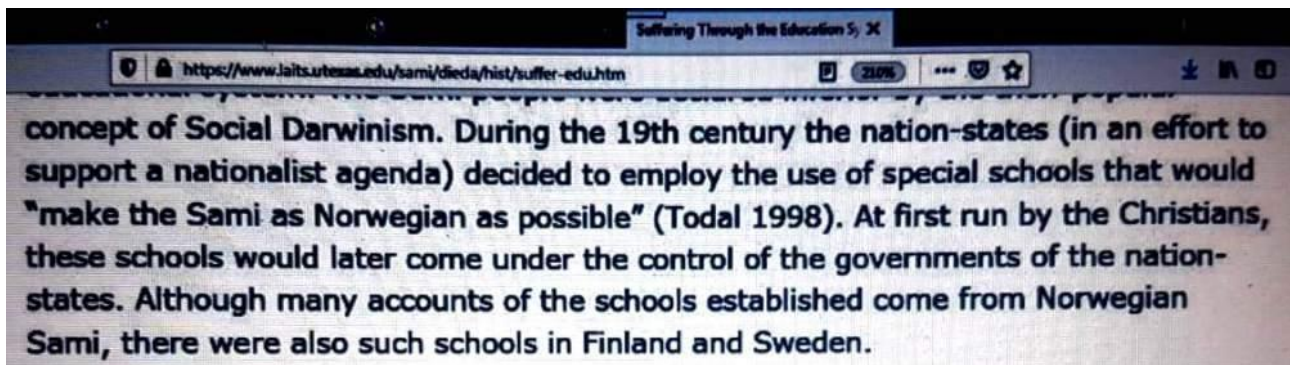
**Veel Sami-mensen en andere inheemse mensen werden Noorse mensen of Zweedse mensen. Hoe zijn ze Noors of Zweeds geworden?**



**Hun kinderen werden met geweld meegenomen. Ze zijn ontvoerd. Ze zijn gestolen. De kinderen werden nieuwe**

**namen gegeven en leerde nieuwe talen en krijgen een nieuwe religie en kregen te horen dat de nieuwe geschiedenis van de wereld. Iets soortgelijks gebeurde met alle andere inheemse mensen in die regio en over de hele wereld. Dit proces heeft vele jaren geduurd. Veel Noorse mensen of Zweden weten niet meer wie hun echte voorouders zijn**

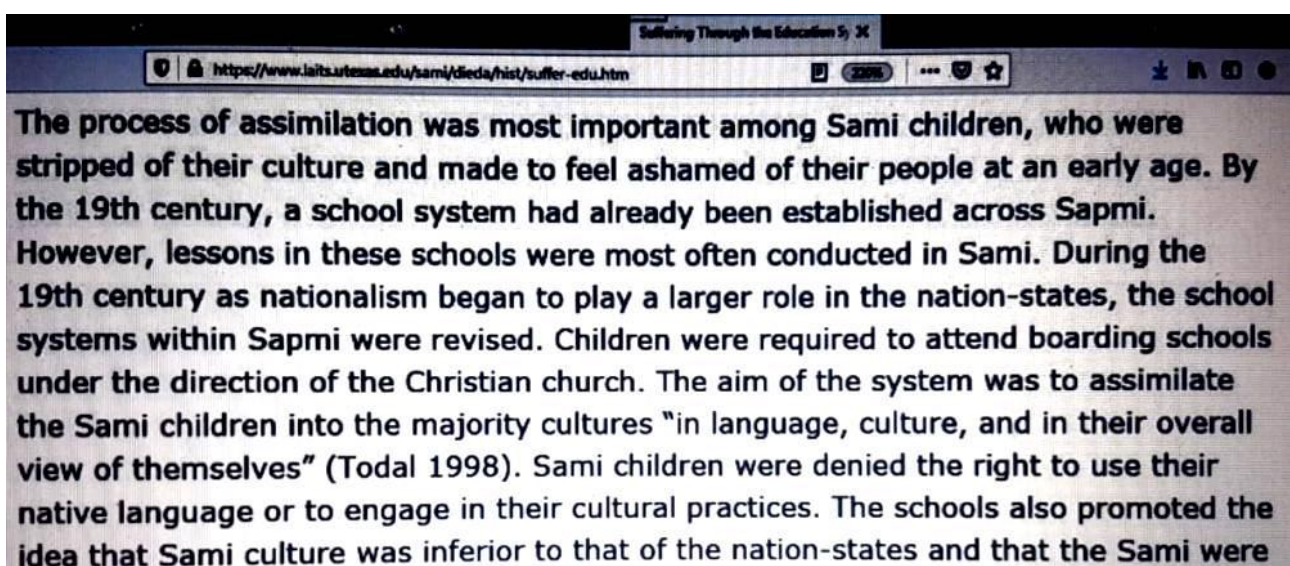
**Omdat er zulke slechte dingen in de regio gebeurden, renden veel inheemse mensen vanuit het zuiden en trokken naar het noorden om bij deze gangsters weg te komen. Dit is de reden waarom de Sami-mensen over het algemeen in de noordelijke regio's voorkomen**



**De Sami-kinderen werden naar scholen gebracht die waren opgericht door christelijke kerkelijke organisaties. Iets dergelijks gebeurde in vele delen van de wereld. Christelijke organisaties openden na de 17e eeuw overal ter wereld scholen en universiteiten.**

**Wie organiseerde deze dingen en wie betaalde ervoor? Het was duidelijk een wereldwijde operatie. Deze scholen kwamen toen onder nieuw management, de**

**natiestaat genaamd. Waarom heeft de christelijke kerk deze scholen geopend? De wereldgeschiedenis die zij onderwezen, werd tijdens en na de Renaissance door de Kerk gecreëerd en deze geschiedenis wordt vandaag in de natiestaten onderwezen. Deze scholen waren verspreid over de hele regio, in Zweden en Finland en Noorwegen en Denemarken en Rusland. Ze waren over de hele wereld**



**De Sami-kinderen werden naar scholen in Noorwegen gestuurd die werden gecontroleerd door de christelijke kerk en ze waren kostscholen. Dit werd geëist door de staat Noorwegen. De staat Noorwegen en de kerk werkten als één team samen.**

**Dit betekende dat de kinderen in deze scholen sliepen en daar aten. De Sami werden gedwongen het christelijke eet- en drinksysteem te accepteren, in overeenstemming met wat door de kerken wordt geaccepteerd.**

**Historici zeggen dat deze scholen in de 19e eeuw de Sami-kinderen jarenlang in de Sami-taal onderwezen, en later begonnen ze les te geven in de Noorse taal.**

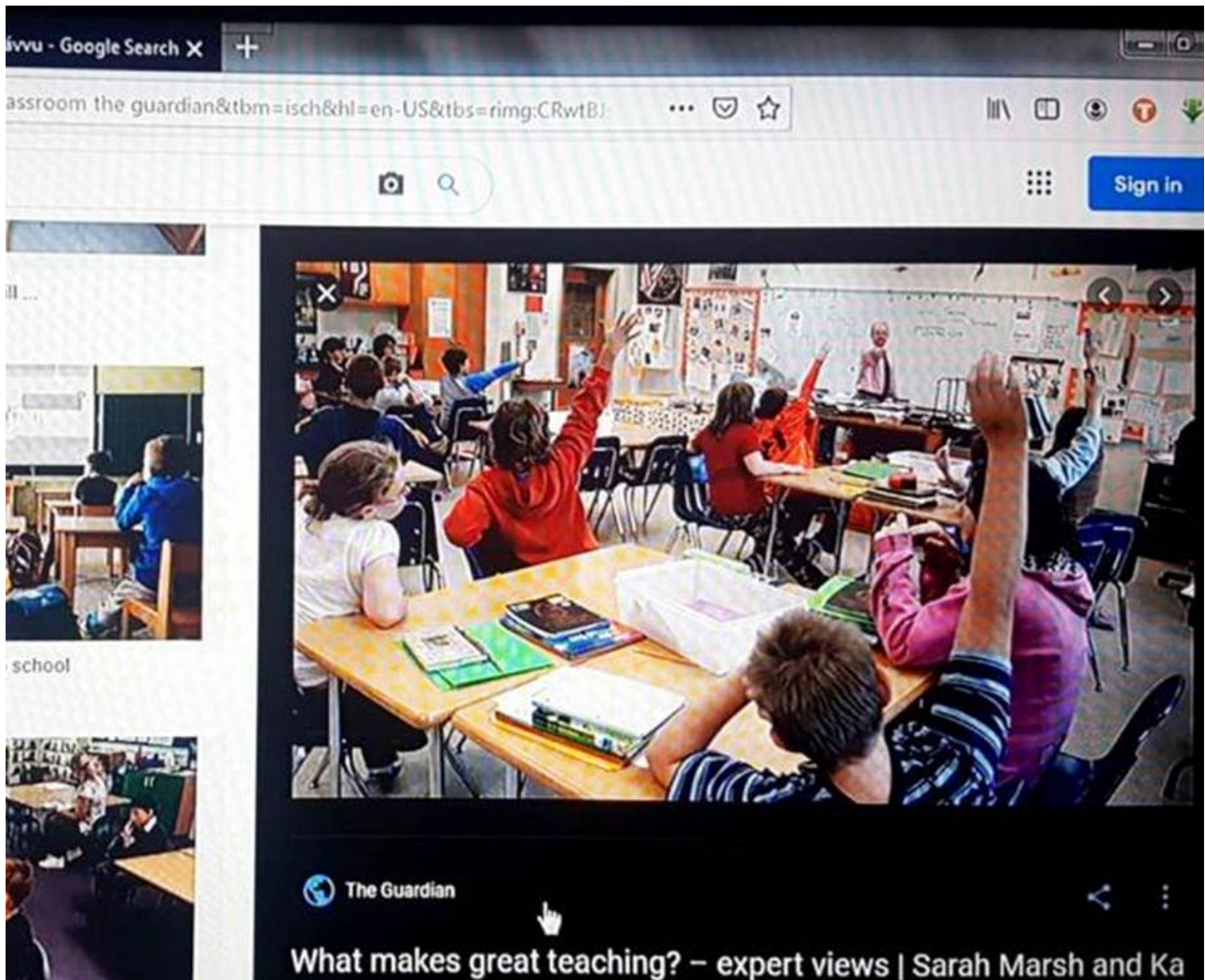
**Dit is begrijpelijk omdat de Noorse taal werd gecreëerd en aangepast volgens de machthebbers. Iets soortgelijks gebeurde met alle talen die door de nieuwe natiestaten werden georganiseerd**

**Hoe wisten deze christelijke kerkscholen op mysterieuze wijze wat de Sami-taal was in die tijd in de 19e eeuw? Ze leerden de Sami-kinderen in de Sami-taal**



**Iets soortgelijks gebeurde over de hele wereld. Christelijke missionarissen die scholen in China runden, kenden bijvoorbeeld op mysterieuze wijze de Chinese taal en vele andere talen over de hele wereld, wat nergens op sloeg**

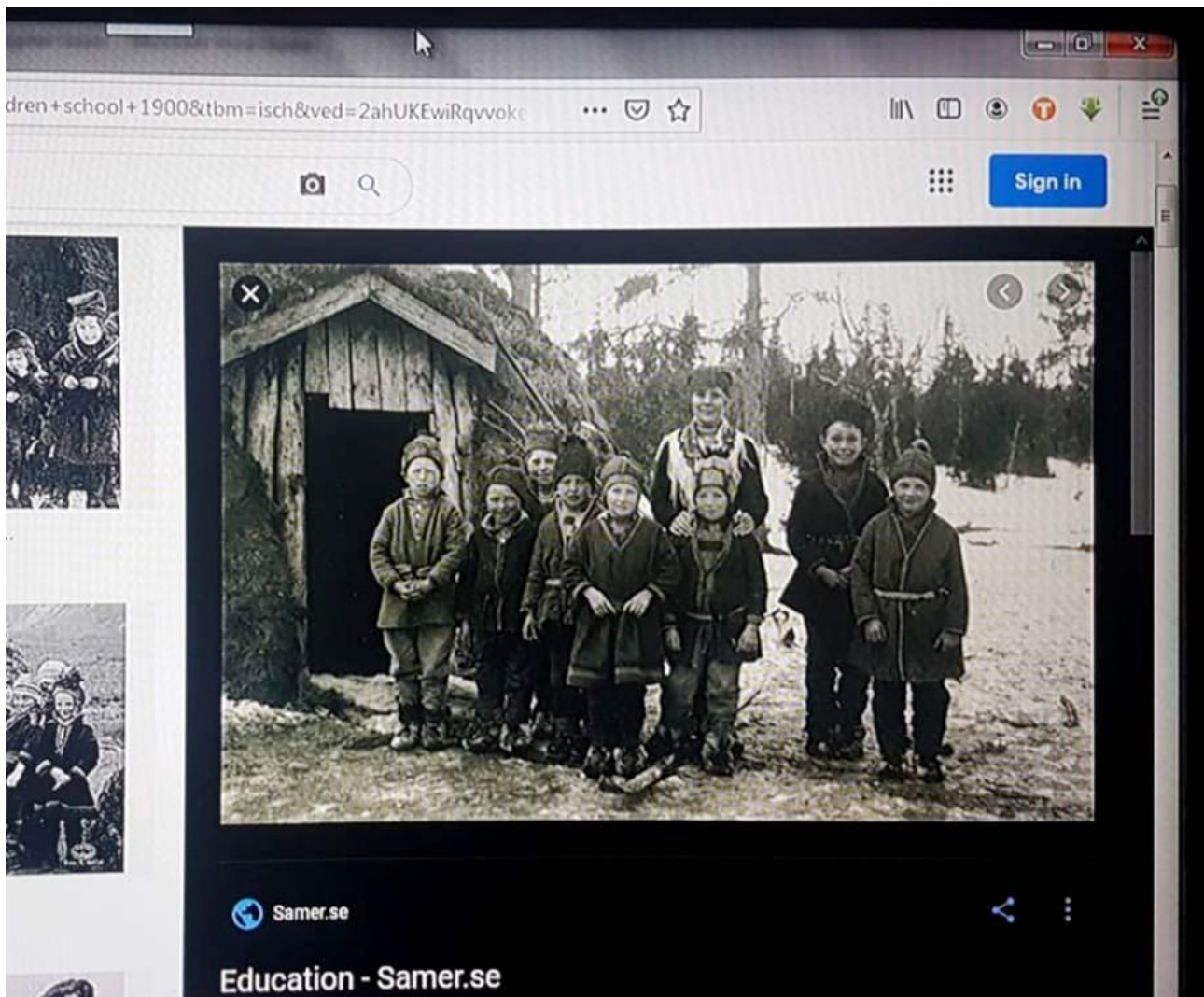
**Hoe kenden deze leraren van de kerkschool moedertalen over de hele wereld? Hoe kenden ze de Chinese taal? Hoe kenden ze de Sami-taal?**



**In Europa en Amerika vandaag de dag: - de leraren zijn opgeleid en kennen de taal. Leraren in Duitsland worden bijvoorbeeld opgeleid om de Duitse taal te kennen als ze naar school gaan. Leraren in Engeland leren de Engelse taal als ze naar school gaan. De natiestaten zijn tegenwoordig georganiseerd**

**In de 19e eeuw waren er geen Sami-scholen waar kerkmensen de Sami-taal konden leren. Dus hoe kenden ze de Sami-taal?**

**Het was duidelijk dat ze de Sami-taal niet kenden, de geschiedenis was een leugen**



**Foto hierboven: - toont een voorbeeld van een kostschool waar ontvoerde Samische kinderen door de kerk werden meegenomen. Het waren geen moderne scholen of professionals. Veel kinderen werden mishandeld en gemarteld en zelfs vermoord. Op de foto**

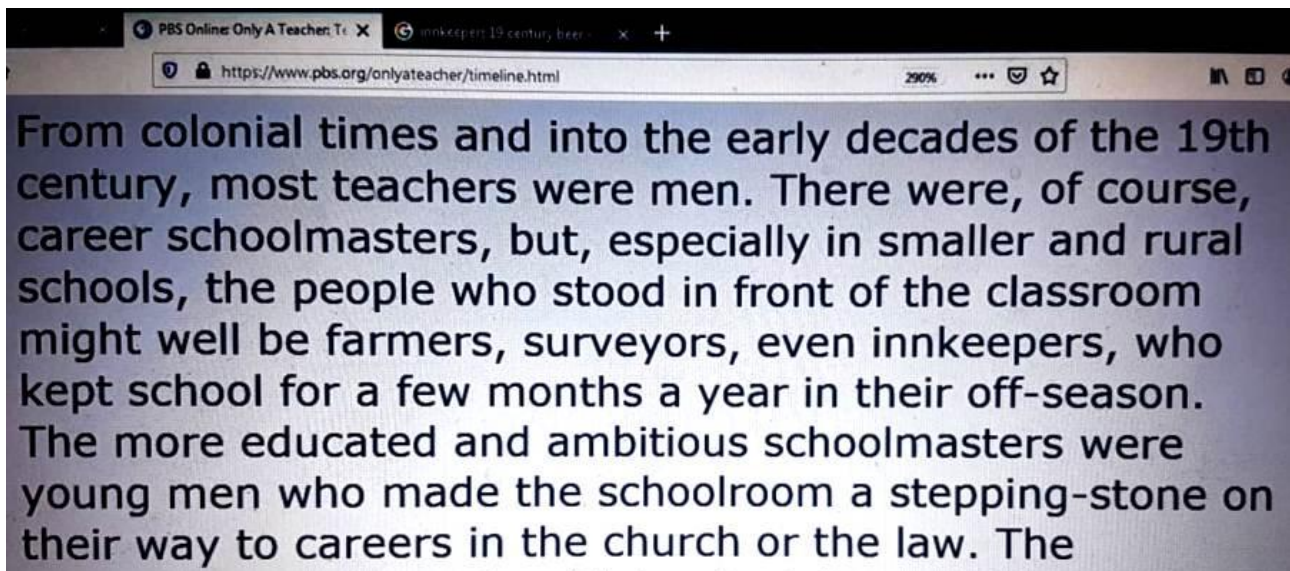
**hierboven is een vrouwelijke leraar te zien, maar de meeste leraren waren mannen die voor de kerken werkten. Het misbruik dat kinderen over de hele wereld op deze scholen hebben ondergaan, is te walgelijk om hier te vermelden**



**Over de hele wereld waren leraren in de 19e eeuw vooral mannen**

**Wat voor soort mannen waren leraren in de 19e eeuw?**



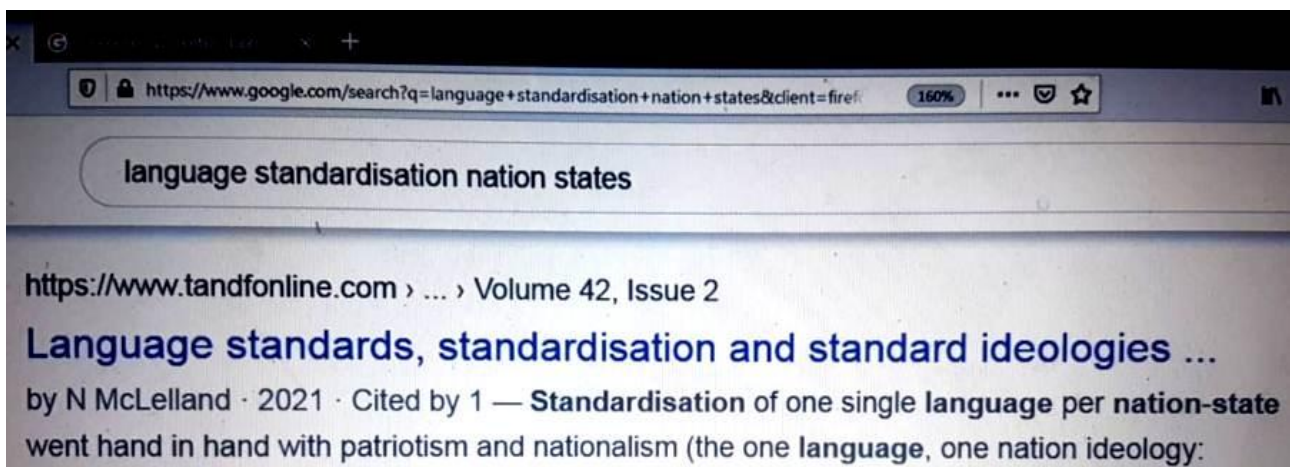


**De meeste leraren werkten voor de kerkorganisaties.  
Maar in veel dorps- en plattelandsgebieden kan  
iedereen een leraar zijn - een boer of een herbergier  
(bierverkoper)**

**De Sami-kinderen leerden de Sami-taal in de 19e eeuw  
op de scholen van de kerk en tegenwoordig wordt het  
de Sami-taal genoemd. Onderzoekers concludeerden  
dat de oorspronkelijke Sami-taal, - voordat de kinderen  
werden ontvoerd en gedwongen naar deze scholen te  
gaan, - nu verloren is gegaan. De huidige Sami-taal  
werd met geweld aan de kinderen onderwezen op de  
scholen die door de kerken waren georganiseerd. Het  
was duidelijk dat de kerken en hun bondgenoten deze  
Sami-taal hadden gecreëerd**

**Over de hele wereld werd hetzelfde gedaan. Leraren  
waren niet professioneel en ze onderwezen de nieuwe  
talen die de kerk hen had opgedragen. Omdat deze  
leraren niet professioneel waren, ontwikkelden zich**

**daarom veel dialecten in deze nieuwe talen. Dialecten zijn in elke regio van de wereld te zien.**



**Gedurende de decennia van de 19e eeuw ontwikkelden dialecten zich tot regionale dialecten. Toen de natiestaten het onderwijs overnamen, standaardiseerden ze de talen en verenigden ze de dialecten en pasten ze aan naar hun eigen wensen**

**Deze geschiedenis is in elke natiestaat te zien.**

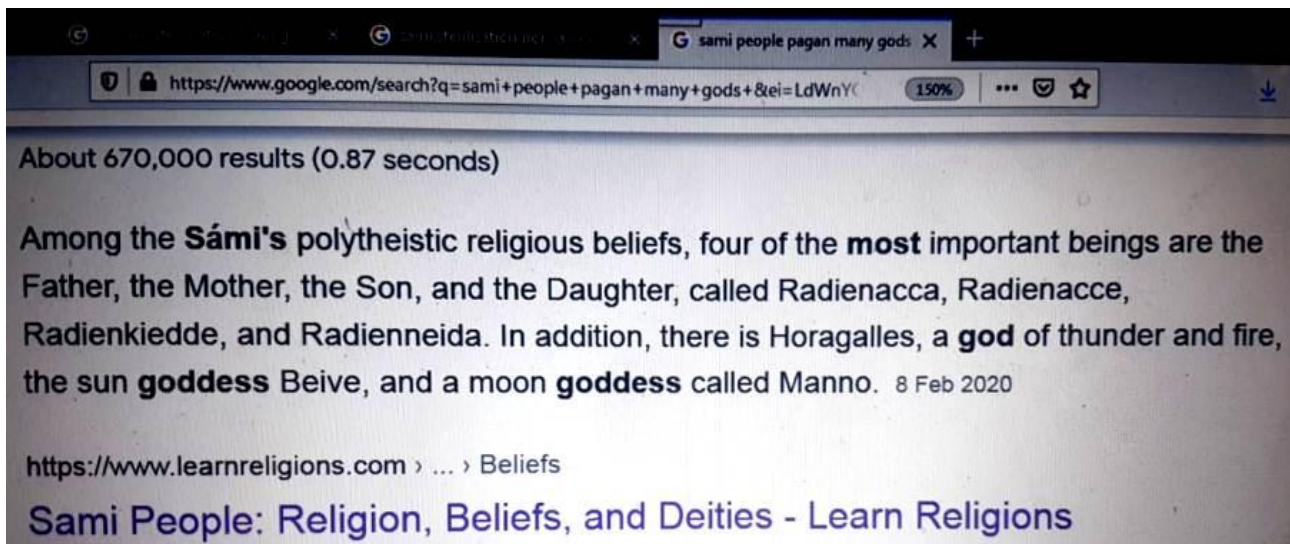
**Taalexperpts werkten voor de natiestaten en standaardiseerden de dialecten. Taal werd gebruikt als hulpmiddel voor nepnationalisme. Valse geschiedenis werd gebruikt om te laten zien dat talen oud waren en werden gebruikt om mensen te laten geloven in de nieuwe natiestaten. Dit is onze oorspronkelijke oude taal. Dit is onze oude geschiedenis. Dit is onze natie.**

**Bla - bla - bla**



**Historici zeggen dat de Samische beschaving heidens was en dat ze duizenden jaren oud was. Onderzoekers zoals Anatoly Fomenko van de Staatsuniversiteit van Moskou vonden veel bewijs om aan te tonen dat soortgelijke geschiedenis kunstmatig werd gecreëerd voor andere mensen over de hele wereld en niets anders was dan een leugen**

**Veel van de Sami-kinderen die naar deze scholen gingen, werden nu Noors staatsburger en accepteerden hun nieuwe meesters. Velen van hen werden christenen en velen van hen accepteerden nu de geschiedenis die hen werd verteld. Veel van deze nieuwe Sami-kinderen en hun nakomelingen schreven de geschiedenis van het Sami-volk en schreven over de cultuur en religie van het Sami-volk**



**Historici hebben geschreven dat het Sami-volk oorspronkelijk heidenen waren en zeggen dat het Sami-volk veel goden had en bijgelovige mensen waren.**

**Historici hebben dit bevestigd aan de hand van geschriften van Samische mensen die naar scholen gingen die werden georganiseerd en gecontroleerd door de kerken en de Noorse staat.**

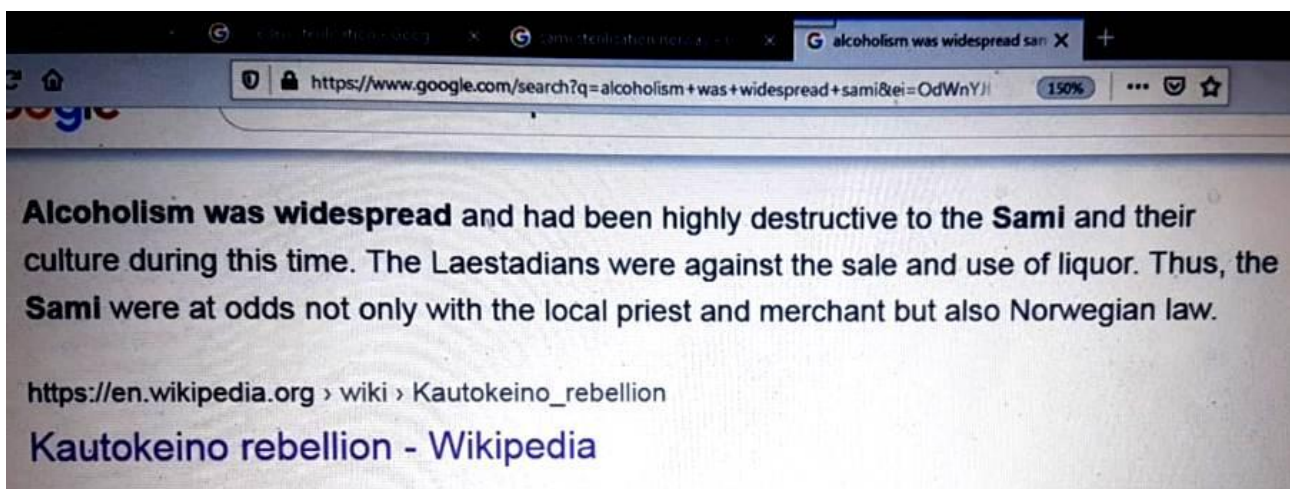
**Onderzoekers noemen deze geschiedenis een fraude en zeggen dat het bevooroordeeld is en niets anders dan een leugen. Dezelfde methode om geschiedenis te schrijven vond plaats in al deze nieuwe natiestaten. Het was niets nieuws. Dit was geschiedenis volgens de mensen die de macht grepen.**

**Het belangrijkste bewijs dat historici leveren om aan te tonen dat de Sami oorspronkelijk heidenen waren: - is afkomstig van deze historische verslagen die voornamelijk in de 19e eeuw werden geschreven. Deze records werden geschreven door de kerken en door**

**Sami mensen die werden getraind en opgeleid door de Kerken, - in de scholen gecontroleerd door de kerken.**

**Alles wat de kerken niet leuk vonden, werd niet geaccepteerd en de mensen werden gestraft. Soortgelijke dingen gebeurden over de hele wereld**

**Wat deed de kerk met de kinderen?**

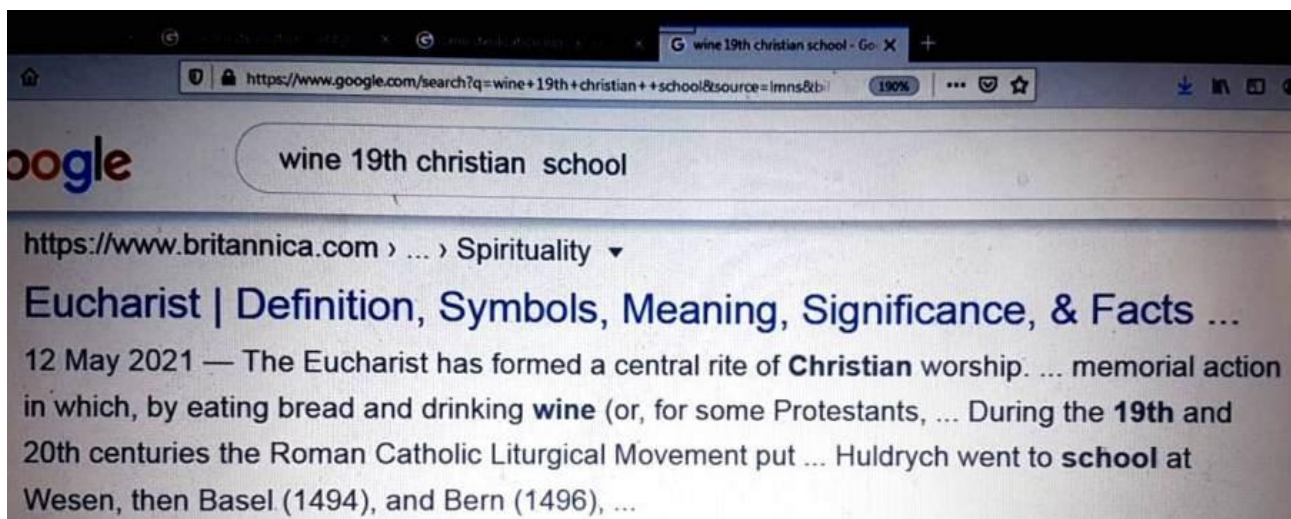


**Mysterieus genoeg raakte het drinken van alcohol  
wijdverspreid onder de Sami-bevolking en het  
vernietigde hun verenigde families en hun mensen. Iets  
soortgelijks vond plaats in heel Europa en Amerika in  
de 19e eeuw. Drinken werd heel gewoon. Zakenlieden  
en industriëlen profiteerden van deze situatie en de  
alcoholindustrie begon te groeien. Groei betekende  
meer geld voor de zakenlieden.**

**Hoe is dit gebeurd?**

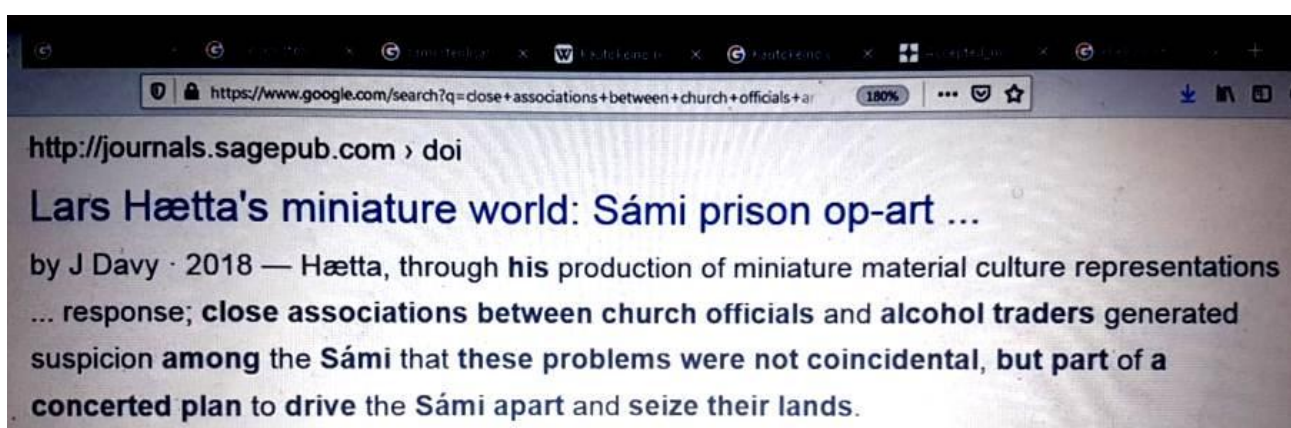
**Was het per ongeluk of was het gepland?**

## Wat was het eet- en drinksysteem van de kerk?



**De kinderen alcohol leren drinken was een veelvoorkomend kenmerk op veel van deze christelijke scholen over de hele wereld. Het heette de eucharistie**

**(Eucharistie: - Dit is mijn lichaam en dit is mijn bloed - brood eten en wijn drinken - het lichaam en bloed van Christus voorstellend)**



**De Sami-bevolking was niet dom en realiseerde zich dat wat er met hen gebeurde deel uitmaakte van een georganiseerd plan. Hun kinderen werden met geweld**

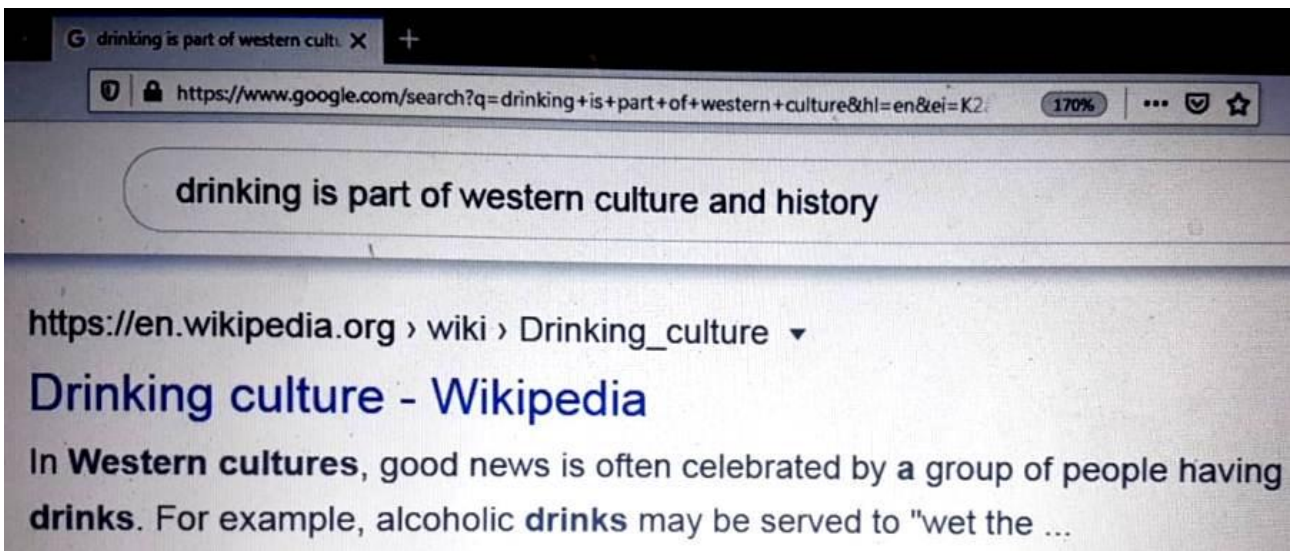
**meegenomen. Hun kinderen zijn gestolen. De Sami realiseerden zich dat er een verbintenis was tussen de kerk en de zakenlieden in de alcoholindustrie en de Noorse staat. Ze wisten dat wat er gebeurde niet toevallig was. Ze wisten dat het allemaal een plan was**



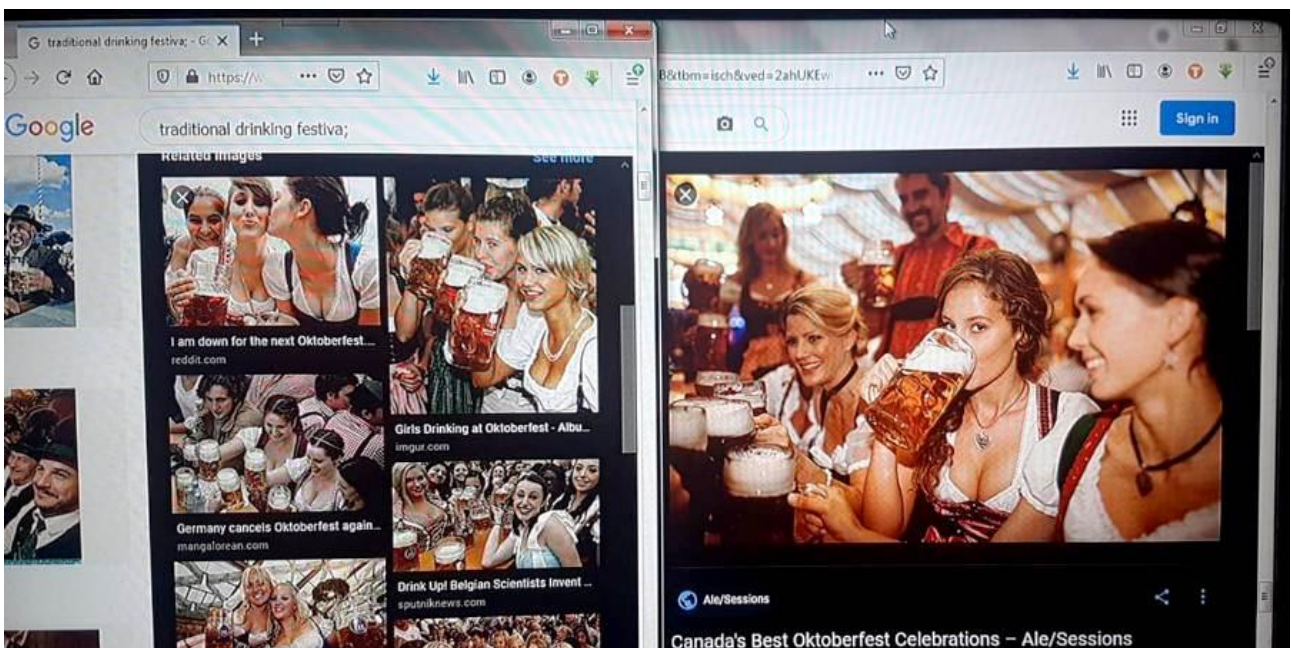
**De kerk, de alcoholhandel en de staat waren allemaal samen, één team. Het waren verschillende spelers van hetzelfde team. De staat controleerde de kerk en de staat bestuurde de alcoholindustrie. In verschillende natiestaten beheerde de staat de kerk en alcohol op verschillende manieren. In sommige natiestaten gaven ze vergunningen en licenties en in andere natiestaten hadden ze rechtstreeks zeggenschap over de industrie**

**Historici rapporteren deze geschiedenis volgens de manier van hun meesters. De Sami werden heidenen genoemd, ze werden mentale mensen genoemd en ze werden krankzinnig genoemd. Maar de Sami-bevolking van die tijd wisten de waarheid wat er aan de hand was.**

**De drinkcultuur was georganiseerd en gepland**



**De mensen van Europa en Amerika hebben een nieuwe geschiedenis meegekregen. Ze krijgen te horen dat hun voorouders zware drinkers waren - pissenkoppen. Ze krijgen te horen dat het deel uitmaakt van cultuur en geschiedenis**



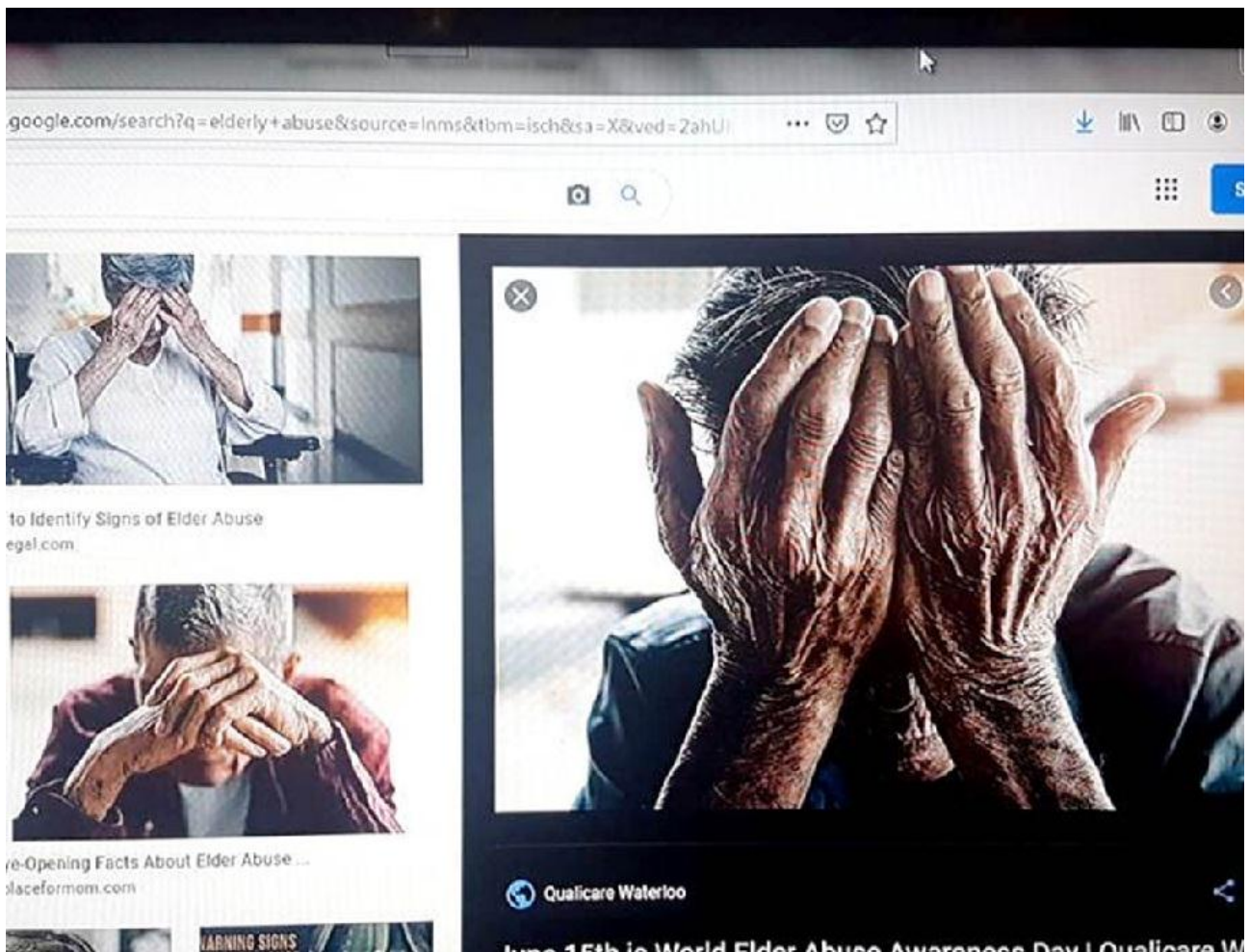
**De mensen geloven tegenwoordig de geschiedenis die hen wordt verteld en denken dat het traditie en cultuur**



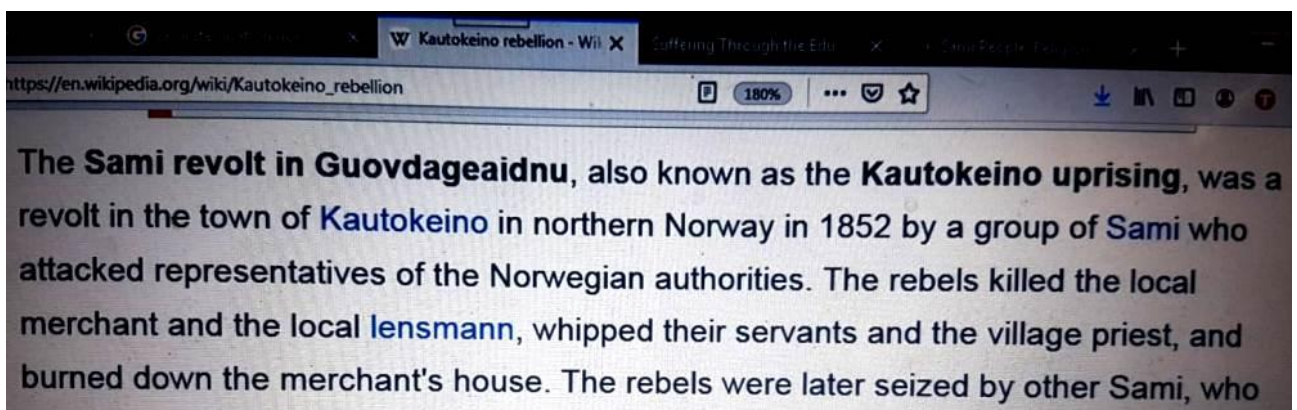
## **is. Tegenwoordig organiseren de mensen zelf drank- en bierfestivals**

**Europeanen en Amerikanen zijn tegenwoordig drinklanden geworden. Mensen hebben een geweldige tijd. Seks en drugs, rock-'n-roll en abortussen, en natuurlijk komt geweld heel vaak voor. Het doel van het leven voor veel mensen is om plezier te hebben. Er is een enorme scheiding en een grote seksuele cultuur.**

**Veel relaties zitten vol leugens en bedrog. De huwelijkscultuur sterft. Veel mensen kunnen zien dat dit geen toeval was en dat het was gepland door de heersende machten: - Om de dood van huwelijken en de dood van het familiesysteem te zien. Dat verhaal is te lang om hier op te noemen**



**Nadat de mensen een geweldige tijd hebben gehad, worden ze oud. Miljoenen van hen zijn in de steek gelaten. Niemand wil ze. Wat deden ze toen ze jonger waren?**

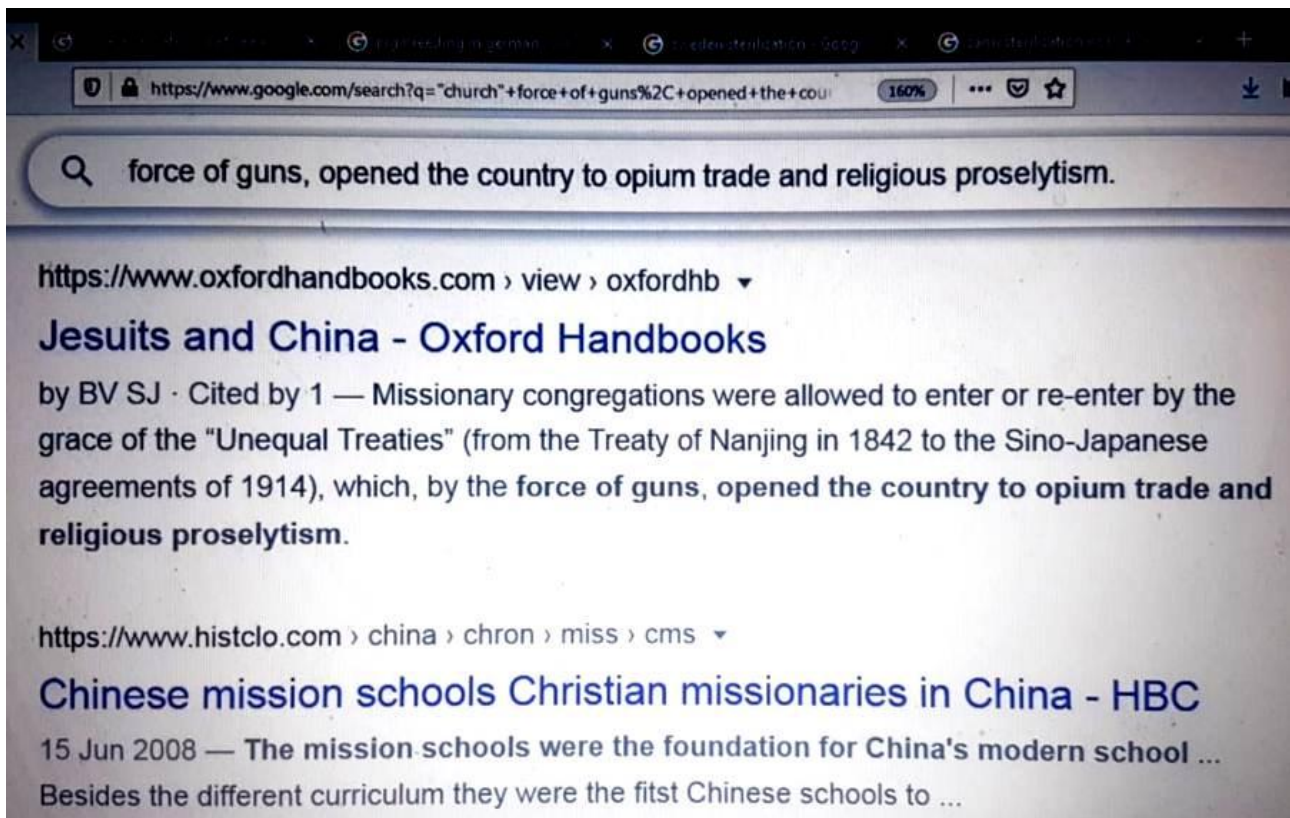


**De Sami-bevolking heeft vele malen geprobeerd terug te vechten. Niemand op aarde zal het accepteren als een indringer naar hen toekomt en geld eist en hun kinderen meeneemt om hen een nieuwe taal, een nieuwe geschiedenis en een nieuwe cultuur te leren. Maar ze hadden geen schijn van kans tegen de superieure krachten van de kerk en de staat Noorwegen.**

**Een incident wordt door historici de Kautokeino-opstand in 1852 genoemd. De Sami werden rebellen genoemd. De Sami vochten voor het recht om in hun land te wonen en het recht om hun eigen taal te spreken en ze vochten voor hun kinderen. Deze mensen zijn rebellen.**

**Veel Sami werden omgekocht en betaalden geld om de krachten van de kerk en de Noorse staat te bundelen. Andere Sami-mensen groeiden op in de kerkscholen en waren nu moderne christenen**

**Hetzelfde gebeurde met kinderen in heel Europa en Amerika. De kinderen werden moderne christenen**



**De kerk en hun bondgenoten gingen naar alle uithoeken van de wereld. Ze probeerden overal hetzelfde beleid. Natuurlijk faalden ze op sommige plaatsen of veranderden ze hun plannen.**

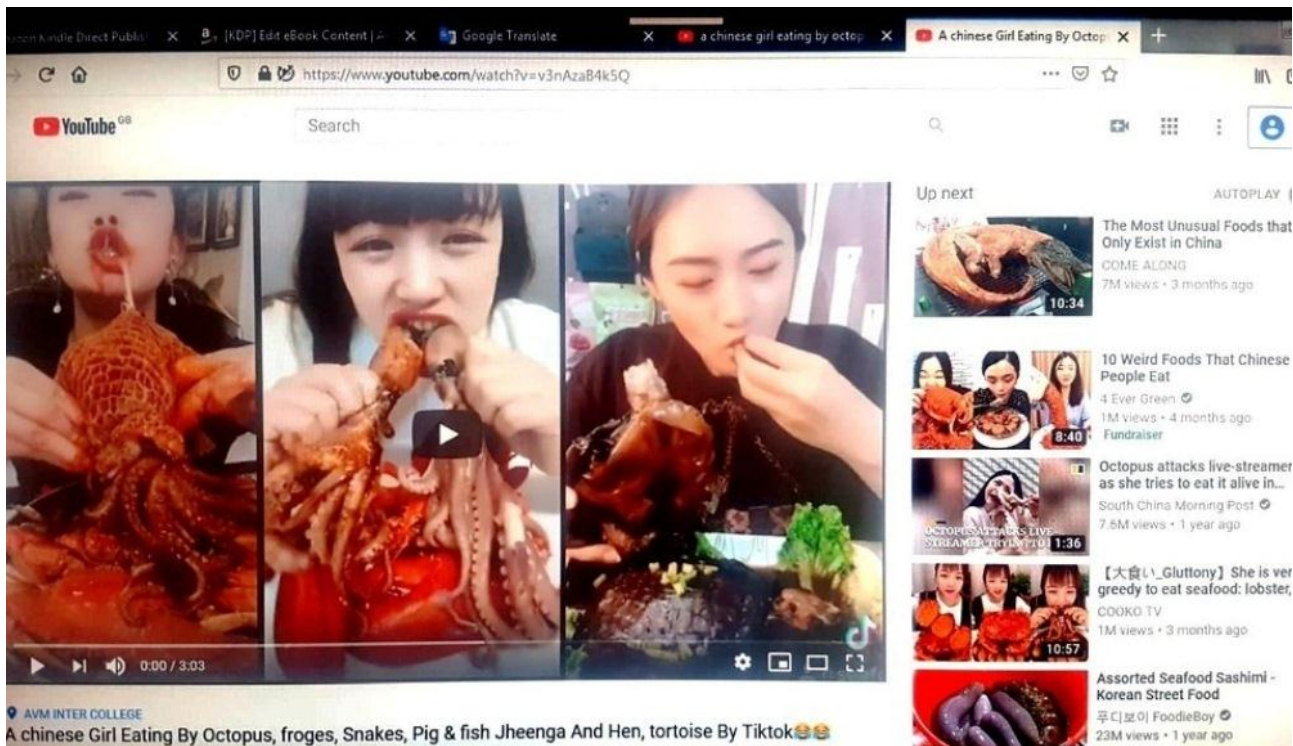
**Ze faalden bijvoorbeeld erg slecht in Centraal-Azië en het Midden-Oosten. Een belangrijke reden voor deze mislukking was het klimaat in de regio. Ze faalden ook in de berggebieden van de Balkan en in de Kaukasus. In China begonnen ze het beleid van kerkscholen, maar veranderden hun plannen toen hun doel was bereikt. Toen de kerk niet langer nodig was om de mensen te controleren, werden nieuwe instrumenten gebruikt zoals communisme en democratie, maar dat verhaal is te lang om hier op te noemen**

**China was in de 19e eeuw het land van de Tartaarse Qing-dynastie en de hoofdstad stond bekend als Tartaarse stad - tegenwoordig bekend als Peking**

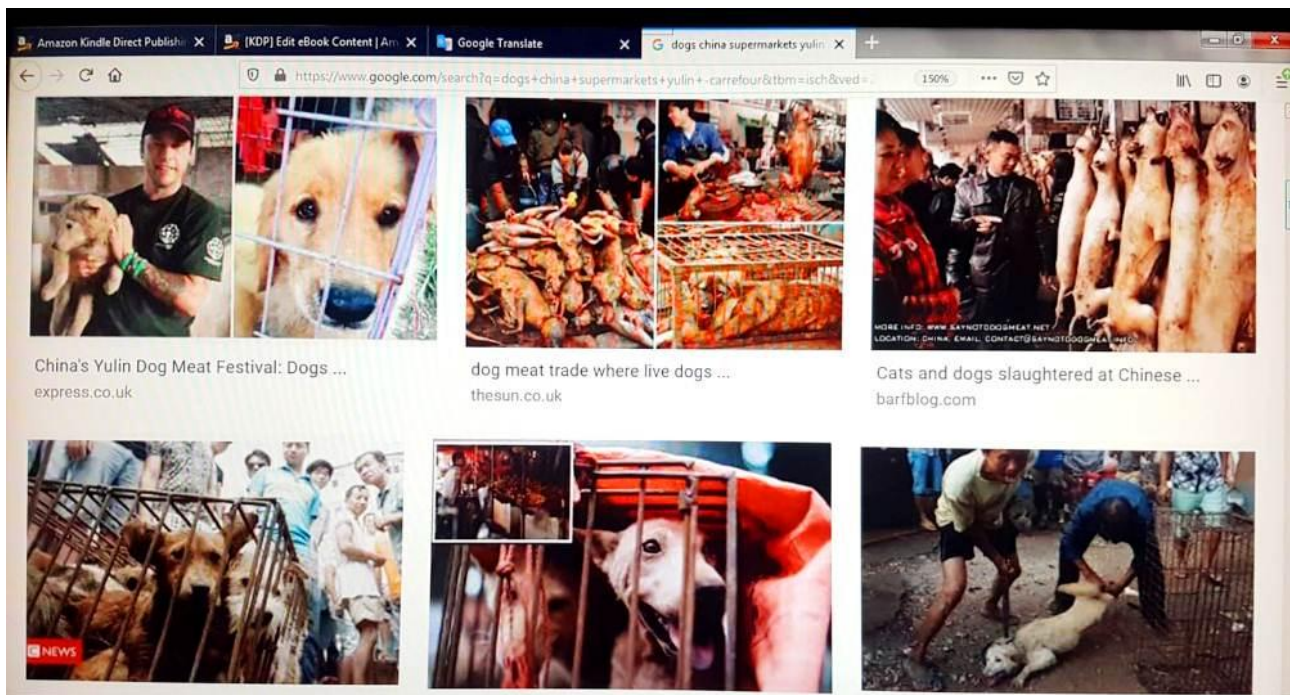
**De kerk had in die tijd veel militaire bondgenoten over de hele wereld, zoals Colonial Britain en de East India Company, die wereldwijd actief was. Het koloniale Groot-Brittannië en de Oost-Indische Compagnie vielen China binnen tijdens de Eerste Opiumoorlog, en ze dwongen de Tartaarse Qing-dynastie om de verkoop en distributie van drugs te accepteren en natuurlijk: - toegang voor de Kerk. Dit leidde tot de verkoop van drugs in China, zoals opium, en de kerk opende veel scholen.**



**Wat er destijds in China en Oost-Azië gebeurde, was een grote ramp. Uit veel rapporten blijkt dat de drugs een directe invloed hadden op de samenleving en de mensen vernietigden en de armoede toenamen.**



**Veel rapporten geven aan dat als gevolg van de vernietiging van de samenleving in China en Oost-Azië, het familiesysteem en het voedselproductiesysteem kapot gingen en mensen werden gedwongen om alles te eten wat ze konden vinden, zoals vreemde dieren en vreemde insecten.**



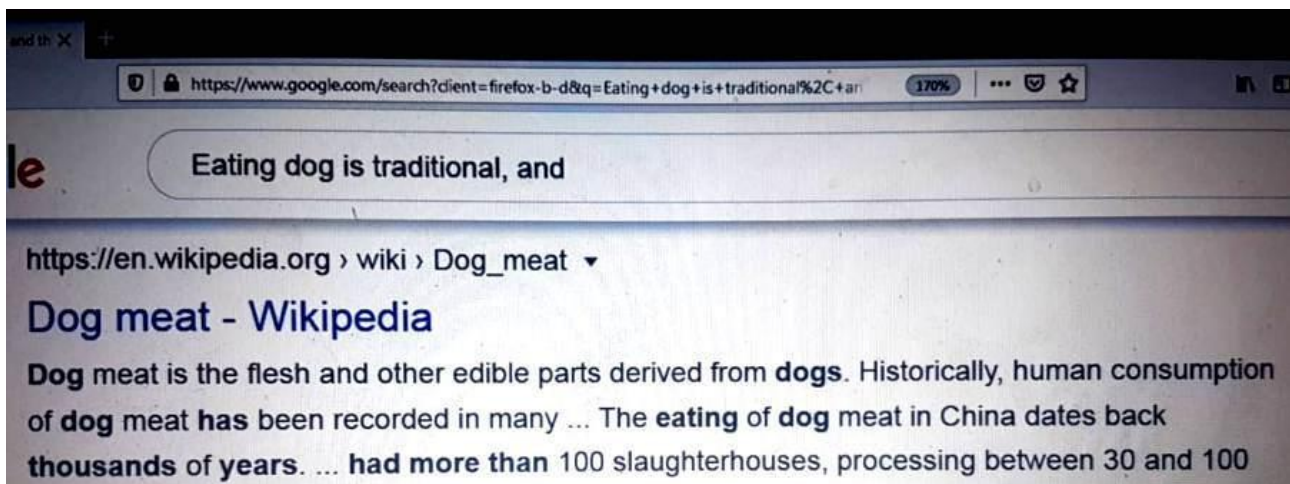
**Veel mensen in China en Oost-Azië begonnen honden en katten en ratten en apen te eten om te overleven. Ze konden niets anders doen**

**Het bewijs toont aan dat dit geen oude eetcultuur was. Mensen deden dit niet uit vrije keuze, maar om te overleven. De verkoop en distributie van drugs veroorzaakte armoede, en dit dwong mensen om zo te worden**



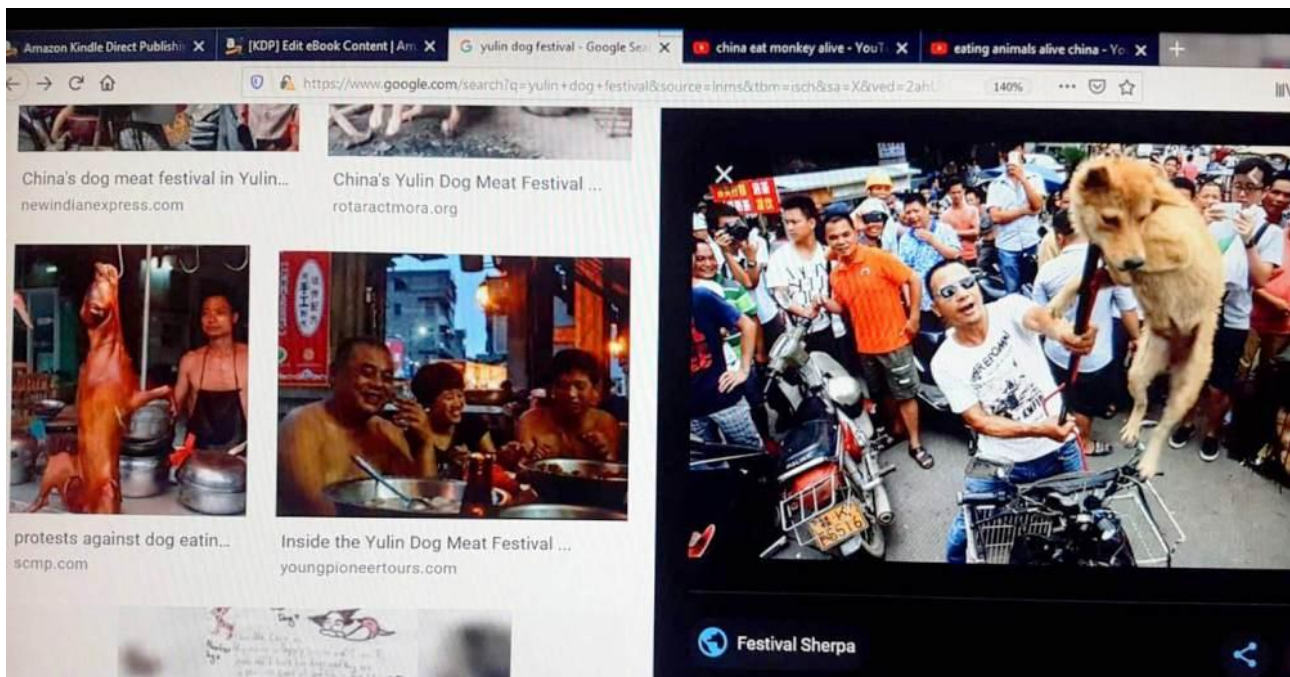
Een paar decennia later werd Tartar City (tegenwoordig bekend als Peking) in 1900 binnengevallen door de bondgenoten van de kerk en werd de stad verwoest. De geallieerde troepen kwamen van over de hele wereld. Zoals: - Britse troepen, Japanse troepen en Franse troepen, en Indiase troepen, en de Amerikanen, de Chinezen en de Russen.

Dit leidde tot de ineenstorting van de Tartaarse Qing-dynastie en de geboorte van een nieuwe natiestaat genaamd China, die het systeem voortzette dat door de kerk en haar koloniale bondgenoten was geplaatst, maar met een nieuwe managementstijl. Het verhaal van wat er in China is gebeurd, is te lang om hier op te noemen



De mensen in China en Azië hebben een nieuwe geschiedenis meegekregen. Ze krijgen te horen dat hun voorouders hondeneters waren. Veel historici zeggen dat het deel uitmaakt van cultuur en geschiedenis



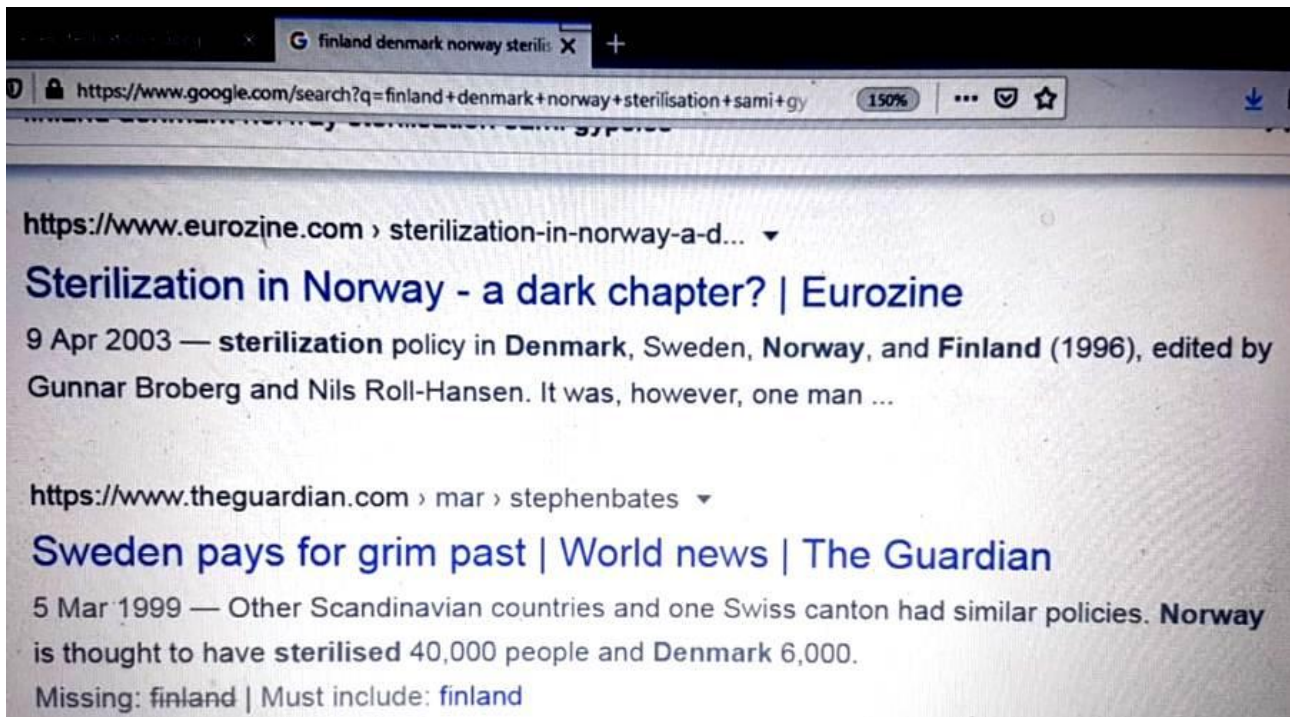


**De mensen geloven tegenwoordig de geschiedenis die hen wordt verteld en denken dat het traditie en cultuur is. De mensen zelf organiseren nu hondenetende festivals**

**Drugs en alcohol en de kerk en zakenlieden en natiestaten - maakten allemaal deel uit van de instrumenten die werden gebruikt door de nieuwe wereldmachten - om de oude wereld over te nemen en de mensen die op het platteland woonden te controleren. De opkomst van alcohol, wijn en bier in de Europese en Amerikaanse samenleving was geen toeval, het bewijs toont aan dat het georganiseerd en gepland was.**

**Dergelijke drinkgewoonten worden niet gezien in die samenlevingen, - die de Kerk en haar bondgenoten: - niet hebben verslagen. Deze regio's omvatten plaatsen zoals het Midden-Oosten. In die regio vindt al decennia**

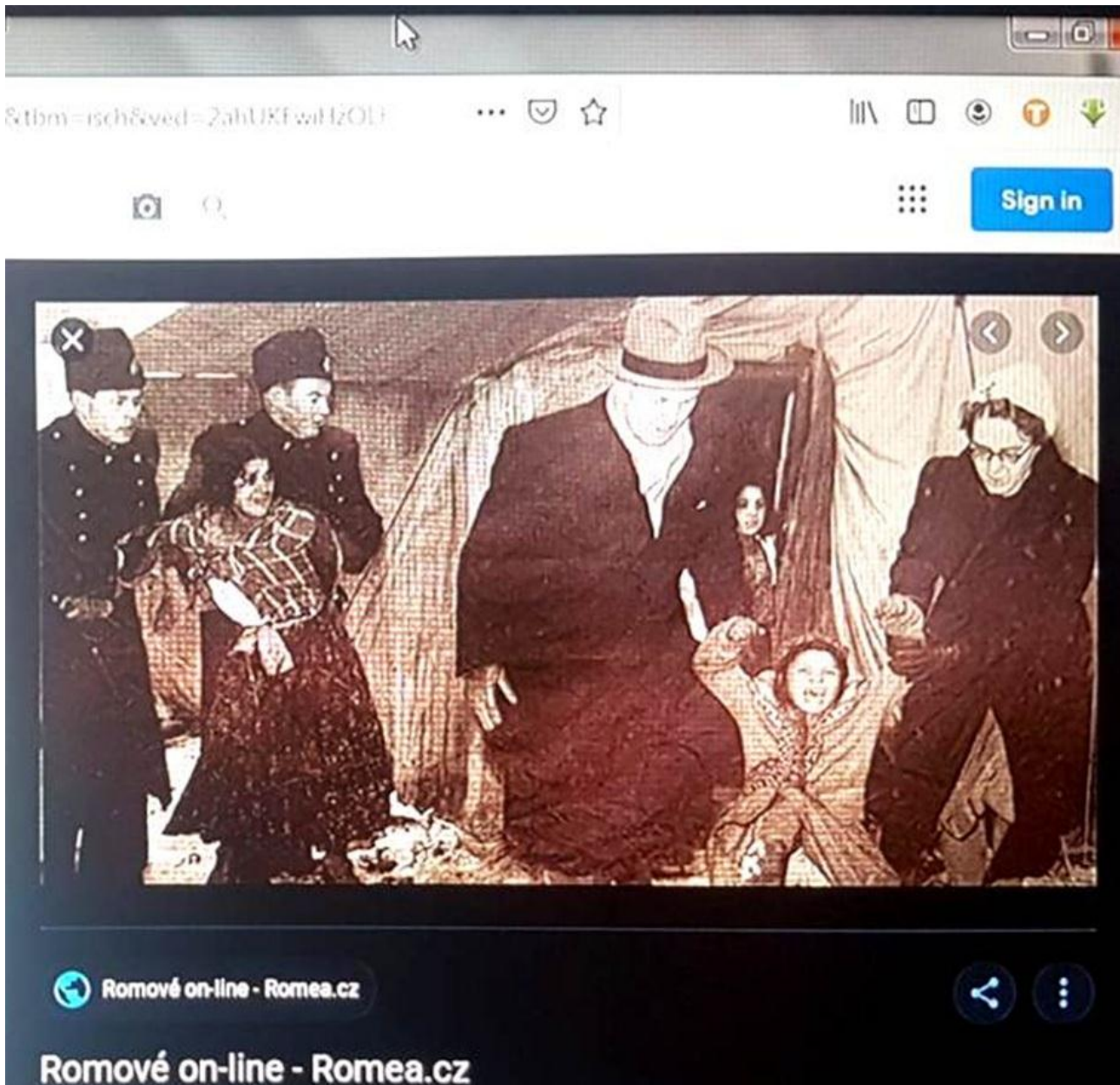
**lang op mysterieuze wijze oorlog plaats. Het was duidelijk dat wat er in Europa en Amerika was gebeurd, zich nu in het Midden-Oosten afspeelde. Het was een strijd om die regio en zijn mensen onder het systeem en de controle van de wereldmachten te brengen**



**In de 20e eeuw werden duizenden Sami-mensen en andere inheemse mensen, zoals de zigeuners, gesteriliseerd. Dit betekende dat ze geen kinderen konden krijgen.**

**Duizenden vrouwen werden gesteriliseerd onder het valse excuus van raciale zuivering. De Sami en andere mensen werden gezien als dieren en werden gezien als vuile mensen**

**Als je mensen ervan weerhoudt kinderen te krijgen,  
vernietig je de geboorte van toekomstige generaties. Je  
doodt hun baby's al voordat ze geboren zijn**

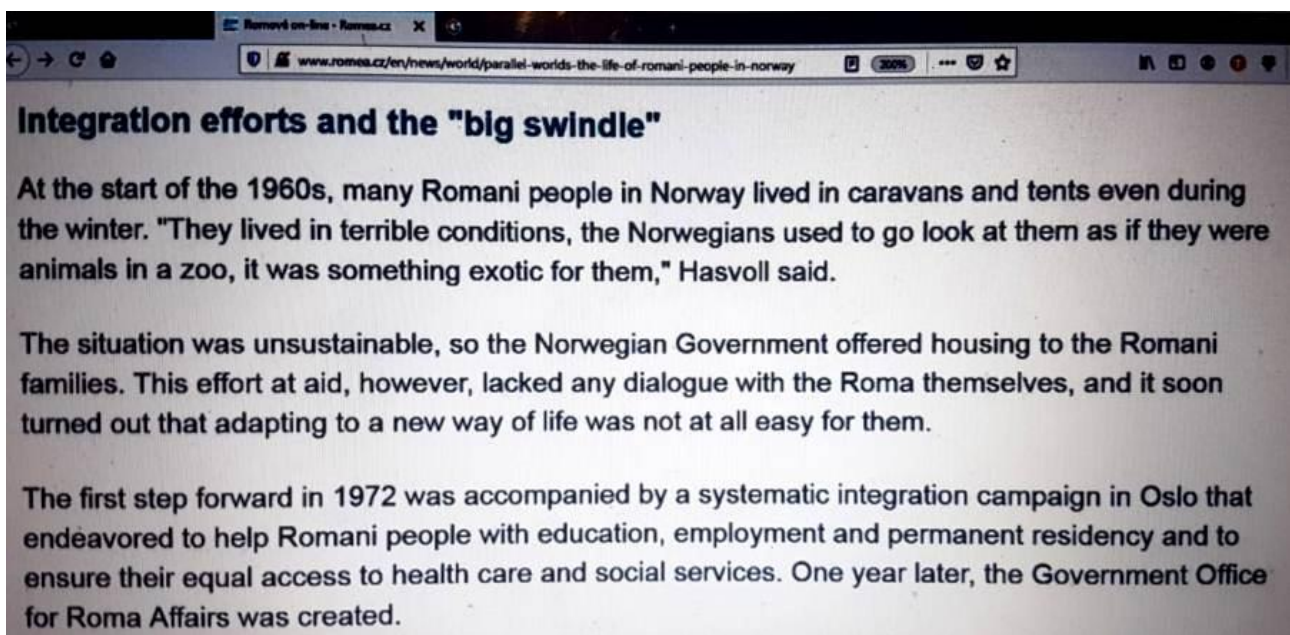


**Foto hierboven - overheidsfunctionarissen in  
Noorwegen halen Roma-kinderen weg bij hun familie**

**Andere inheemse mensen in Noorwegen en Zweden  
lieten hun kinderen in de 19e en 20e eeuw vele malen**

**met geweld worden meegenomen. Hun land werd ingenomen en hun huizen werden verwoest. Nadat de mensen waren misbruikt, werden ze arm en hulpeloos. De mensen werden vernietigd door de natiestaten en daarna werden de natiestaten de meesters.**

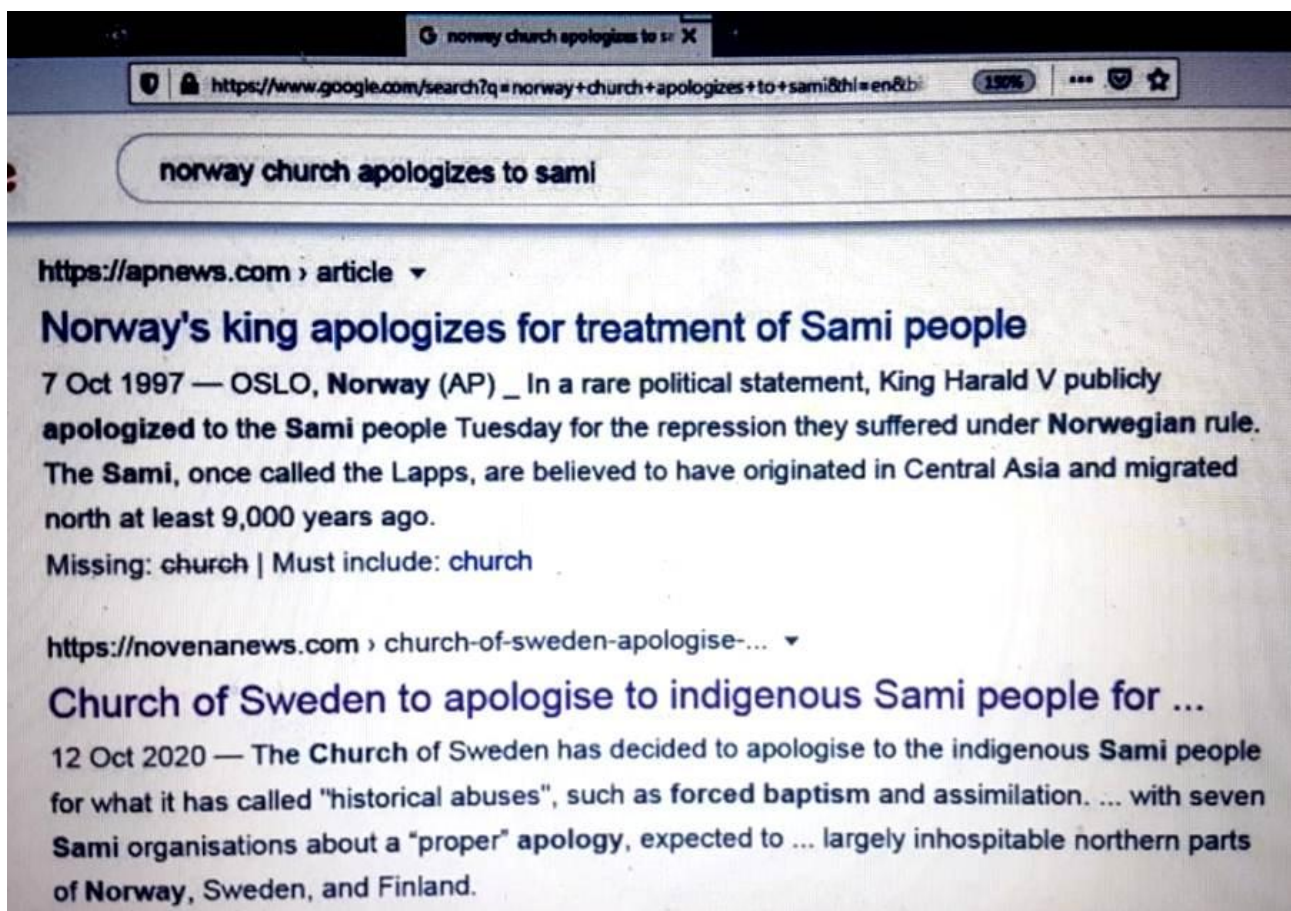
**Vandaag krijgen we foto's te zien die laten zien dat de inheemse bevolking arm en achterlijk was. Er wordt ons verteld dat de natiestaten en kerken de mensen hielpen. Er wordt ons verteld dat de natiestaten hun kinderen hebben meegenomen om hen te helpen**



**Veel inheemse mensen in Noorwegen, zoals de Romani, bleven in de 20e eeuw op het platteland. De natiestaat had geen controle over deze mensen, dus ging de staat hen helpen. Help ze?**

**Nadat de natiestaten de afgelopen 300 jaar hun taal en geschiedenis hebben vernietigd en hun families hebben**

vermoord en hun samenleving en systeem hebben vernietigd: - zeggen ze nu dat ze de overgebleven mensen helpen door hun huisvesting, onderwijs en banen te geven. Ze leerden de mensen de nieuwe wereldgeschiedenis en nieuwe cultuur. Hetzelfde proces is overal ter wereld te zien. Dit heet - de arme dorpsbewoners helpen



Tegenwoordig zijn er niet veel Sami-mensen meer. Nu er bijna niemand meer is, en sinds het Samische volk is verslagen en vernietigd, - hebben de staat Noorwegen en de kerk sorry gezegd. Soortgelijke excuses zijn gemaakt door andere natiestaten

**Wat er met de Sami-bevolking was gebeurd, was voor de onderzoekers heel duidelijk. Stel je voor dat de kerk naar jouw straat komt en elk kind uit elk huis haalt - en iedereen die zijn gezin verdedigde pijn doet en vermoordt. De kerk kende op mysterieuze wijze de Sami-taal en leerde deze taal aan het Sami-volk. Het Sami-volk dat lid werd van de kerk of Noors staatsburger werd, - deze nieuwe burgers schreven de geschiedenis van het Sami-volk, en deze geschiedenis zegt dat het Sami-volk heidenen en bijgelovig was.**

**Onderzoekers vonden veel bewijs om aan te tonen dat deze geschiedenis niets anders was dan een leugen. Onderzoekers begonnen een onderzoek naar de geschiedenis van Noord-Europa.**

**Waarom wilde iemand de samenleving en het systeem van Europa en Amerika vernietigen? Waarom?**

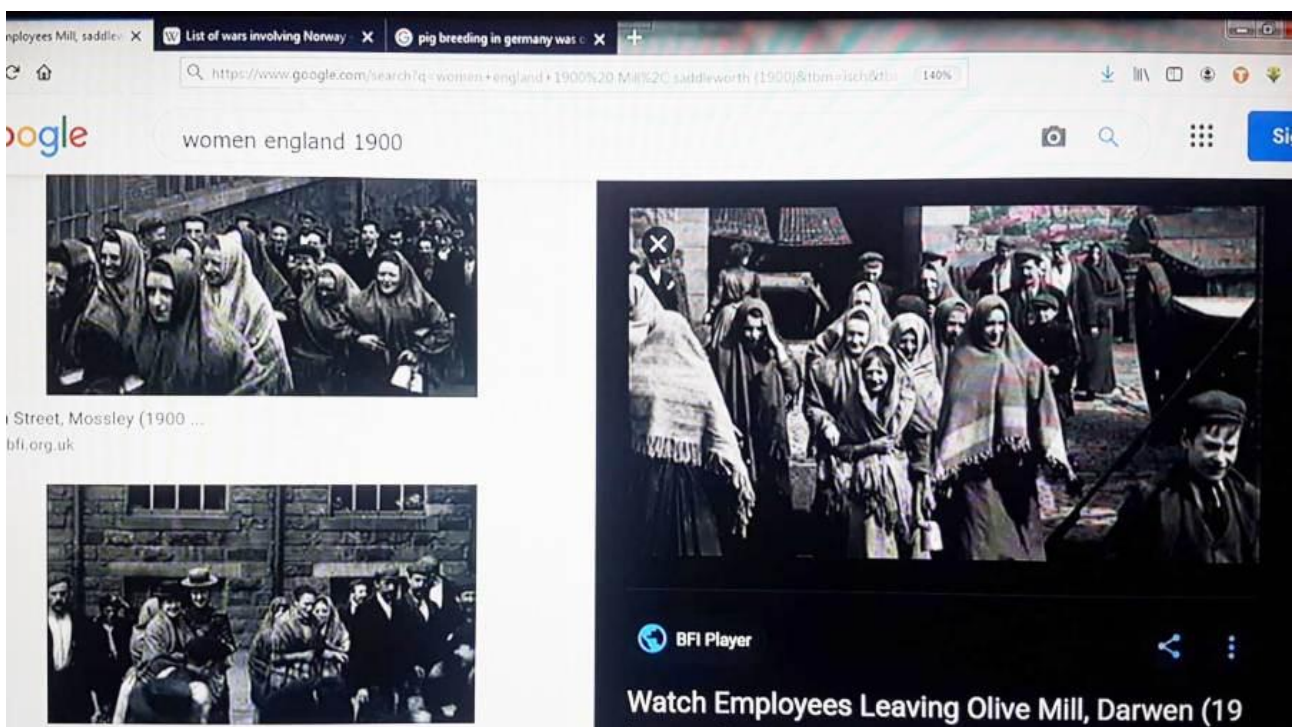
**De industriëlen en zakenlieden hadden kinderen nodig om als slaven te werken. Maar waarom zouden de kinderen nieuwe talen en nieuwe geschiedenis leren? Waarom hebben ze de geschiedenis van de vorige beschaving verwijderd en verborgen? Waarom? Is er iets waar de wereldmachten bang voor waren?**

**Wie waren de dorpsbewoners van Europa en Amerika vóór 1800? Wat was hun manier van leven? Wat was hun taal? Wat was hun geschiedenis? Wat was hun cultuur? 90 procent van de mensen woonde in de**

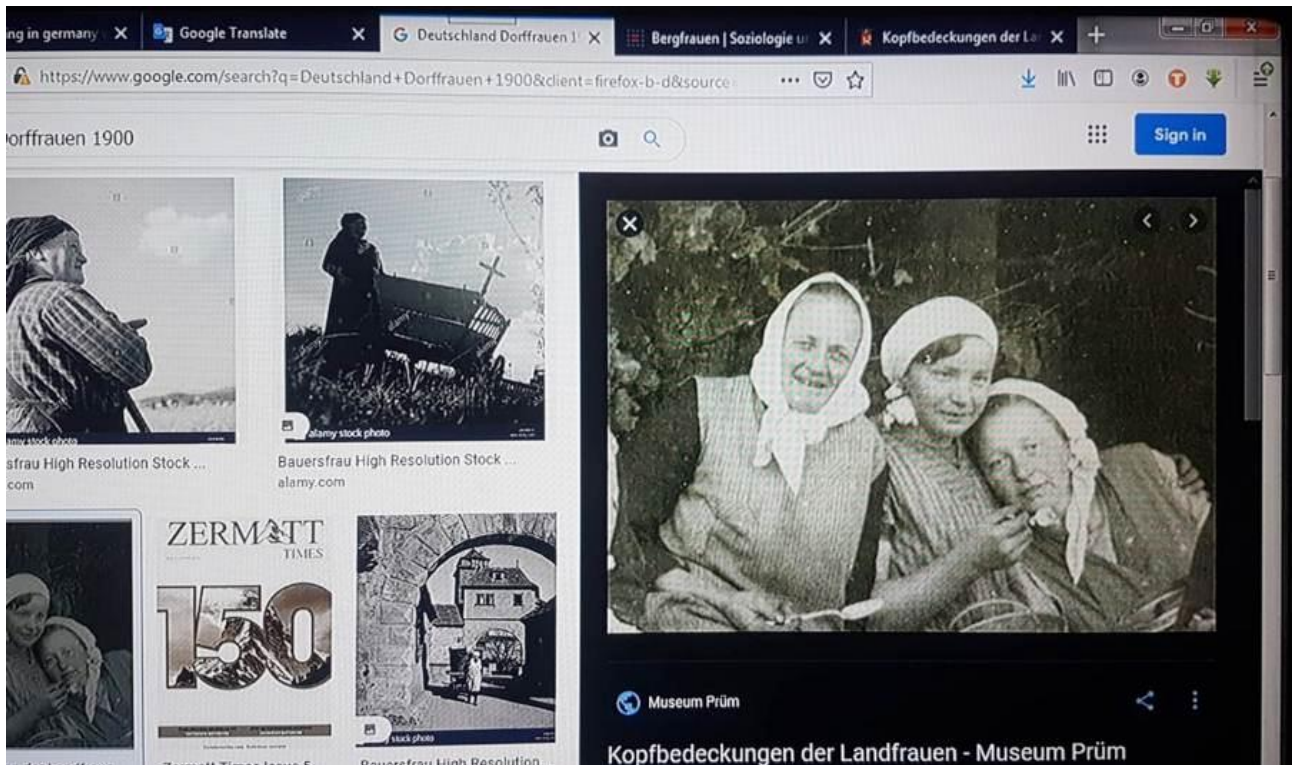
**dorpen. Waarom woonden ze op het platteland? Hebben ze daar altijd gewoond? Of is er iets met hun steden gebeurd waardoor ze naar het platteland moesten vluchten?**

**Deze mensen op het platteland vormen de meerderheid. De meerderheid van de mensen heeft de meerderheid van de geschiedenis. Deze mensen hebben de ware geschiedenis van Europa en Amerika**

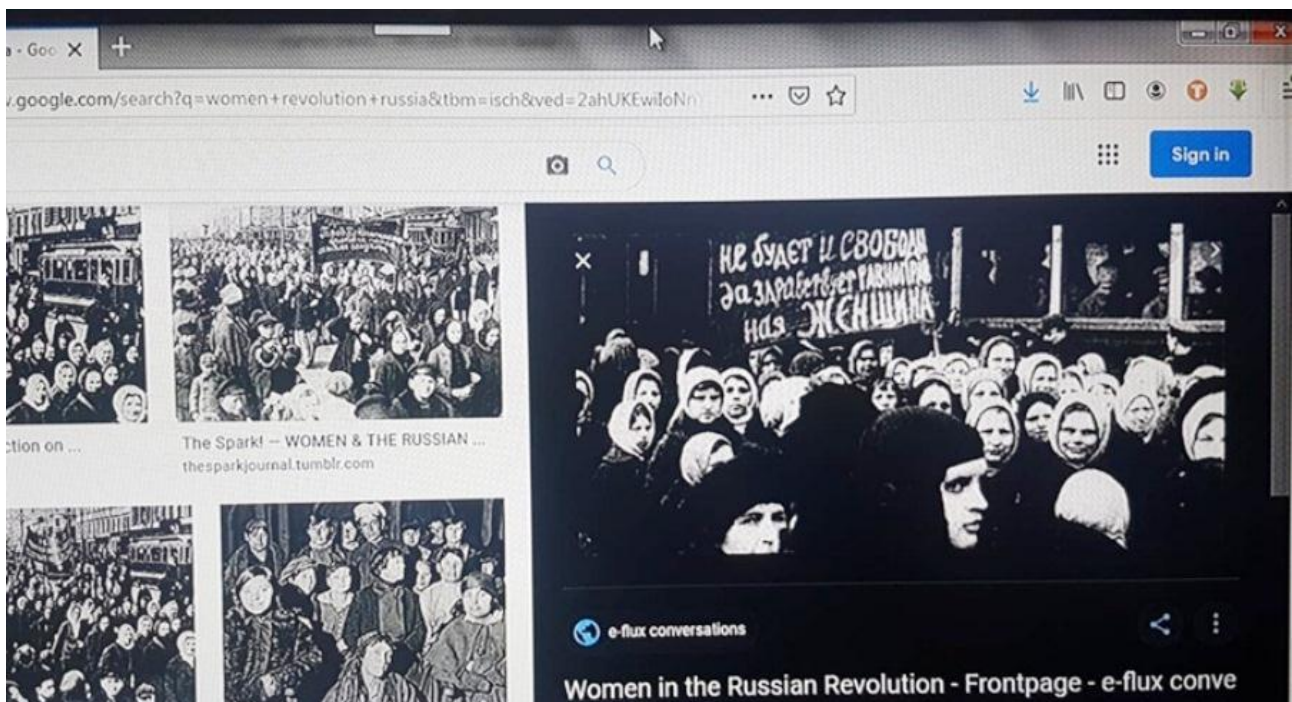
**Wie waren deze mensen?**



**Gewone mensen in Engeland vóór 1900**

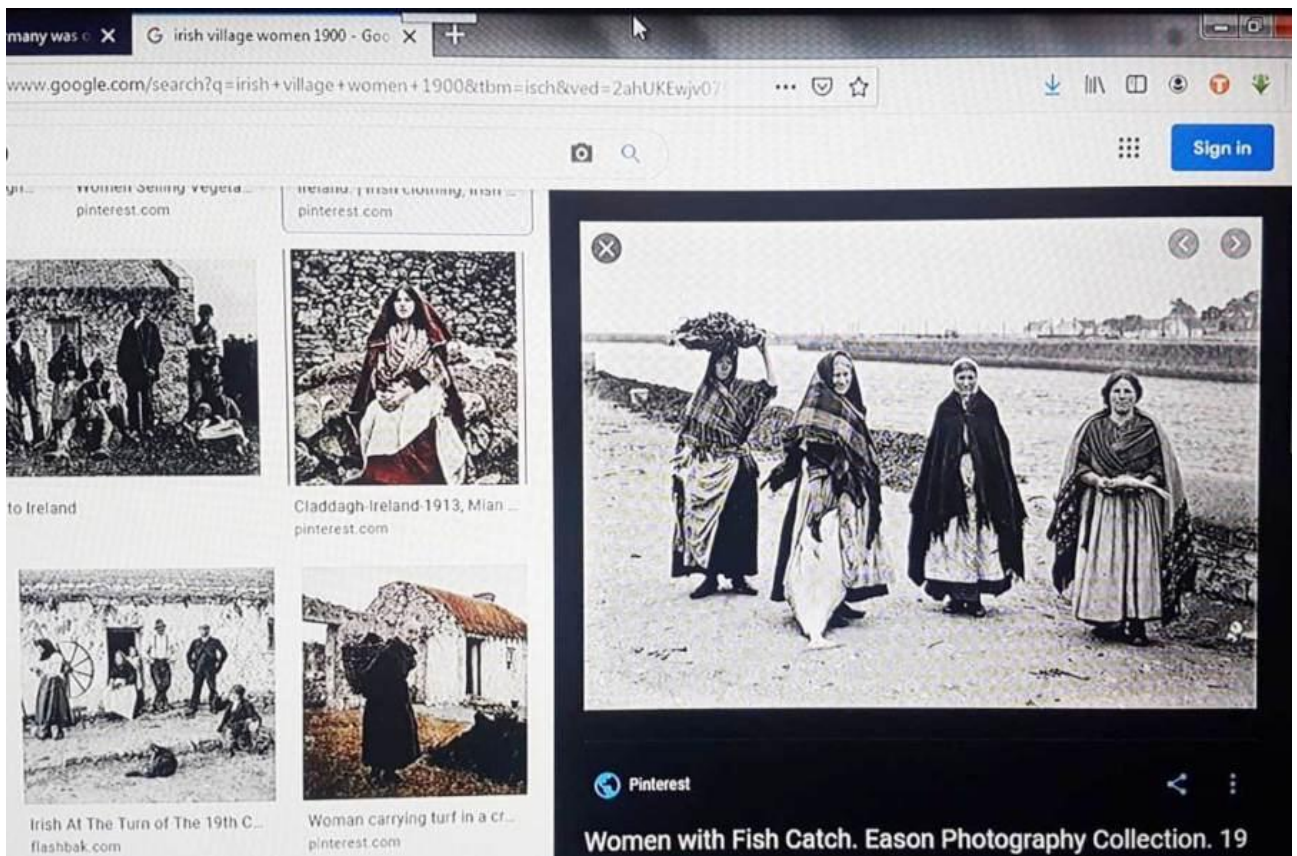


**Gemiddelde Duitse dorpsvrouwen voor 1900**

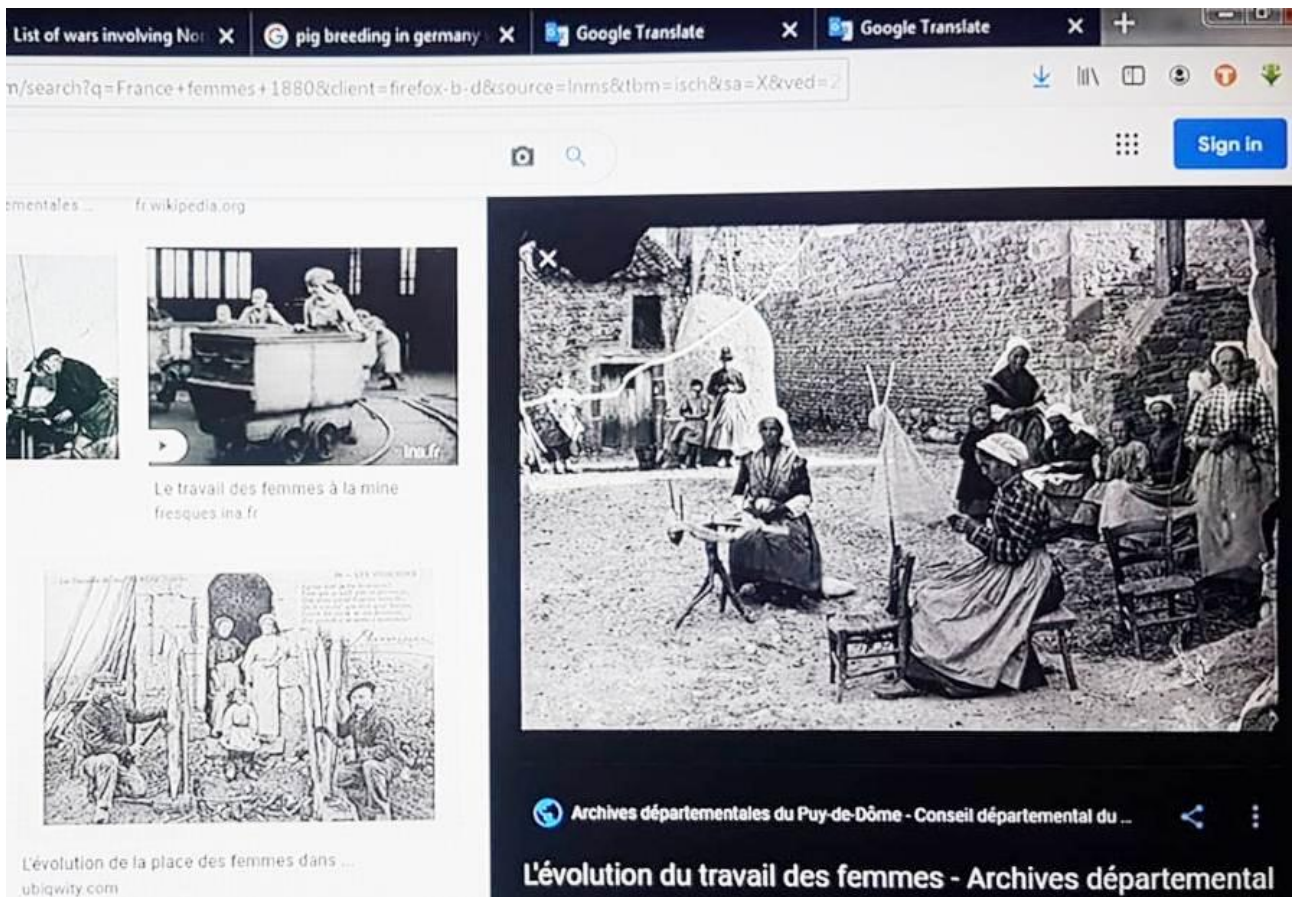


**Vrouwen in Rusland tijdens de Russische revolutie**





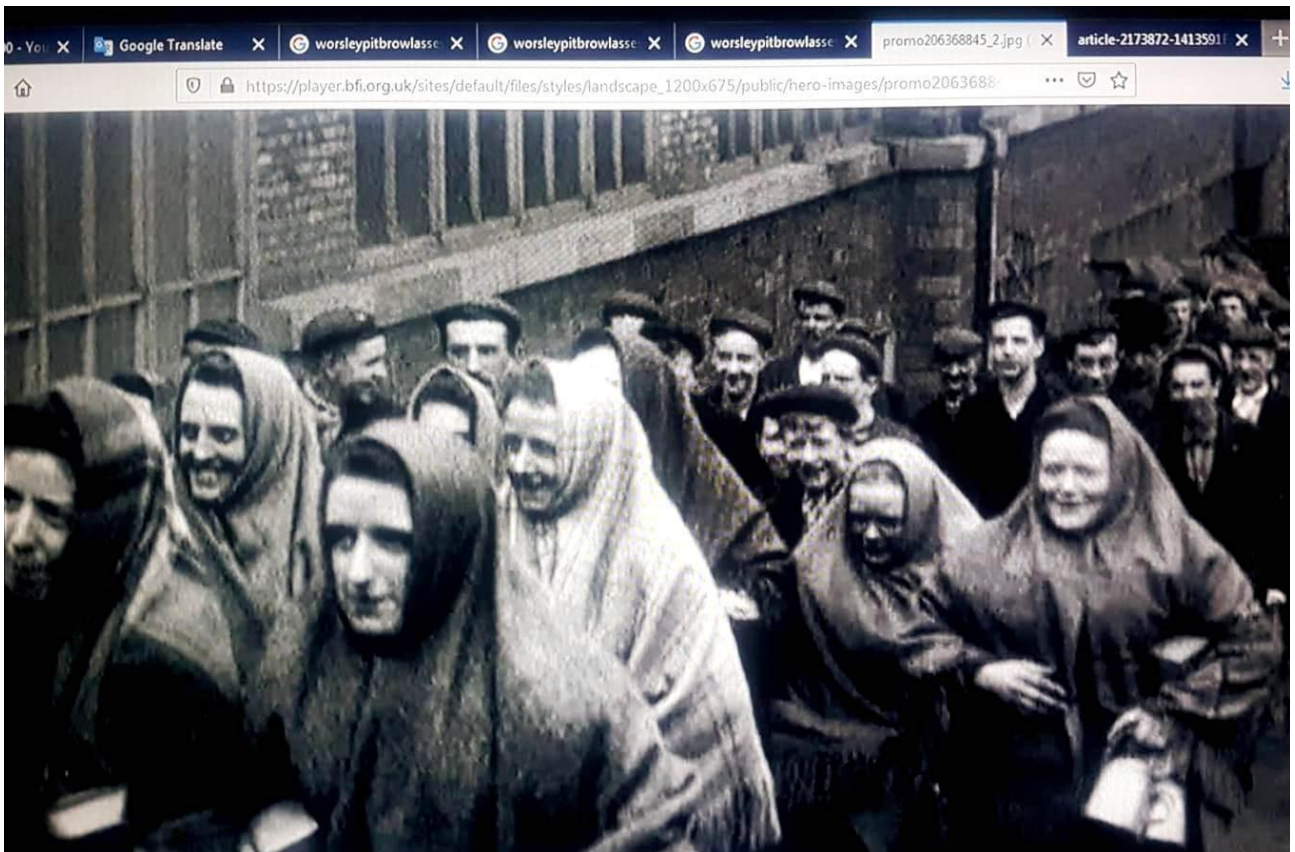
## Gemiddelde vrouwen in Ierland - vóór 1910



## **Gemiddelde vrouwen in Frankrijk vóór 1900**

**Dit is een voorbeeld van hoe de meerderheid van de Europese bevolking er vóór 1900 uitzag**

**Het was duidelijk dat het platteland werd verwoest om de mensen onder de controle van de nieuwe natiestaten te brengen. Het was duidelijk dat er oorlogen ontstonden met als doel de mensen van het platteland naar stedelijke gebieden te brengen en ook om hen te hervestigen in nieuwe dorpsgebieden die worden gecontroleerd door de nieuwe natiestaten.**



**Bij het bekijken van dergelijke foto's raakten veel onderzoekers in de war. Dergelijke foto's zijn niet op grote schaal getoond in scholen en universiteiten vandaag.**



**De meerderheid van de vrouwen in Europa en Amerika kleedden zich destijds zo, maar niet veel mensen weten ervan.**

**Het leek alsof historici hun best deden om deze Europese en Amerikaanse cultuur en erfgoed en mode uit het verleden te verbergen. Onderzoekers begonnen te onderzoeken waarom vrouwen zo gekleed waren en hoe eindigde deze mode en waarom weten maar heel weinig mensen ervan?**

**Het eerste dat onderzoekers opvielen, was dat deze vrouwen tegenwoordig op moslimvrouwen leken.**



**Foto hierboven - moslimvrouwen vandaag**

**Wie waren deze mensen in Europa?**

**Waarom leken ze op moslims te lijken? Dit was een serieuze vraag. Waarom waren er zoveel oorlogen in Europa die het platteland verwoestten en waarom werden zoveel kinderen uit hun familie gehaald? Waarom leken deze vrouwen op moslims? Waarom zijn er tegenwoordig zoveel oorlogen in regio's van de wereld die moslimregio's worden genoemd?**

**Waarom lijken moslimvrouwen erg op de vrouwen in Europa wier kinderen zijn weggehaald?**

**Wie waren de Sami-mensen die in Zweden en Noorwegen en Finland en Noordwest-Rusland woonden?**

**Waar waren ze in het verleden echt heidenen?**

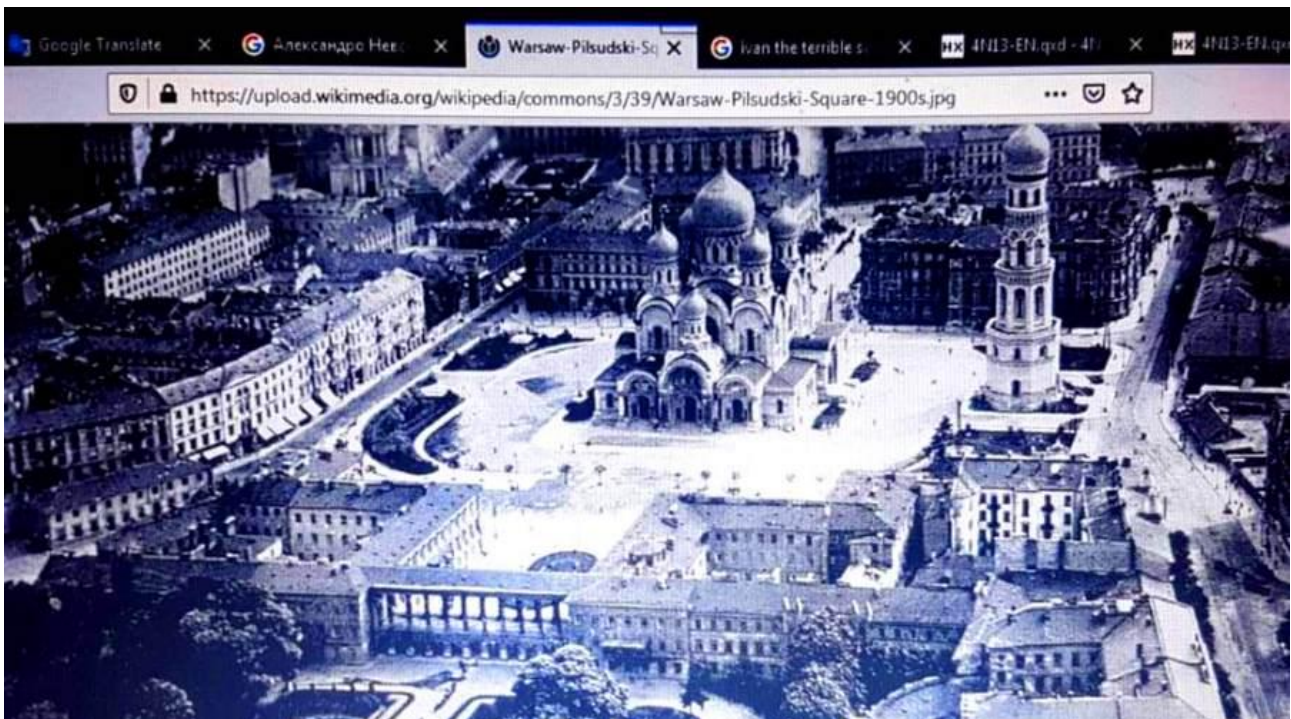
**Anatoly Fomenko van de Moscow State University heeft veel informatie verstrekt over de geschiedenis van Noord-Europa**



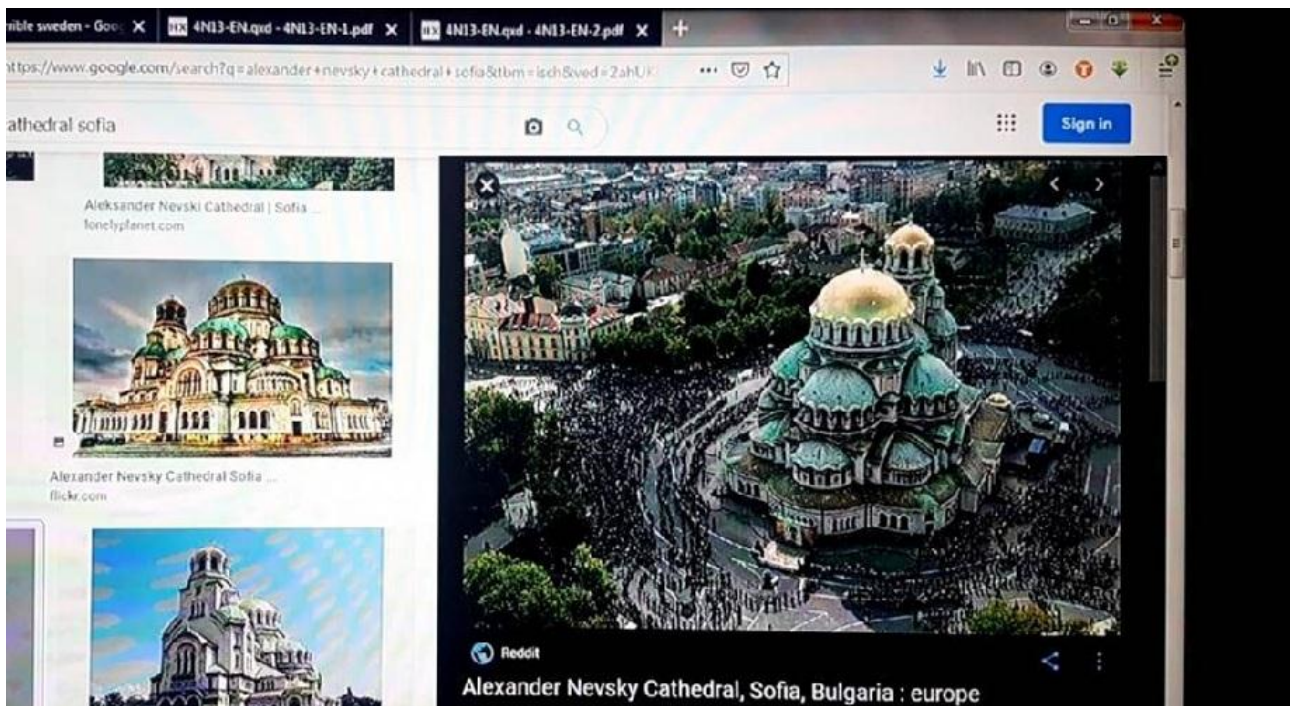
**Volgens historici had Noord-Europa een grote prins die Prins Alexander Nevsky heette. Alexander Nevsky was de Prins van Novgorod, Rusland en de Grand Prince van Kiev, Oekraïne en de Grand Prince van Vladimir.**

**Alexander Nevsky voerde een oorlog tegen de Zweedse, Noorse en Finse legers in de 13e eeuw en versloeg hen.**

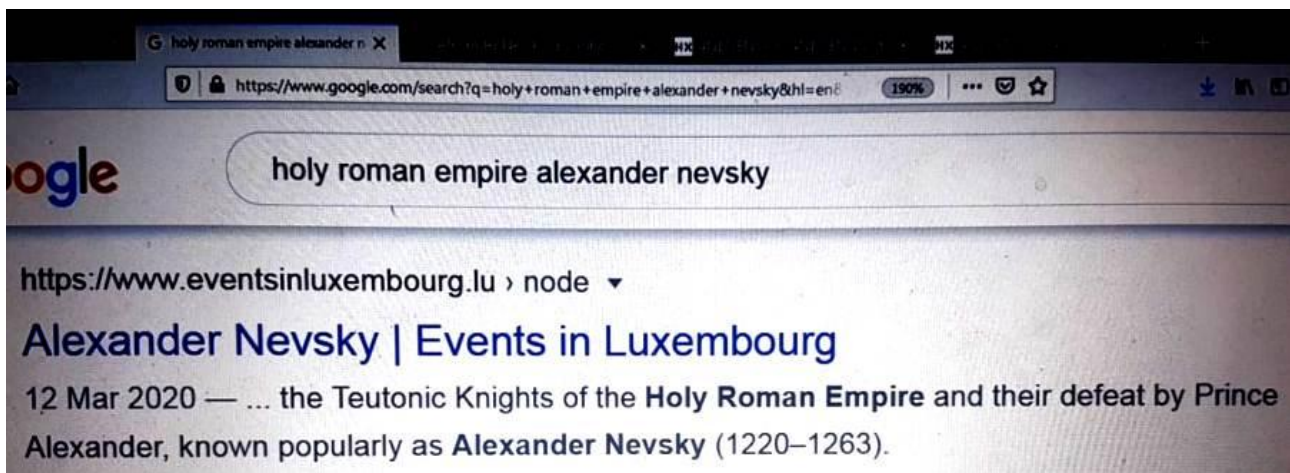
**Alexander Nevsky wordt door miljoenen Slavische mensen over de hele wereld gezien als een grote held en heilige en krijger van God. Hij was erg belangrijk in het verleden en veel mensen herinneren zich hem nog steeds. Sommige mensen in Oost-Europa mogen hem niet op basis van wat hen wordt verteld door politici en historici**



**Bovenstaande foto toont de Alexander Nevski-kathedraal (Sobor) in Warschau, Polen. Dit gebouw werd in de jaren twintig op mysterieuze wijze afgebroken. De geschiedenis van dit gebouw en de vernietiging van veel gebouwen in Warschau, - vonden veel onderzoekers dit zeer verdacht**

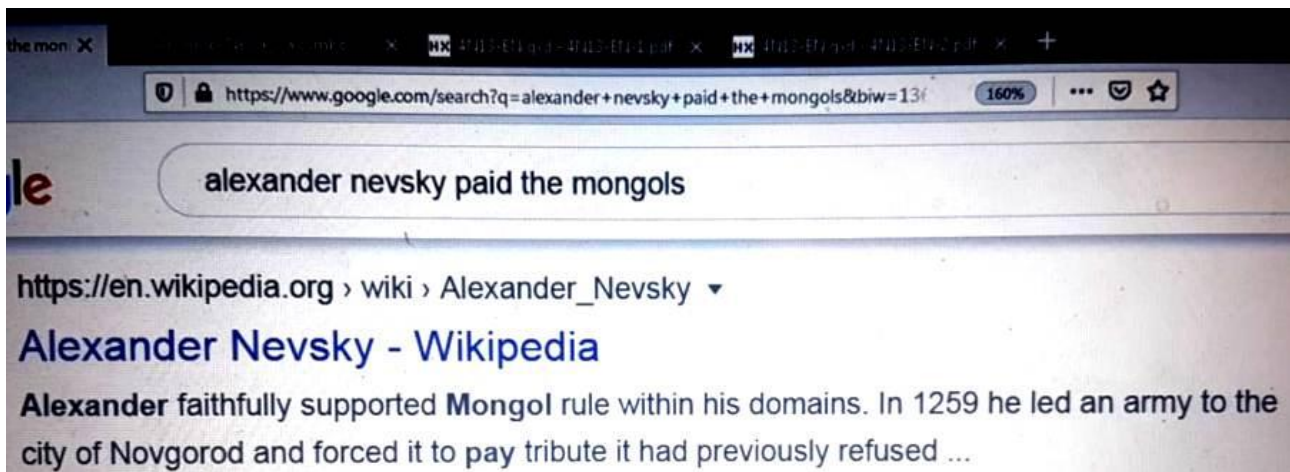


**Foto hierboven - Alexander Nevski-kathedraal (Sveti),  
Sofia, Bulgarije**

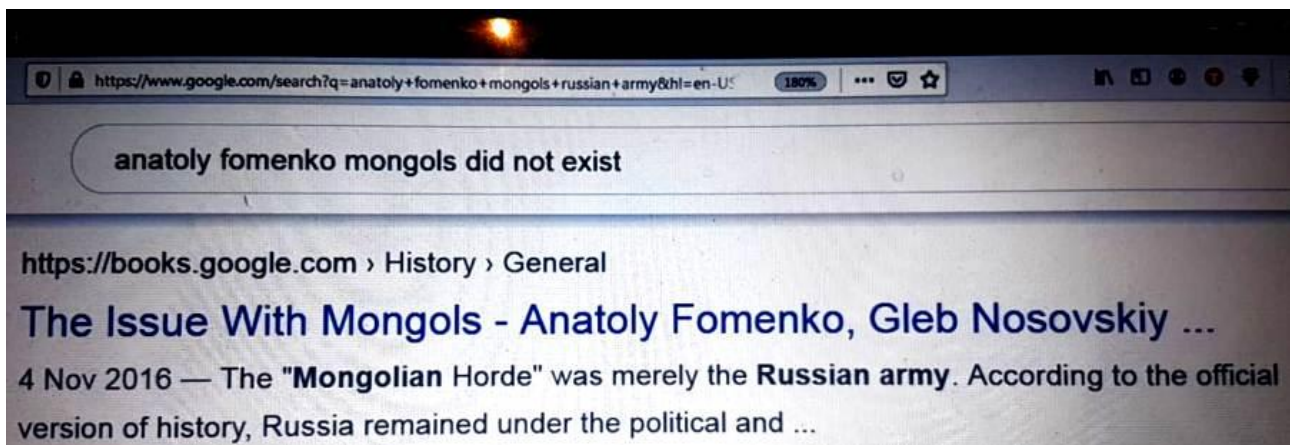


**Historici zeggen dat Alexander Nevsky een groot  
militair leider was en dat hij de Duitse Duitse Orde van  
het Heilige Roomse Rijk versloeg**





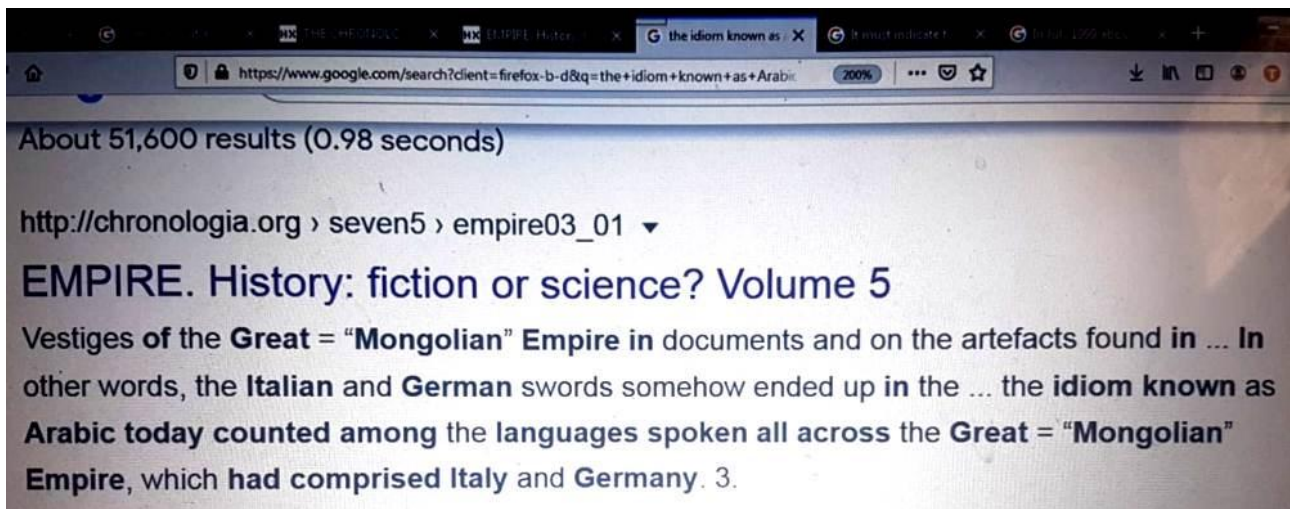
**Historici zeggen dat Alexander Nevsky een grote christelijke krijger was en dat hij Noorwegen en Zweden en Finland en het Heilige Roomse Rijk versloeg, maar op mysterieuze wijze kon hij de Mongolen niet vanuit Azië bevechten, maar hij betaalde hen in plaats daarvan geld. Onderzoekers vonden deze geschiedenis erg verdacht**



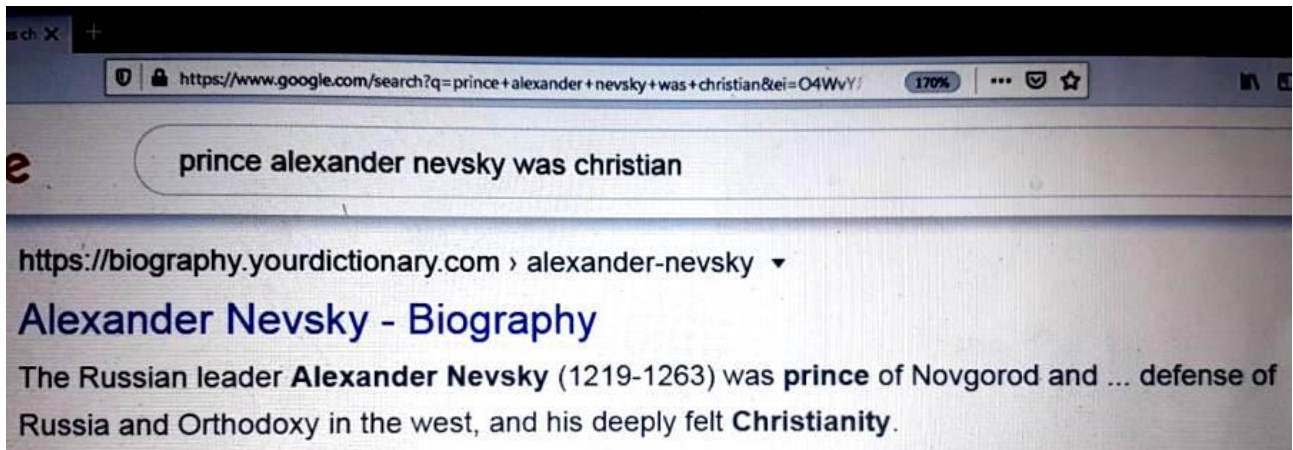
**Anatoly Fomenko legt uit dat historici een nepverhaal hadden bedacht dat de Mongoolse invasie van Europa door de afstammelingen van Genghis Khan werd genoemd, om de ware geschiedenis van Europa te verbergen. Historici zeggen dat deze Mongolen Europa, Afrika, het Midden-Oosten, Perzië, India, China,**

## Zuidoost-Azië binnenvielen en dat deze Mongolen vele delen van de wereld regeerden

Onderzoekers zeggen dat deze geschiedenis een leugen is, en dat dit rijk niet het rijk van de Mongolen was, maar het rijk van Tartaria. Bewijs toont duidelijk aan dat Tartaria eigenlijk de dominante macht was die vóór de Renaissance het grootste deel van de wereld regeerde. Sommige mensen noemen dit rijk het Slavische rijk, anderen noemen het de Russische horde, of het kalifaat, of het bijbelse koninkrijk Israël of het koninkrijk van Jezus Christus. Verschillende mensen noemen dit rijk met verschillende namen.



Anatoly Fomenko en andere onderzoekers hebben veel bewijs getoond dat Arabisch veel werd gesproken in dit rijk dat destijds het grootste deel van de wereld regeerde




**Historici zeggen dat Alexander Nevsky een grote christelijke prins was**

**Het eerste probleem dat onderzoekers vonden met betrekking tot Alexander Nevsky was dit: - was hij een christelijke prins zoals historici beschrijven?**

шаг Невский X Google Translate X Google Translate X Google Translate

os://translate.google.com/translate?sl=ru&tl=en&u=https://islam-today.ru/islam\_v\_mire/slem

To: English

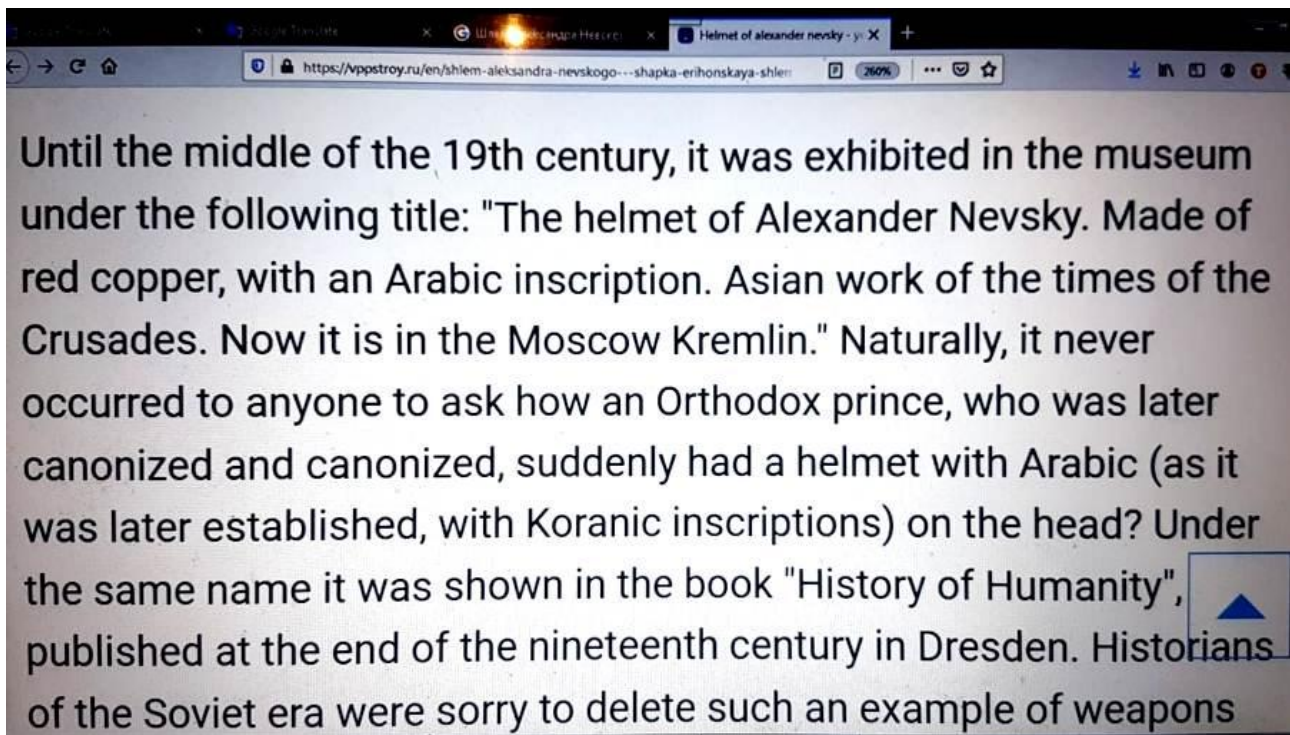


Historians have long been tormented by the question of where the Koranic inscriptions come from on the helmet of Alexander Nevsky. "Rejoice the faithful with the promise of help from Allah and quick victory," read the sacred lines engraved in gold.

The helmet that Alexander Nevsky had became a canon symbol and even adorned the coat of arms of the Russian Empire. It is forged in such a way that arrows cannot pierce it, but only slide over it - due to its oval shape.

After Alexander Nevsky it was worn by Tsar Mikhail Romanov . Also, Ivan the Terrible and Prince Fyodor Mstislavsky had helmets with Arabic script . An amateur reenactor

**Helmen en arsenaal zijn gevonden in Oost-Europa, wat aantoont dat Alexander Nevsky en Prins Fjodor Mstislavsky, de voorzitter van de Zemsky Sobor, tsaar Mikhail Romanov en tsaar Ivan Grozny en anderen, helmen droegen met Arabische schriftversieringen. De geschriften waren geen gewone geschriften, maar bevatten woorden uit de Arabische Koran**



**De helmen van de koningen van Rusland en hun prinsen waren versierd met Arabisch schrift?**

**Schrijven uit de Arabische koran?**

**Veel onderzoekers over de hele wereld stelden deze vragen: - Wat is er aan de hand?**

**Was de officiële geschiedenis een leugen?**

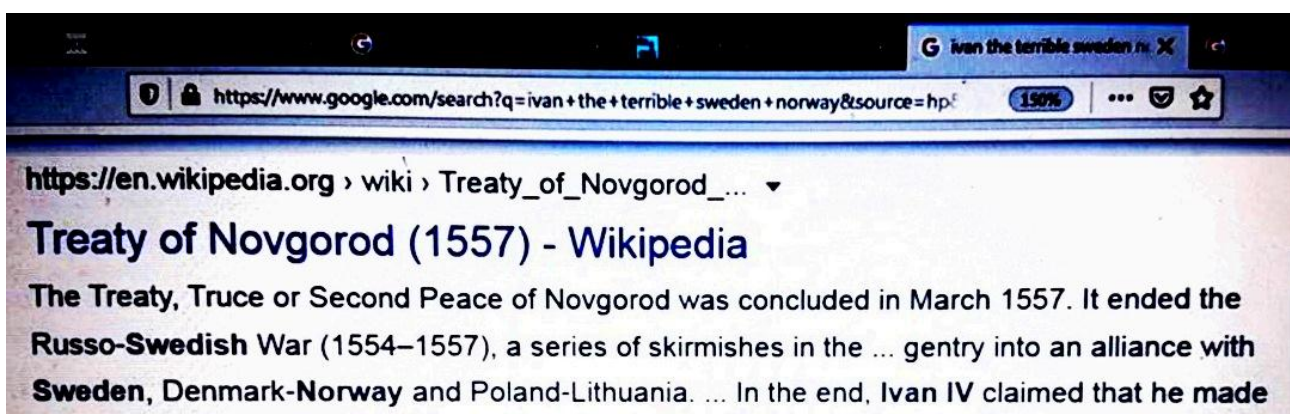
**Het bewijs kwam niet overeen met wat historici zeiden**



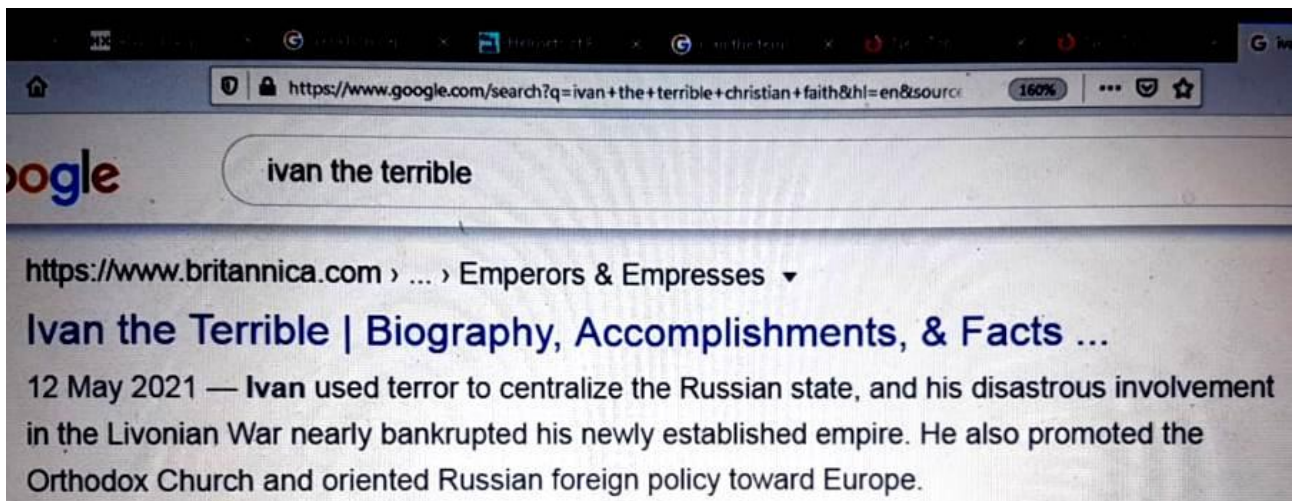
**Foto hierboven - een helm uit de wapenkamer van het Kremlin, gerelateerd aan Alexander Nevsky en tsaar Mikhail Romanov**

**Anatoly Fomenko wees erop dat er Arabisch op geschreven staat. Het schrift is afkomstig uit de Arabische Koran en zegt:**

***En nog een (zegen) waar je van houdt - hulp van God en een overwinning dichtbij - geef goed nieuws aan de gelovigen***



**Historici zeggen dat Rusland in de 16e eeuw opnieuw een oorlog had met Zweden en destijds in conflict was met Midden-Europese burenen**

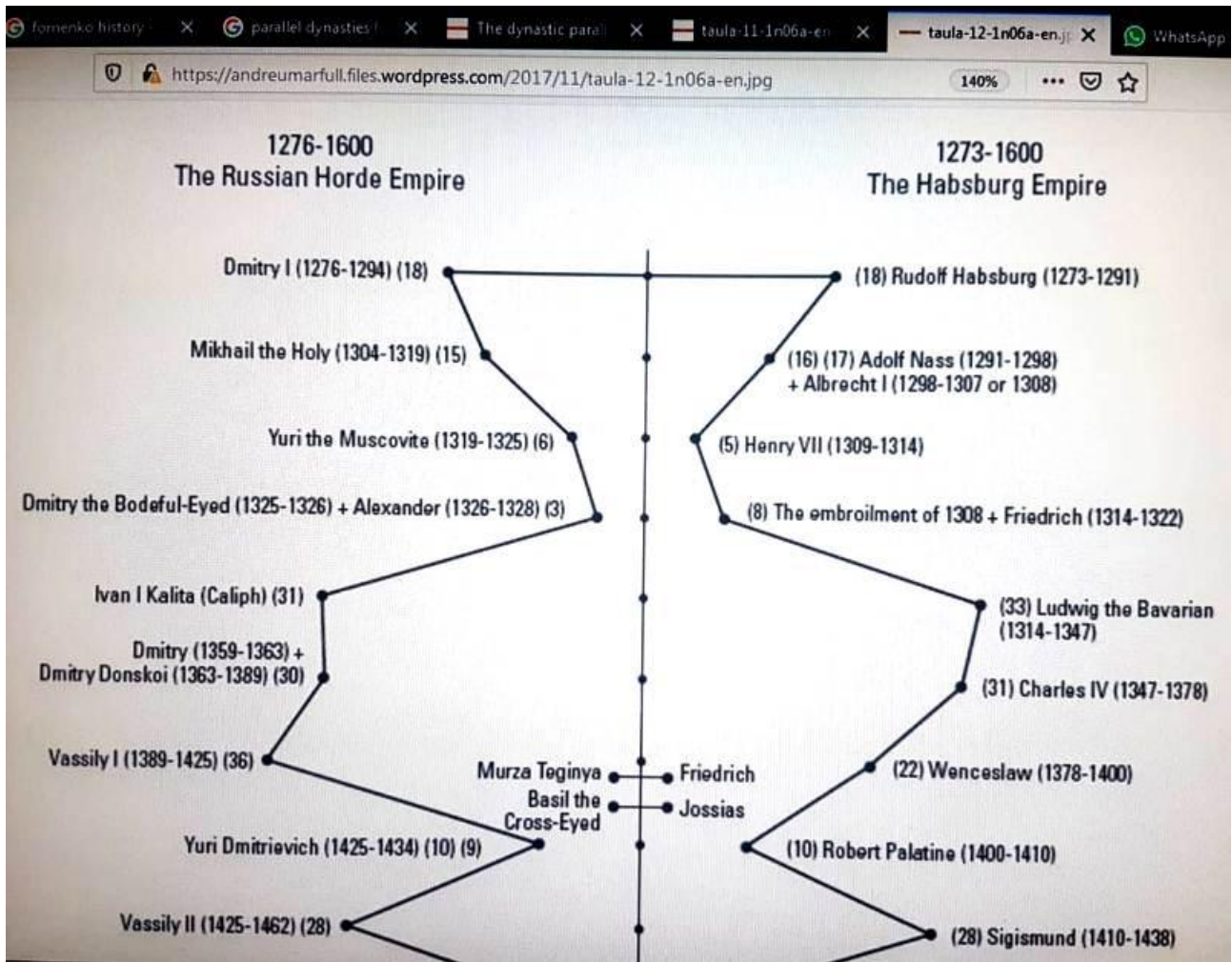


**Historici zeggen dat Rusland werd geregeerd door een koning genaamd Ivan Grozny in de tijd bekend als Ivan de Verschrikkelijke en ze zeggen dat hij een christelijke koning was**

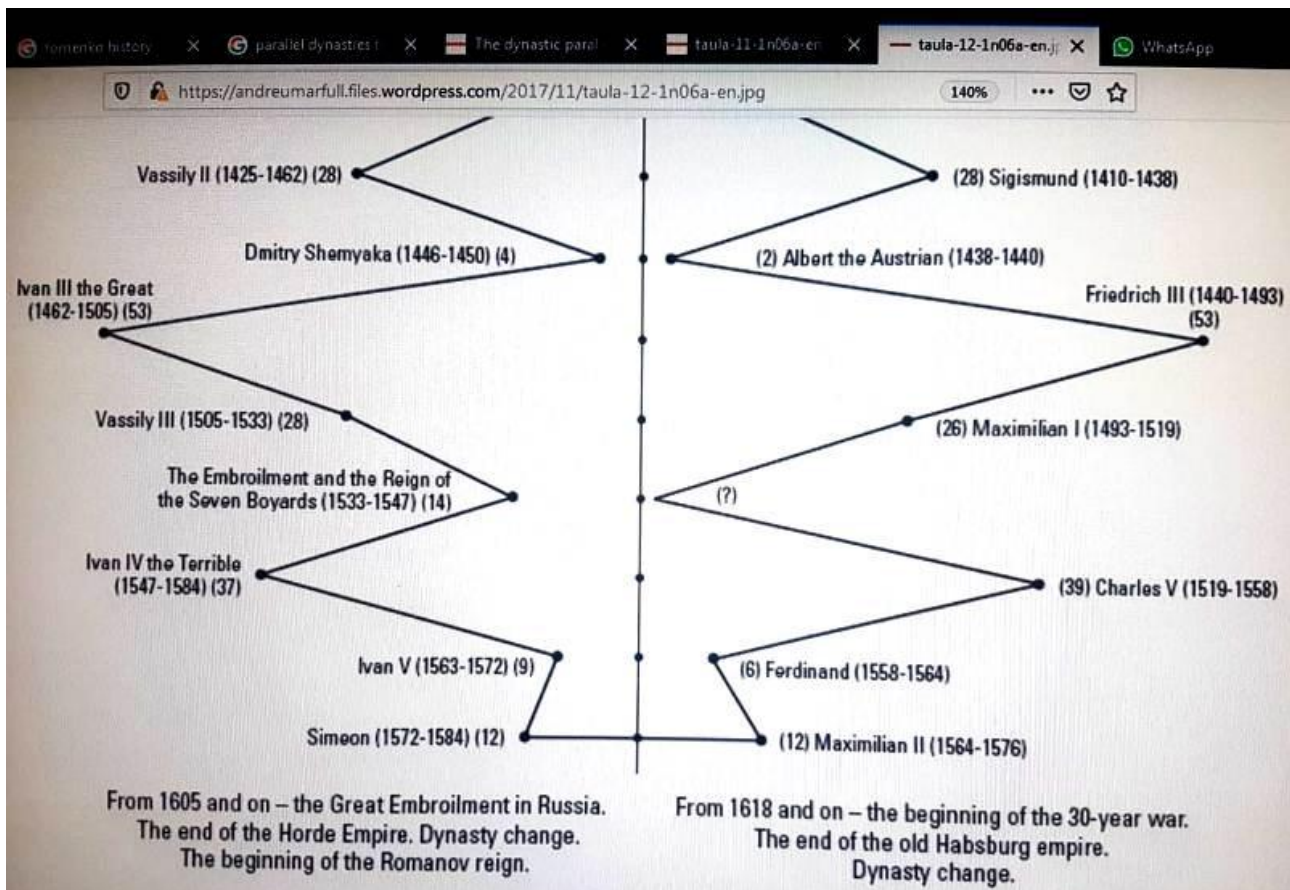
**Onderzoekers zoals Anatoly Fomenko hebben bewijs aangedragen waaruit blijkt dat de geschiedenis van Europa een leugen was**

**Hieronder ziet u een grafiek die de gelijkenis laat zien tussen de koningen van Rusland en de Habsburgse koningen van Duitsland en het aantal jaren dat ze zogenaamd regeerden.**



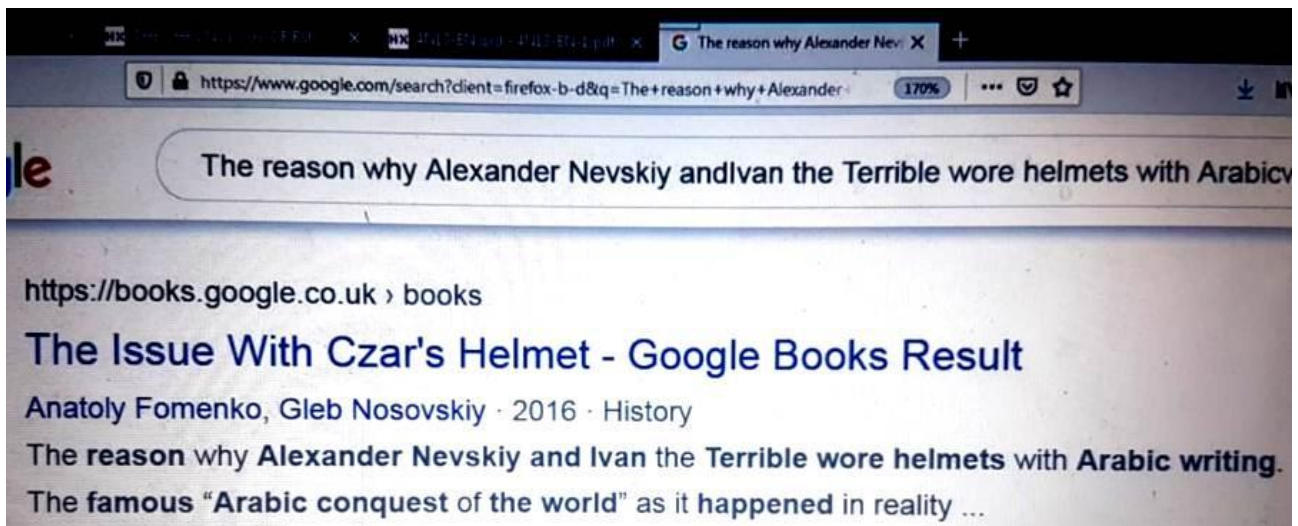


**De lijnen in de grafieken laten zien hoeveel jaar een koning regeerde (het aantal jaren staat tussen haakjes) - de lijnen zijn langer als de koning langer regeerde. Je zult opnieuw opmerken dat de tijdlijnen van de koningen van de 2 verschillende naties - vergelijkbaar zijn - dat het praktisch dezelfde koningen zijn - behalve dat hun namen werden veranderd om nepgeschiedenissen voor verschillende landen te creëren.**



Onderzoekers wijzen erop dat duidelijk te zien is dat het ene land het andere heeft gekopieerd. Wie heeft wie gekopieerd en waarom? En wat was het origineel? En was de oorspronkelijke waar - of was die ook ten onrechte gemaakt?

De hele geschiedenis van Europa is verbonden met deze koningen van Rusland en de Habsburgse koningen van Duitsland , en als de geschiedenis is vervalst, zoals het bewijs laat zien, dan moet de hele geschiedenis van de wereld zijn vervalst.



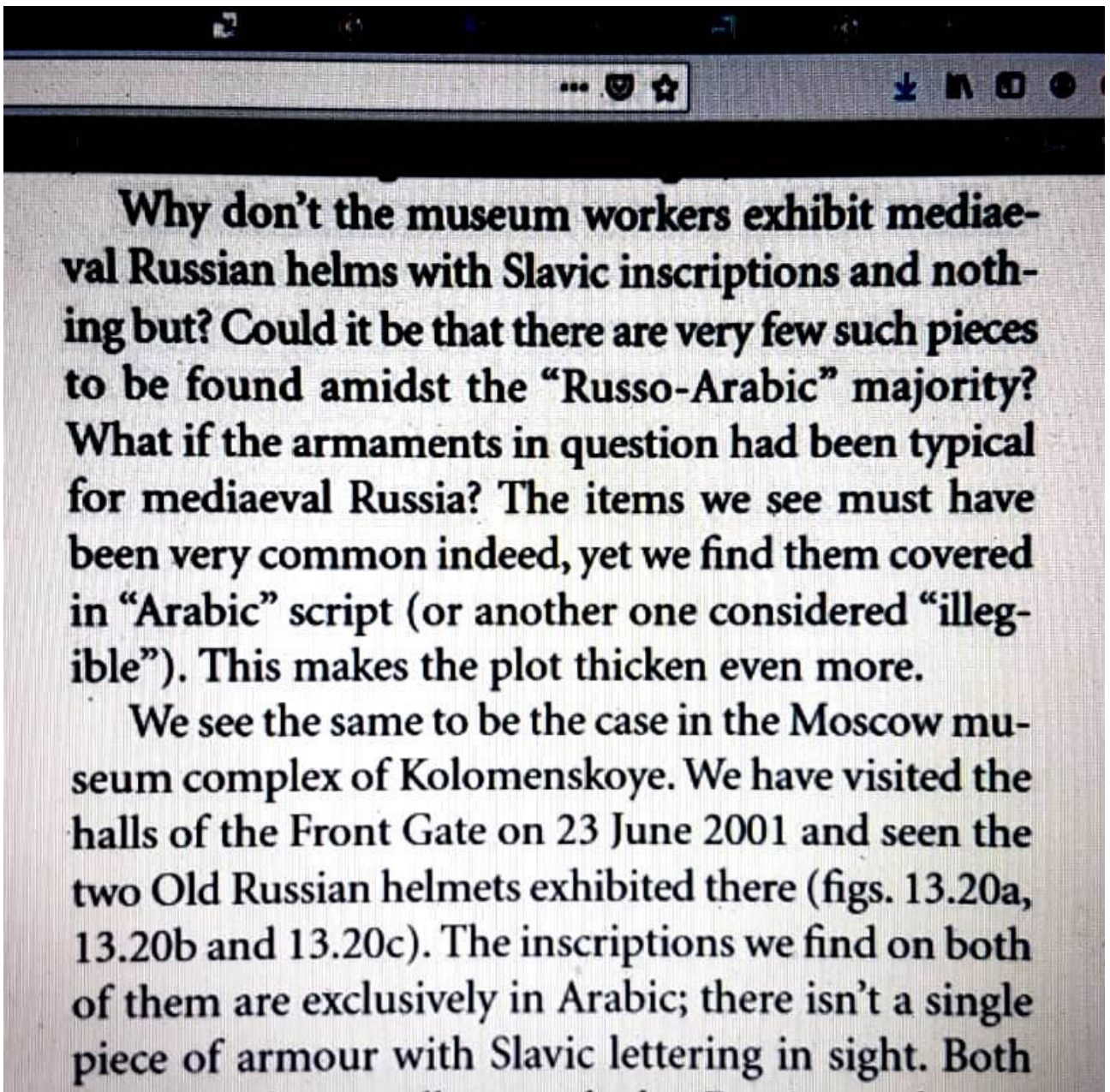
**Anatoly Fomenko deed een serieus onderzoek naar Russische wapens uit die tijd en wees erop dat er Arabisch op geschreven staat.**

**Anatoly Fomenko wees erop dat er geen Mongoolse invasie van de wereld of een Arabisch-islamitische verovering van de wereld was. Dit verhaal is gemaakt om de ware geschiedenis van de wereld te verbergen**



Anatoly Fomenko leverde ook veel bewijsmateriaal uit musea. Het bewijsmateriaal toonde aan dat Russische wapens in die tijd Arabische schriftversieringen hadden

Anatoly Fomenko deed een onderzoek naar Russische wapens op veel plaatsen, zoals de Arsenaal van het Kremlin en het Museum van Alexandrovskaja



Why don't the museum workers exhibit mediaeval Russian helmets with Slavic inscriptions and nothing but? Could it be that there are very few such pieces to be found amidst the "Russo-Arabic" majority? What if the armaments in question had been typical for mediaeval Russia? The items we see must have been very common indeed, yet we find them covered in "Arabic" script (or another one considered "illegible"). This makes the plot thicken even more.

We see the same to be the case in the Moscow museum complex of Kolomenskoye. We have visited the halls of the Front Gate on 23 June 2001 and seen the two Old Russian helmets exhibited there (figs. 13.20a, 13.20b and 13.20c). The inscriptions we find on both of them are exclusively in Arabic; there isn't a single piece of armour with Slavic lettering in sight. Both

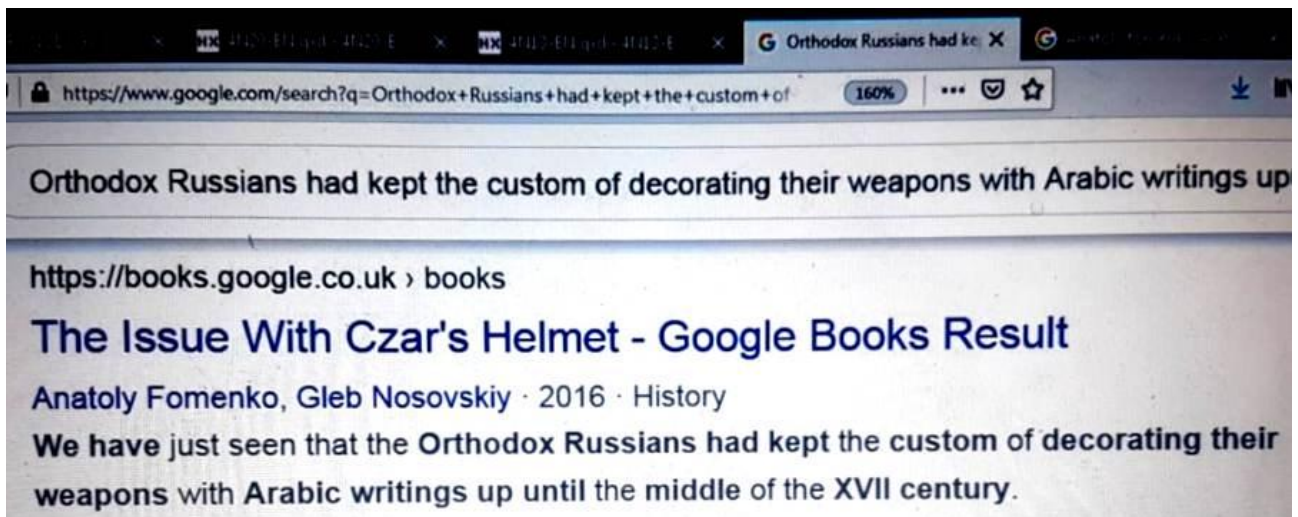
**En hier is wat Anatoly Fomenko meldde: - Arabisch schrift werd gevonden in de meeste Russische wapens - en veel onderzoekers vragen zich nu af - waar zijn de wapens met Slavisch schrift? Waarom Arabisch en niet Slavisch?**

**Historici noemen zulke dingen normaal gesproken niet. Waarom? Dat antwoord is voor niemand moeilijk te achterhalen. Historici wilden de geschiedenis van de Arabische Koran en de ware geschiedenis van de "oorspronkelijke islam" in Europa niet laten zien**

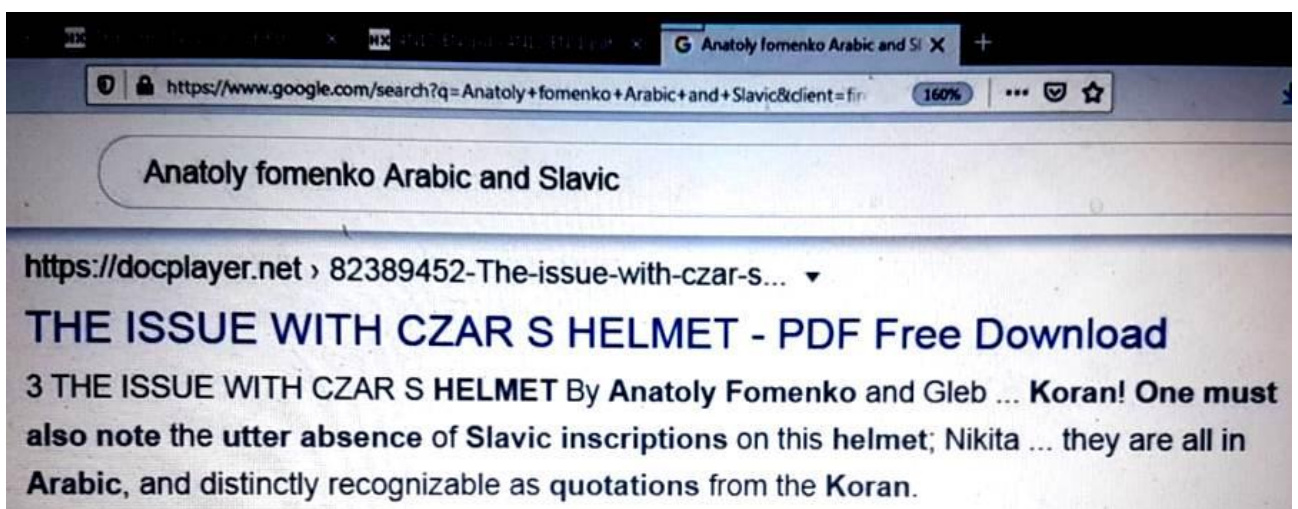
**Miljoenen mensen weten dat de geschiedenis van de wereld een leugen is. Miljoenen mensen praten nu over Tartaria en ze spreken over Anatoly Fomenko. Mysterieus genoeg praten veel van deze mensen over de architectuur van historische gebouwen en geavanceerde technologie in het verleden.**

**Maar er heerst een mysterieuze grote stilte over het bewijs dat Anatoly Fomenko heeft gepresenteerd, dat de geschiedenis van de Arabische Koran en de ware geschiedenis van de "Oorspronkelijke Islam" in Europa laat zien. Waarom is er een grote stilte? Waarom?**

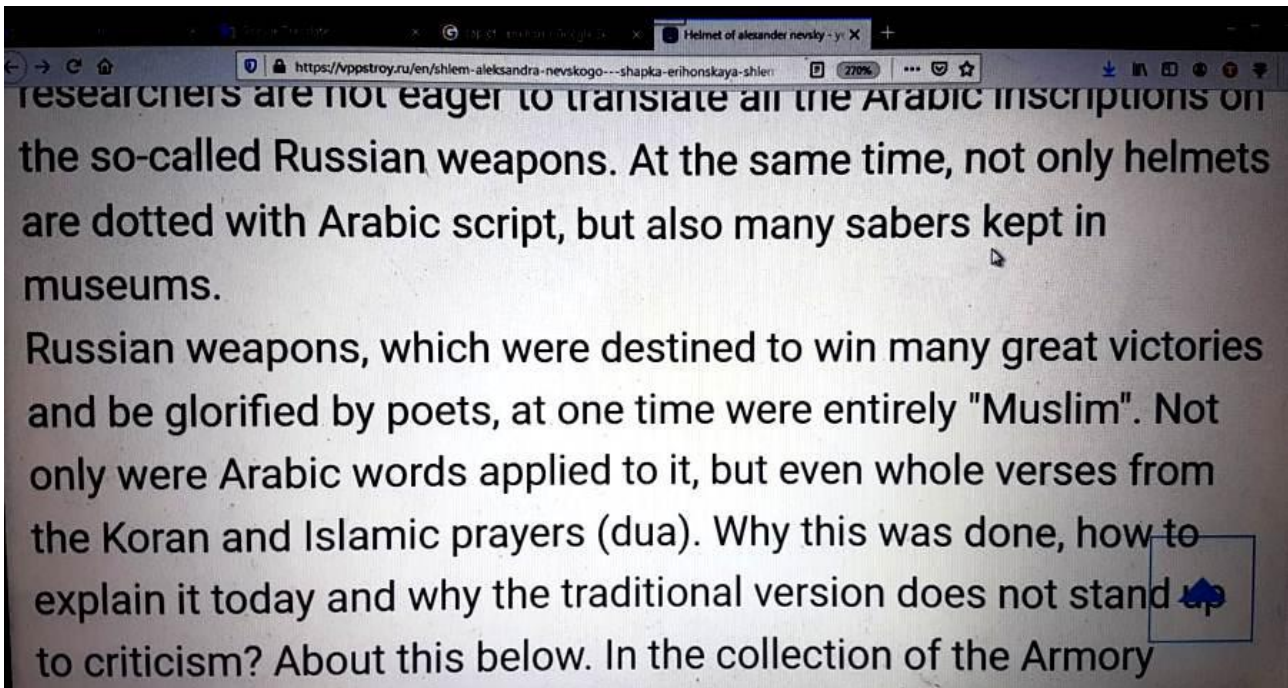
**Er was een duidelijk antwoord. De mensen die de wereldgeschiedenis hadden vervalst, probeerden nu het werk van onderzoekers zoals Anatoly Fomenko te vernietigen**



**Anatoly Fomenko wees erop dat orthodoxe christenen op Russisch grondgebied de gewoonte hadden hun wapens te versieren met Arabisch schrift vóór de 18e eeuw. Er gebeurde iets in Europa en Rusland, waardoor de mensen gedwongen werden om geen Arabisch meer te gebruiken. Dit is te zien aan de vele oorlogen en conflicten, die duidelijk werden georganiseerd door de wereldmachten in alle uithoeken van de wereld, die mensen dwongen van taal te veranderen en hun geschiedenis te veranderen.**



## **Anatoly Fomenko toonde aan dat veel van de Arabische schriftversieringen geen gewone woorden waren, maar woorden uit de Arabische Koran**



**Veel onderzoekers die wapens in Rusland en Oost-Europa onderzochten, kwamen tot de conclusie dat Rusland of de Slaven ooit volledig moslimmensen moeten zijn geweest. Veel onderzoekers vragen zich af waarom mensen de geschiedenis die hen wordt verteld, accepteren zonder te controleren. Het leek erop dat de hele collectie Russische of Slavische wapens in die tijd in die regio Arabisch schrift had en woorden uit de Arabische Koran.**

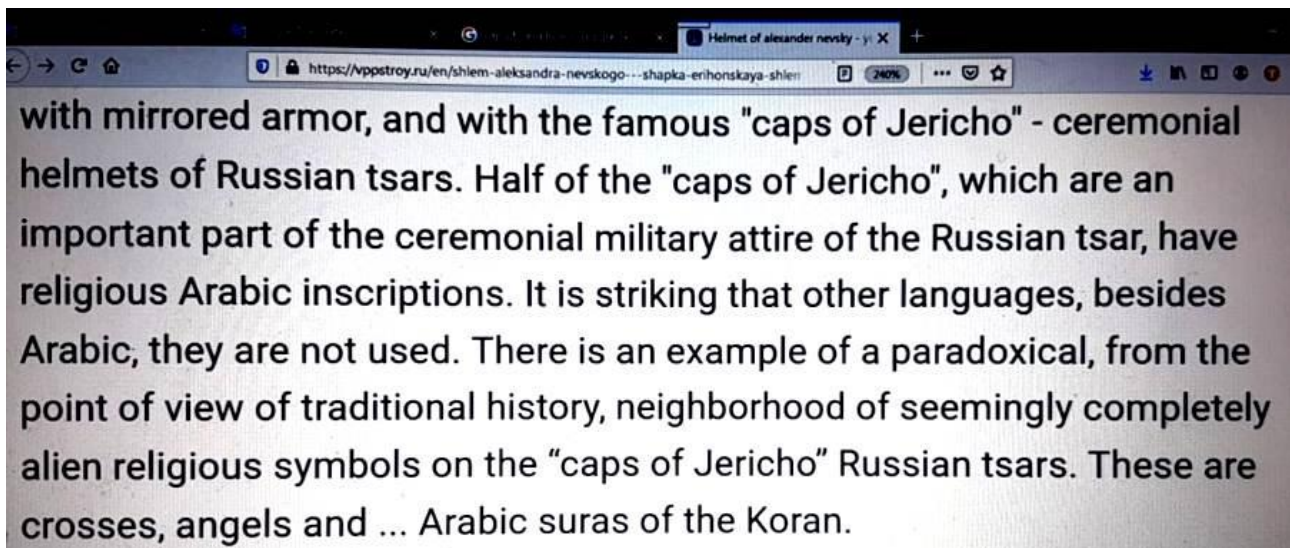
**Dit verandert de geschiedenis van Europa totaal, vooral wat historici de wereld vertellen. Rusland was eeuwenlang verwickeld in directe conflicten met Midden-Europa.**

**Historici hebben hier antwoorden op. De Russen en Slaven kopieerden Arabisch schrift. Waarom zullen ze dat doen? Hadden ze geen eigen handschrift? Waarom schreven ze geen woorden uit de Bijbel? Historici zeiden dat de Russen en Slaven moslims haatten, moslims vermoordden en de Arabische Koran verbrandden. Het verhaal is duidelijk een leugen**

**Historici zeggen dat Russische en Slavische zwaardmakers niet wisten wat ze aan het schrijven waren. Echt waar? Op mysterieuze wijze schrijven ze toevallig verzen uit de Arabische Koran. Dit was duidelijk geen ongeval. Het was duidelijk dat deze mensen aanhangers waren van de Arabische Koran. Het waren moslims. Maar dat wil natuurlijk niemand zeggen**

**Historici zeggen dingen als: - het waren geschenken of cadeautjes of souvenirs. Dat slaat nergens op want er zijn items gevonden, - met geschriften uit de Arabische Koran. - op helmen en wapenkamer die werden gebruikt door de prinsen en de koningen en de tsaren**





## **De kronen van Jericho of de kronen van Yerikhon**

**Deze kronen waren erg belangrijk in Rusland en werden tijdens militaire ceremonies gedragen door de heersers van Rusland. Ze zijn versierd met kruisen en engelen en verzen uit de Arabische Koran. Het symbool van het kruis en de davidster had in die tijd een andere betekenis. Er werd geen andere taal gebruikt dan Arabisch**

Helmet of alexander nevsky - X

2. HELMET - "CAP OF ERICHON" OF TSAR ALEXEI MIKHAILOVICH

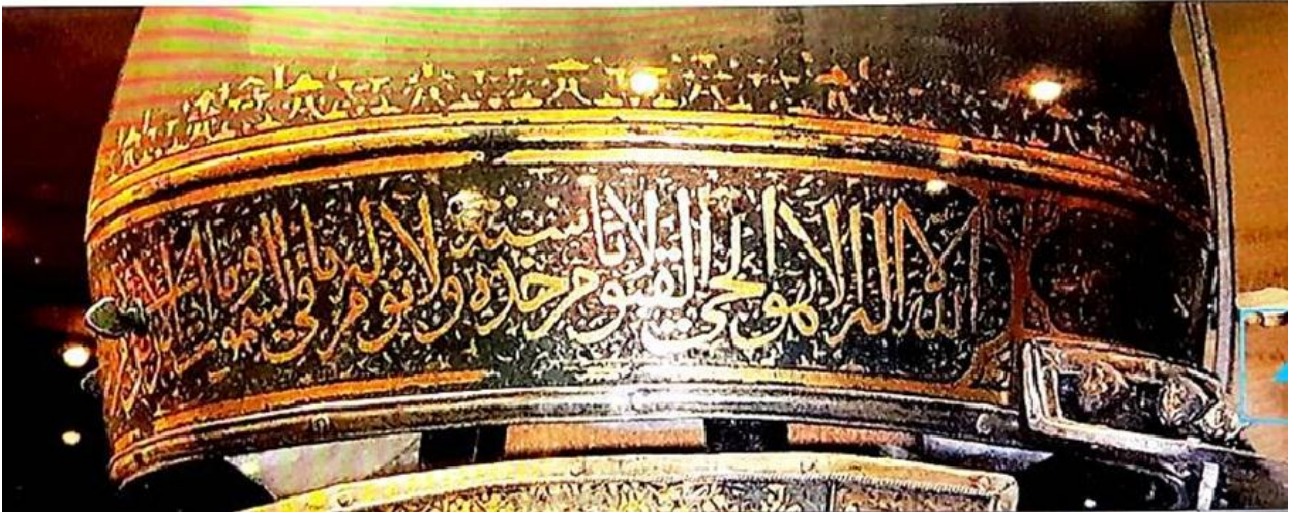
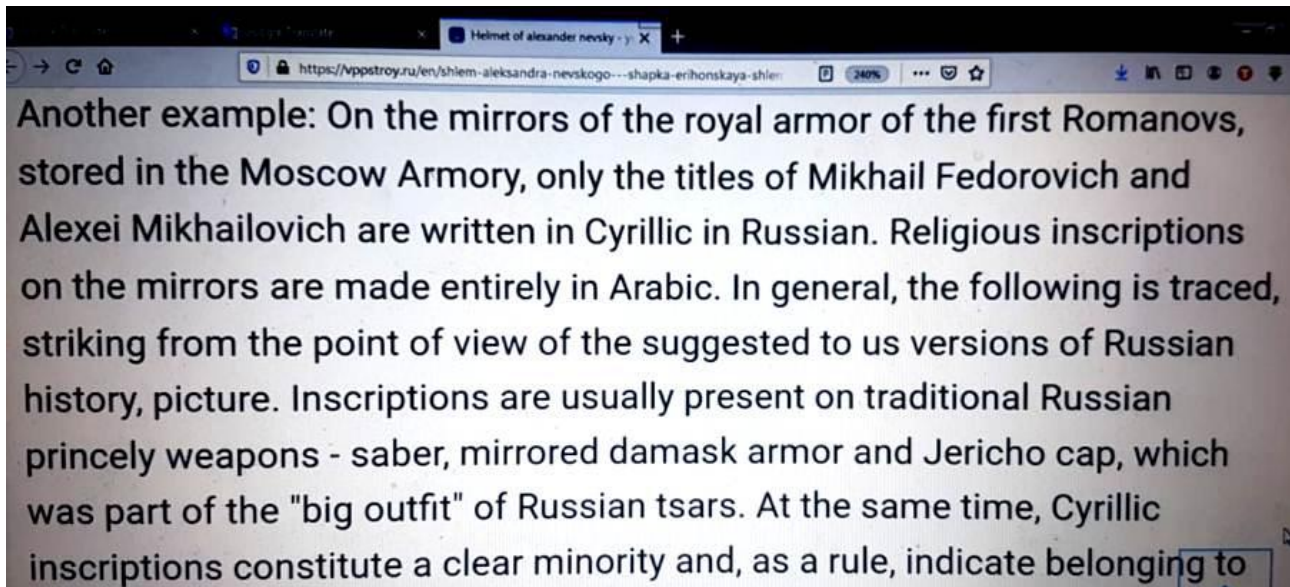


Foto hierboven: - een voorbeeld van schrijven uit de Arabische Koran gevonden in de wapenrusting van Russische heersers. Op de foto hierboven staat het Arabische schrift bekend als het Vers van de "Troon van God" - Ayat al Kursi dat uit de Arabische Koran komt

"Troon van God"

Wat zegt: - God. Er is geen god behalve Hij, de Levende en de Eeuwige. Noch vermoeidheid, noch slaap kunnen Hem overvallen. Aan Hem behoort alles in de hemelen en alles op aarde. Wie is het die bij Hem kan tussenkomen zonder Zijn toestemming? Hij weet wat er vóór hen is en wat er achter hen is, en ze kunnen niets van Zijn kennis meenemen, behalve wat Hij wil. Zijn

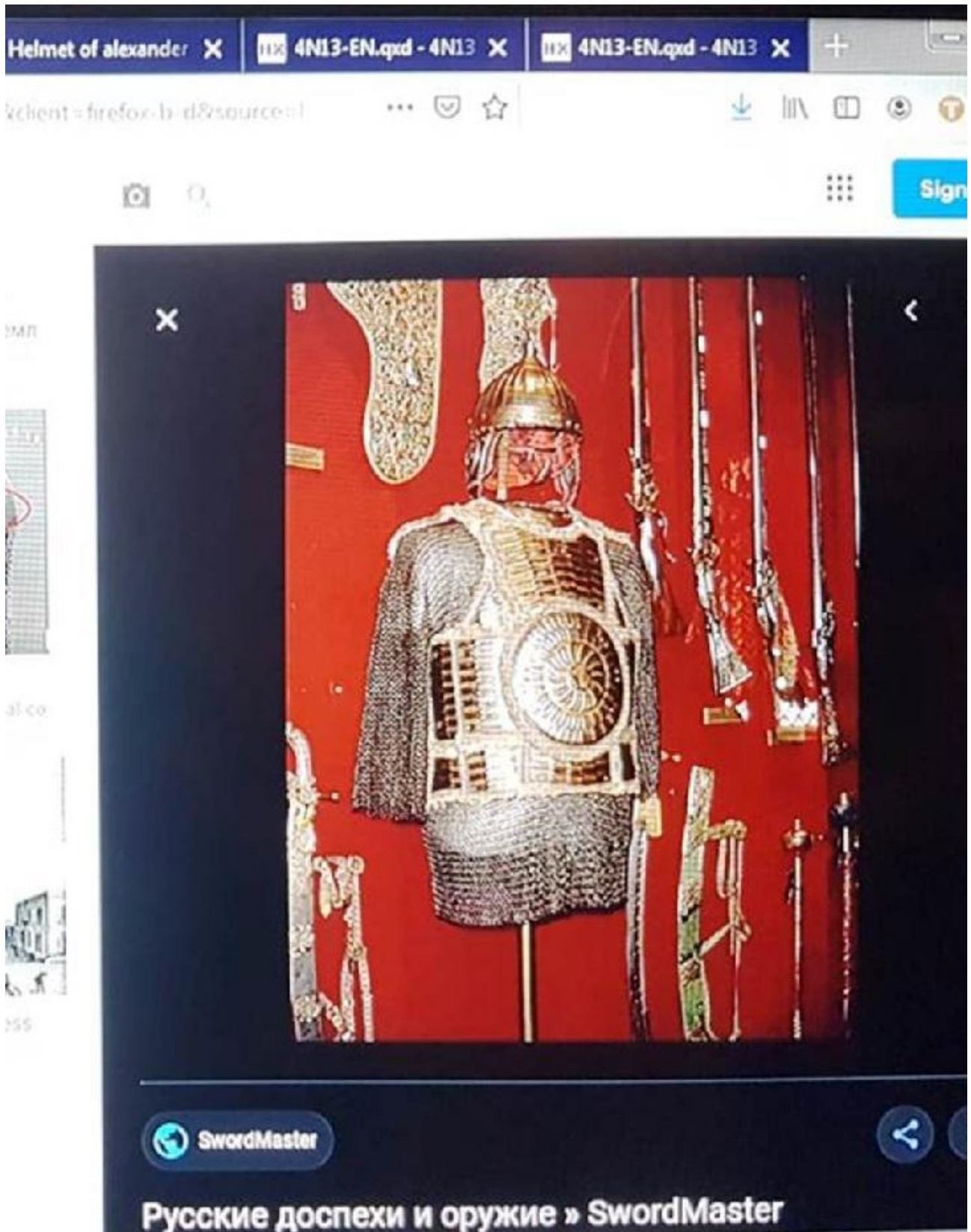
**troon strekt zich uit over de hemelen en de aarde, en  
het behoud ervan belast Hem niet. Hij is de  
Allerhoogste, de Grootste**



**Het koninklijke pantser van de Romanov-dynastie had Arabische schriftversieringen, behalve de titels van 2 personen die in het Cyrillisch in het Russisch zijn geschreven. Het religieuze schrift op de spiegels, - is volledig in het Arabisch geschreven. Veel onderzoekers ontdekten dat Cyrillische geschriften in het Russisch een duidelijke minderheid waren.**

**Er zijn aanwijzingen dat Cyrillisch schrift later werd gebruikt en de Arabische taal verving. Is dat per ongeluk gebeurd? Of is het met geweld gebeurd?**

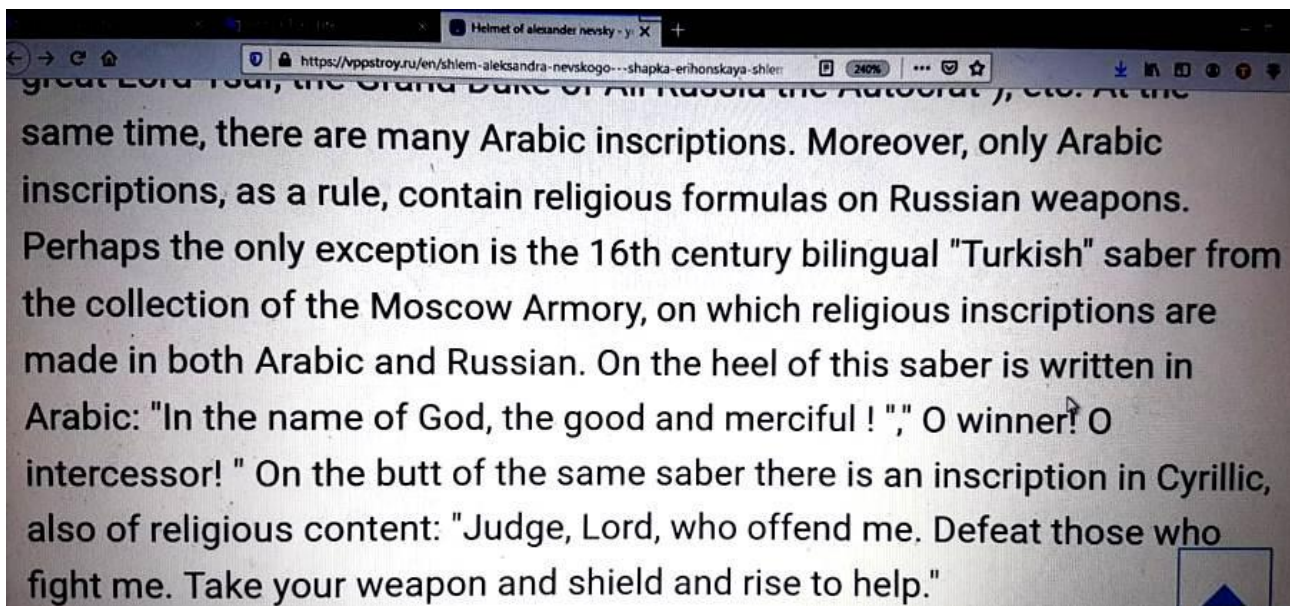
**Veel onderzoekers merkten op dat Cyrillische en Russische en andere geschriften in de regio rond de 17e eeuw begonnen te verschijnen en het tegen de 18e eeuw overnamen**



**Onderzoekers wezen erop dat de ceremoniële militaire bepantsering van Russische heersers en tsaren**

**Arabisch schrift had en veel woorden uit de Arabische Koran. Er was een bijna volledige afwezigheid van Slavische woorden. De Arabische woorden zeggen dingen als: - Er is geen God behalve Allah en Mohamed is de Profeet van God**

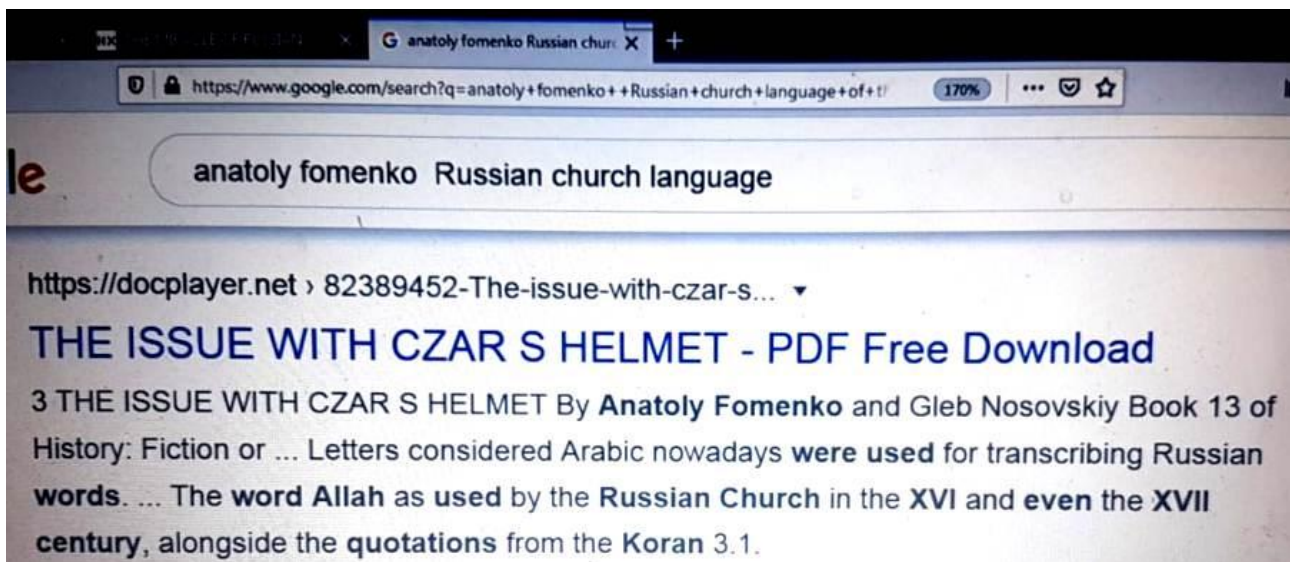
**Het bewijsmateriaal maakte duidelijk dat het Russische leger in die tijd een moslimleger was. Dit leger werd met veel verschillende namen genoemd, zoals: - de Slaven, de Tartaren, de Russen, de Mongolen, de Gouden Horde, enz. Noem het hoe je maar wilt, maar één ding was duidelijk: - het was een moslimleger**



**Er zijn veel Arabische schriftversieringen gevonden op Russische wapens. Onderzoekers wijzen erop dat alleen de Arabische taal in de regel op Russische wapens werd gebruikt en meestal uit religieuze woorden bestond. Deze religieuze woorden kwamen niet uit de Bijbel, maar uit de Arabische Koran.**

**Er waren slechts een paar uitzonderingen waar Turkse of Cyrillische woorden werden gebruikt. De Arabische geschriften bevatten woorden als: - In de Naam van God, de Genadige en de Genadevolle**

**Er was te veel bewijs om aan te tonen dat Arabisch waarschijnlijk de taal was van Rusland en de Slaven, en de Arabische Koran was het religieuze boek van Rusland en de Slaven**



**Veel onderzoekers vonden bewijs dat het woord "Allah" vóór de 18e eeuw door kerken werd gebruikt.**

**Bijvoorbeeld - Anatoly Fomenko presenteerde bewijs dat Allah vóór de 18e eeuw door de Russische kerk werd gebruikt. Anatoly Fomenko presenteerde ook bewijs dat de Arabische koran in kerken werd gebruikt**

**Veel onderzoekers hebben aangetoond dat de huidige christelijke bijbel is gemaakt tijdens en na de Renaissance.**

**Veel onderzoekers vonden bewijs dat kerken over de hele wereld het woord "Allah" gebruikten en de Arabische Koran hadden voordat het nieuwe mondiale systeem het overnam. De meeste kerken van voor de 17e eeuw werden niet bestuurd door moderne kerkorganisaties. De oorspronkelijke kerken werden met geweld overgenomen of vernietigd**

**Waarom zouden ze het woord "Allah" gebruiken?**

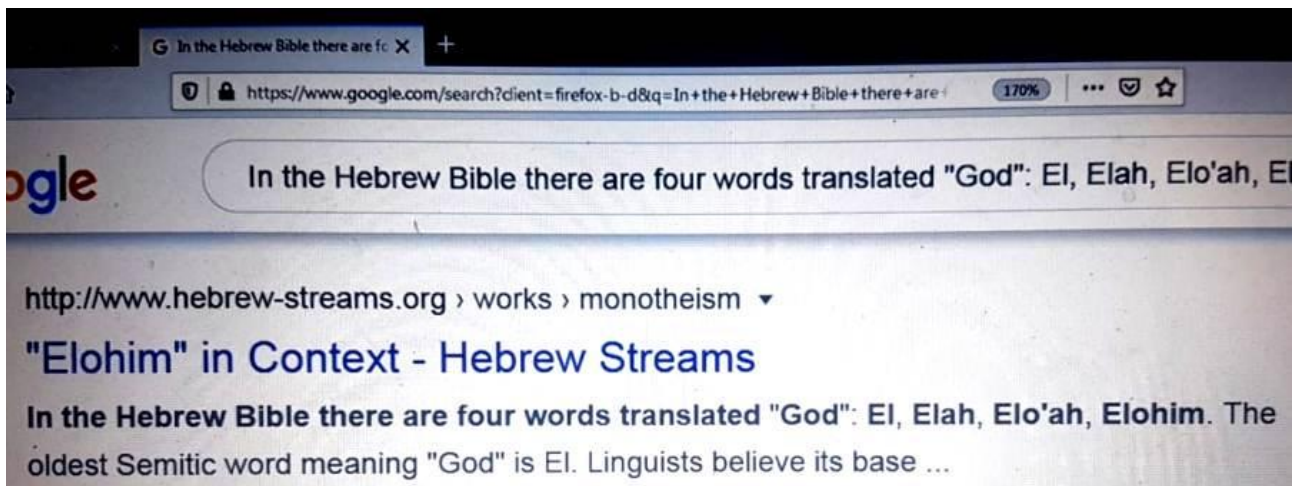
**Elah ?**

---

**Allah ?**

**Wat is de naam die oorspronkelijk voor God werd gebruikt?**

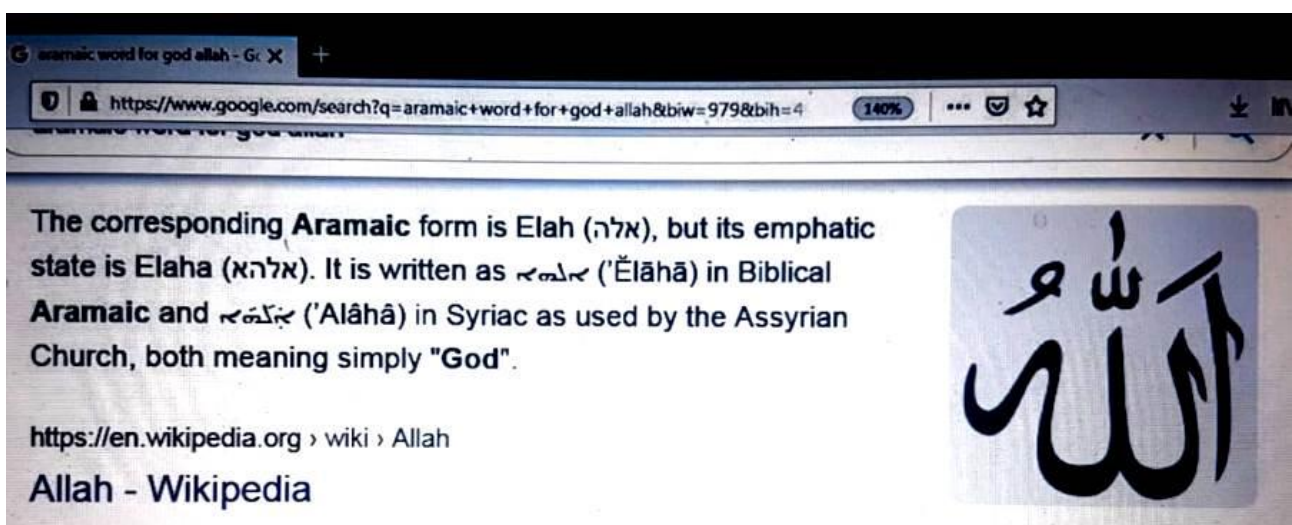
**Allah of Elah?**



**In de Hebreeuwse Bijbel worden 4 belangrijke woorden voor God gebruikt: El, Elah, Eloah en Elohim**

**In het jodendom worden tegenwoordig veel woorden voor God gebruikt, zoals Hashem en het Tetragrammaton**

**In de Arabische Koran worden veel woorden gebruikt voor God, maar één woord dat wereldwijd bekend is, is Alah of Allah. Een ander woord dat in de islam wordt gebruikt, is het woord Alahum of Allahum**

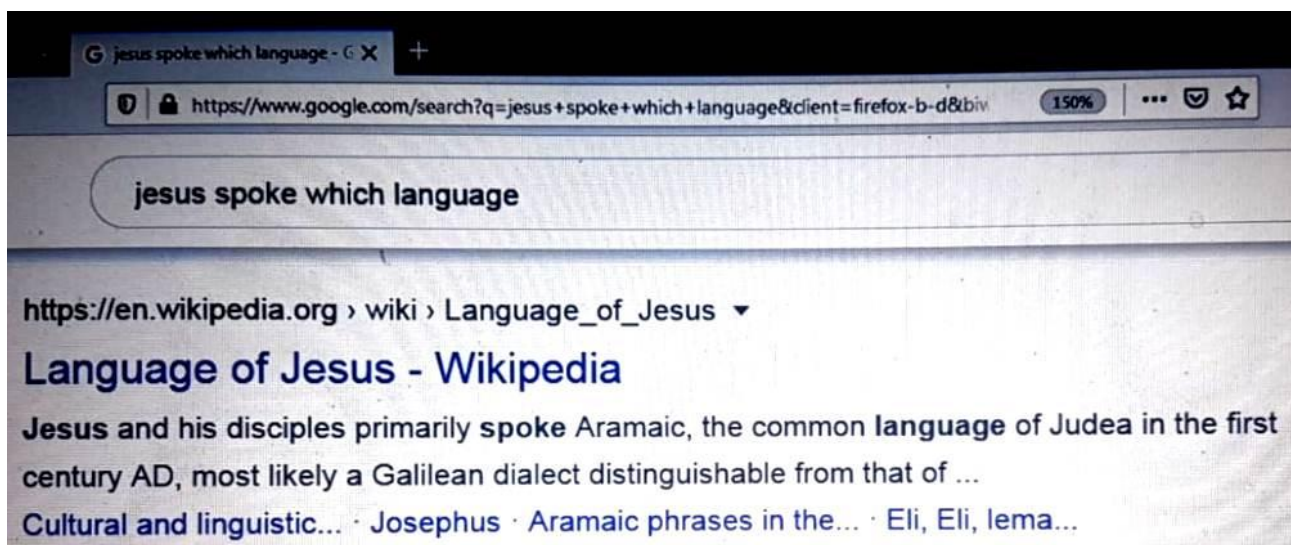




**In het Aramees is het woord voor God - Elah of Alah, afhankelijk van hoe je het wilt uitspreken**

**Onderzoekers merkten op dat verschillende mensen deze woorden op verschillende manieren in moderne talen opschreven. Verschillende mensen in verschillende delen van de wereld, spreken woorden op verschillende manieren uit**

**Alah en Elah waren hetzelfde woord dat verschillend werd geschreven en uitgesproken, afhankelijk van de mensen**



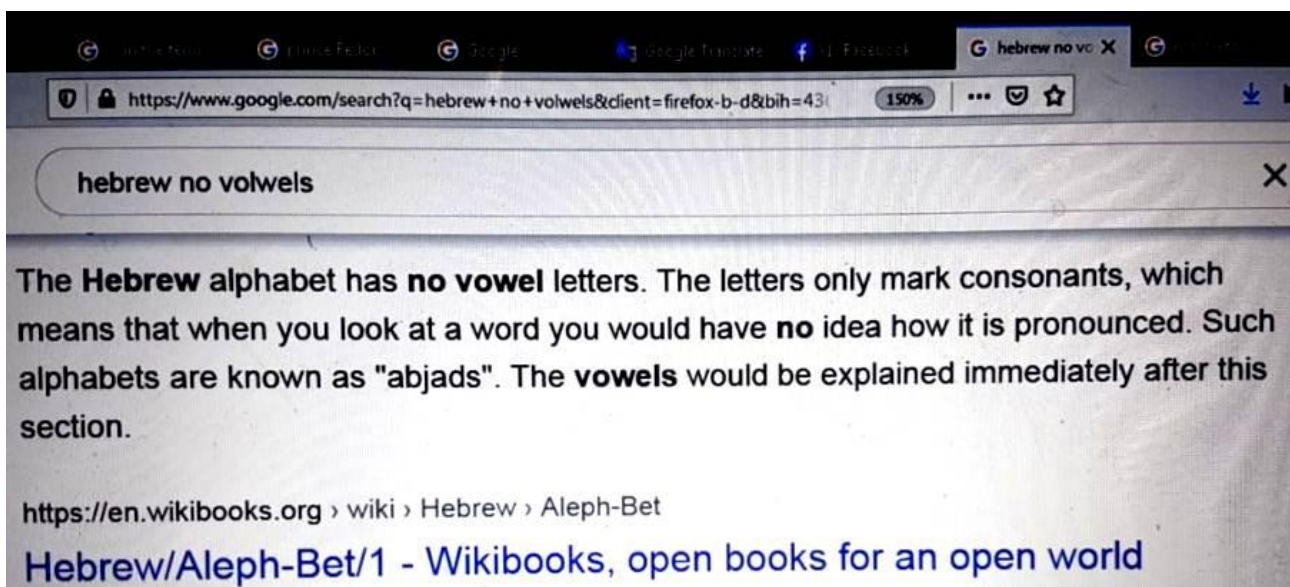
**Historici zeggen dat Jezus Christus een taal sprak die Aramees wordt genoemd**

**Wat duidelijk is, is dat Jezus Christus en zijn oorspronkelijke volgelingen het woord gebruikten - Elah of Alah. Jezus sprak geen Engels, Frans of Spaans. De meeste moderne volgelingen van Jezus Christus zijn zich hier niet langer van bewust vanwege de**

**veranderingen in de geschiedenis. Veel christenen die tegenwoordig het woord Elah of Alah gebruiken - zijn normaal gesproken mensen die in het Midden-Oosten wonen.**

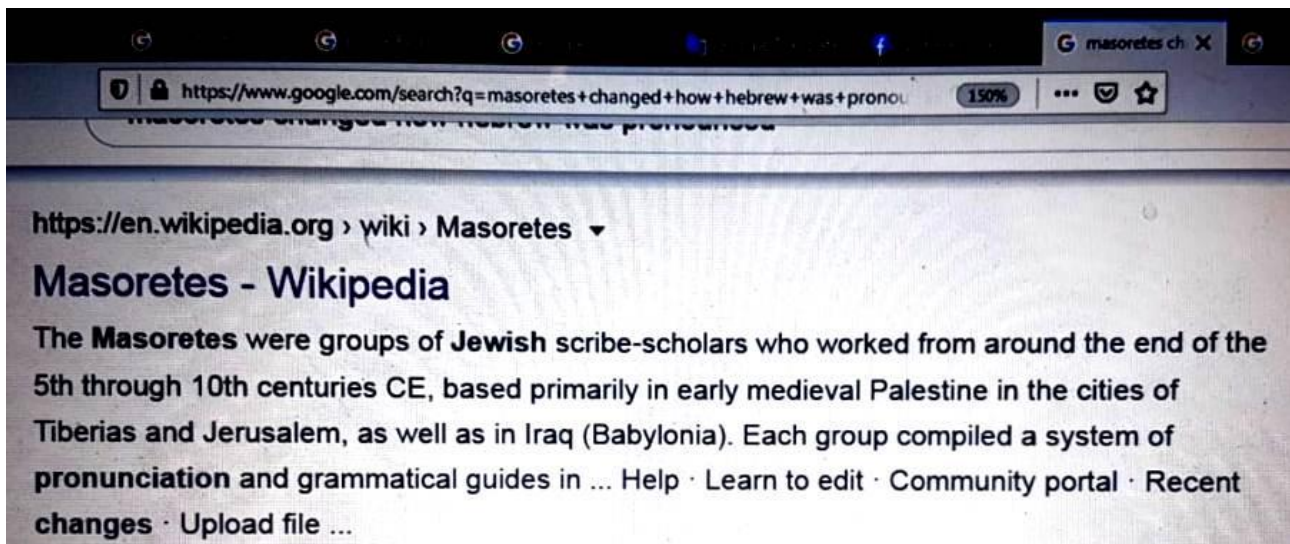
**De belangrijkste groepen mensen in de wereld die God vandaag noemen - Elah of Alah, zijn het Joodse volk en de moslims**

**Was het oorspronkelijke woord voor God - Allah of Elah?**

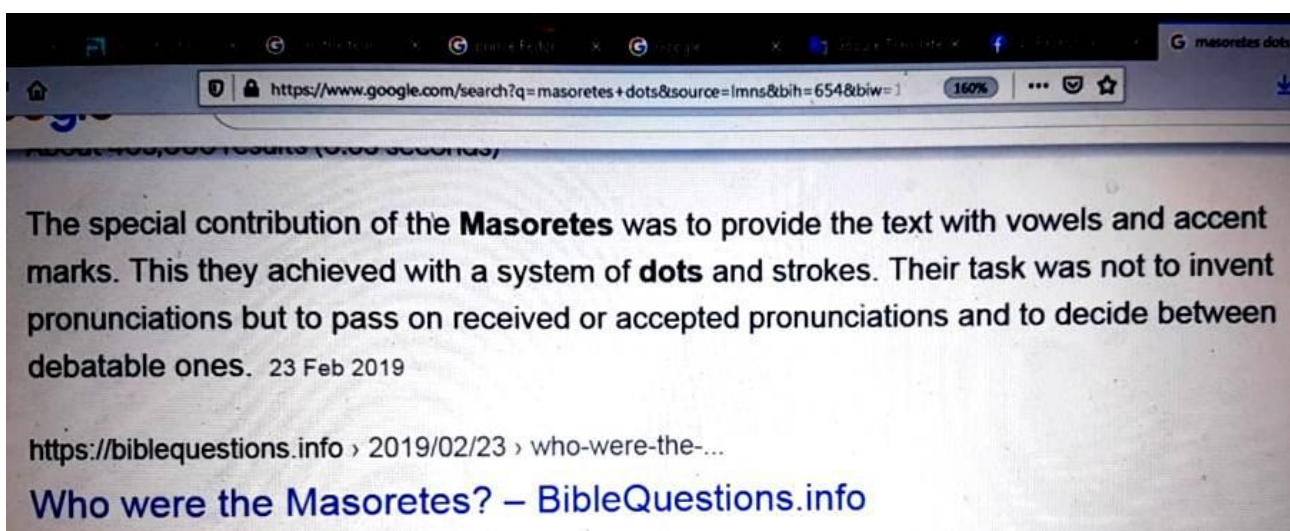


**Het Hebreeuwse alfabet heeft geen klinkers.**

**Dus het woord voor God, is het Elah of Allah?**



In de middeleeuwen of donkere middeleeuwen besloten een groep geleerden om een nieuw systeem te creëren om Hebreeuwse of Aramese woorden uit te spreken, al naargelang wat ze wilden. Deze groepen mensen stonden bekend als de Masoreten. Veel onderzoekers zijn van mening dat deze geschiedenis is vervalst om overeen te stemmen met de valse historische tijdlijn. Veel onderzoekers denken dat deze Masoreten plaatsvonden tijdens en na de Renaissance

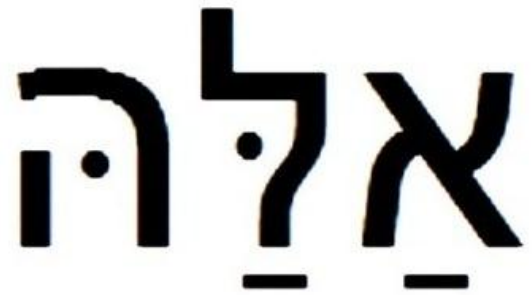


**Wat zijn de masoreten?**

**De Masoreten laten je zien hoe je een woord uitspreekt door punten en lijnen (cirkels of lijnen) toe te voegen**



**Elah**



**Allah**

**Hier kunnen we het Hebreeuwse woord voor Elah en Allah zien. Het woord is precies hetzelfde, maar de punten en lijnen zijn anders geplaatst. Zonder de stippen en lijnen werd het woord voor God oorspronkelijk als Allah uitgesproken, door joden en moslims en christenen**

**Deze punten en lijnen zijn gemaakt door een groep mannen die door historici "geleerden" worden genoemd. Deze mannen worden de Masoreten genoemd. Ze besloten dat het woord voor God - Allah, --  
- nu zou worden uitgesproken als: - Elah. Wie waren deze mannen en wat gaf hen het recht om hierover te beslissen?**

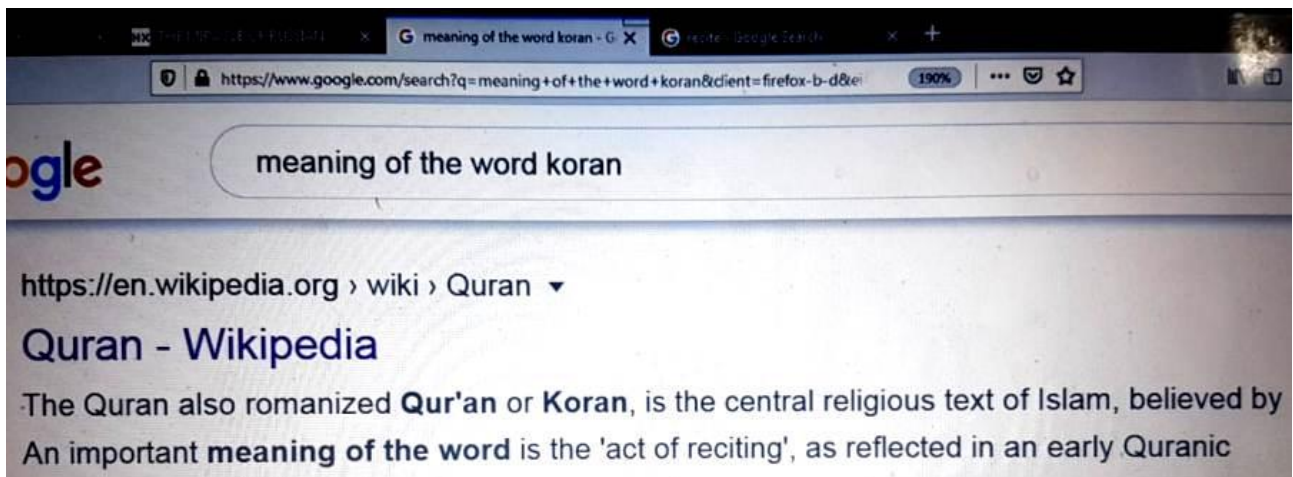
**Het was duidelijk dat het oorspronkelijke woord voor  
God Allah was**

**Iets soortgelijks gebeurde met de woorden: - European  
en Arapean, Eropa en Arapa en Arabe, European en  
Arabeen. Ze waren duidelijk hetzelfde woord, maar de  
manier waarop ze werden uitgesproken, was opzettelijk  
veranderd**

**De Masoreten, wat ze deden was niet klein. Het  
betekende nu dat mensen woorden zullen uitspreken op  
basis van hoe geleerden beslissen en dit hielp om de  
oorspronkelijke taal die mensen gebruikten te  
veranderen en aan te passen.**

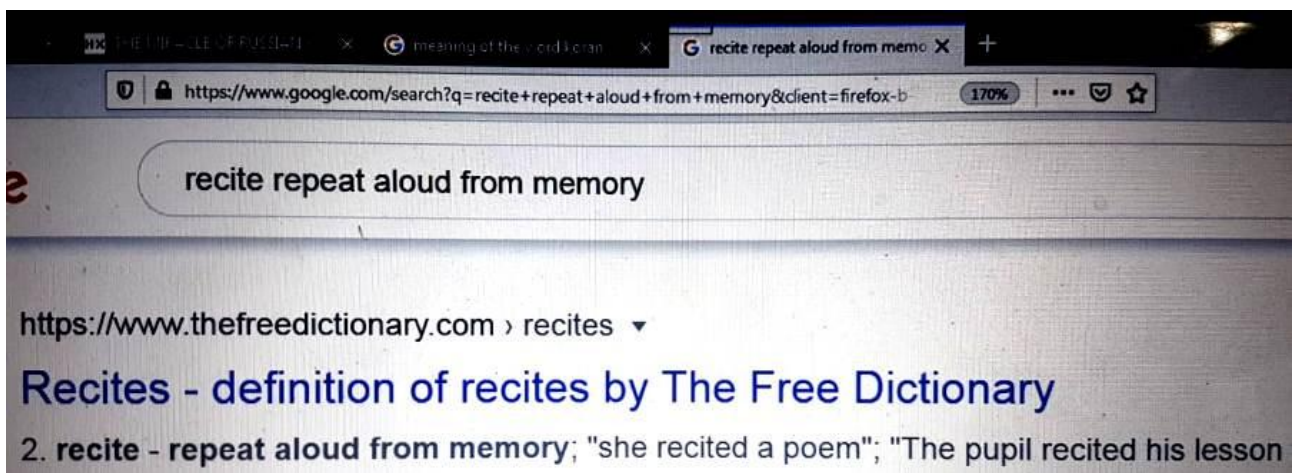
**Veel andere geleerden veranderden de woorden en de  
manier waarop ze werden gespeld totaal. Het betekende  
dat de oorspronkelijke Arabische en Hebreeuwse  
woorden verdeeld en verschillend werden. Iets  
soortgelijks gebeurde tijdens en na de Renaissance en  
de laatste tijd, toen moderne talen werden gegeven aan  
mensen in de natiestaten**

**Waarom gebruikten mensen de Arabische koran in  
kerken?**



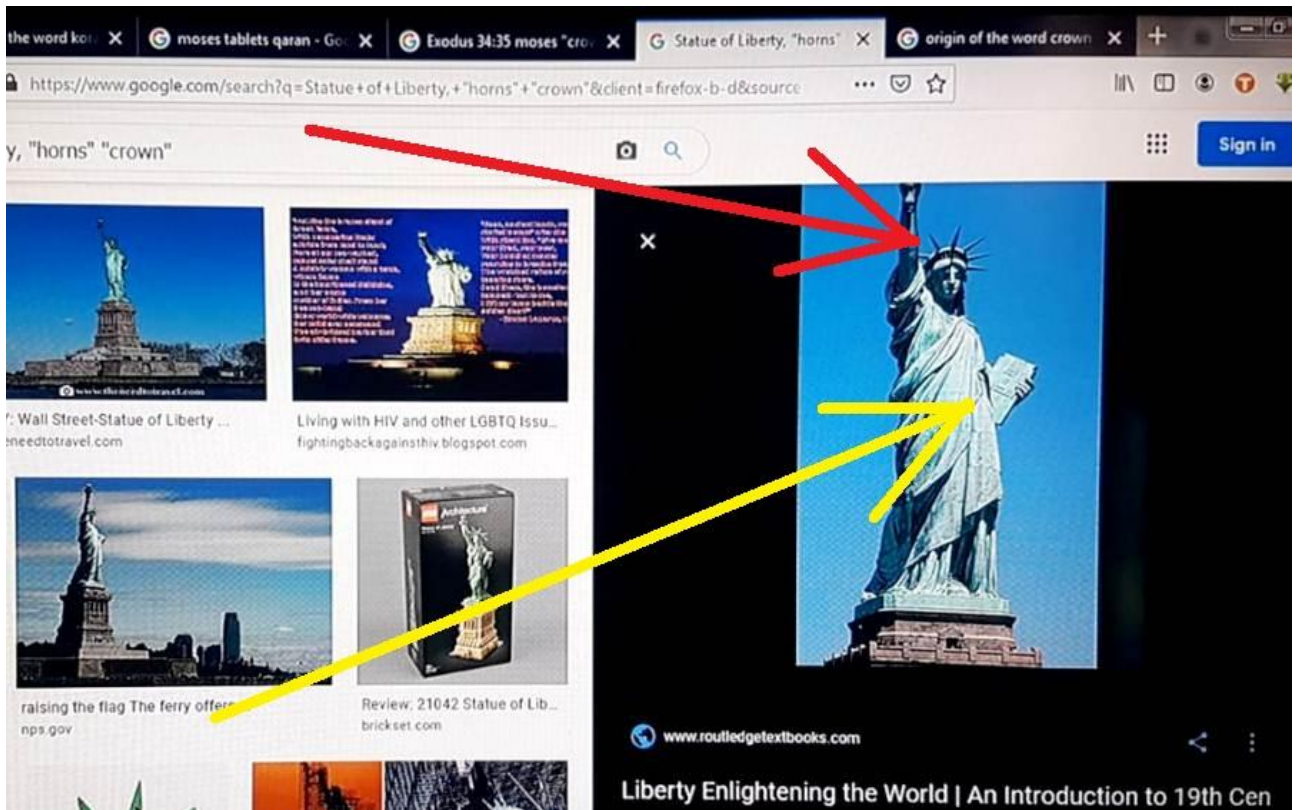
## **Wat is de betekenis van het woord koran?**

**Koran betekent in feite: - iets om te lezen of te reciteren,  
- iets dat in je hersenen is opgeslagen, - van binnenuit  
je hoofd, - uit je geheugen**

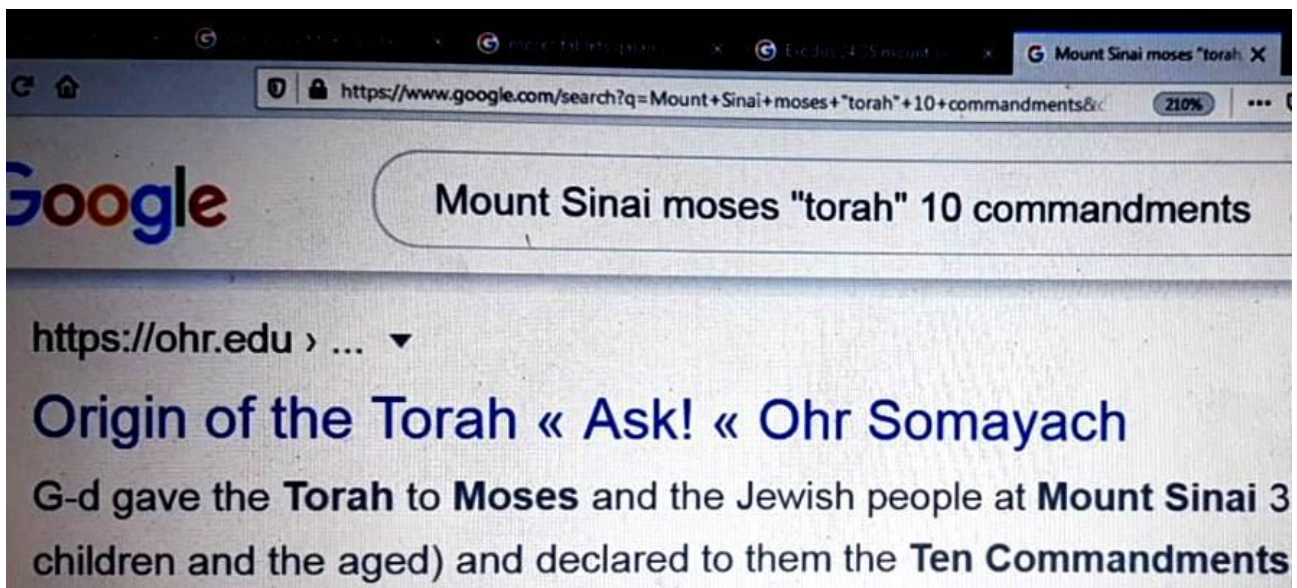


**Reciteren betekent: - iets lezen dat in je geheugen, in je  
hersenen zit, het lezen zodat mensen het kunnen horen**

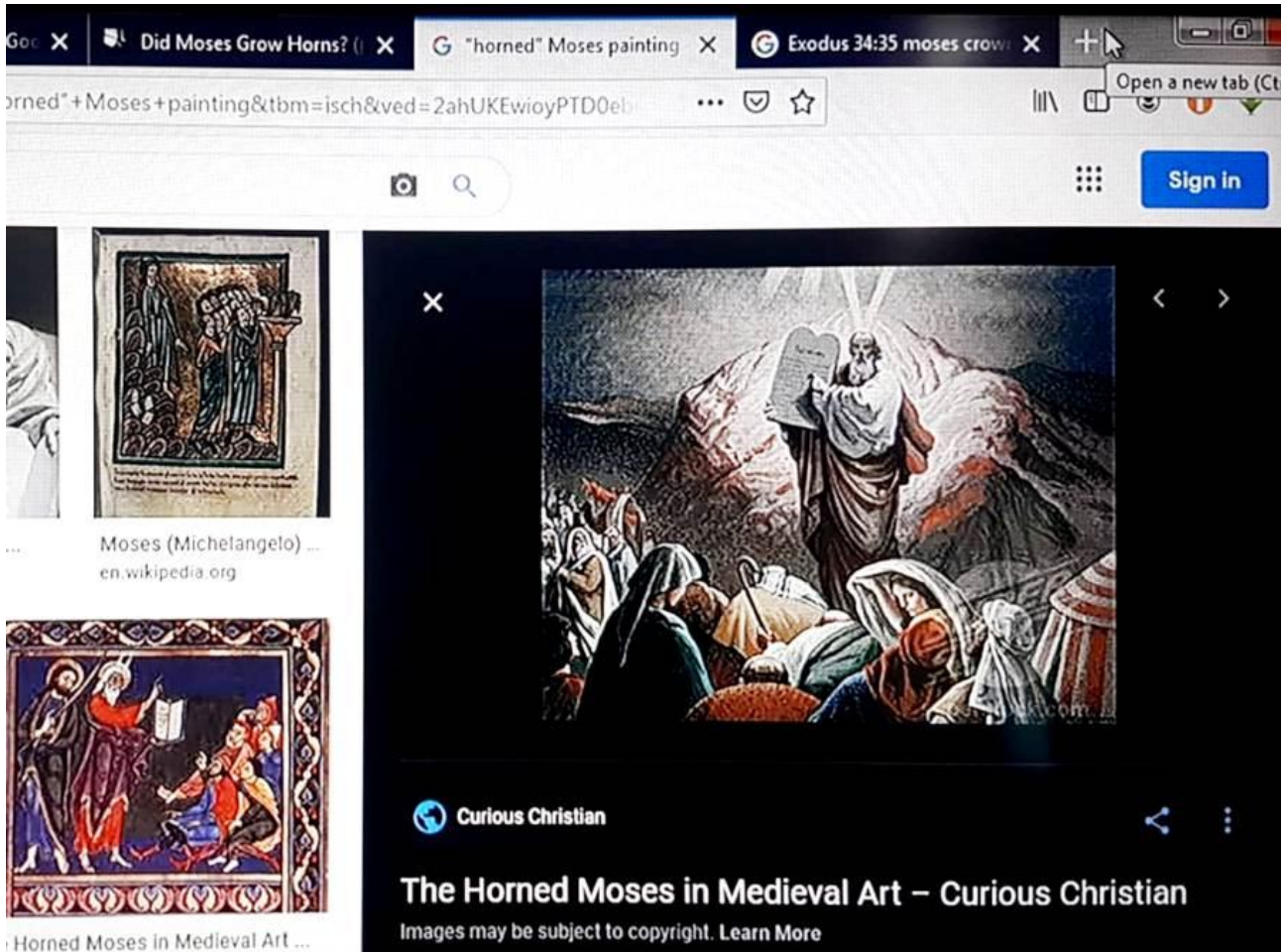
**Het woord Koran en de betekenis ervan waren in het  
verleden zeer goed bekend bij de mensen in Europa**



**Het Vrijheidsbeeld - heeft een kroon op zijn kop die op hoorns lijkt. Er is ook een "Boek van de wet" op de Statue of Liberty**

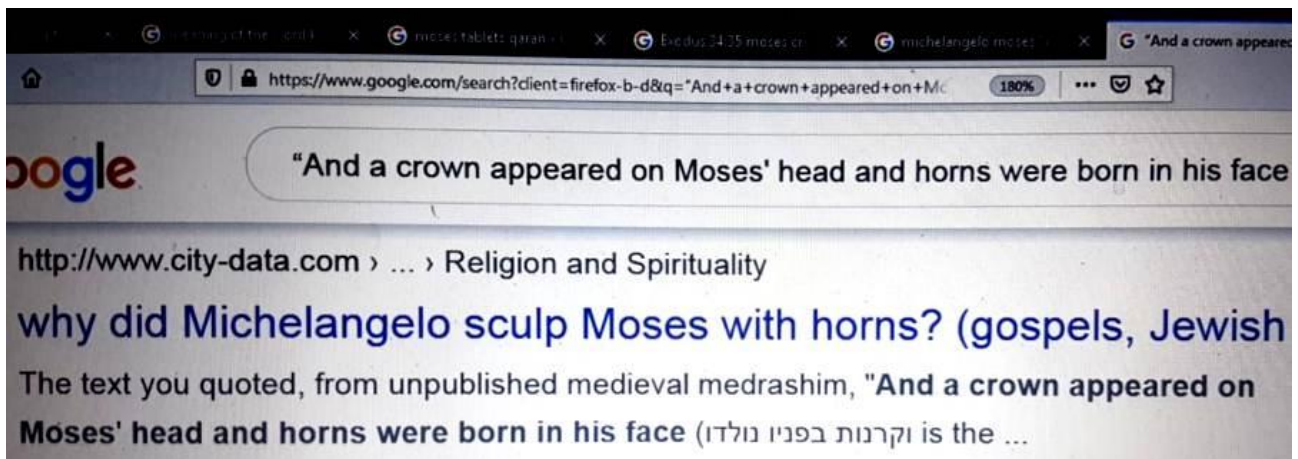


**Er wordt algemeen gezegd dat God aan de profeet Mozes de tien geboden en de Torah (Thora) gaf op de berg Sinai**

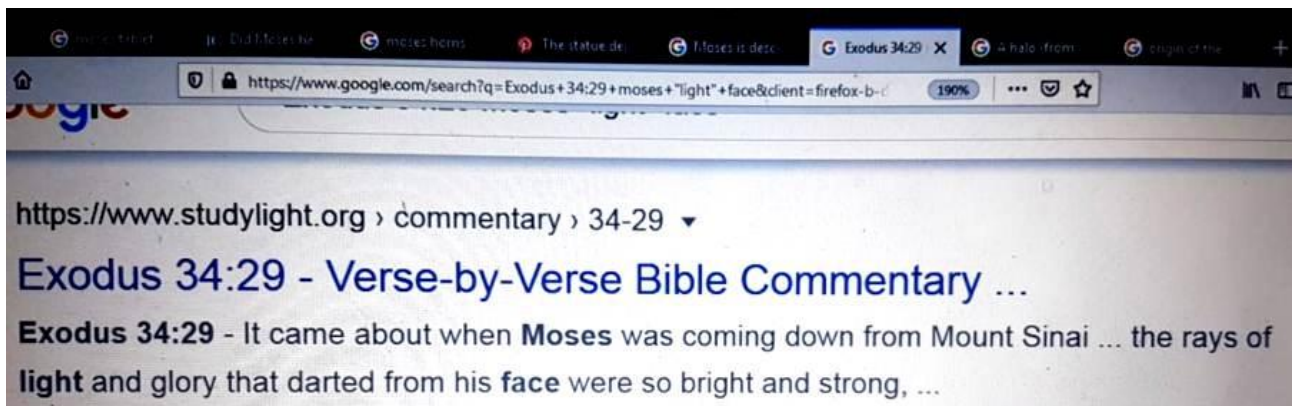


**In middeleeuwse en renaissancekunst wordt de profeet Mozes getoond met horens op zijn hoofd op de berg Sinai toen hij kwam met de Torah (Thora) en de tien geboden. Op sommige schilderijen wordt hij afgebeeld met hoorns die uit zijn hoofd komen en de Tien Geboden vasthouden, vergelijkbaar met het Vrijheidsbeeld**





**Michelangelo, de renaissance schilder toont ook de  
profeet Mozes met hoorns op zijn hoofd**



**De Bijbel (in Exodus hoofdstuk 34, vers 29) zegt dat  
toen de profeet Mozes naar beneden kwam van de berg  
Sinaï, er lichtstralen van zijn gezicht schenen. Dit is hoe  
het verhaal normaal wordt uitgelegd aan de mensen van  
de wereld**

**Als de profeet Mozes had stralen van licht van zijn  
gezicht, waarom schilderijen van de Renaissance keer  
tonen de profeet Mozes met horens op zijn hoofd?**

## Kwam de profeet Mozes van de berg Sinaï met het licht van God of met horens op zijn hoofd?

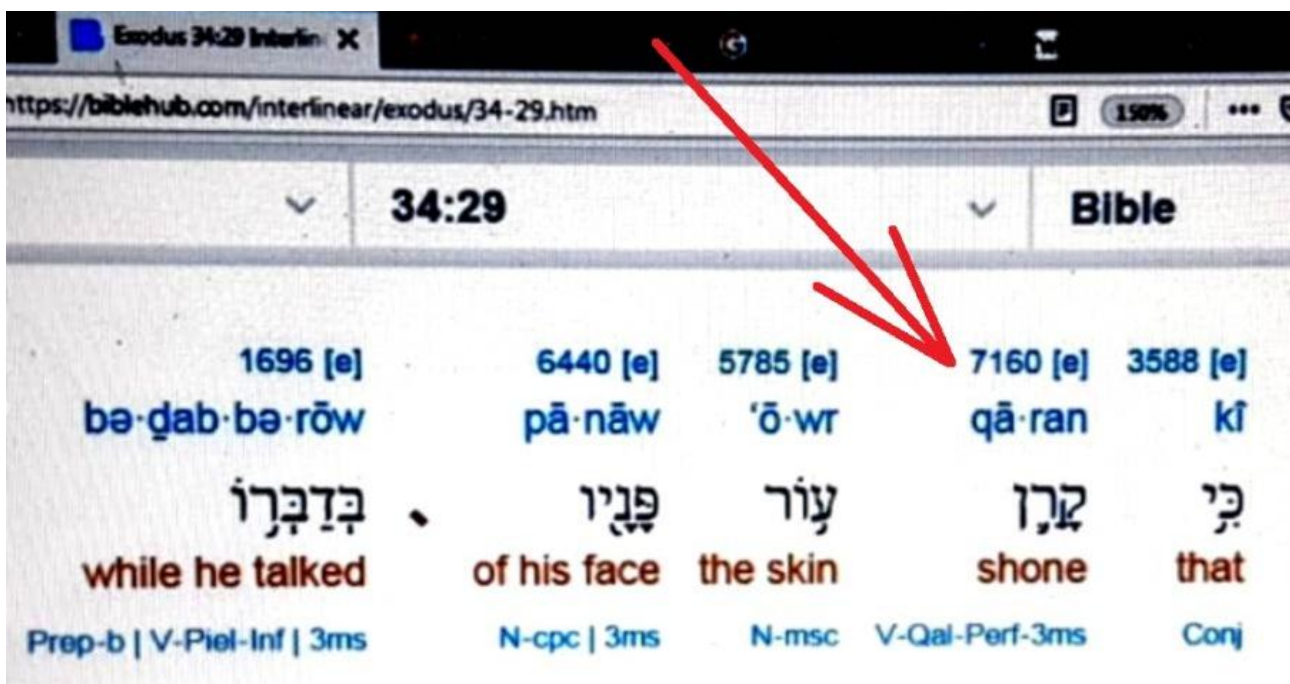


**De profeet Mozes kwam niet met horens die uit zijn hoofd kwamen. Dit is duidelijk een grap. Renaissance-schilders leerden dit idee door verkeerde vertalingen in de Latijnse Vulgaatbijbel. Veel onderzoekers geloven dat deze verkeerde vertalingen met opzet zijn gemaakt om de Torah (Thora) van de profeet Mozes te vernietigen**



Veel mensen hebben de schilderijen en kunst uit de Renaissance gebruikt om te laten zien dat de profeet Mozes verbonden was met Satan of de duivel

Waarom zou iemand willen dat "het licht" dat met de profeet Mozes op de berg Sinai kwam, met de duivel wordt verbonden? Wat is hier aan de hand? Wat is dit voor licht?



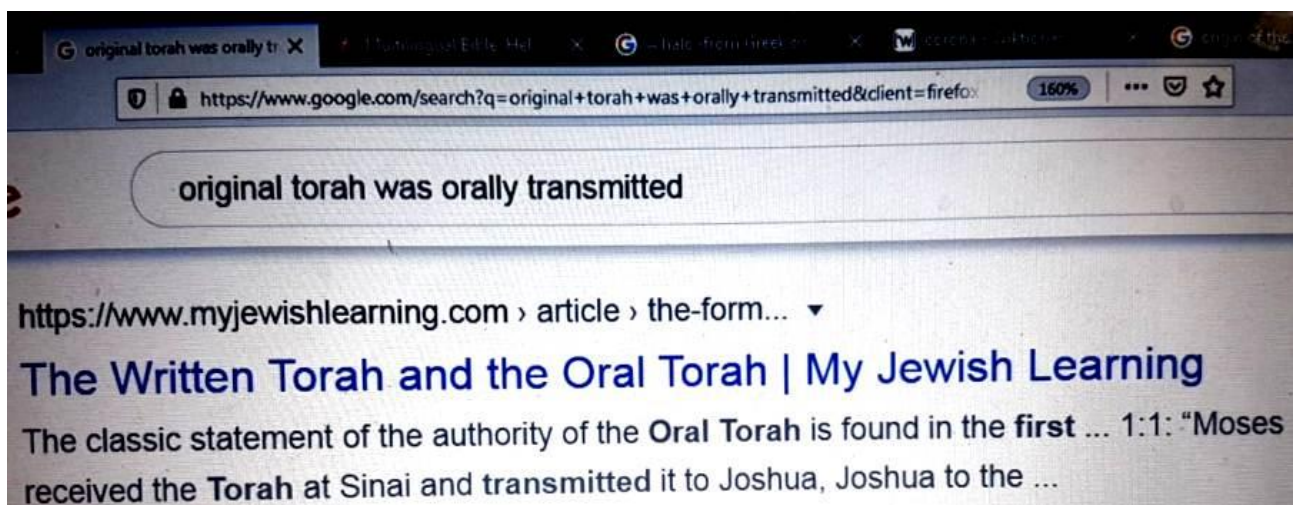
In de Hebreeuwse taal, Exodus hoofdstuk 34, vers 29, staat dat de profeet Mozes kwam met de - "Qaran" - op zijn gezicht of zijn hoofd. Het Hebreeuwse woord is Qaran.

Het licht was de Qaran of de Koran

**De Hebreeuwse taal heeft geen klinkers, dus dit woord is Koran of Koran of Kuran. Spel het zoals je wilt in moderne talen. Het licht was duidelijk de Koran.**

**De profeet Mozes kwam van de berg Sinaï met een koran of recital genaamd de Torah (Thora). Koran betekent iets om uit het hoofd op te zeggen**

**Het is duidelijk waarom de Bijbel verkeerd werd vertaald en waarom de profeet Mozes met horens werd getoond, zoals de duivel. De mensen die de vertalingen vervalsten, wilden de betekenis van het oorspronkelijke woord vernietigen. Het oorspronkelijke woord was: -  
Koran of Qaran**



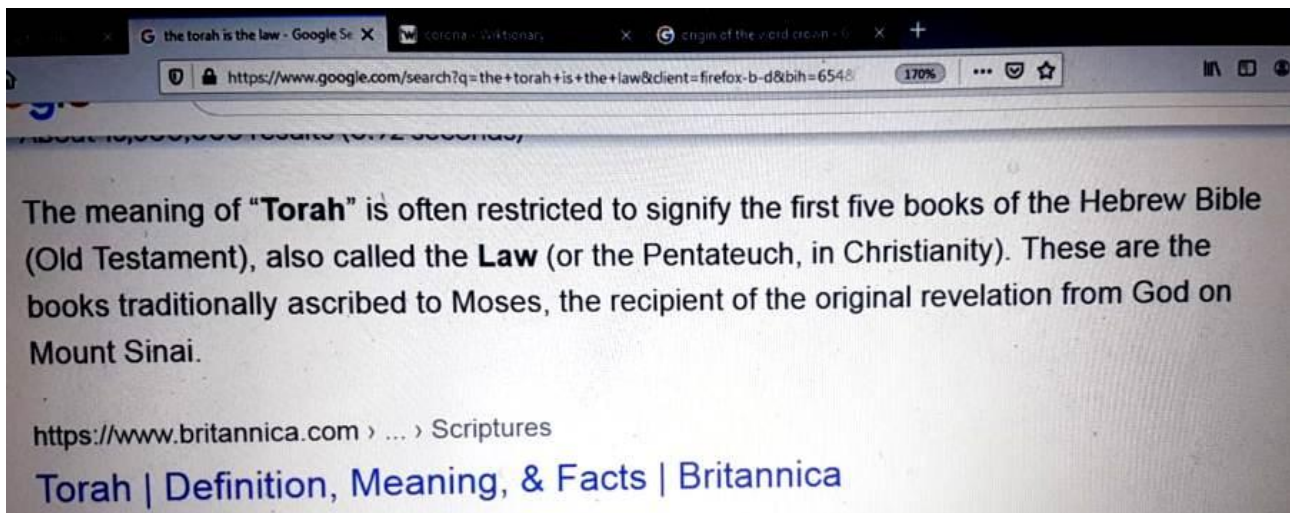
**Het is algemeen bekend dat de originele Torah (Thora) van de profeet Mozes mondeling werd overgedragen. Mensen leerden de Torah (Thora) uit hun hoofd. De Torah (Thora) was iets om te lezen of te reciteren, - iets opgeslagen in je hersenen, - in je hoofd, - in je geheugen**



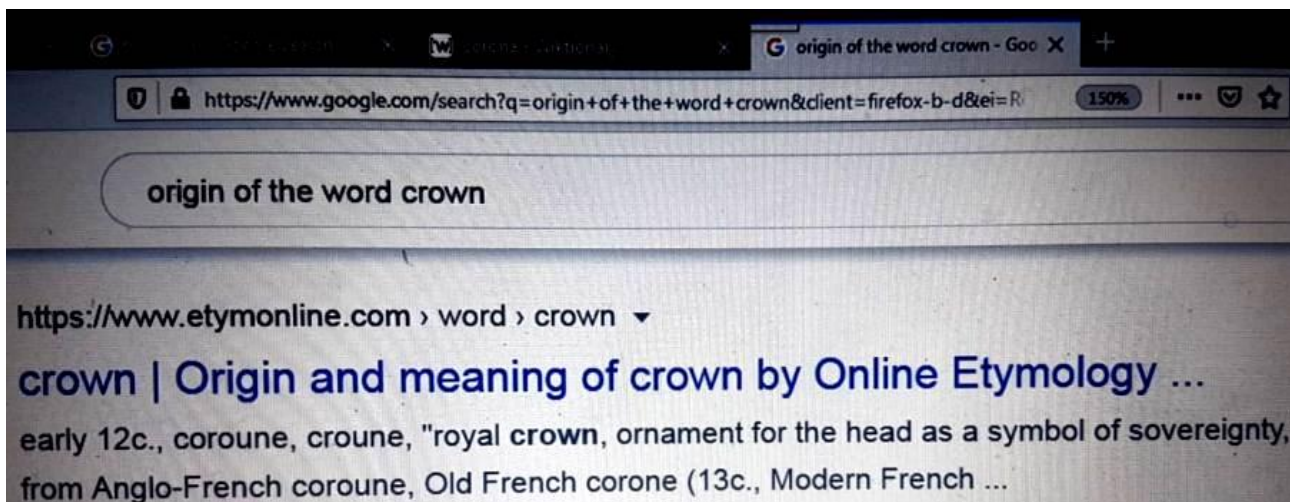
**Het was duidelijk dat de mensen die Exodus hoofdstuk 34, vers 29, verkeerd vertaalden, wilden verbergen dat de profeet Mozes van de berg Sinaï kwam met een koran of recital genaamd de Torah (Thora).**

**Dit verandert opnieuw de geschiedenis**

**Historici zeggen dat de oorspronkelijke taal van de Torah (Thora) Hebreeuws was, maar veel onderzoekers ontdekten dat de oorspronkelijke taal van de rabbijnen, Arabi was. Het was de Arabian-taal of Arapeïsch of Europees of Europees. Deze taal was niet de Hebreeuwse taal die we vandaag kennen, maar dat verhaal is te lang om hier op te noemen**

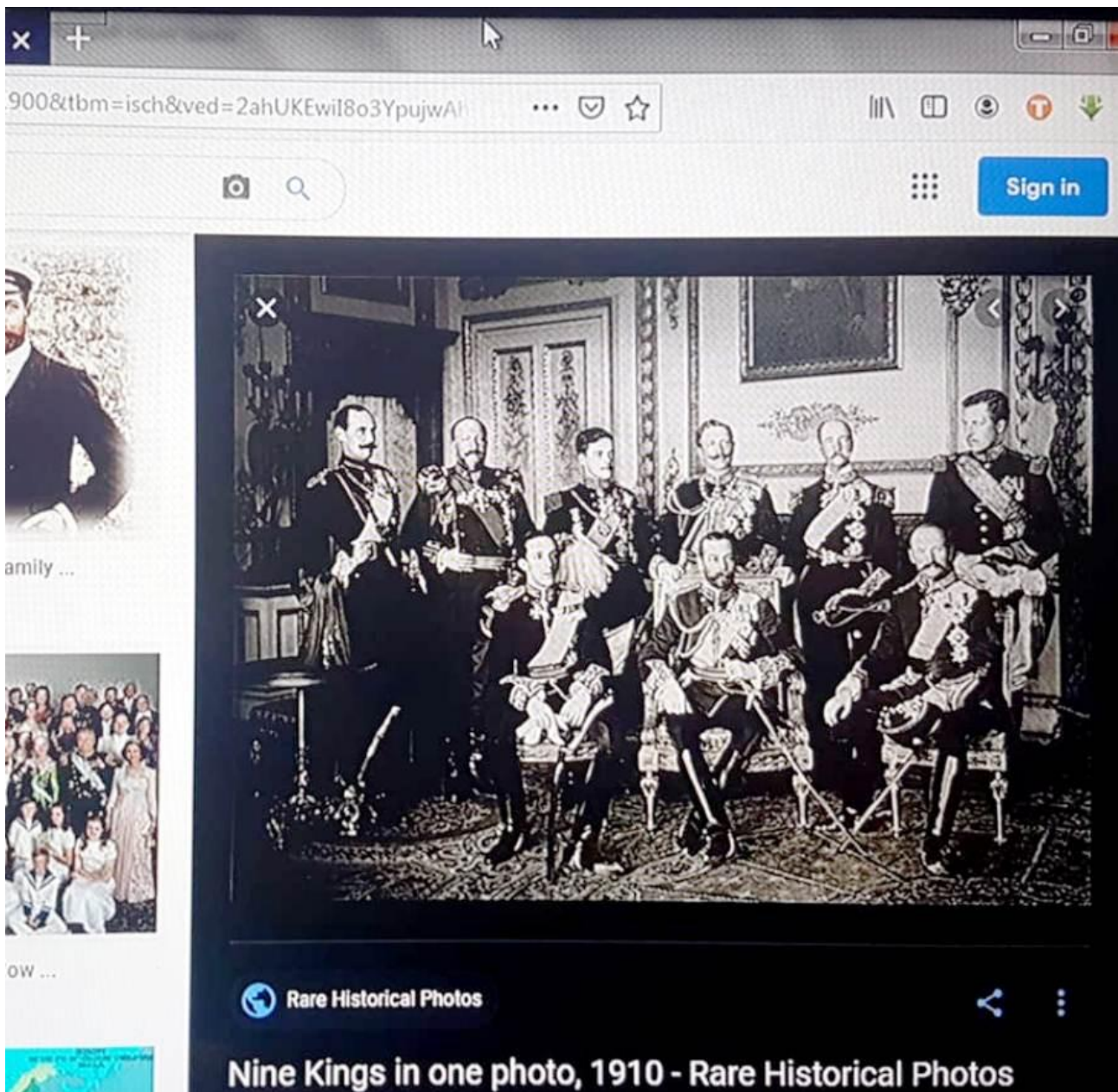


**De Tora werd onthouden door mensen in hun hersenen. De Torah (Thora) stond bekend als de wet. De Torah (Thora) bevond zich in de hersenen, in je hoofd. De Torah (Thora) was de Koran van de profeet Mozes. De profeet Mozes kwam met de Koran van die tijd, de Torah (Thora) genaamd. Het licht op zijn gezicht of zijn hoofd werd in het Hebreeuws de koran of qoran genoemd**



**Talen gecreëerd tijdens en na de Renaissance, veranderden de betekenis van het woord Koran. Het werd de kroon van autoriteit of de kroonwet. Het werd**

**toen: - de wet gecreëerd door mensen. Ze vervangen de wet van de Koran**



**Foto hierboven in 1910 - de koningen van: - Noorwegen, Bulgarije, Portugal, Griekenland, België, Spanje, Engeland en Denemarken.**

**Er zijn veel andere foto's beschikbaar van deze koningen samen met andere koningen en prinses.**

**Volgens historici waren ze allemaal gerelateerd, maar er zijn aanwijzingen dat hun ware geschiedenis en identiteit is vervalst**

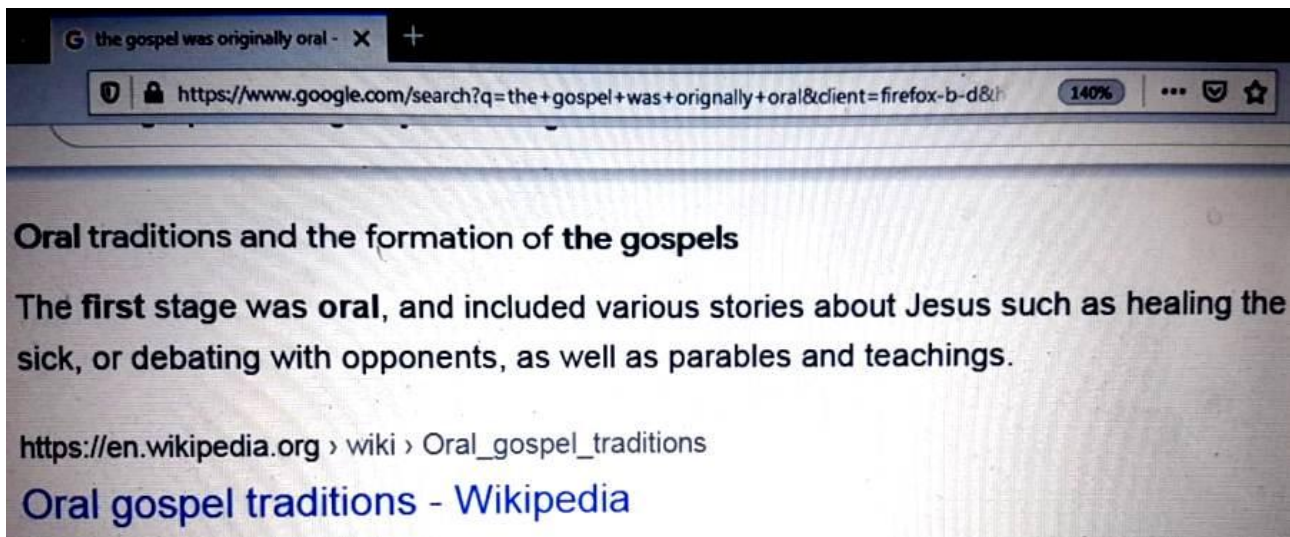
**Valse koningen en koninginnen maakten hun eigen kronen en maakten hun eigen wetten om de wetten van God te vervangen. Deze mensen grepen met geweld de macht in Europa en maakten hun eigen wetten en creëerden hun eigen staten en maakten van de mensen slaven. Het was duidelijk dat ze allemaal samen waren en deel uitmaakten van één team dat voor dezelfde meesters werkte**

**Het was duidelijk dat ze Exodus, hoofdstuk 34, vers 29, verkeerd hadden vertaald, zodat de wereld de oorspronkelijke betekenis van het woord Koran niet zal kennen. De mensen in de dorpen in Europa volgden de wetten in de Koran van God. Het was duidelijk dat de machthebbers het woord “koran” niet leuk vonden.**

**Voor het coronavirus is bewust het woord koran of corona of kroon gebruikt. Dat verhaal is te lang om hier op te noemen**

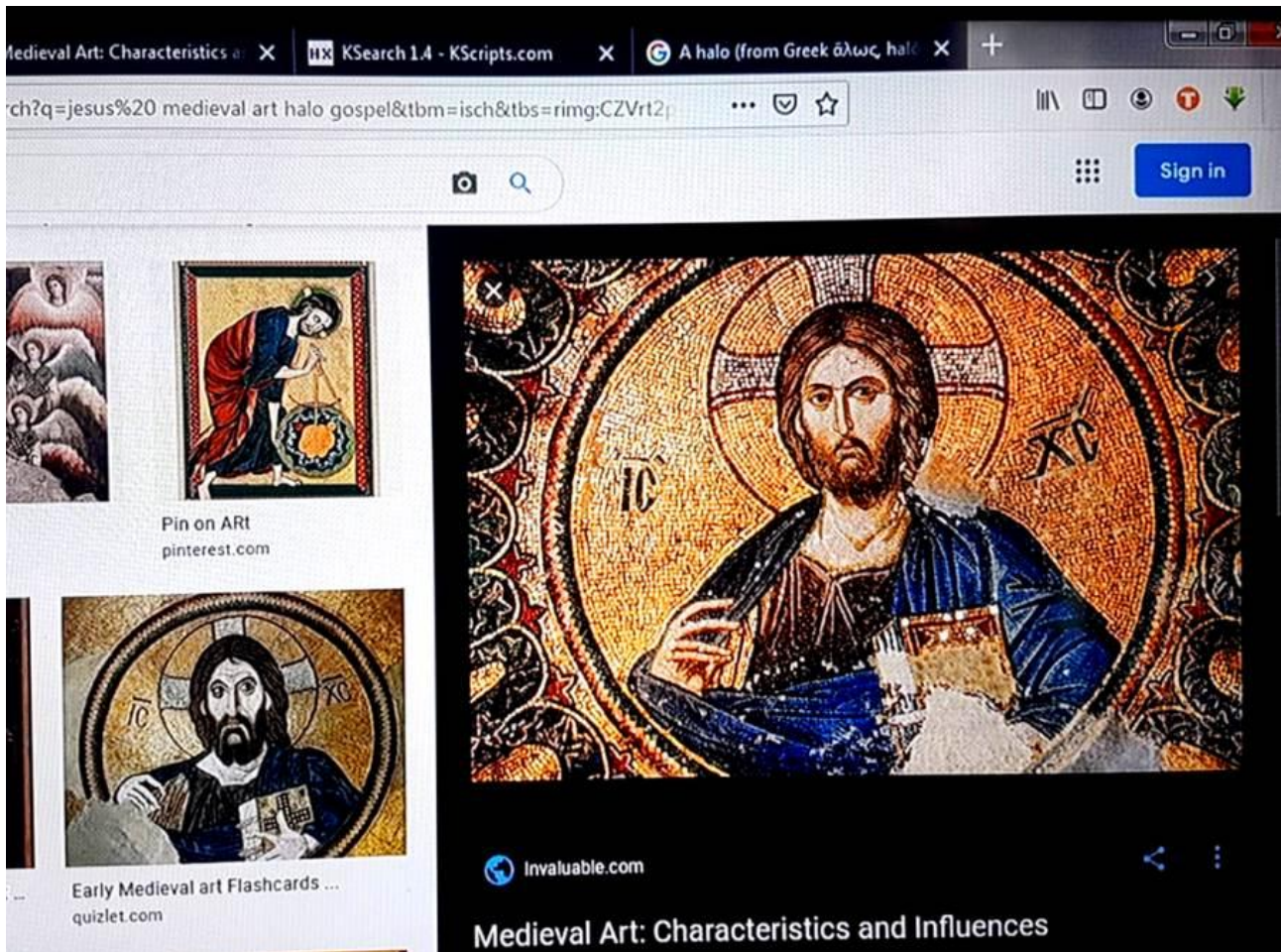
**De koran of recital van profeet Mozes stond bekend als de Torah (Thora)**





**Het originele boek van Jezus Christus was ook een: -  
mondeling recital. Het boek heette de Angel of Engel of  
Evangel of Evangelie, en het werd door de mensen in  
hun hoofd uit het hoofd geleerd en in hun hersenen  
bewaard. Het stond bekend als een kroon.**

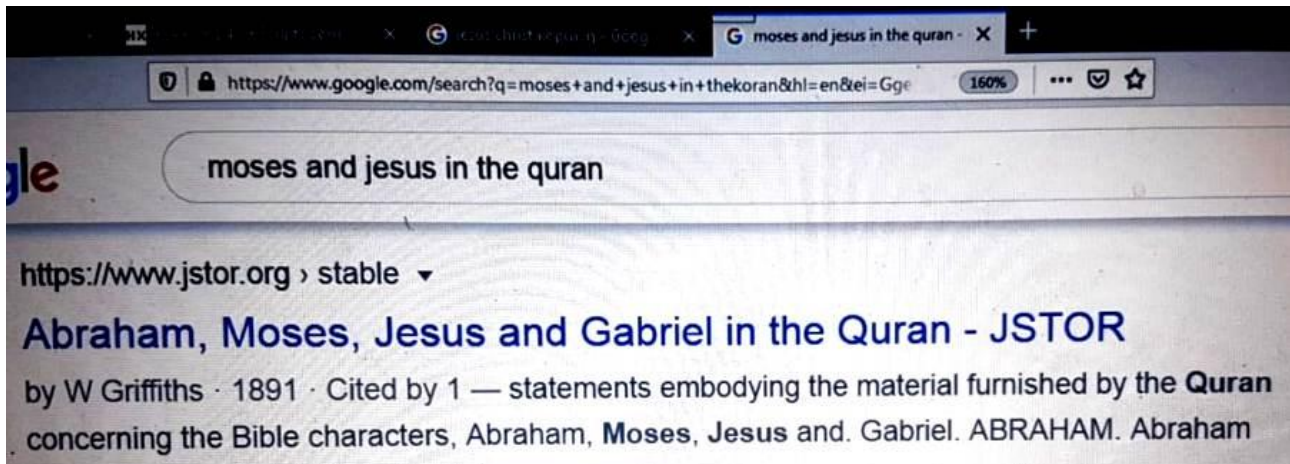
**De koran of kroon of recital van Jezus Christus stond  
bekend als de engel of evangelisatie of evangelie**



**In middeleeuwse en renaissance kunst wordt Jezus Christus gezien terwijl hij de Angel of engel of evangel of evangelie vasthoudt met een 'halo' om zijn hoofd**

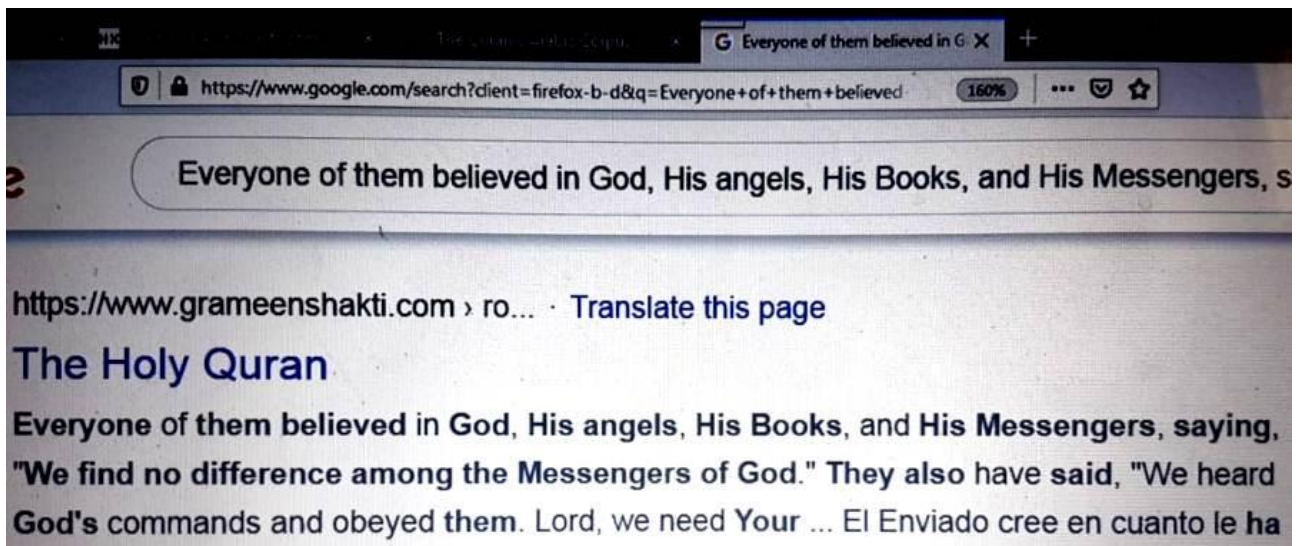


**Een "halo" is een kroon van licht. De kroon van licht of de koran of recital van Jezus Christus stond bekend als de Angel of engel of evangelisatie of evangelie**



**De Arabische koran die we vandaag hebben, is de koran of het recital dat door de profeet Mohamed aan de mensen is gegeven, en het vermeldt het verhaal van de profeet Mozes en het verhaal van Jezus Christus.**

**De Arabische Koran is een mondeling boek dat mensen reciteren en uit het hoofd leren. Duizenden mensen over de hele wereld hebben de Arabische Koran uit hun hoofd geleerd**



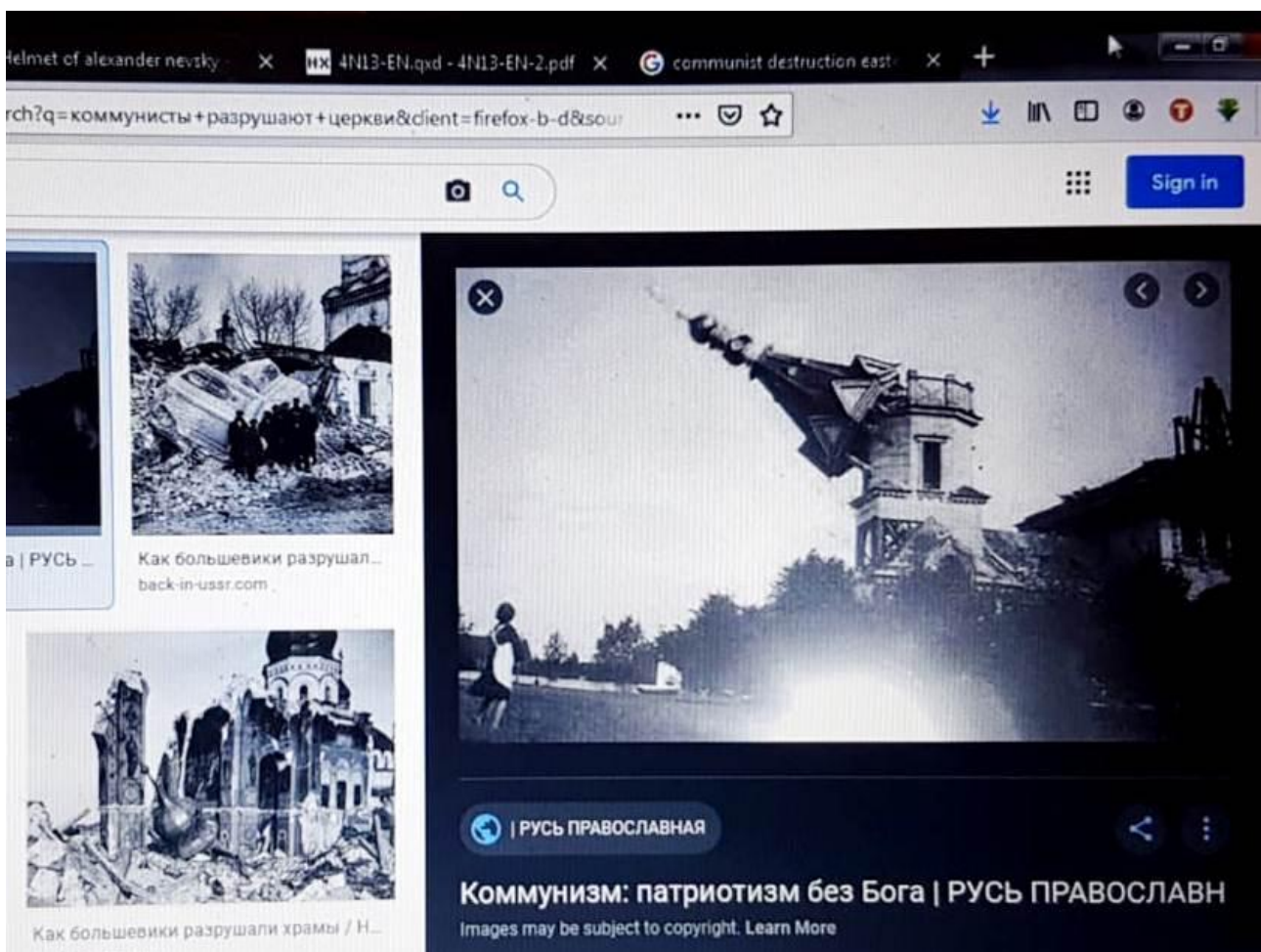
**De Arabische Koran zegt dat de profeet Mozes en Jezus Christus boodschappers van God waren. De Arabische Koran zegt dat de mensen die in God geloven geen enkel verschil maken tussen de boodschappers van God**

**De Arabische koran zegt dat de gelovige mensen degenen zijn die in God, zijn engelen, zijn boeken en zijn boodschappers geloven, en ze zullen zeggen: "Wij maken geen verschil onder de boodschappers van God. We hoorden de geboden van God en wij gehoorzaamd.**

**De mondelinge wet werd door veel mensen in de dorpen van Europa gehandhaafd. De mondelinge wet was de oorspronkelijke "kroonwet", of wet van de Koran. Toen de dorpen werden aangevallen en mensen werden gedood en de levensstijl en cultuur werd vernietigd, ging de mondelinge wet door veel mensen verloren. Als je gezinnen en kinderen van elkaar scheidt, is het moeilijk om het orale systeem in leven te**

**houden. De dorpsbewoners hadden de mondelinge wet en hadden niet de Bijbel zoals we die nu hebben**

**Tussen 1700 en 1950 waren er te veel conflicten die Europa en Amerika veranderden. Zoveel oorspronkelijke kerken werden vernietigd en vele werden aangepast door de nieuwe natiestaten die het overnamen.**

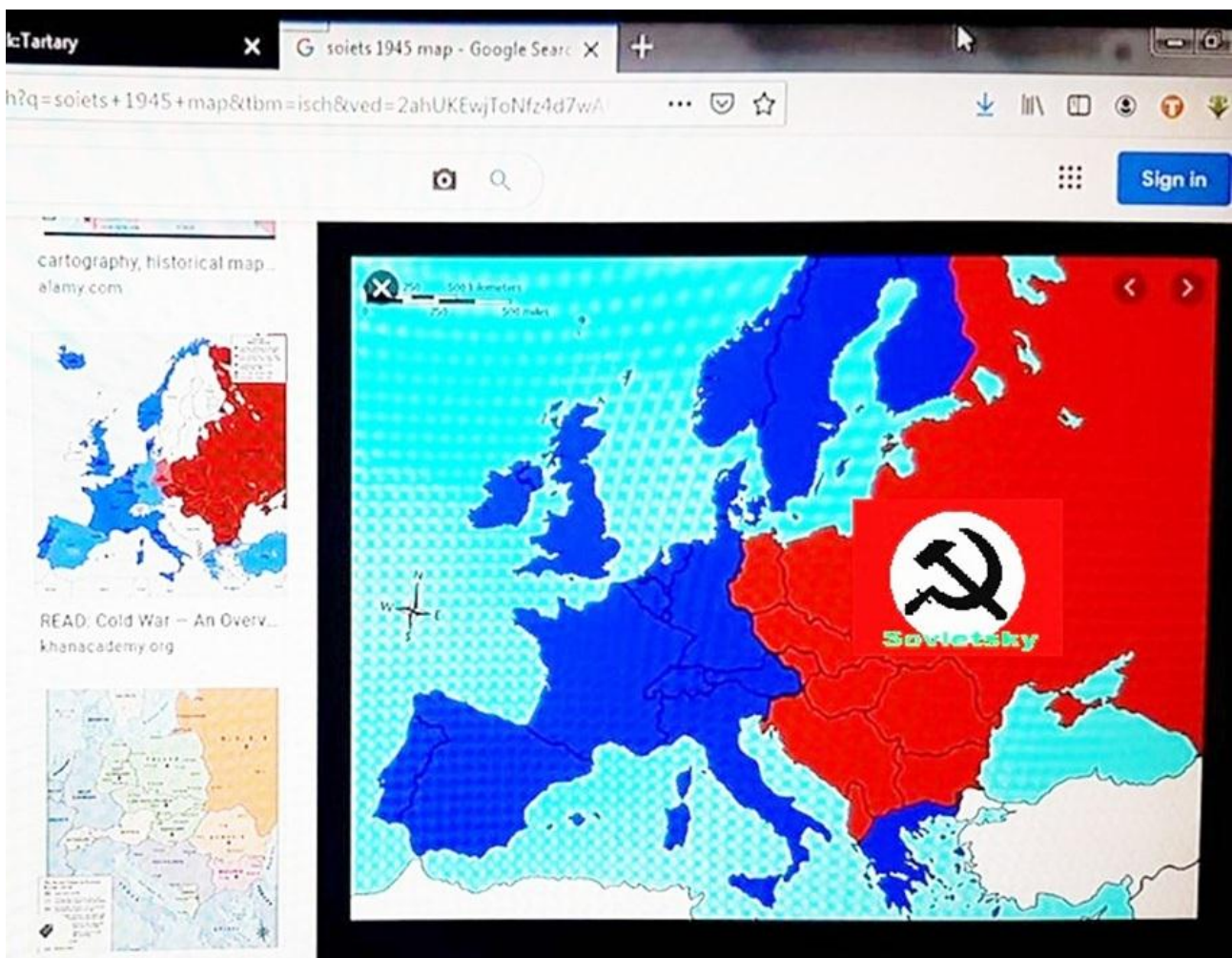


**Foto boven: - communisten vernietigen een kerk in Oost-Europa**

**De communisten in Oost-Europa in de 20e eeuw vernietigd zoveel geschiedenis, en dit kan worden**

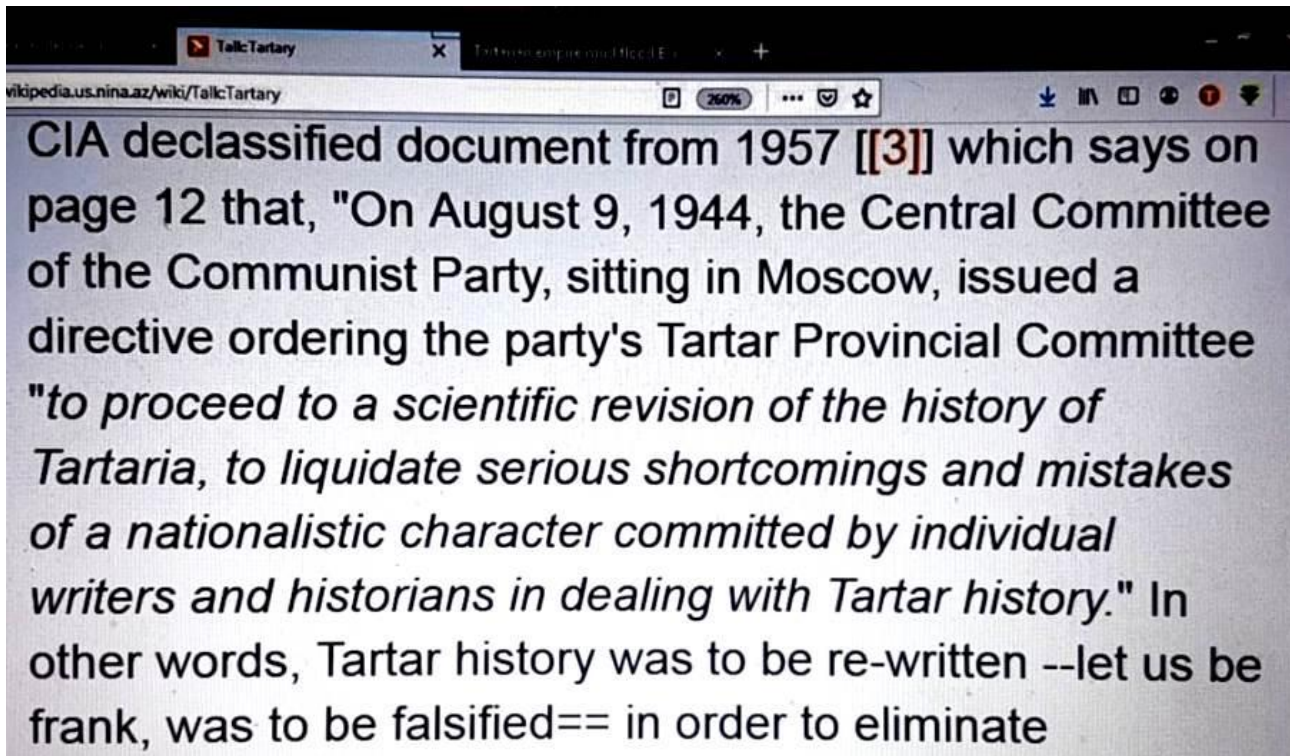
gezien omdat de foto's zijn beschikbaar. Veel van de foto's zijn gemaakt door communistische actoren en daarom hebben velen van hen informatie vervalst. Maar het was duidelijk dat Oost-Europa totaal veranderd was.

Iets soortgelijks gebeurde in West-Europa na de Renaissance. De geschiedenis werd veranderd en de kerken kregen een nieuw management. Zelfs met een dergelijke grootschalige verwoesting aanrichtte, veel items uit het verleden hebben overleefd



In de jaren vijftig controleerden de communisten bijvoorbeeld bijna de helft van Europa, het rode gebied

**toont een voorbeeld van de gebieden die zij beheersten.  
Niet alleen in Europa, maar de communisten  
controleerden ook grote delen van Azië**



**Er zijn rapporten die aantonen dat de communisten  
gezorgd dat: - zij de geschiedenis van Rusland en  
Tartaria veranderd. CIA-rapporten meldden dat:**

**Op 9 augustus 1944 vaardigde het Centraal Comité van  
de Communistische Partij, zittend in Moskou, een  
richtlijn uit waarin het Tartaarse provinciale comité van  
de partij werd gelast om over te gaan tot een  
wetenschappelijke herziening van de geschiedenis van  
Tartaria.**

**Dit was niets nieuws: - de verandering en wijziging van  
de geschiedenis in Rusland begon lang voordat de**

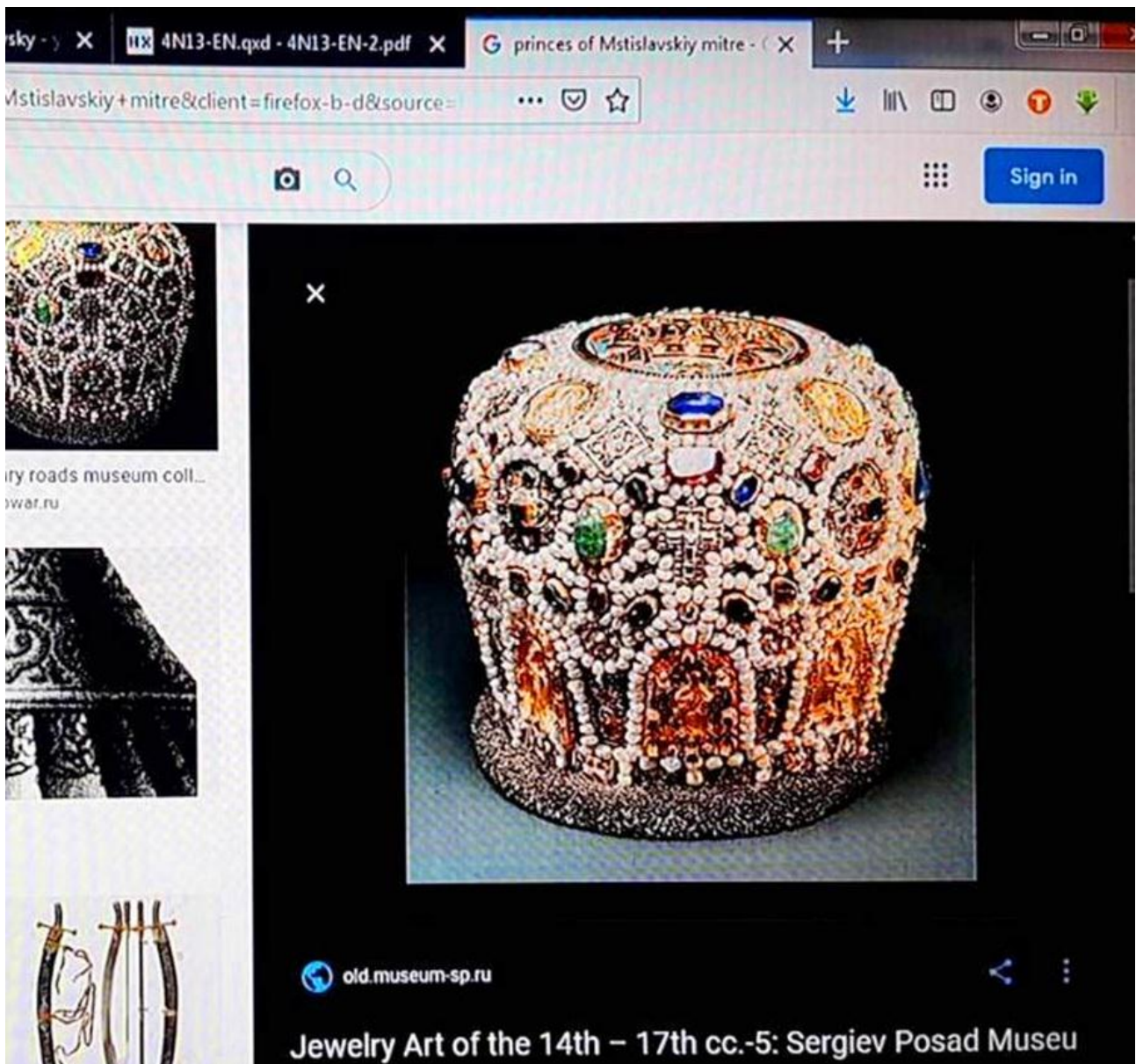
**communisten erbij betrokken raakten. De communisten vernietigden veel geschiedenis in Oost-Europa en Azië en creëerden een nieuwe geschiedenis in de landen die zij regeerden.**

**Waarom wilden ze de geschiedenis veranderen?  
Waarom hielden ze niet van de vorige beschaving?**

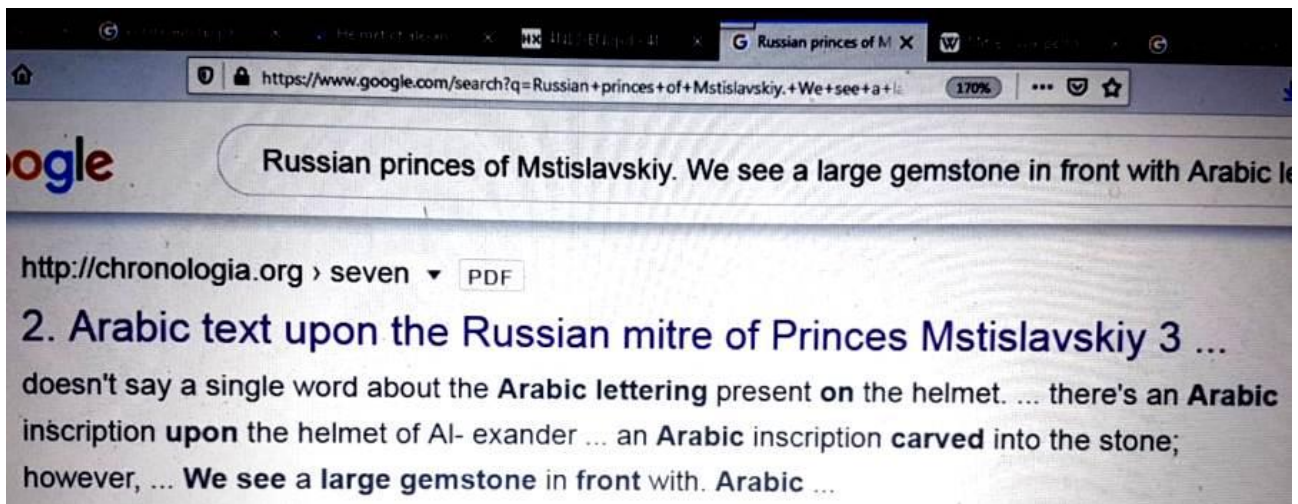
**De antwoorden waren duidelijk. Ze voerden oorlog tegen de oorspronkelijke islam en de Arabische koran.**

**Het is niet moeilijk om erachter te komen waarom ze de geschiedenis hebben veranderd. Het is niet moeilijk om erachter te komen waarom ze zoveel oorlogen veroorzaakten. Het is niet moeilijk te zien tegen wie ze werkelijk vochten. Het is niet moeilijk om erachter te komen waarom ze gezinnen uit elkaar gingen. Het is niet moeilijk te achterhalen waarom ze het platteland verwoestten**

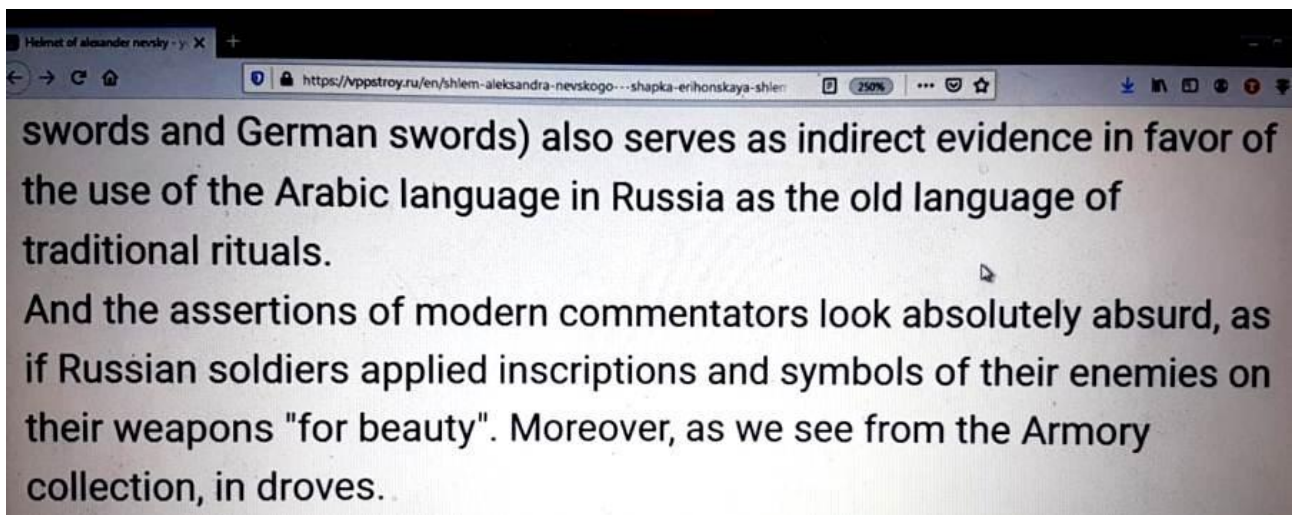




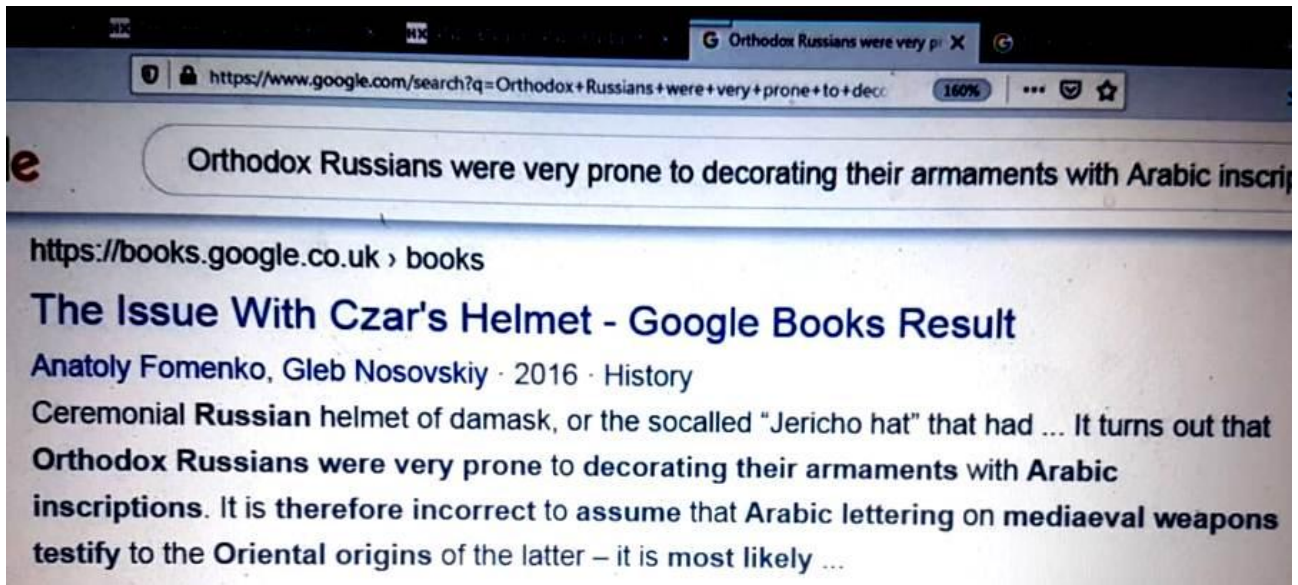
**De foto hierboven toont een hoed die in de 17e eeuw door Russische bisschoppen werd gedragen. Deze hoeden staan bekend als "mijter". De mijter op de foto hierboven staat bekend als de mijter van prins Mstislavsky**



**Onderzoekers zoals Anatoly Fomenko wees erop dat de Mitre van de Prins van Metislavski had een kruis en dat had Arabisch schrift op. Zelfs nadat zoveel geschiedenis was vervalst en zo veel was vernietigd, werd er Arabisch schrift gevonden. Arabisch schrift werd op te veel plaatsen gevonden**



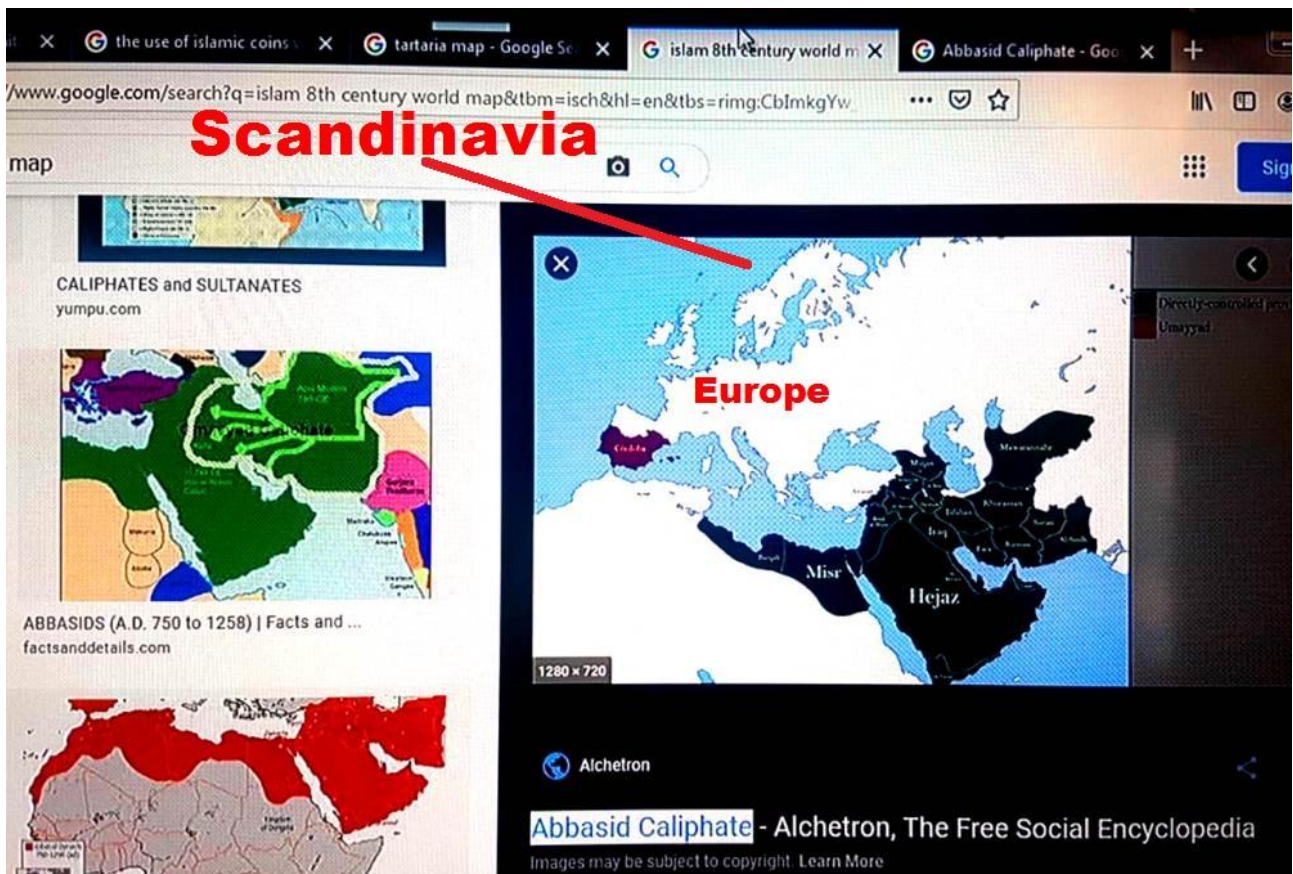
**Het was volkomen duidelijk dat Arabisch de taal van religie was voor de Russen en de Slaven. Arabisch was hun taal, niet de taal van hun vijand. De Arabische Koran maakte deel uit van hun religie en hun manier van leven**



**Het bewijs toont aan dat de Arabische taal de belangrijkste wereldtaal was vóór de Renaissance.**

**Anatoly Fomenko heeft erop gewezen dat het "niet" correct is om te zeggen dat het Arabische schrift op deze wapens uit het Midden-Oosten kwam. Er was te veel bewijs waaruit bleek dat de Arabische taal en de Arabische Koran deel uitmaakten van Europa**

**Veel onderzoekers hebben erop gewezen dat de woorden: - Arabeen en European oorspronkelijk hetzelfde woord waren, maar tegenwoordig worden ze anders uitgesproken. Arapean is eigenlijk Erapean of Eropean of Europees**



**Volgens historici leefden de moslims of Arabieren tijdens de donkere of middeleeuwen voornamelijk in het Midden-Oosten.**

**Landen als Noorwegen en Zweden waren erg ver weg van die regio. Dit waren de donkere middeleeuwen, toen Noord-Europa nog niet ontwikkeld was, en het zou veel tijd kosten om te paard naar het Midden-Oosten te rijden. Het leek onrealistisch omdat er destijds geen goede wegen waren en het platteland niet modern was zoals het nu is**

**Tijdens en na de Renaissance werden boeken in de taal van de Arabische Koran vernietigd. Alles in de taal van het Arabisch werd vernietigd. Alle teksten op muren en**

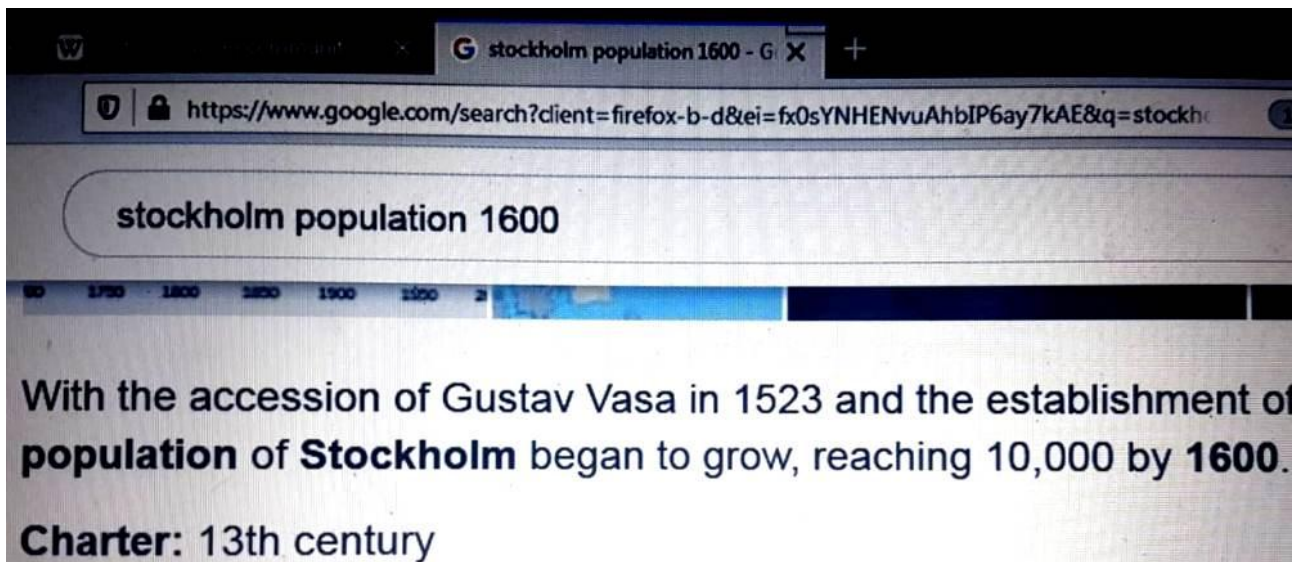
gebouwen en gravures en munten werden vernietigd. Zelfs met al deze vernietiging is er veel bewijsmateriaal overgebleven. De geschiedenis werd op frauduleuze wijze uitgevonden. Er werd nepwereldgeschiedenis gecreëerd samen met nepartefacten voor musea en nepmunten

Country/Territory	Population estimate	c. 1000	Percentage of World Population
World	310,000,000		-
Kingdom of Sweden	280,000		0.06%
Prataharan Empire subdivisions[show]	66,000		0.02%
Republic of Venice	60,000		0.02%

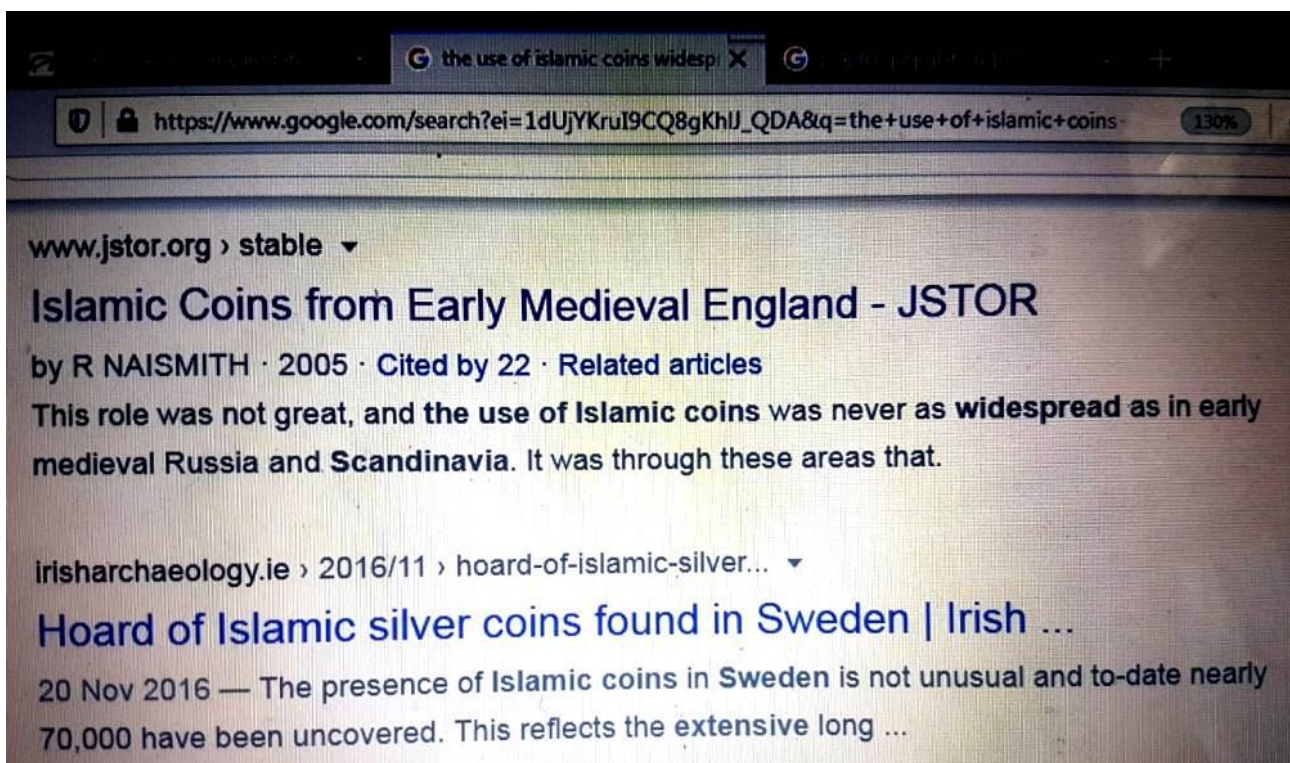
32 more rows

en.wikipedia.org › wiki › List\_of\_countries\_by\_populatio...  
[List of countries by population in 1000 - Wikipedia](#)

Volgens historici bedroeg de bevolking van Zweden in het jaar 1000 na Christus slechts 280.000 mensen en woonden ze voornamelijk op het platteland

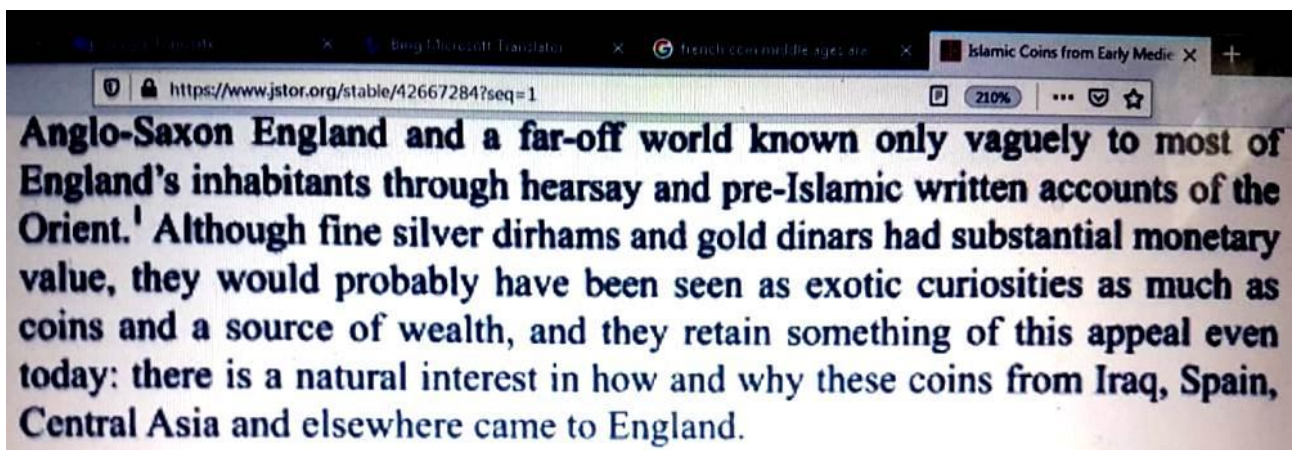


In 1600, tijdens de Renaissance, was Stockholm een dorp met ongeveer 10.000 inwoners. In het jaar 1200 woonden naar schatting een paar honderd mensen in de stad, misschien wel 1000, 2000 of 3000 mensen



Hoewel er niet veel mensen in Zweden woonden, zijn er in Zweden ongeveer 70.000 Arabische munten

**gevonden. In Noorwegen en Denemarken en Engeland zijn er nog veel meer gevonden. In feite zijn er in heel Europa duizenden Arabische munten gevonden. Met alle vernietiging van alles met Arabisch schrift, is er nog steeds veel bewijsmateriaal vandaag de dag. Deze regio ligt zo ver van het Midden-Oosten en er wonen op dat moment maar heel weinig mensen. De ontdekking van zoveel Arabische munten in die regio had geen zin, omdat er niet veel mensen woonden. Het verhaal dat historici de wereld vertelden, leek oplichterij**



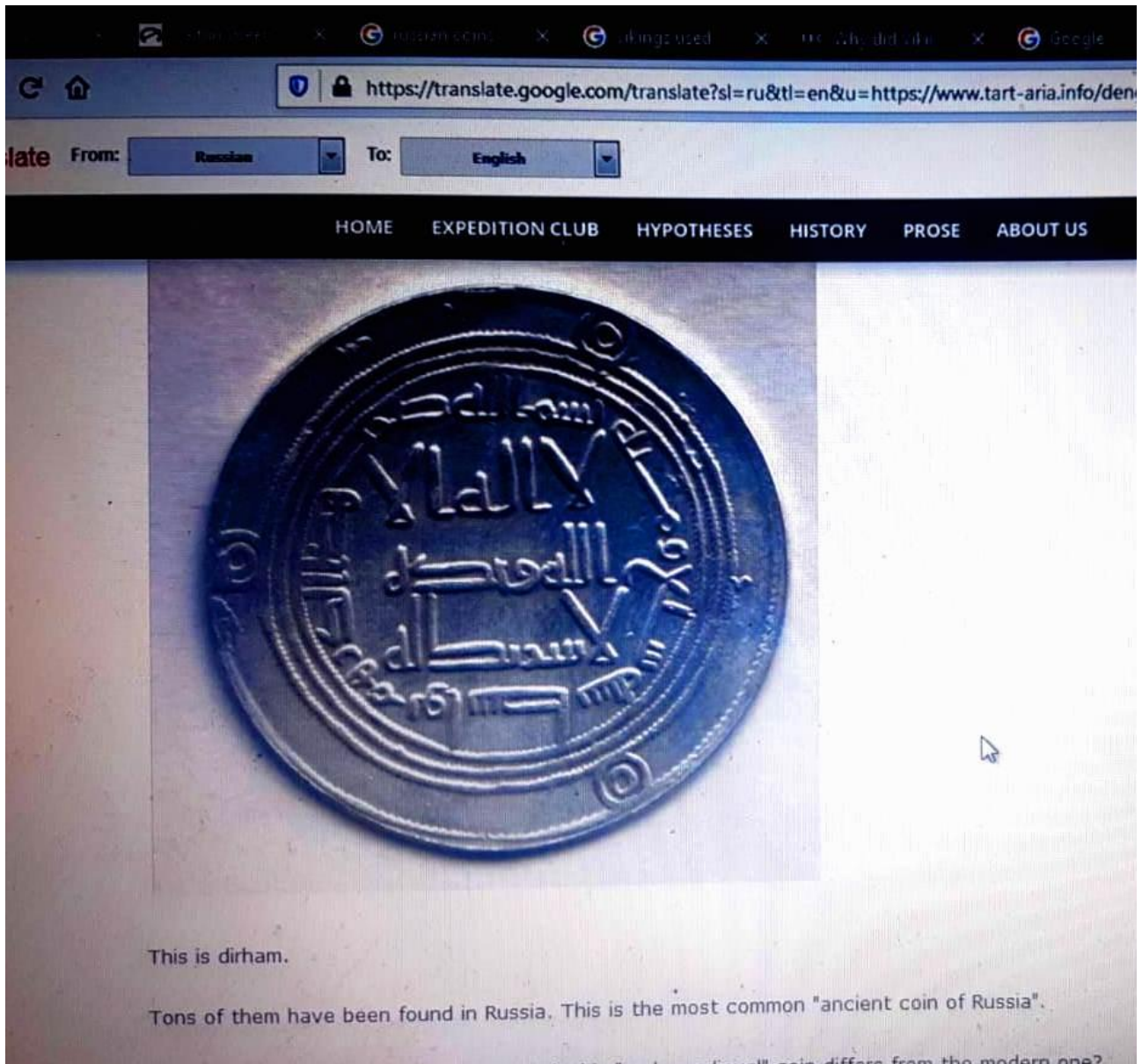
**Historici beweren dat het gewoon handel was of dat ze werden bewaard als souvenirs of als interessante items of decoratie. Hebben historici niet gezegd dat de Arabische Koran in de middeleeuwen de vijand van Europa was? Waren er volgens historici in die tijd geen kruistochten en moord op mensen die de Arabische Koran volgden? Als je iets haat, bewaar je het normaal gesproken niet als souvenir of decoratie. Dit slaat nergens op**

**Historici beweren dat deze munten met schrift in de taal van de Arabische Koran van ver kwamen. Ze kwamen uit het Midden-Oosten, in een tijd dat het de donkere middeleeuwen was. Het verhaal lijkt niet zinvol. Waren dit eigenlijk Europese munten? Waren het lokale munten die de lokale bevolking gebruikte? De taal van de Arabische Koran was de taal van het onderwijs, het is duidelijk dat mensen het kenden. De wereldgeschiedenis die tijdens en na de Renaissance werd gecreëerd, was voor onderzoekers niet logisch**



**In Frankrijk zijn bijvoorbeeld in 2017 munten met opschrift in de taal van de Arabische Koran gevonden. Er zijn veel Arabische munten in heel Frankrijk en Noord-Europa.**

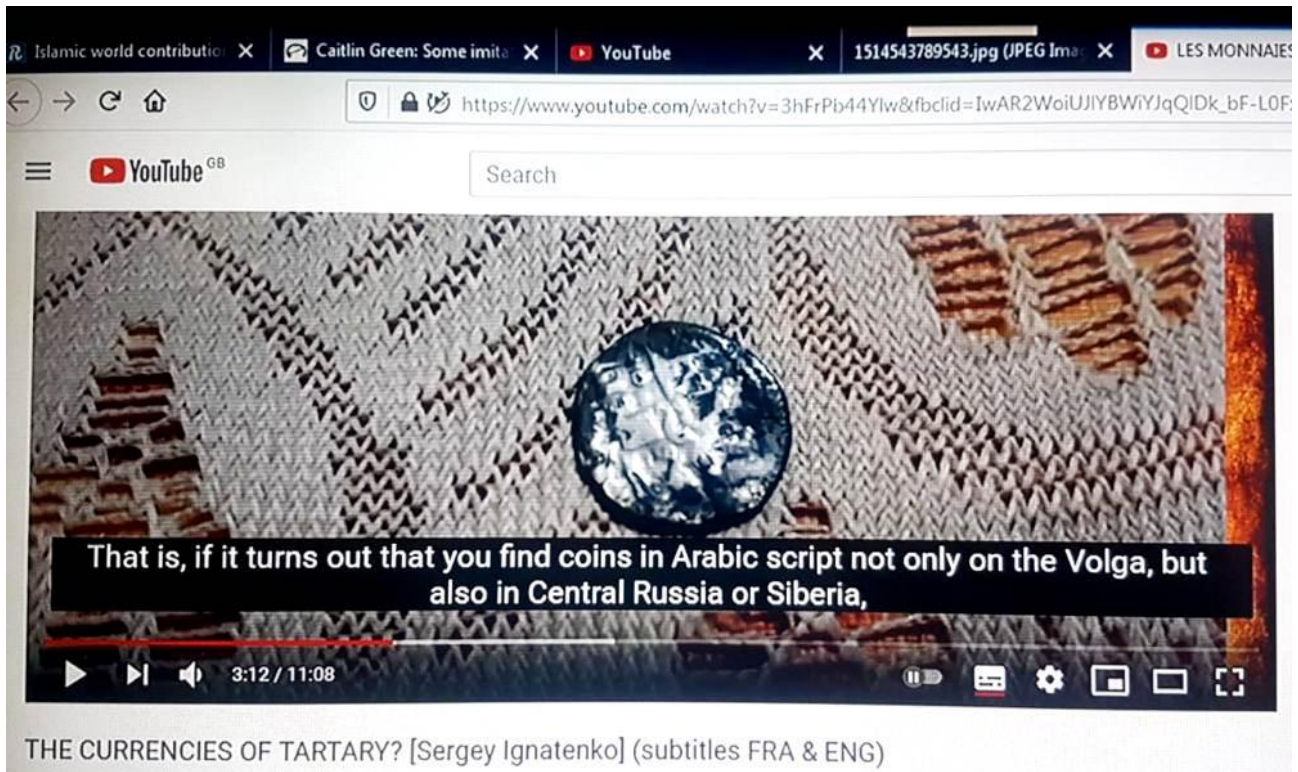




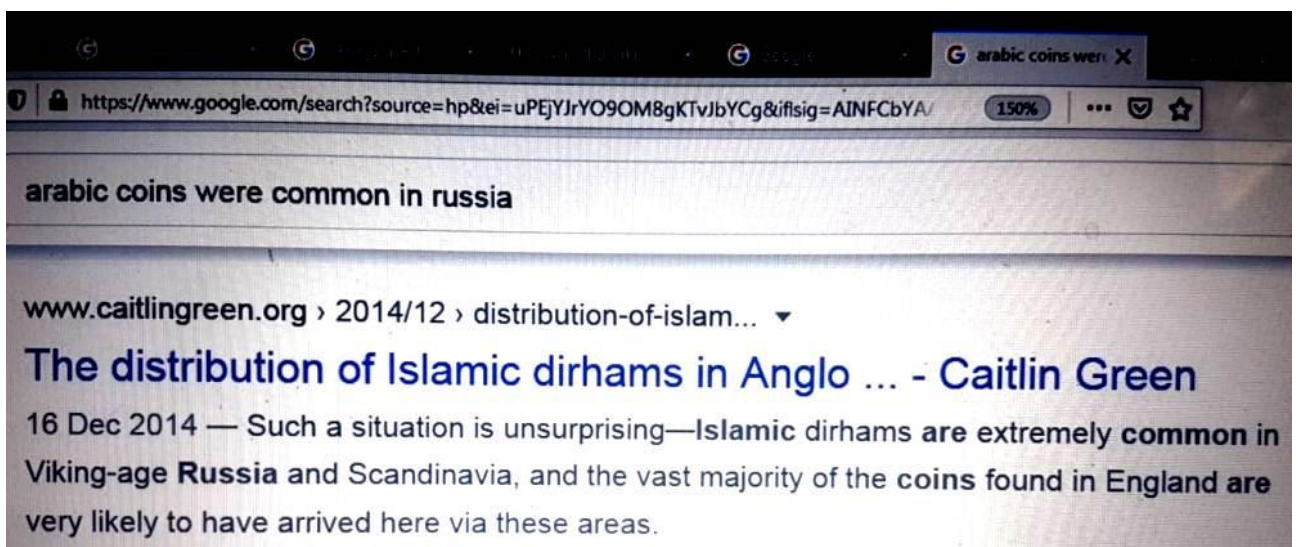
**Hierboven ziet u een voorbeeld van een Arabische dirham die in Rusland is gevonden.**

**Veel onderzoekers hebben ontdekt dat dit waarschijnlijk de meest voorkomende munt was die in Rusland en veel delen van Noordoost-Europa werd gevonden. Een ding dat duidelijk was, was dat er was geschreven in de taal van de Arabische Koran. De meeste munten vermelden de woorden - In de naam van Allah (In de**

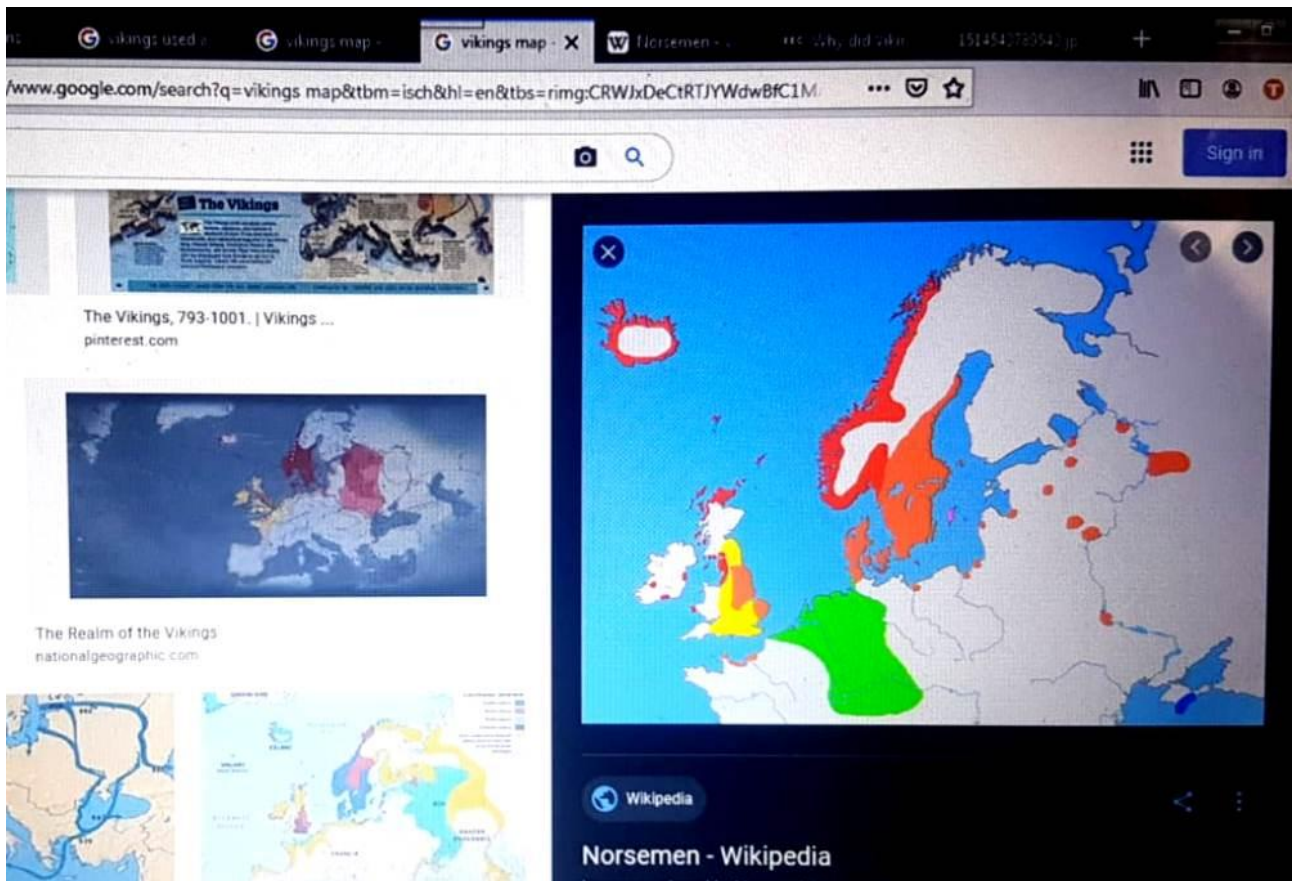
naam van God) - of - Er is geen God dan Allah - en - andere woorden zoals: - Mohamed is de Boodschapper van God



Onderzoekers wezen erop dat veel munten met Arabisch schrift niet alleen in Europees Rusland maar ook in Siberië werden gevonden



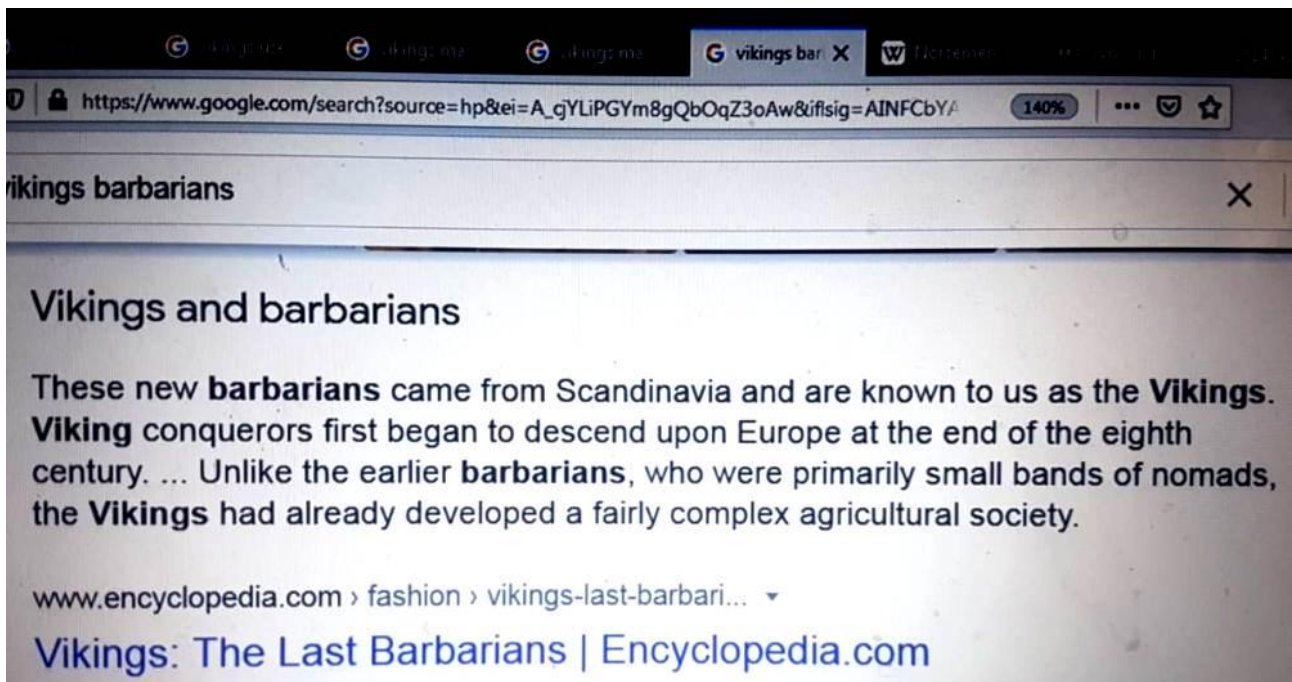
**Munten met geschreven tekst in de taal van de Arabische Koran waren heel gebruikelijk in Noord-Europa. Dit was heel duidelijk uit het bewijs, ook al is veel bewijs verborgen of vernietigd**



**Vóór de Renaissance, tijdens de ‘donkere’ of middeleeuwen, werden veel mensen in Noord-Europa door historici Vikingen genoemd.**

**Deze mensen waren Germaanse mensen die waren meestal gevestigd in Zweden, Noorwegen, Engeland, Schotland, Noord-Frankrijk, Denemarken, Nederland en Noord-Duitsland. Het bewijsmateriaal toonde aan dat**

deze Vikingen munten hadden die geschreven waren in de taal van de Arabische Koran



Historici noemden ze barbaren

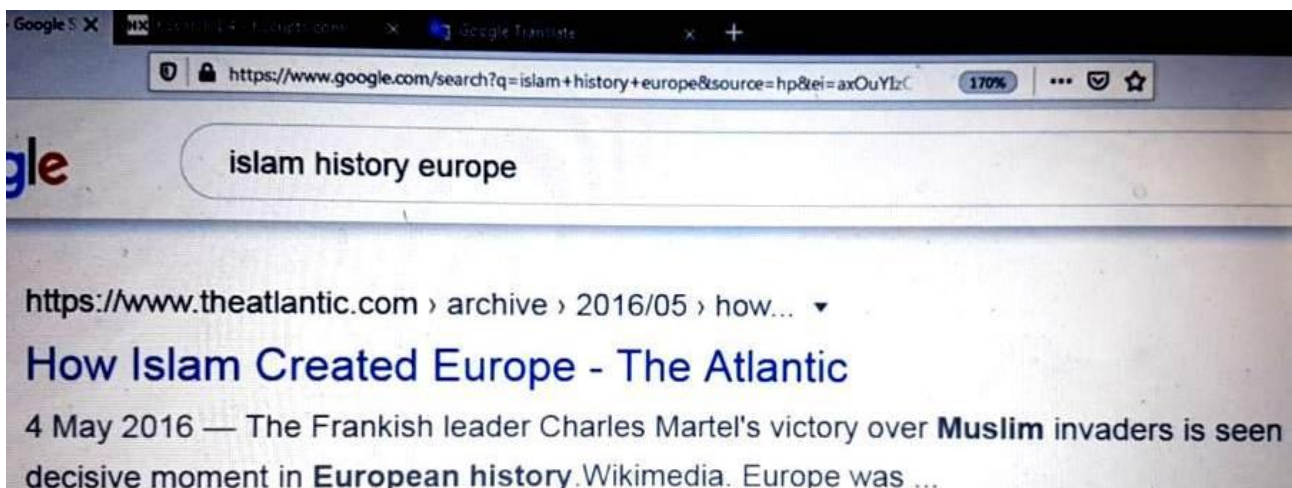


Onderzoekers vonden bewijs om aan te tonen dat de Vikingen niet alleen munten met Arabisch schrift

**gebruikten, maar dat het woord "Allah" op hun kleding was geschreven. Historici en hun bondgenoten betwisten dit. Dit is niet vreemd, want islamitische mode is overal in Europa te zien voordat de mode werd veranderd**

**De geschiedenis van Noord-Europa was duidelijk een leugen en de oorspronkelijke geschiedenis van het Sami-volk is vernietigd, net zoals de geschiedenis van heel Europa is vernietigd. Tegenwoordig geloven sommige Sami-mensen de geschiedenis die hun wordt verteld, dat hun voorouders heidens en ongeschoold waren.**

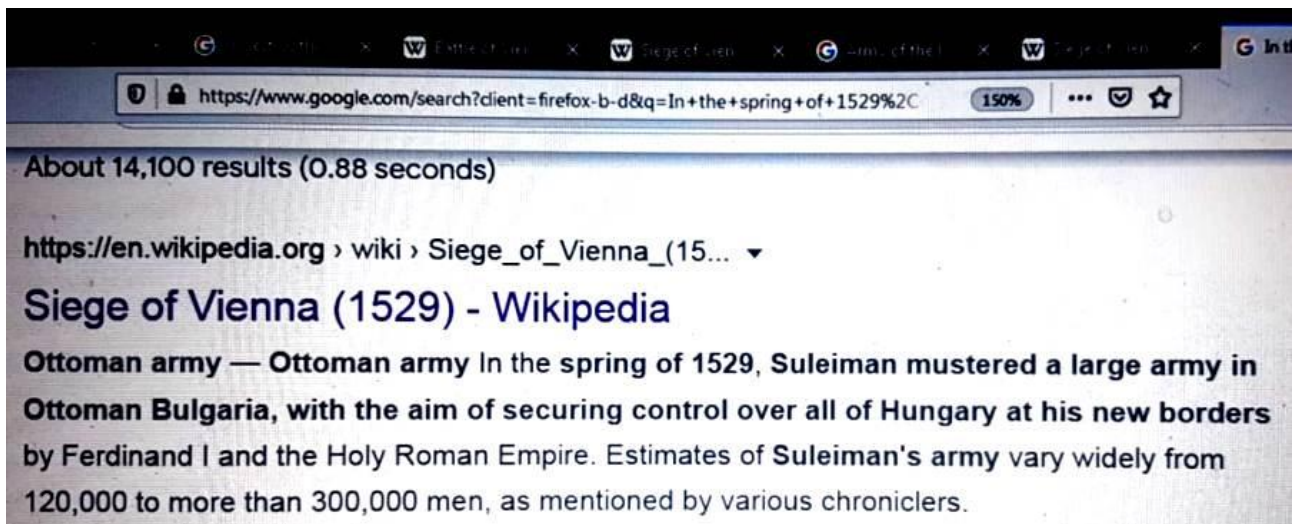
**Sommige Sami-mensen zijn misschien heidens geworden nadat hun mensen waren misbruikt en vernietigd, maar er is geen goed bewijs dat aantoont dat hun oorspronkelijke beschaving heidens was. De geschiedenis die we vandaag hebben over het Sami-volk werd geproduceerd en geschreven na de 18e eeuw, door de mensen die met geweld de macht grepen**



**Historici proberen de wereld te laten zien dat de islam niet in Europa was, met uitzondering van enkele plaatsen zoals Spanje en de Middellandse Zee en de Balkan. Ze proberen de wereld te laten zien dat moslims indringers waren die heilige oorlogen voerden tegen het Europese volk, om het volk te dwingen zich tot moslim te bekeren.**

**De wereld wordt niet verteld over de ware geschiedenis van de islam in Europa. Het was duidelijk dat Europa deel uitmaakte van Tartaria, en het was duidelijk dat de islam deel uitmaakte van Europa. Dus wat als de islam in Europa was? Het verleden is het verleden. De echte vraag is deze: - Waarom moeten ze deze geschiedenis verbergen? Waarom? Is er iets binnen de islam of de Arabische koran waar ze bang voor zijn?**

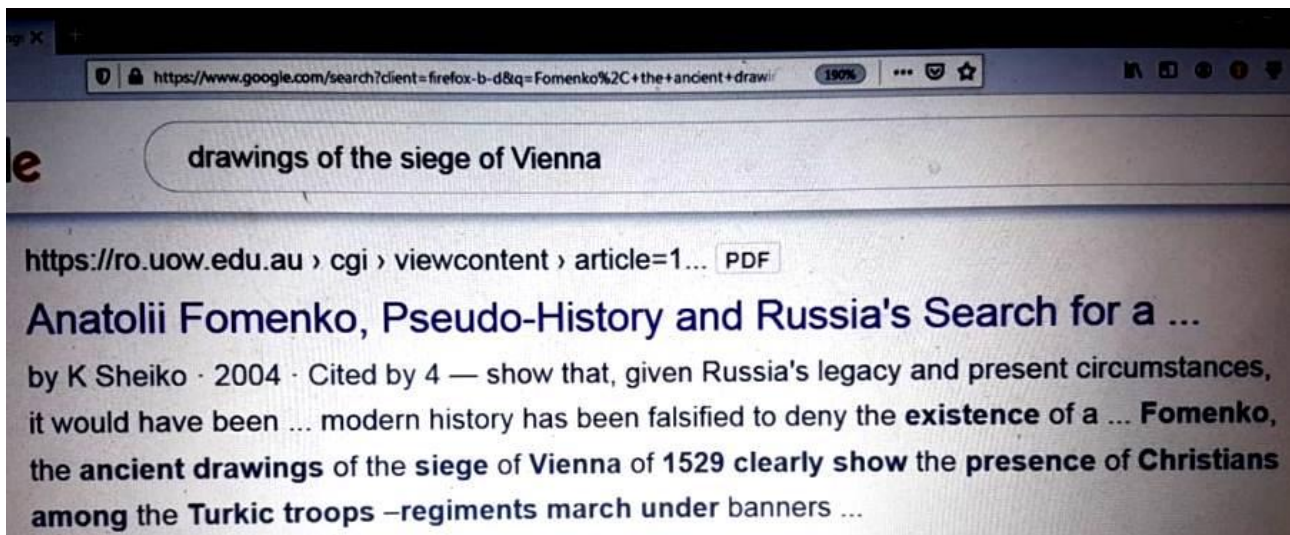
**Historici noemen vele oorlogen tussen het Ottomaanse Rijk en het Heilige Roomse Rijk. Onderzoekers zoals Anatoly Fomenko onderzochten wat historici zeiden en ontdekten dat het een vervalsing en een leugen was. De volledige geschiedenis van Europa zat vol met leugens en werd bedacht door de machthebbers, maar dat verhaal is te lang om hier op te noemen. Hieronder is een voorbeeld van de leugens van oorlog tussen het Ottomaanse Rijk en het Heilige Roomse Rijk**



**Historici vertellen de wereld dat het islamitische Ottomaanse leger het Heilige Roomse Rijk binnenviel en dat de belegering van Wenen plaatsvond in 1529**



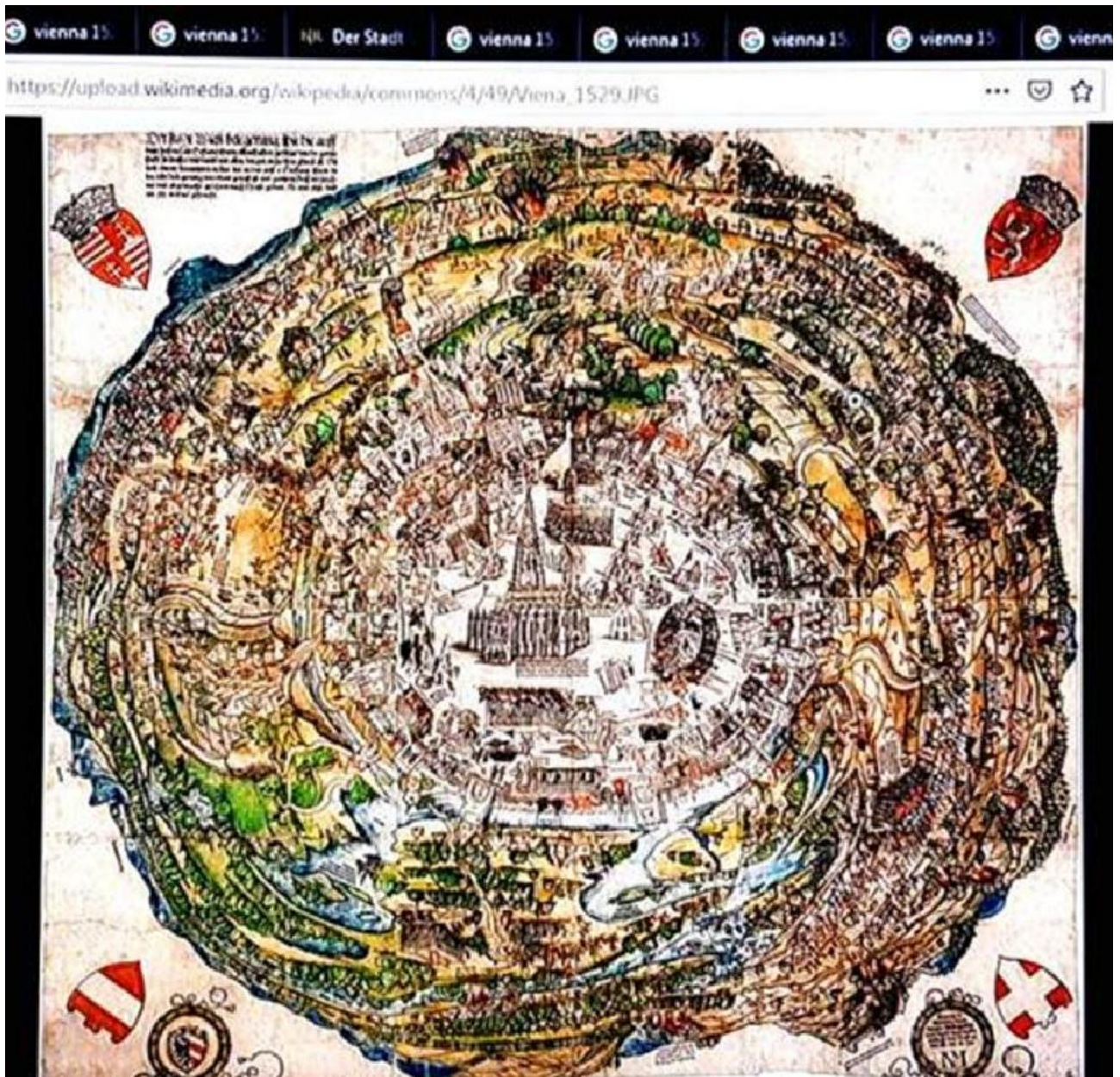
**Historici laten de wereld over het algemeen zien dat moslimstrijders een heilige oorlog wilden voeren tegen de christenen. Historici vertellen de mensen van de wereld dat Wenen en het Heilige Roomse Rijk in Centraal-Europa destijds christelijk waren. Historici laten op deze manier veel oorlogen zien: - het christendom vecht tegen de islam**



## Is dit echt waar?

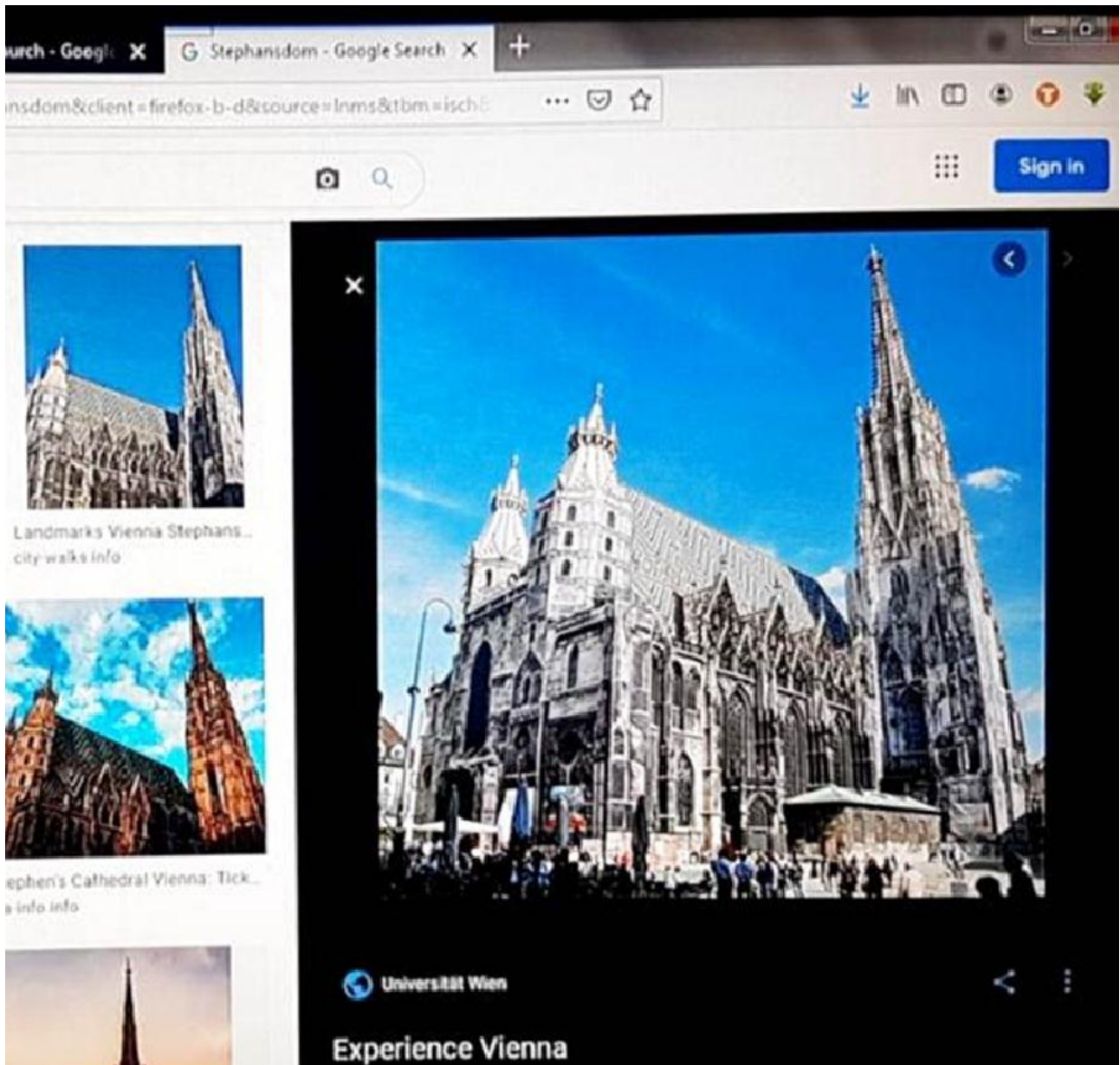
**Veel onderzoekers wezen erop dat het bewijs uit historische tekeningen aantoont dat wat historici zeggen niet waar is. De tekeningen laten duidelijk zien dat christenen en moslims samen vechten. Ze waren één volk. Ze vochten samen als een verenigde kracht. Wie waren deze "oorspronkelijke christenen" en "oorspronkelijke moslims"?**





**Foto boven: - Wenen tijdens het beleg van 1529, - door Nikolaus Meldemann "naar verluidt" in 1530**

**In het midden van de foto staat de Stephansdom-kathedraal, Wenen. Aan de buitenkant van de stad is een leger te zien dat de stad is komen aanvallen**



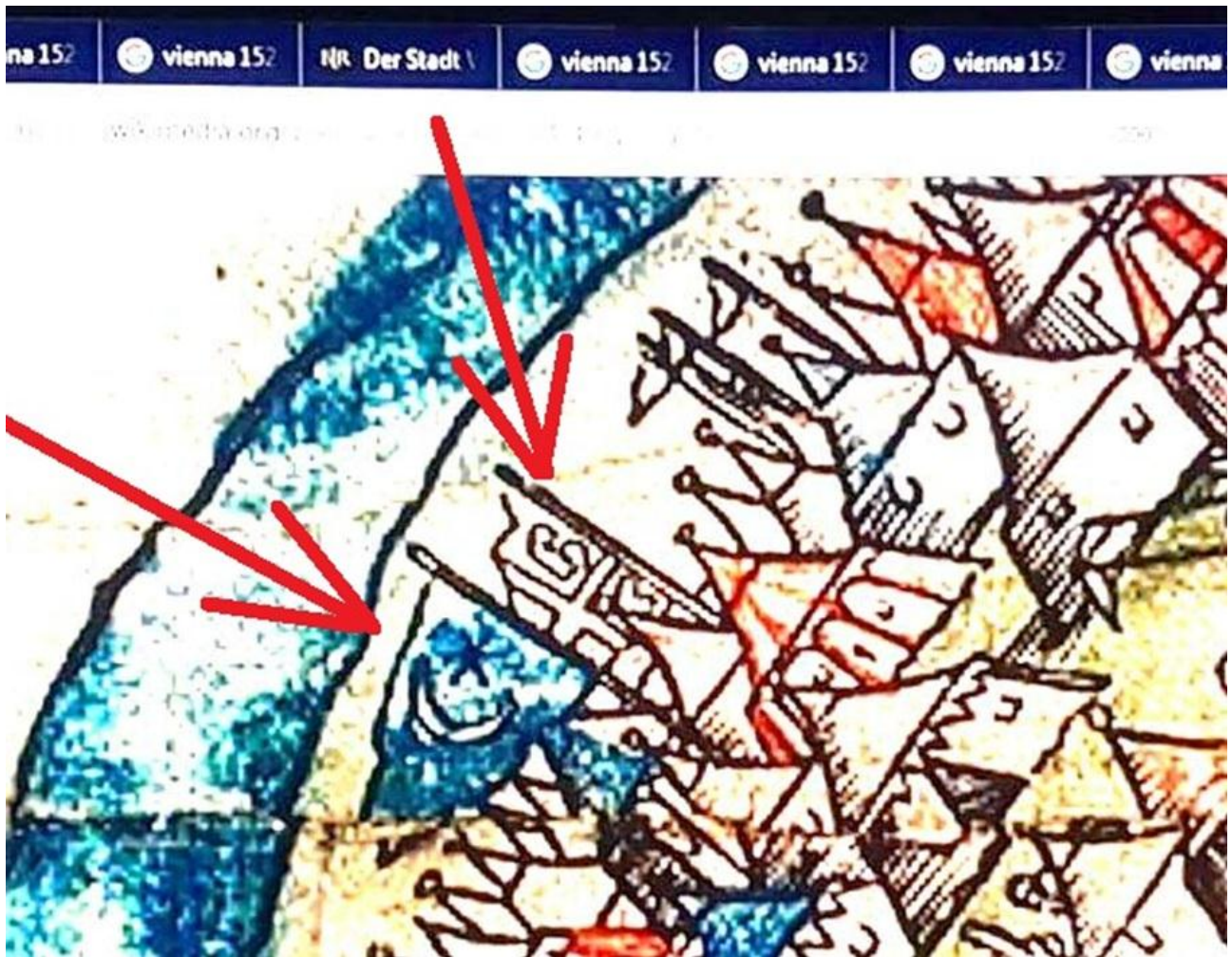
**Foto hierboven - Stephansdom-kathedraal, Wenen**

**Stephansdom Cathedral is een gotische kathedraal. Historici zeggen dat het een christelijk gebouw is, dat in de middeleeuwen werd gebouwd**



**Foto hierboven - vergroot gebied van de kathedraal van Wenen tijdens het beleg van 1529, door Nikolaus Meldemann in 1530**

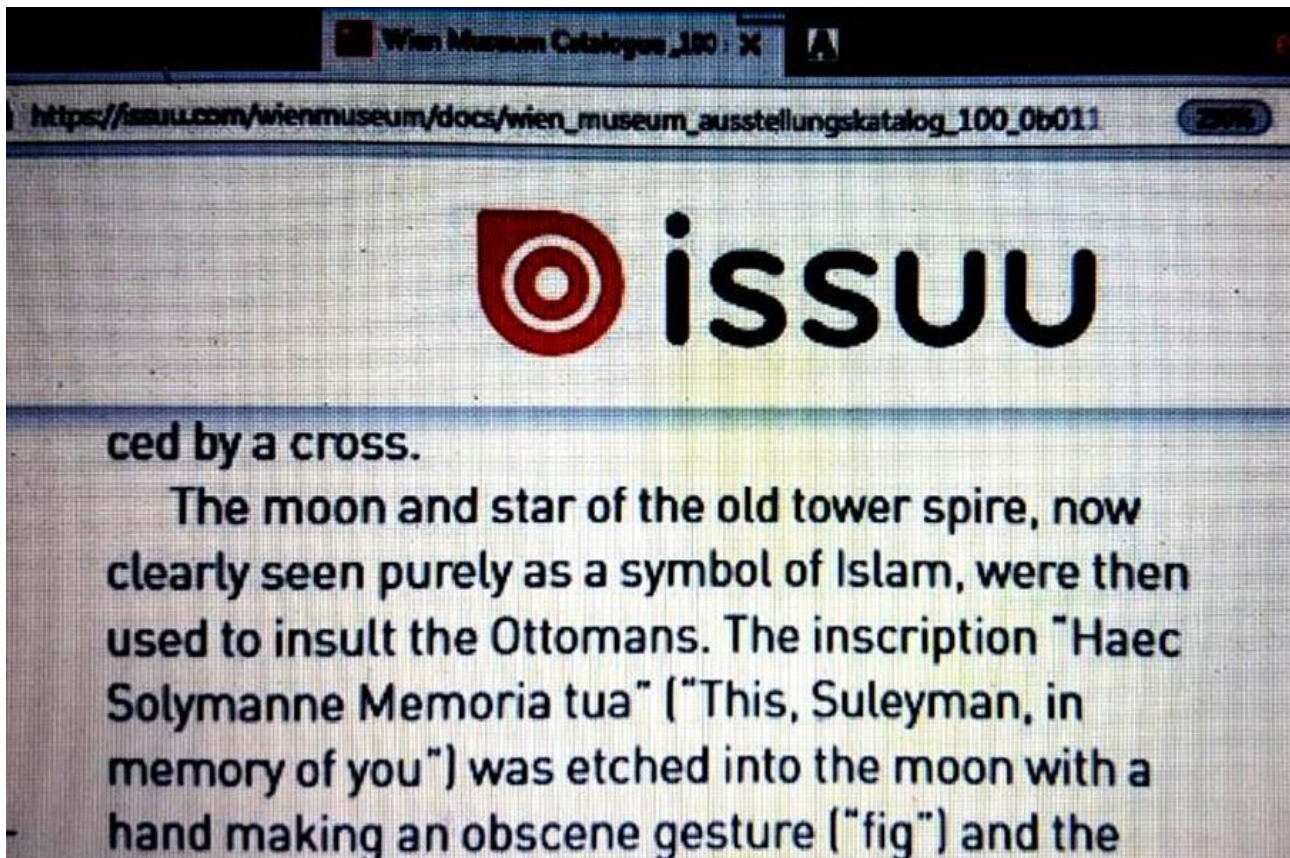
**Op de foto hierboven zien we duidelijk een ster en de maan staat bovenop de gotische kathedraal in Wenen. Dit is een christelijke gotische kathedraal? Of was het oorspronkelijk een christelijke gotische moskee?**



**Foto hierboven - vergroot gebied van het leger dat Wenen kwam aanvallen tijdens de belegering van 1529, door Nikolaus Meldemann in 1530**

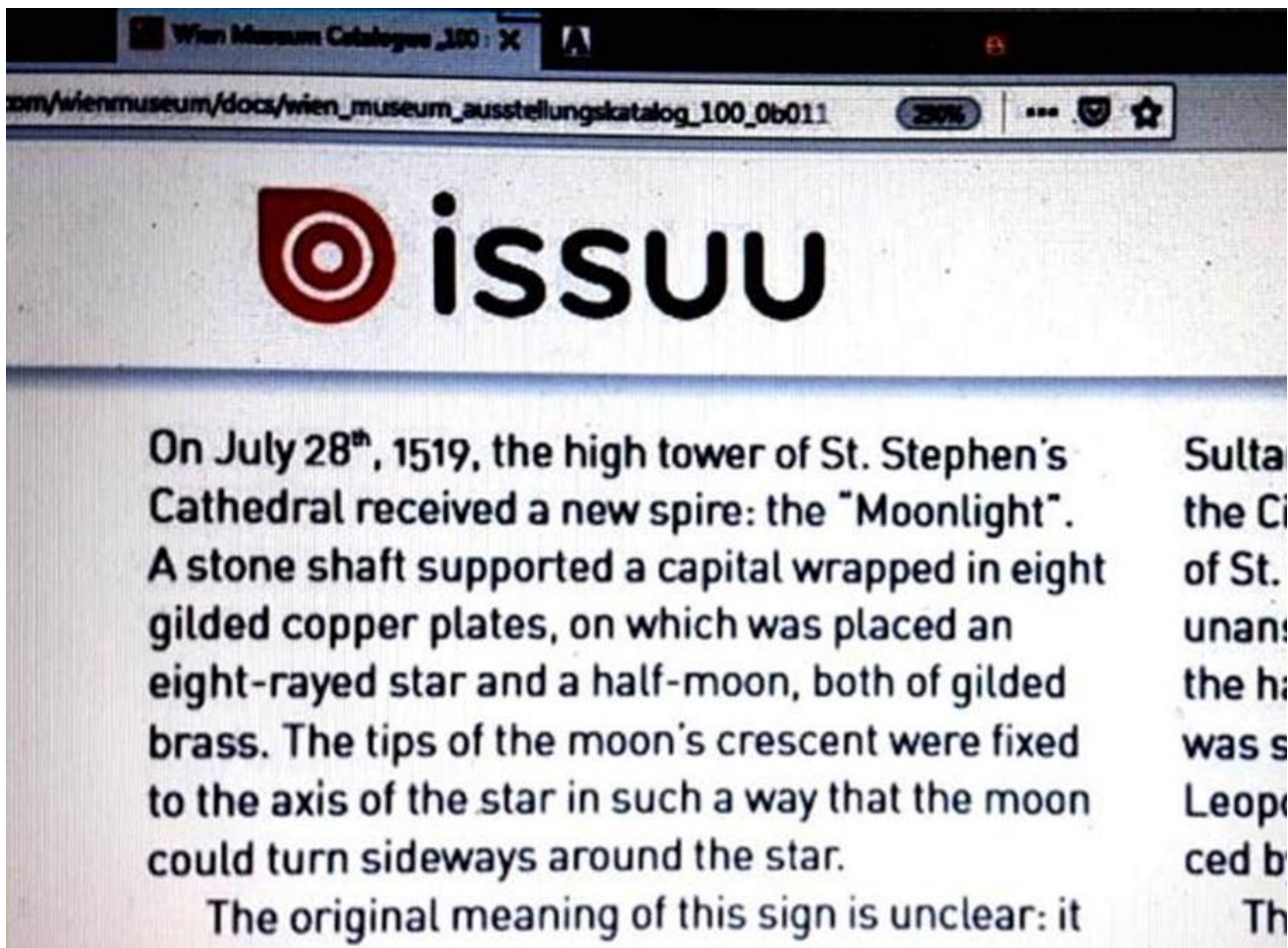
**Op de foto hierboven kunnen we duidelijk zien dat het leger dat Wenen kwam aanvallen, vlaggen met kruisen en de ster en de maan had. Is dit een moslimleger of een christelijk leger? Historici zeiden dat het een moslimleger was dat een heilige oorlog tegen de christenen kwam voeren. Het bewijs kwam niet overeen met wat historici zeiden**

**"Oerchristenen" en "Oorspronkelijke islam" moeten totaal verschillend zijn geweest van wat ons wordt verteld. De oorspronkelijke betekenis van deze symbolen moet ook totaal verschillen van wat ons wordt verteld.**



**Historici verzinnen veel excuses en zeggen dat de maan en de ster op de kathedraal zijn geplaatst om de islamitische Ottomanen te beledigen. Dit was duidelijk een leugen, want het Ottomaanse leger had vlaggen met kruisen en sterren en manen. Veel onderzoekers geloven dat dit verhaal op frauduleuze wijze is uitgevonden en dat er valse inscripties zijn toegevoegd aan de maan en de ster die bovenop de gotische kathedraal in Wenen stond.**

## De geschiedenis van wie vochten en waarom ze vochten, was duidelijk een leugen



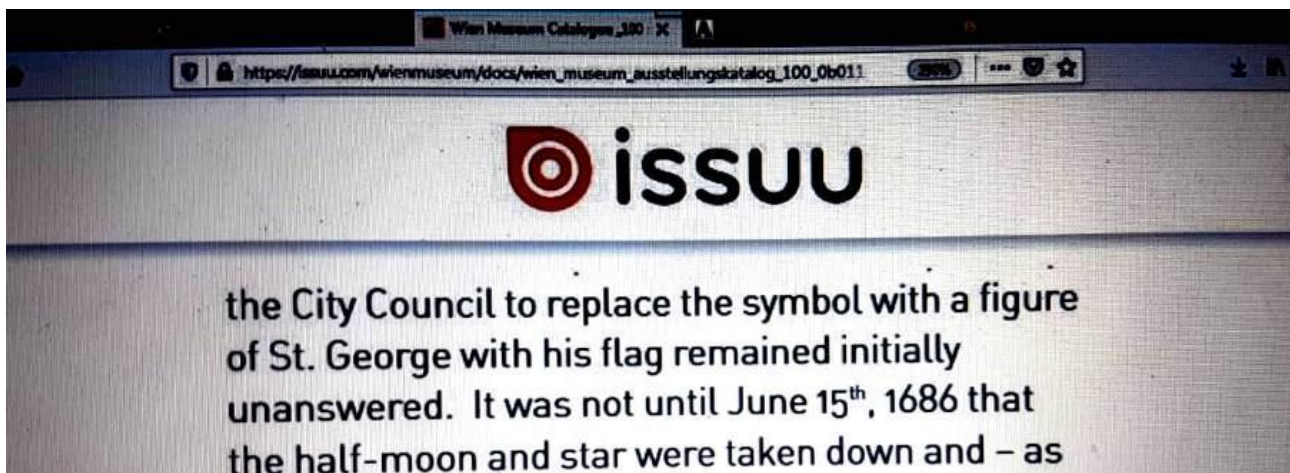
Historici zeggen verschillende verhalen. Ze zeggen dat de ster en de maan op de gotische kathedraal van Wenen er waren om de islamitische Ottomanen te beledigen. Maar er zijn aanwijzingen dat de ster en de maan speciaal zijn ontworpen om bovenop de kathedraal te worden geplaatst. Het werd op de kathedraal geplaatst, lang voordat het Ottomaanse leger aanviel.

Het was gemaakt van koper en de maan en ster zijn zo gemaakt dat ze kunnen draaien. Op veel gebouwen over

**de hele wereld worden voorwerpen van koper gevonden. Historici zeggen dat de oorspronkelijke betekenis van de maan en de ster onduidelijk is. Het was voor onderzoekers duidelijk dat historici niet wilden zeggen wat het werkelijk was.**

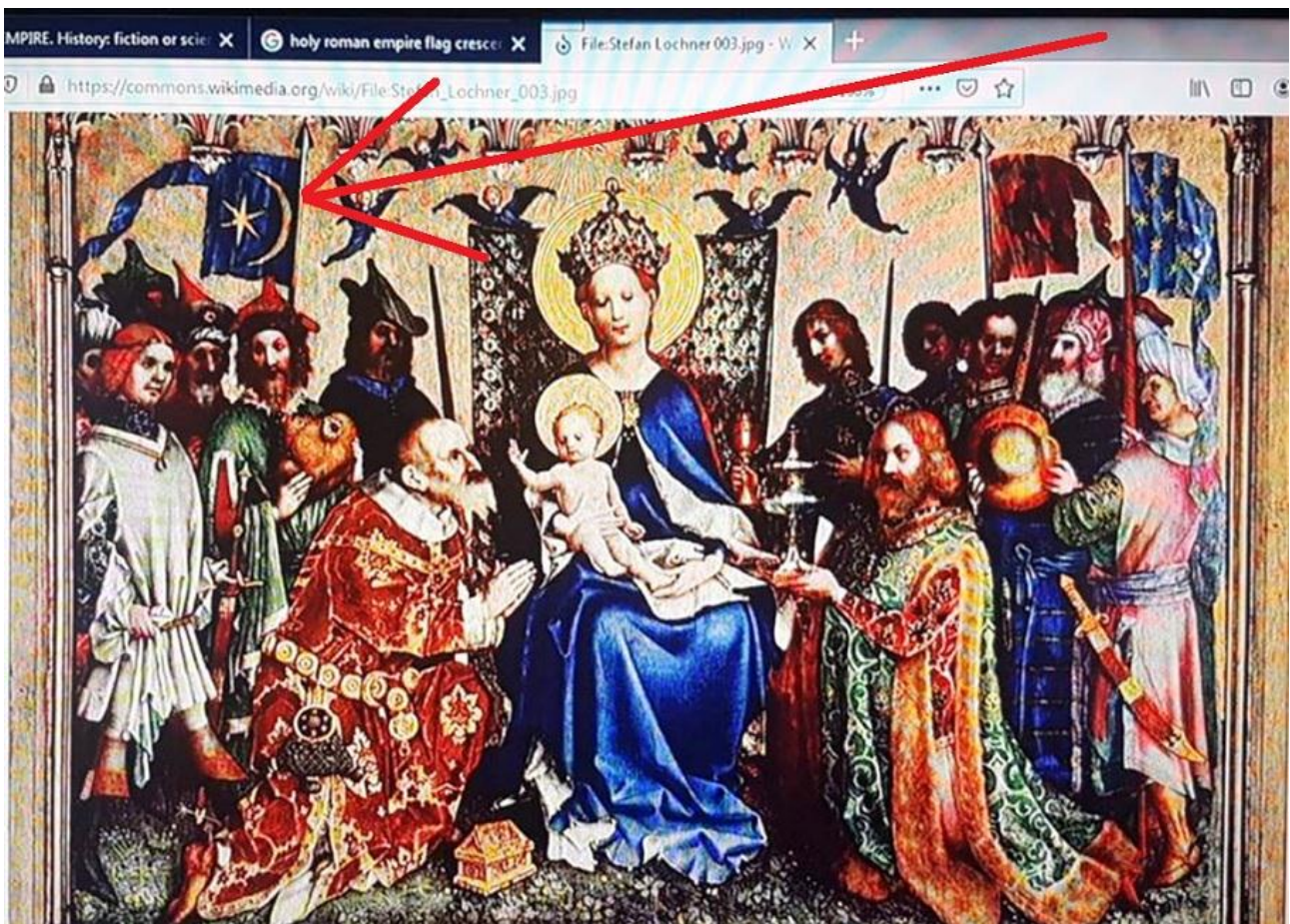
**Ze zeggen dat de betekenis niet bekend is? Maar dan zeggen ze dat het er was om de islamitische Ottomanen te beledigen. Maar de ster en de maan werden jaren voordat de islamitische Ottomanen zelfs naar Wenen kwamen, op de kathedraal geplaatst. Het was duidelijk dat de historici leugens vertelden**

**De moslimvlaggen hadden kruisen en de gotische kathedraal een ster en een maan?**



**Mysterieus genoeg bleven de ster en de maan op de kathedraal van Wenen daar meer dan 150 jaar en werden ze verwijderd in de 17e eeuw. Het was duidelijk dat er iets mis was met de geschiedenis van de gotische kathedraal van Wenen. Met betrekking tot de exacte data van wat er in Wenen gebeurde: - veel**

**onderzoekers konden niet verifiëren wat historici zeiden, omdat de geschiedenis duidelijk een leugen was**



**Foto hierboven - een schilderij uit de 15e eeuw van Stefan Lochner**

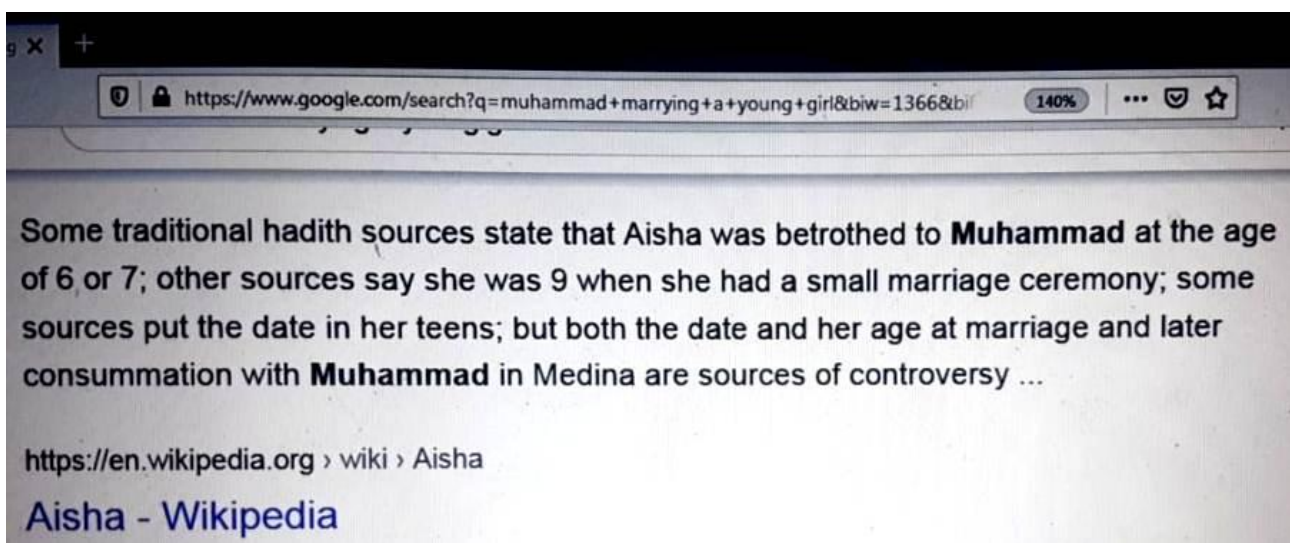
**Het schilderij staat bekend als de Aanbidding der Wijzen. Het schilderij toont mensen die de Maagd Maria kwamen bezoeken ten tijde van de geboorte van Jezus Christus en hun vlag had de ster en de maan. Het is duidelijk dat de maan en de ster een symbool waren van de oorspronkelijke volgelingen van Jezus Christus. Het was duidelijk een symbool dat werd gebruikt door "Oorspronkelijk christendom"**



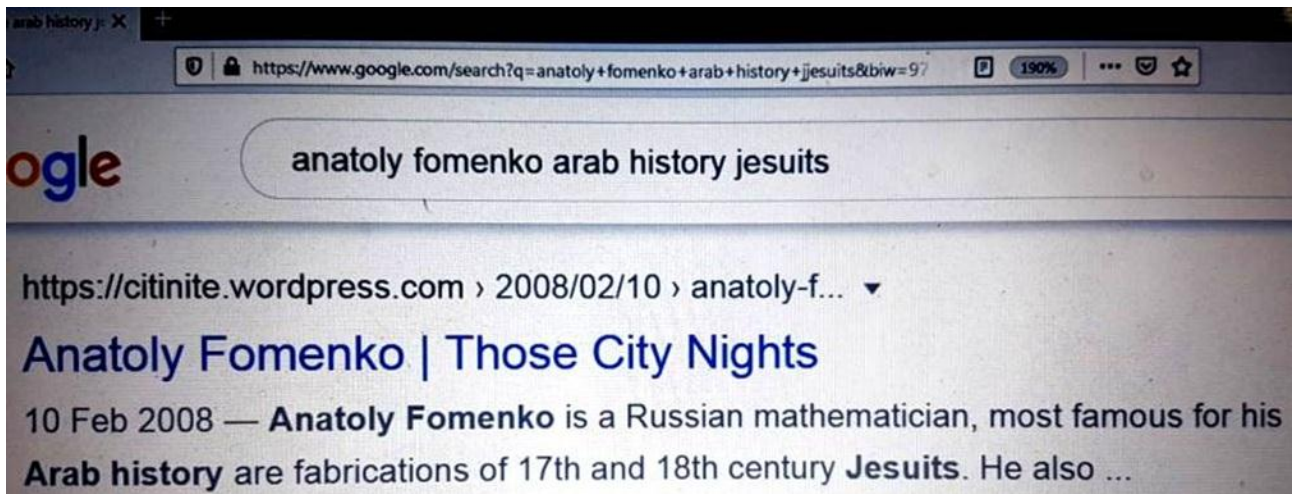
De mensen met de maan en ster zijn te zien aan de linkerkant van het schilderij of het westen, en de mannen met tulbanden zijn te zien aan de rechterkant of het oosten

Historici hebben valse verhalen bedacht over de oorsprong van het symbool van het kruis en de ster en de maan, maar dat verhaal is te lang om hier op te noemen. Onderzoekers ontdekten dat de oorspronkelijke volgelingen van Jezus Christus deze vlaggen hielden en de profeet Mohamed werd de leider van de "oerchristenen" terwijl de nieuwe wereldmachten streden tegen "het oorspronkelijke christendom".

De Arabische Koran noemt de oorlog tegen het "Oorspronkelijke christendom" en de oorlog tegen de oorspronkelijke volgelingen van Jezus Christus, maar dat verhaal is te lang om hier op te noemen



**Valse geschiedenis werd gecreëerd om de nieuwe leider van het verzet te bevechten, die vecht tegen het nieuwe wereldsysteem. De kerk en hun bondgenoten bedachten valse verhalen waarin ze beweerden dat de profeet Mohamed met een kind was getrouwd.**

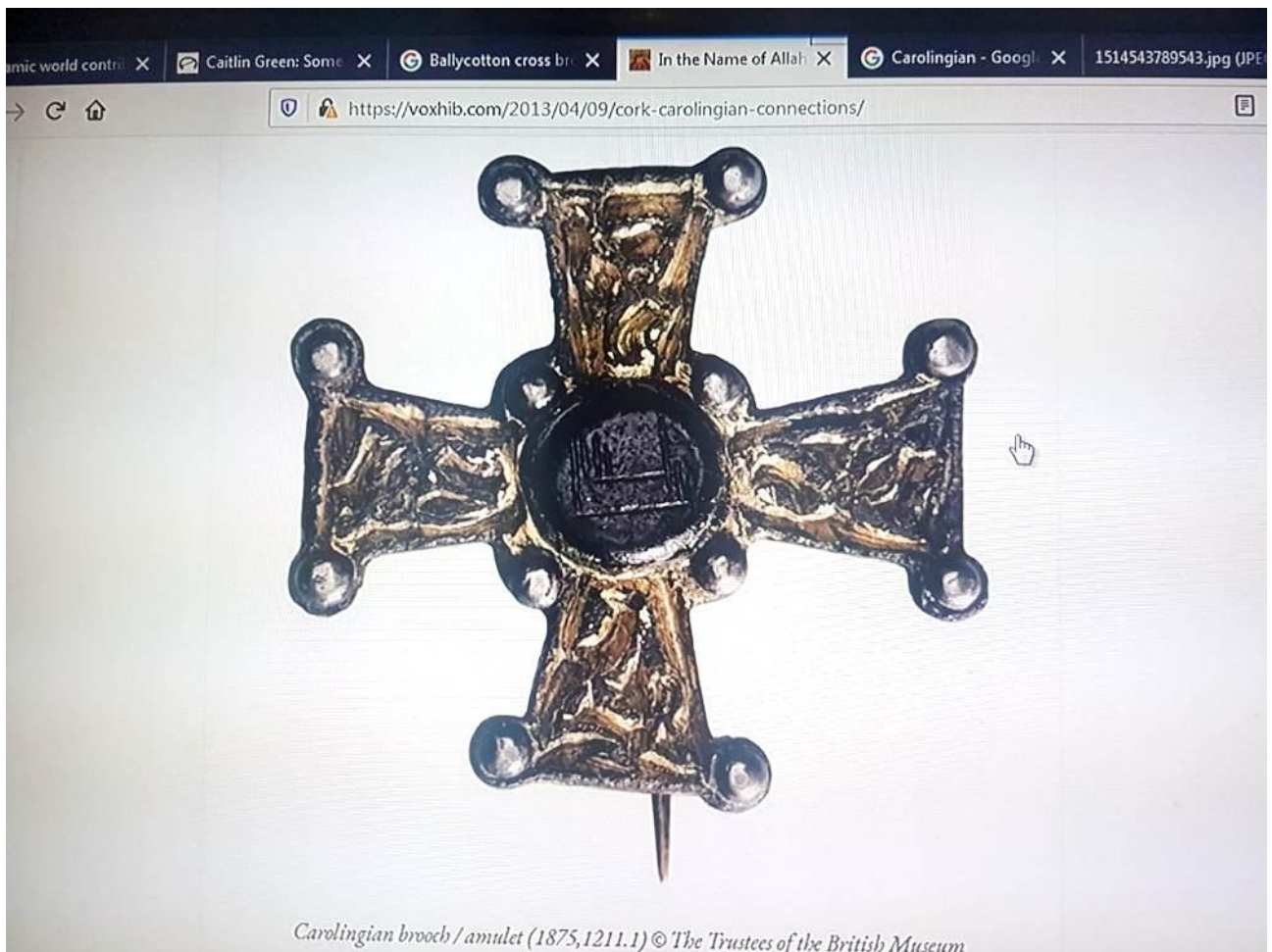


**Onderzoekers zoals Anatoly Fomenko hebben aangetoond bewijs dat de leugens over de Arabische geschiedenis werden gecreëerd en uitgevonden door de kerk en de jezuiten in de 17e en 18e eeuw**



**Veel onderzoekers zijn een onderzoek gestart naar de identiteit van Jezus Christus en de profeet Mohamed. Veel mensen hebben gezegd dat de profeet Mohamed een afstammeling was van Jezus Christus. Andere mensen hebben gezegd dat Jezus Christus en de profeet Mohamed verwant zijn aan alle koninklijke families van Europa. Dat verhaal is te lang om hier op te noemen**

**Is het nieuwe wereldsysteem gecreëerd door mensen die rebellen waren in de oude wereldorde? Hebben de rebellen van de oude wereldorde het systeem vernietigd dat nu bekend staat als Tartaria? Onderzoekers onderzoeken deze kwestie momenteel.**



**De foto hierboven is een kruis dat werd gevonden in Cork, Ierland. (Anglo - Karolingisch kruis, Ballycotton, Ierland)**

**Het kruis heeft de naam Allah in het Arabisch in het midden geschreven met enkele andere woorden. De oorspronkelijke betekenis van het symbool dat bekend staat als het kruis lijkt verloren of verborgen te zijn.**

**Het islamitische Ottomaanse leger had vlaggen met kruisen en sterren en manen. Het was historici duidelijk dat het symbool van het kruis en de maan en de ster vóór de 18e eeuw een totaal andere betekenis had**

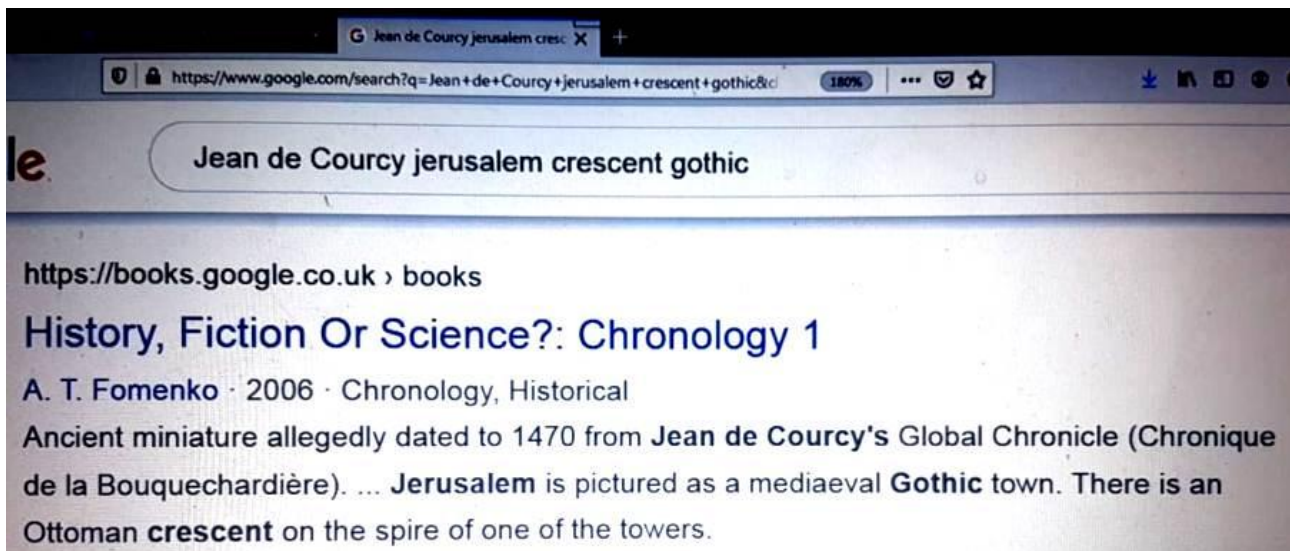


y jerusalem



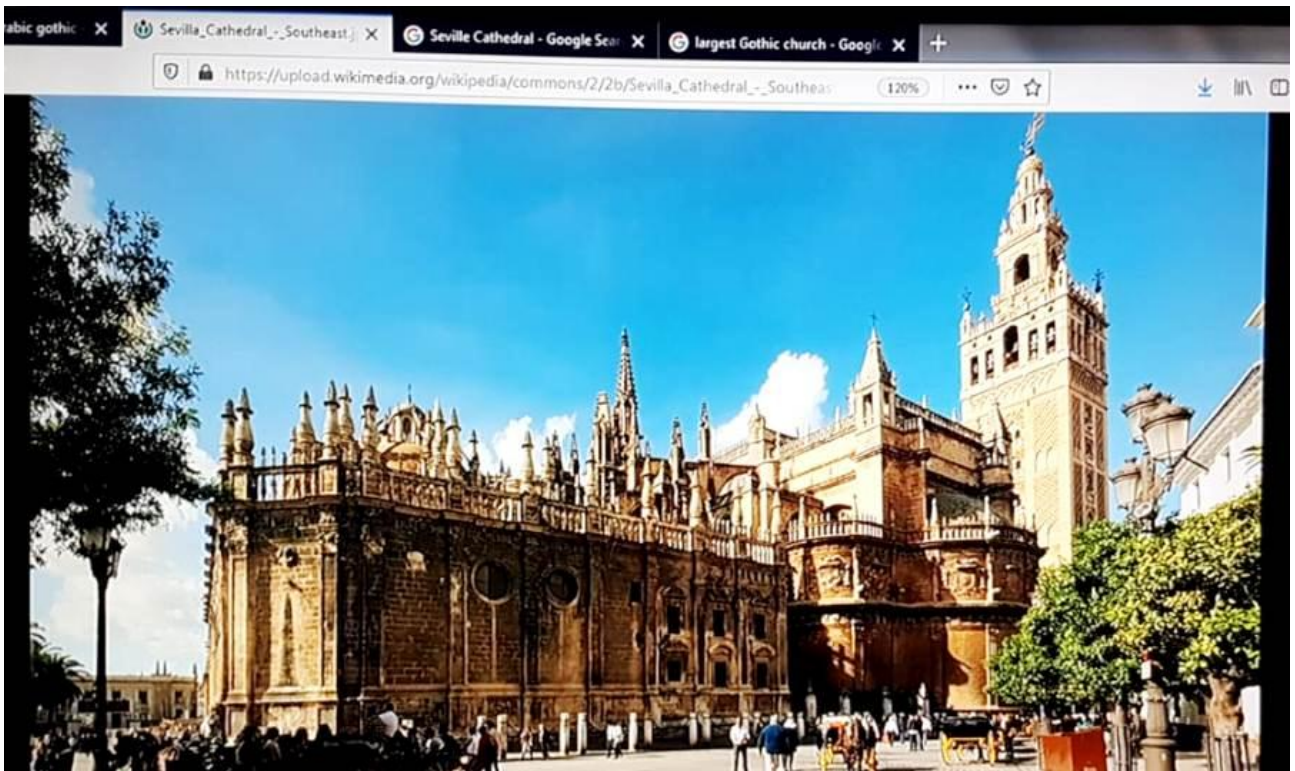
**Afbeelding hierboven - door Jean de Courcy uit Frankrijk in de 15e eeuw, bekend als: - Prize de Jerusalem - de verovering van Jeruzalem**

**Geschriften en tekeningen uit de middeleeuwen en renaissance werden door de kerk georganiseerd en gecontroleerd. Omdat de kerk zulke zaken controleerde, konden de datering en informatie over Jean de Courcy niet worden geverifieerd**



**Anatoly Fomenko wees erop dat de stad Jeruzalem, - dat werd gezien in het werk van Jean de Courcy, - eruitzag als een Europese gotische stad. En er is een islamitische Ottomaanse maansikkel op een van de torens.**

**Het bewijs toonde aan dat de maan en de ster en het kruis in het verleden een andere betekenis hadden. Dit riep ook ernstige vragen op over de betekenis van het woord Jeruzalem en ook over de locatie van Jeruzalem. Was het in Europa? Was Jeruzalem een gotische stad? Waar was Jeruzalem?**



**Foto hierboven - Kathedraal van Sevilla, Spanje**



**Kathedraal van Sevilla is de grootste gotische kathedraal ter wereld**



**Maar dit gebouw was oorspronkelijk een moslimmoskee die naar verluidt gedeeltelijk was verwoest en aangepast. De geschiedenis van Spanje kende veel leugens, maar dat verhaal is te lang om hier op te noemen.**

**De maan en ster die op de kathedraal in Wenen werden gebruikt en de geschiedenis van de kathedraal in Sevilla waren twijfelachtig. Dit deed de vraag rijzen naar de ware oorsprong van gotische kerken en hun oorspronkelijke functie.**

**Historici zeggen dat deze verbazingwekkende gotische kathedralen werden gebouwd door mensen die over weinig of geen technologie beschikten. Historici zeggen ook dat mensen in die tijd paarden en ezels gebruikten om hen te helpen bij bouwwerkzaamheden.**

**Onderzoekers onderzoeken deze kwestie momenteel**

**Onderzoekers concludeerden dat de oorlogen in Europa na de Renaissance opzettelijk waren gemaakt om de mensen en hun huizen op het platteland te vernietigen.**

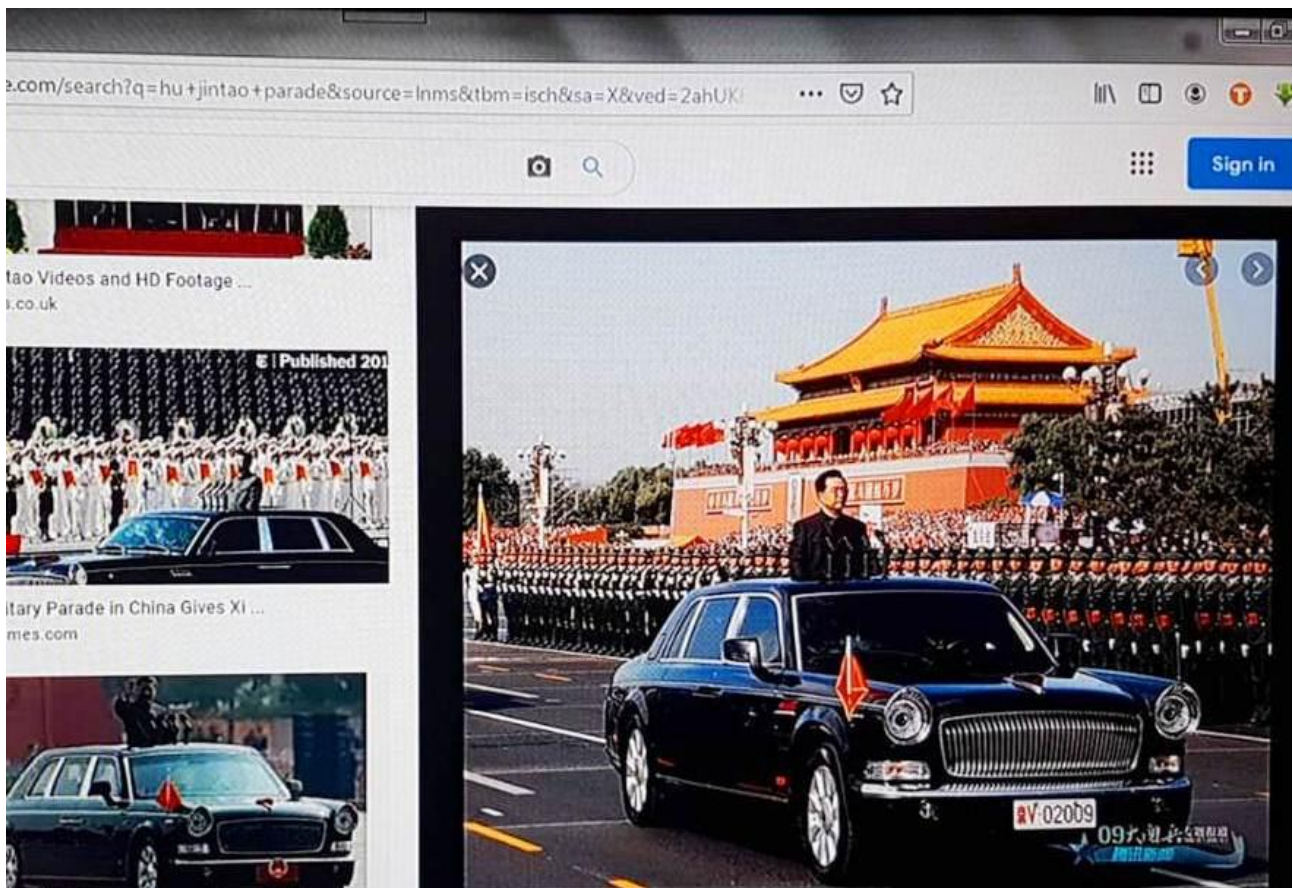


**Veel vaders en broers stierven tijdens het verdedigen van hun huis en kinderen. Ze zijn vermoord. Hun kinderen werden weggevoerd naar stadsgebieden of naar nieuwe plaatsen gestuurd. Veel van hun kleinkinderen werden geboren uit minderjarige meisjes die slaven waren die in fabrieken werkten. Deze meisjes werden gedwongen hun kinderen weg te geven.**

**De kinderen kregen een nieuwe manier van leven en vertelden op de scholen nieuwe wereldgeschiedenis. De kinderen kregen een nieuwe religie van de kerk en een nieuw boek genaamd de Bijbel.**

**De kinderen kregen eten en drinken in een nieuwe stijl, volgens de keuzes van de kerk, en werden als slaven gebruikt om voor de industriëlen te werken. Toekomstige generaties zijn geboren in Europa en Amerika.**

**De nieuwe generaties weten niet dat hun overgrootvaders in de velden zijn vermoord en dat veel van hun overgrootmoeders tijdens de oorlogen zijn verkracht. Tegenwoordig hebben veel Europeanen en Amerikanen hun nieuwe meesters in het nieuwe mondiale systeem geaccepteerd en hebben ze hun levensstijl veranderd in overeenstemming met de normaliteit die werd gepromoot door het nieuwe mondiale systeem.**



**Stel je voor dat de Chinese taal de Engelse taal zou vervangen in Europa en Amerika en Canada en Australië? Dat zou onmogelijk zijn. De enige manier om dit te doen is met geweld. Je moet de mensen binnenvallen en vernietigen totdat ze een nieuwe taal en een nieuw schrijfsysteem accepteren**

**Een korte oorlog is wanneer je binnenvalt en dan vertrekt. Om met geweld van taal te veranderen, moet je Europa binnenvallen, en dat is niet gemakkelijk. Het zal veel planning en veel gevechten vergen. Veel mensen zullen vanuit de steden naar het platteland rennen. Nadat je Europa bent binnengevallen, moet je oorlog voeren tegen de mensen die naar het platteland rennen.**

**De oorlog op het platteland zal lang duren. De mensen zullen terugvechten.**

**Is dit niet wat er na de Renaissance in Europa is gebeurd? De oorlogen en verwoestingen en de verandering van taal en de verandering van cultuur in Europa, - Waar gingen ze over? Dit was duidelijk een invasie in Europa. Europa werd verslagen en overgenomen. Het heeft een paar honderd jaar geduurd. De nieuwe meesters van Europa vervingen de talen en veranderden de cultuur en veranderden de geschiedenis**

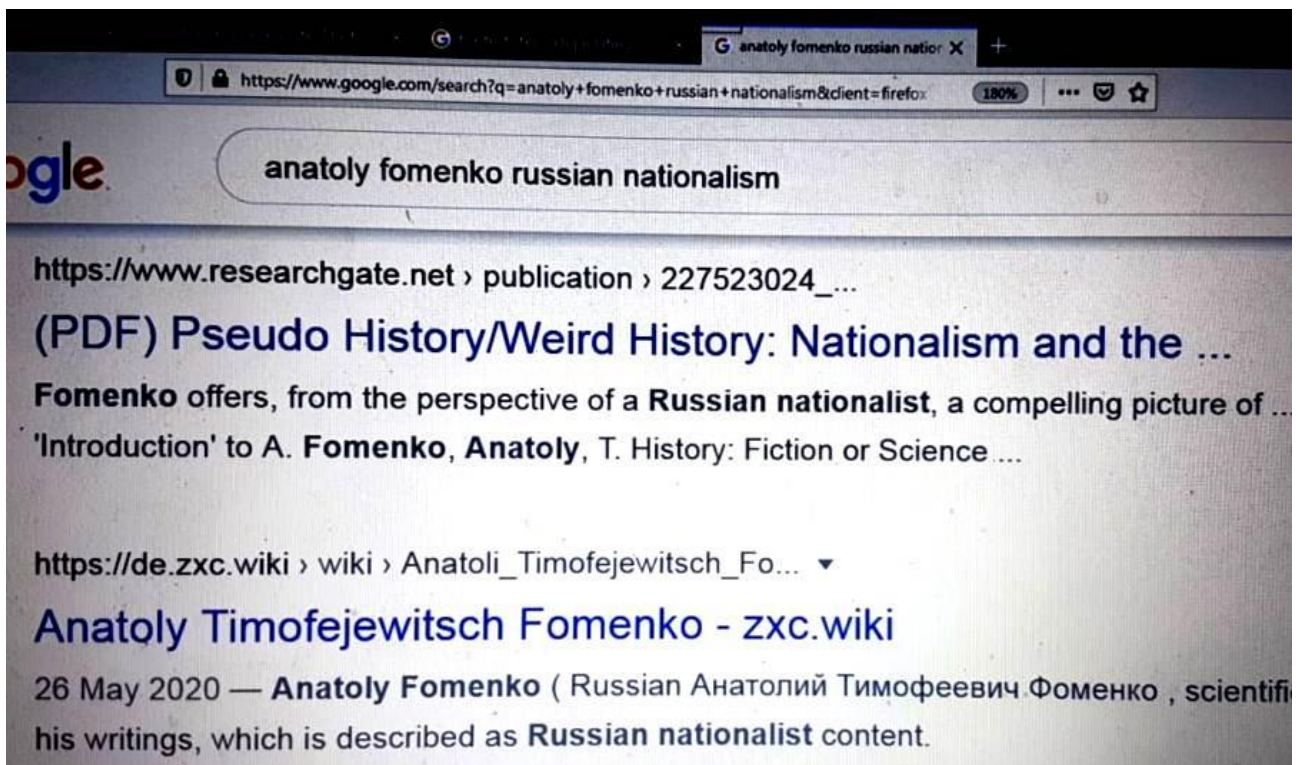
**Hetzelfde gebeurde met de Tartaren in China en in India en in Amerika - het proces duurde een paar honderd jaar om te voltooien. Nadat u over te nemen, weer op te bouwen u de steden met een nieuwe management**

**The first step in liquidating a people is to erase its memory. Destroy its books, its culture, its history. Then have somebody write new books, manufacture a new culture, invent a new history. Before long that nation will begin to forget what it is and what it was.**

**Woorden van de Tsjechische schrijver Milan Kundera: -  
*De eerste stap bij het liquideren van een volk is het***

***uitwissen van zijn geheugen. Vernietig zijn boeken, zijn cultuur en zijn geschiedenis. Laat dan iemand nieuwe boeken schrijven, een nieuwe cultuur vervaardigen, een nieuwe geschiedenis verzinnen. Binnenkort zal die natie beginnen te vergeten wat het is en wat het was***

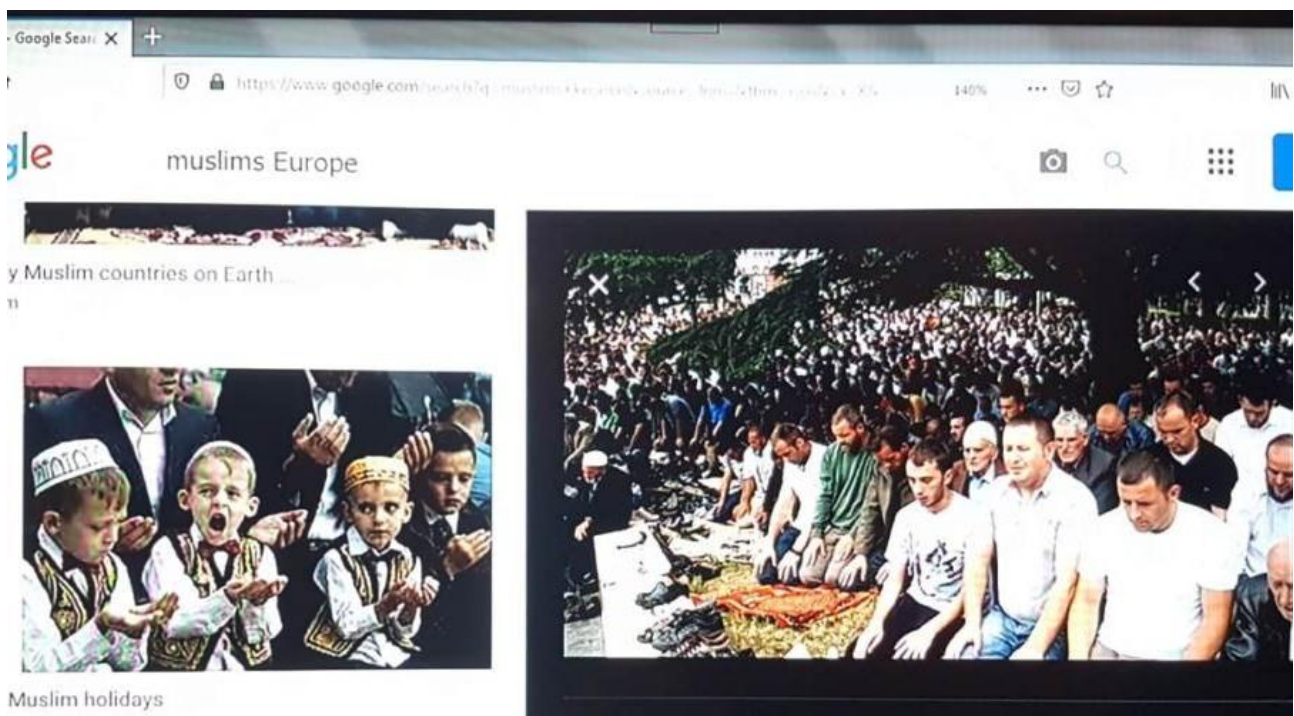
**Wanneer je de geschiedenis van de mensen verandert, moet je ervoor zorgen dat ze alles wat met hun ware geschiedenis te maken heeft, zullen haten. Is dit niet wat er in Europa en Amerika is gebeurd? Miljoenen mensen haten alles wat te maken heeft met de islam of moslims of de Arabische koran**



**Veel mensen hebben veel slechte en negatieve dingen over Anatoly Fomenko gezegd. Het was duidelijk dat de mensen het bewijs dat hij presenteerde niet leuk vonden. Ze beschuldigden hem ervan een Russische**

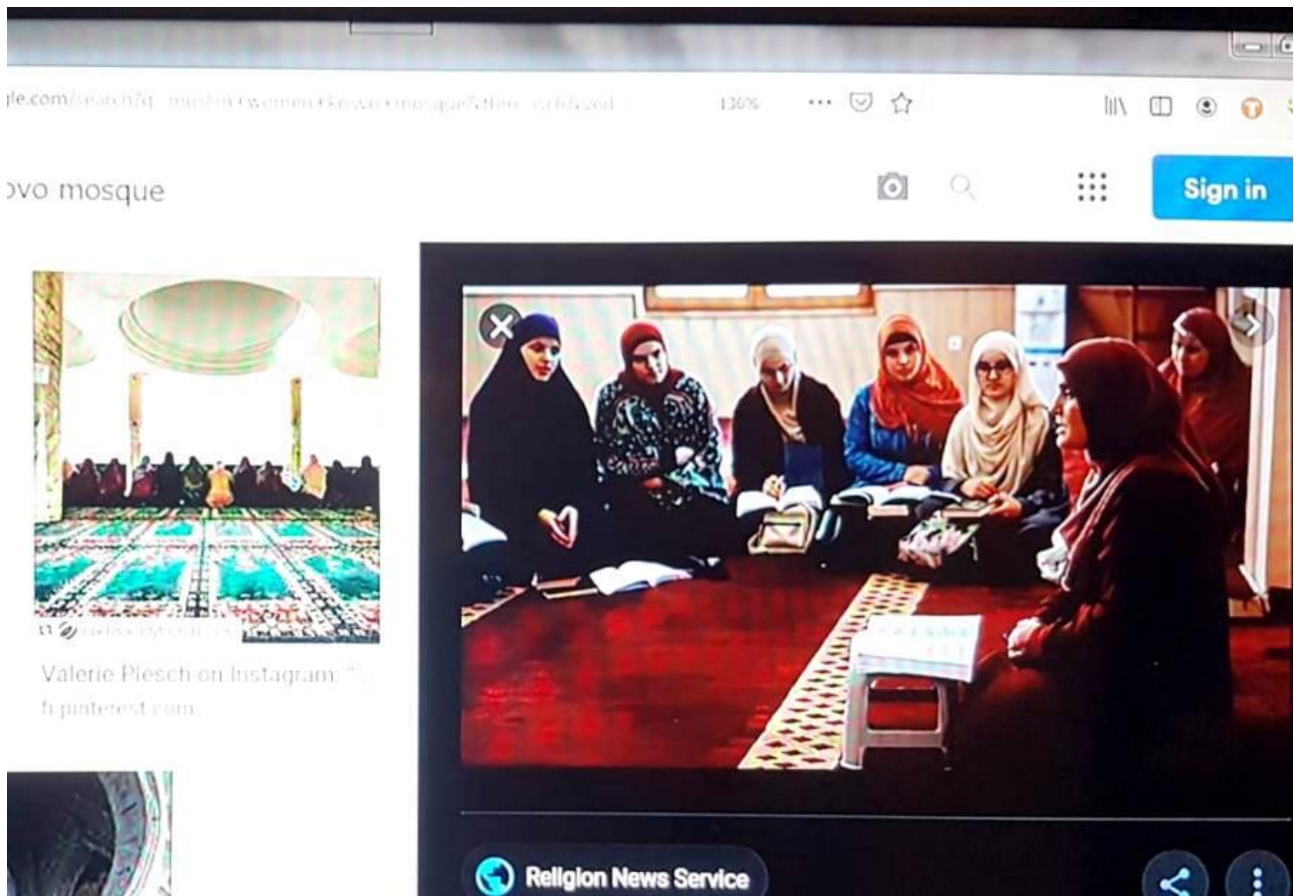
**nationalist te zijn. Een Russische nationalist ...? Een onderzoeker die aantoonde dat de Arabische taal en de Arabische Koran in Europa waren, - is een Russische nationalist?**

**Mensen kunnen zeggen wat ze willen, maar het bewijs was overal in Europa. Het bewijs was duidelijk. De Arabische taal en de Arabische Koran maakten deel uit van Europa. "Oorspronkelijke islam" maakte in het verleden deel uit van Europa**



**Zelfs na al die eeuwen van oorlog in Europa hebben miljoenen Europese moslims die naar de berggebieden renden het overleefd. Op de foto hierboven bidden hun achterkleinkinderen tot degene die God Allah noemde in de oude taal van Europa, en ze bidden ook voor de doden uit het verleden.**

**Misschien zijn veel van de achterkleinkinderen van de mensen van Europa die nu in Amerika en Canada en Zuid-Afrika en Australië wonen, vergeten dat hun overgrootmoeders werden verkracht en vermoord op de velden van Europa, maar er zijn sommige mensen die zich het verleden herinneren. Deze mensen bidden voor allen die zijn omgekomen. Ze bidden op dezelfde manier als hun voorouders. Ze bidden niet op de nieuwe manier die is gecreëerd door het nieuwe wereldwijde systeem**



**Foto boven: - Europese moslimvrouwen in een moskee die de Arabische Koran lezen.**

**Het zijn geen Aziatische vrouwen en het zijn geen vrouwen uit het Midden-Oosten. Het zijn Europese moslimvrouwen. Het is heel duidelijk dat de vrouwen op de foto hierboven op dezelfde manier gekleed zijn als de vrouwen die vóór 1900 in Europa en Amerika werden gezien.**

**Wat doen mensen tegenwoordig echt in moskeeën?**

**Ze bidden? Wat is dit voor gebed? Ze herhalen de woorden van de Arabische Koran. Wat is de Arabische koran? De Arabische Koran vertelt de geschiedenis van de oude wereld, die totaal anders is dan de geschiedenis die wordt verteld door historici. De Arabische koran vermeldt de geschiedenis van de oorlog tegen de oorspronkelijke volgelingen van Jezus Christus**

**Dus in eenvoudige bewoordingen: mensen in moskeeën leren en herhalen de geschiedenis van de wereld - die totaal anders is dan de wereldgeschiedenis die wordt verteld door historici. Het is duidelijk waarom de wereldorde tegen dit boek, de Arabische Koran, is**

**Every record has been destroyed or falsified  
every book rewritten, every picture  
has been repainted  
every statue and street building  
has been renamed  
every date has been altered  
And the process is continuing  
day by day and minute by minute**

**Woorden van de Engelse schrijver George Orwell: - Elk record is vernietigd of vervalst, elk boek is herschreven, elke foto is opnieuw geverfd, elk standbeeld en elk straatgebouw is hernoemd, elke datum is gewijzigd. En het proces gaat dag na dag en minuut na minuut door**

**Anatoly Fomenko liet de wereld zien dat historici leugens vertellen en een paar miljoen mensen hebben deze leugens nu gezien. De Arabische Koran is een veel grotere bedreiging voor historici omdat miljarden mensen het nu en in het verleden al hebben geaccepteerd. Onderzoekers zijn gekomen en gegaan. Hun berichten duren niet altijd lang. Maar de Arabische Koran die hier eeuwen geleden was, is hier vandaag en zal er morgen zijn.**

**Hoeveel oorlogen en conflicten ze ook hebben veroorzaakt, de Arabische Koran is er nog steeds. Het is het enige boek dat van generatie op generatie door**



**mondelinge overdracht in Europa door al deze oorlogen heeft overleefd. Elk ander boek lijkt te zijn geschreven door de nieuwe wereldmachten, of ze zijn herschreven of aangepast. Zelfs het originele Evangelie van Jezus Christus of de originele Torah (Thora) van de profeet Mozes is vandaag niet beschikbaar**

**Er was teveel bewijs in heel Europa, dat Europa waarschijnlijk moslim was en dat de mensen de Arabische Koran volgden. Europa werd binnengevallen en langzaam overgenomen, stad voor stad en regio voor regio. Dit proces heeft een paar honderd jaar geduurd. De talen zijn vervangen en de geschiedenis is veranderd. Er is in die tijd zoveel van de Europese geschiedenis vernietigd, maar toch is er te veel bewijs te vinden. Dit bewijs toont aan dat de "oorspronkelijke islam" deel uitmaakte van Europa**

**Er zijn veel andere vragen die mensen stellen over de wereldgeschiedenis.**

**Veel succes als je meer wilt weten over deze onderwerpen. Hieronder staan boeken over deze onderwerpen**

- 1 -Tartarië - Moddervloed**
- 2 - Tartarië - Geschiedenis is een Leugen**
- 3 - Tartarië - Oude Egypte**
- 4 - Tartarië - Hitler**
- 5 - Tartarië - Coronavirus**
- 6 - Tartarië - Atlantis**
- 7 - Tartarië - Transvestigation**

8 - Tartarië - de Renaissance

9 - Tartarië - Platte Aarde

10 - Tartarië - Tartar City

11 - Tartarië - Wezentrein

